

2.5. Предлози месечних (оперативних) планова

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Биологија _____ Одељење/-а: _____ Недељни фонд часова: 2

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
1. Увод	1.	Биолошка и културна еволуција човека	обрада	фронтални, групни	рад на тексту, дијалошки, демонстративни	картице, штампани материјал, слике, кабинет биологије	историја
1.	2.	Услови живота на Земљи	обрада	фронтални	дијалошки, демонстративни	слика, постери, рачунар, пројектор, кабинет биологије	физика, хемија, географија
1.	3.	Разноврсност живог света. Биодиверзитет	обрада	фронтални, рад у паровима	дијалошки, демонстративни, илустративни	уџбеник, слике, рачунар, пројектор, кабинет биологије	физика, хемија
1.	4.	Нивои организације живог света	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки	шеме, слике, цртежи, кабинет биологије	хемија
1.	5.	Услови живота на Земљи, разноврсност, нивои организације живог света	провера знања	фронтални, индивидуални	дијалошки, писаних радова	наставни листићи, кабинет биологије	
2. Екологија и животна средина	6.	Предмет истраживања, историјски развој и значај екологије	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	текст из уџбеника, кабинет биологије	физика, хемија, историја
2.	7.	Животна средина; Животно станиште – биотоп	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике копнених и водених животиња, средина и станишта, кабинет биологије	физика, хемија, географија
2.	8.	Појам екологије, животна средина и станиште	утврђивање	фронтални, групни	рад на тексту, дијалошки, писаних радова	текст из уџбеника, радни листићи, кабинет биологије	физика, географија
Датум предаје _____		20__ . године		Предметни наставник _____			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **ОКТОБАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Биологија** _____ Недељни фонд часова: **2**

Одељење/-а: _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
2.	9.	Услови живота у станишту – еколошки фактори	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, цртежи, пројектор, графикони из уџбеника, рачунар, кабинет биологије	географија, физика, хемија
2.	10.	Однос организама и животне средине (адаптације, животне форме)	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике из уџбеника, цртежи, рачунар, пројектор, кабинет биологије	географија
2.	11.	Еколошки фактори, адаптације, животне форме	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, подлоге за игру асоцијације, рачунар, пројектор, кабинет биологије	географија
2.	12.	Популација – основне одлике	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, рачунар, пројектор, кабинет биологије	физика, математика
2.	13.	Животна заједница и њена организација	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, рачунар, пројектор, кабинет биологије	географија
2.	14.	Популација и животна заједница	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике из уџбеника, подлога за игру асоцијације, рачунар, пројектор, кабинет биологије	физика, математика
2.	15.	Екосистем – основни процеси. Односи исхране	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни, рад на тексту	слике, текст из уџбеника, рачунар, пројектор, кабинет биологије	географија, хемија
2.	16.	Пренос енергије и кружење супстанце	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, рачунар, пројектор, кабинет биологије	хемија, физика, географија
Датум предаје _____		20__ . године		Предметни наставник _____			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **НОВЕМБАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Биологија** Одељење/-а: _____ Недељни фонд часова: **2**

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
2.	17.	Развој екосистема (сукцесије)	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогски, демонстративни	слике, слике из уџбеника, пројектор, рачунар, кабинет биологије	географија
2.	18.	Екосистем	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогски, демонстративни	слике, цртежи и илустрације из уџбеника, подлога за игру асоцијација, пројектор, рачунар, кабинет биологије	географија, хемија, физика
2.	19.	Основни биоми на Земљи. Биосфера	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогски, демонстративни, писаних радова	слике, цртежи, наставни листићи, пројектор, рачунар, кабинет биологије	географија
2.	20.	Биоми и биосфера	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалогски, демонстративни	слике, подлоге за игру асоцијација, пројектор, рачунар, кабинет биологије	географија
2.	21.	Основни биоми на Земљи. Биосфера	провера знања	фронтални, индивидуални	дијалогски, писаних радова	наставни листићи, кабинет биологије	
3. Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема – животне средине	22.	Разноврсност и структура екосистема	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогски, демонстративни	пројектор, рачунар, кабинет биологије	географија
3.	23.	Екосистеми копнених вода; загађивање и могућности заштите	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогски, демонстративни, писаних радова	слике из уџбеника, наставни листићи, пројектор, рачунар, кабинет биологије	географија, физика, хемија
3.	24.	Екосистеми мора; загађивање и могућности заштите	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогски, демонстративни, писаних радова	слике из уџбеника, слајдови, наставни листићи, пројектор, рачунар, кабинет биологије	информатика, физика, географија
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **ДЕЦЕМБАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Биологија _____ Одељење/-а: _____ Недељни фонд часова: 2

