

2.1. Годишњи план рада наставника

ОШ „_____“
(назив основне школе)

(место)

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

за школску 20____ / _____. годину

(име и презиме наставника)

Наставни предмет: **БИОЛОГИЈА**

Наставни план и програм предмета објављен је у „Просветном гласнику“, број 15, 2010. године, а измене и допуне у броју ____/____ од ____/____. године.

Разред **осми**, недељни фонд часова **2**, годишњи фонд часова **68**.

Годишњи број часова додатне наставе **34**, годишњи број часова допунске наставе **34**.

Планови рада реализују се у следећим одељењима: _____

Циљ наставе биологије

Циљ наставе биологије је да ученици усвајањем образовно-васпитних садржаја развијају знања, вештине и умења из области екологије и заштите животне средине уз примену концепта одрживог развоја.

Задаци наставе биологије

Задаци наставе биологије су упознавање еколошких појмова, образовање за животну средину, развијање потреба и могућности личног ангажовања у заштити животне средине, усвајање и примена принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину.

Писмена провера знања: препоручује се писмена провера знања у виду контролних вежби на часовима систематизације.

Литература: Др Гордана Субаков-Симић, Биологија 8, радни уџбеник за осми разред основне школе, Нови Логос, Београд 2010.

Глобални план рада

Наставни предмет: БИОЛОГИЈА		Разред: ОСМИ				
Редни број наставне теме	Наставна тема	Број часова за				Укупно часова
		обраду	утврђивање	проверу знања	систематизацију	
1.	Увод	4	0	1	0	5
2.	Екологија и животна средина	10	5	1	0	16
3.	Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема – животне средине	12	8	1	0	21
4.	Глобалне последице загађивања животне средине	5	3	1	0	9
5.	Животна средина и одрживи развој	5	4	0	1	10
6.	Животна средина, здравље и култура живљења	3	2	0	2	7
Укупно		39	22	4	3	68

Иновације у настави:

Наставни план усклађен је на нивоу стручног већа на састанку одржаном _____

Корекције: _____

Датум предаје:

Урадили:

_____ 20 ____ . године

2.2. Годишњи план додатног рада

Циљ додатне наставе биологије јесте проширивање и продубљивање знања ученика који се у већој мери интересују за биологију и који су на редовним часовима биологије показали висок ниво савладаног градива, као и развијање способности и вештина ученика према њиховим интересовањима и склоностима и развијање такмичарског духа.

Задаци додатне наставе биологије:

- омогућити ученицима да разумеју мултидисциплинарност и повезаност екологије са осталим биолошким дисциплинама;
- омогућити ученицима да у самосталним истраживачким радовима овладају основама научног метода;
- омогућити ученицима да разумеју кружење супстанце и проток енергије кроз све нивое организације живог света;
- развијати аналитичко и критичко мишљење;
- стварати ситуације у којима ће ученици примењивати теоријско знање и експериментално искуство за решавање теоријских и експерименталних проблема;
- стварање ситуација у којима ће ученици примењивати основне еколошке принципе за тумачење појава и промена у реалном окружењу;
- стварање ситуација у којима ће ученици усвојити и примењивати принципе одрживог развоја.

На овим часовима ученици ће се припремати за такмичење ученика основних школа у организацији Министарства просвете Републике Србије и Српског биолошког друштва. Оно обухвата четири нивоа такмичења (школско, општинско, окружно (градско) и републичко такмичење).