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
3.	25.	Водени екосистеми; загађивање и могућности заштите	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, пројектор, рачунар, кабинет биологије	географија, физика, информатика
3.	26.	Разноврсност екосистема. Водени екосистеми	утврђивање	фронтални, рад у групи	дијалошки, писаних радова, рад на тексту	слике, подлоге за игру асоцијација, кабинет биологије	
3.	27.	Шумски екосистеми; угроженост и могућности заштите	обрада	фронтални, индивидуални	демонстративни, дијалошки, рад на тексту	наставни листићи, пројектор, рачунар, кабинет биологије	географија
3.	28.	Травни екосистеми; угроженост и могућности заштите	обрада	фронтални, индивидуални	демонстративни, дијалошки, рад на тексту	слике, наставни листићи, пројектор, рачунар, кабинет биологије	географија
3.	29.	Копнени екосистеми; угроженост и могућности заштите	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошки, писаних радова, рад на тексту	наставни листићи, текст из уџбеника, кабинет биологије	
3.	30.	Антропогени екосистеми (агроекосистеми и урбани екосистеми); угроженост и могућности заштите	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, пројектор, рачунар, кабинет биологије	географија
3.	31.	Уочавање разноврсности и структуре екосистема у непосредном окружењу	утврђивање – посебне активности ученика	рад у групи	демонстративни, практичних радова	хамер, свеска, презентација на рачунару	
3.	32.	Антропогени екосистеми	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, подлога за игру асоцијација, кабинет биологије	географија
Датум предаје _____		20__ . године		Предметни наставник _____			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Биологија _____ Одељење/-а: _____ Недељни фонд часова: 2

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
3.	33.	Угрожавање и заштита биодиверзитета	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни, рад на тексту	слике, пројектор, рачунар, текст из уџбеника	географија
3.	34.	Категорије заштићених природних добара (национални и међународни ниво)	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни, рад на тексту	слике, пројектор, рачунар	географија
3.	35.	Црвене књиге флоре и фауне	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике из уџбеника	географија
3.	36.	Угроженост и заштита биодиверзитета	утврђивање	фронтални, индивидуални, рад у пару	дијалошки, писаних радова, рад на тексту	радни листићи (укрштенице), текст из уџбеника	географија
Датум предаје _____ 20__ . године		Предметни наставник _____					

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **ФЕБРУАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Биологија** Одељење/-а: _____ Недељни фонд часова: **2**

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
3.	37.	Угрожавање и заштита културних добара	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	текст из уџбеника	географија, историја
3.	38.	Унапређивање животне средине – значај и могућности	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни, рад на тексту	текст из уџбеника	географија, историја
3.	39.	Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема – животне средине	провера знања	фронтални, индивидуални	дијалошки, писаних радова	припремљена контролна вежба у две групе	
3.	40.	Истраживање стања угрожености животне средине у непосредном окружењу	утврђивање – посебне активности ученика – пројекат	фронтални, групни, индивидуални	демонстративни, практичних радова	фотоапарат, упитници, брошуре, интернет, мапе, свеска, оловка	географија
3.	41.	Примери позитивног и негативног утицаја антропогеног фактора на животну средину	утврђивање – посебне активности ученика	фронтални, индивидуални	демонстративни, дијалошки, практичних радова	хамер, свеска, рачунар, пројектор	
3.	42.	Посета једном заштићеном природном добру	утврђивање – посебне активности ученика	фронтални, индивидуални	дијалошки, практичних радова, писаних радова	фотоапарат, табеле, брошуре, карта света, оловка	географија
4. Глобалне последице загађивања животне средине	43.	Климатске промене. Ефекат стаклене баште	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, пројектор, рачунар	географија, физика, хемија
4.	44.	Климатске промене. Ефекат стаклене баште	утврђивање	рад у пару, фронтални	дијалошки, рад на тексту	радни листићи, подлога за игру асоцијација	географија, хемија, физика, српски језик
Датум предаје _____ 20__ . године					Предметни наставник _____		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **МАРТ** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Биологија** Одељење/-а: _____ Недељни фонд часова: **2**

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
4.	45.	Оштећење озонског омотача	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, пројектор, рачунар	хемија, географија
4.	46.	Киселе кише. Сушење шума	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни, рад на тексту	слике, пројектор, рачунар, припремљен текст	хемија
4.	47.	Ерозија земљишта. Ширење пустиња	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, пројектор, рачунар	хемија, географија
4.	48.	Оштећење озонског омотача. Киселе кише. Ерозија земљишта	утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	подлоге за игру асоцијација	
4.	49.	Нестајање биљних и животињских врста	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, рад на тексту	слике, пројектор, рачунар	
4.	50.	Глобалне последице загађења животне средине	утврђивање – посебне активности ученика – пројекат	групни, фронтални	практичних радова, демонстративни	хамер, пројектор, рачунар	
4.	51.	Глобалне последице загађења животне средине	провера знања	фронтални, индивидуални	дијалошки, рад на тексту, писаних радова	наставни листићи	
5. Животна средина и одрживи развој	52.	Концепт одрживог развоја	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки	слике из уџбеника	
5.	53.	Право на информисаност и учешће јавности у доношењу одлука у вези са заштитом животне средине	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	текст из уџбеника	грађанско васпитање
5.	54.	Природни ресурси – одрживо коришћење	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, природни материјали (песак, шљунак, мермер)	географија

Датум предаје _____ 20__ . године Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Биологија _____ Одељење/-а: _____ Недељни фонд часова: 2

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5.	55.	Концепт одрживог развоја	утврђивање	фронтални, рад у пару	дијалошки, рад на тексту	подлога за игру асоцијација, наставни листић	
5.	56.	Енергетска ефикасност	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике	
5.	57.	Процена примене неких облика енергетске ефикасности	утврђивање – посебне активности ученика	фронтални, групни, индивидуални	демонстративни, практичних радова, писаних радова	сијалице, оловке	физика
5.	58.	Отпад и рециклажа	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике, пројектор, рачунар	грађанско васпитање
5.	59.	Конкретан допринос селекцији отпада	утврђивање – посебне активности ученика	фронтални, групни	дијалошки, демонстративни	рукавице, контејнери, рециклажне корпе за смеће	грађанско васпитање
Датум предаје _____ 20__ . године		Предметни наставник _____					

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **МАЈ** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Биологија** Одељење/-а: _____ Недељни фонд часова: **2**

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5.	60.	Информисаност и учешће младих у заштити животиња (добробит животиња)	утврђивање – посебне активности ученика – дебата	фронтални, рад у групи	дијалошки, демонстративни	хамер, оловка	грађанско васпитање
5.	61.	Животна средина и одрживи развој	систематизација	фронтални, индивидуални	дијалошки, писаних радова	наставни листићи	
6. Животна средина, здравље и култура живљења	62.	Право на здраву животну средину	обрада	индивидуални, фронтални	дијалошки, писаних радова	текст из уџбеника	
6.	63.	Савремени начин живота и здравље (бука, брза храна, дувански дим...)	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике	
6.	64.	Култура живљења (еколошка култура)	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	слике	грађанско васпитање
6.	65.	Организација и реализација разних активности и унапређивања заштите животне средине и културе живљења	утврђивање – посебне активности ученика	фронтални, рад у групи	практичних радова, демонстративни, дијалошки	слике	
6.	66.	Животна средина, здравље и култура живљења	утврђивање – посебне активности ученика	фронтални, индивидуални	дијалошки, рад на тексту, писаних радова	наставни листић	
6.	67.	Провера усвојености образовних стандарда за крај обавезног основног образовања	систематизација	фронтални, индивидуални	дијалошки, писаних радова	задаци за проверу усвојености образовних стандарда	
6.	68.	Провера усвојености образовних стандарда за крај обавезног основног образовања	систематизација	фронтални, индивидуални	дијалошки, писаних радова	задаци за проверу усвојености образовних стандарда	
Датум предаје _____ 20__ . године		Предметни наставник _____					