Наставна тема

Наставне јединице

- | | |
|--|---|
| 1. Увод | 1. Биолошка и културна еволуција човека
2. Порекло живота на Земљи |
| 2. Екологија и животна средина | 3. Животно станиште, животна средина
4. Еколошки фактори
5. Животне форме
6. Популација
7. Биоценоза
8. Еколошка ниша
9. Односи исхране у екосистему
10. Кружење супстанце и пренос енергије
11. Сукцесије
12. Биоми |
| 3. Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема – животне средине | 13. Копнене воде
14. Ланци исхране и пренос енергије у екосистемима копнених вода
15. Морски екосистеми
16. Ланци исхране и пренос енергије у морским екосистемима
17. Шумски екосистеми
18. Ланци исхране и пренос енергије у шумским екосистемима
19. Травни екосистеми
20. Ланци исхране и пренос енергије у травним екосистемима
21. Тропске кишне шуме
22. Пустење
23. Тајге
24. Тундре |
| 4. Глобалне последице загађивања животне средине | 25. Загађење воде
26. Загађење ваздуха
27. Загађење земљишта
28. Климатске промене
29. Ефекат стаклене баште
30. Киселе кише
31. Оштећење озонског омотача |
| 5. Животна средина и одрживи развој | 32. Еколошки отисак |
| 6. Животна средина, здравље и култура живљења | 33. Бука
34. Екологија на интернету |

2.3. План слободних активности

Циљ слободних активности јесте подстицање и проширивање интересовања ученика за биологију и развој њихових склоности и способности у функцији професионалног опредељивања.

Задаци:

- омогућити ученицима да се добровољно укључе у рад еколошке секције, без обзира на ниво постигнућа на редовним часовима;
- омогућити ученицима да слободно и самостално одабирају садржаје, врсту и облике слободних активности у којима ће учествовати и радити;
- омогућити ученицима да током групног и самосталног рада развију кооперативност, иницијативу, стваралаштво и поверење у сопствене квалитете;
- развијати код ученика интересовање за развој екологије као науке;
- развијати код ученика свест о значају одрживог развоја животне средине;
- развијати код ученика еколошку културу живљења.

Овај облик наставе може бити организован тако да ученици самостално израђују пројектне задатке кроз посете заштићеним природним добрима, природњачким музејима, зоолошком врту, ботаничкој башти итд.

Наставна тема	Наставне јединице
1. Увод	1. Биодиверзитет
	2. Где ради еколог
2. Екологија и животна средина	3. Еколошки фактори
	4. Посета заштићеном природном добру
	5. Екосистем
	6. Биоми
3. Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема – животне средине	7. Копнене воде
	8. Морски екосистеми
	9. Шумски екосистеми
	10. Шта ради шумар
	11. Травни екосистеми
	12. Агроекосистеми
	13. Шта ради инжењер пољопривреде
	14. Посета националном парку
	15. Угрожене врсте Србије
4. Глобалне последице загађивања животне средине	16. Загађење воде
	17. Загађење ваздуха
	18. Загађење земљишта
	19. Климатске промене
	20. Ефекат стаклене баште
	21. Киселе кише
	22. Оштећење озонског омотача
5. Животна средина и одрживи развој	23. Енергетска ефикасност
	24. Отпад и рециклажа
	25. Селекција отпада
	26. Сакупљање секундарних сировина
	27. ПЕТ амбалажа
	28. Заштита животиња
6. Животна средина, здравље и култура живљења	29. Бука
	30. Штетност брзе хране
	31. Штетност дуванског дима
	32. Потрошња воде у домаћинствима
	33. Штетни утицај саобраћаја
	34. Обележавање 5. јуна - Дана заштите животне средине

2.4. Годишњи план допунске наставе

Допунски рад организује се за ученике који нису савладали садржаје у редовној настави.

Циљ допунске наставе биологије јесте да се ученицима који нису савладали садржаје биологије омогући лакше укључивање у редовни васпитно-образовни процес, као и да им се развију упорност, самосталност и тачност у раду.

Задачи допунске наставе биологије:

- оспособити ученике да овладају основним биолошким (еколошким) појмовима ради лакше интеграције у редовни наставни процес;
- омогућити ученицима да на што лакши начин надокнаде и усвоје појмове које су пропустили због краћег или дужег изостајања са редовне наставе;
- омогућити ученицима да овладају методама учења биолошких (еколошких) садржаја ради развијања самосталности у учењу.

Допунска настава биће организована током целе године динамиком од једног часа недељно са групама до десет ученика.