

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

Географија, пети разред

Разред: 5/_____

Редни број часа: 1.

Наставна тема: Увод у географију.

Наставна јединица: Предмет проучавања, подела и значај географије.

Циљ часа: објаснити шта је географија, чиме се бави и у чему је њен значај.

Задаци часа

Образовни:

- усвојити појам географије;
- упознати се с различитим областима изучавања географије;
- схватити значај изучавања географије.

Функционални:

- развијање логичког мишљења;
- развијање вештине комуникације.

Васпитни:

- побуђивање интересовања и радозналости ученика;
- развијање позитивног односа према природи.

Кључни појмови: географија, области географије, примењене географске науке.

Тип часа: обрада.

Метод рада: дијалогски, демонстративни, рад на тексту, писмени радови.

Облик рада: фронтални, индивидуални.

Активности ученика: слушају, записују, повезују, закључују.

Наставна средства: карте, слике.

Стандарди: ГЕ 1.1.1.

Корелација: природа и друштво.

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Уводни део часа (10 минута)

Наставник:

- се представља ученицима;
- упознаје ученике с наставним темама које ће се изучавати у оквиру овог предмета;
- упознаје ученике са захтевима за рад на часу (учбеник, радна свеска, свеска, атлас...) и за писмену и усмену проверу знања, као и с распоредом контролних вежби у току школске године;
- поставља питања ученицима;
- истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли.

Главни део часа (30 минута)

Активности наставника:

- објашњава појам географије и њен значај као природне науке која проучава физичке, друштвене и регионалне појаве и процесе, и то записује на табли;
- објашњава да се географија дели на физичку, друштвену и регионалну, да се у оквиру сваке од њих налазе поједине научне дисциплине, и то записује на табли;
- ученицима дели припремљене наставне листиће (наставни листић 1) и даје упутство за рад (ученици поред слике треба да напишу назив биолошке области која се односи на ту слику), а после пет минута проверава да ли су добро урадили задатак и исправља их ако су погрешили;
- објашњава повезаност географије с другим наукама (физика, хемија, биологија, историја...) и значај примене знања из географије.

Активности ученика:

- слушају, записују, повезују и закључују.

Завршни део часа (пет минута)

Наставник:

- поставља питања (Шта је географија? Које области географије знаш? У којим се све наукама могу применити знања из географије?) и проверава у ком су степену ученици усвојили нове појмове;
- задаје ученицима домаћи задатак и даје упутства за његову израду.

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Изглед табле

ПРЕДМЕТ ПРОУЧАВАЊА, ПОДЕЛА И ЗНАЧАЈ ГЕОГРАФИЈЕ

Појам географије

Геа – Земља графеин – описивати

Земљини омотачи:

- литосфера (чврст, стеновити омотач)
- атмосфера (ваздушни омотач)
- хидросфера (водени омотач)
- биосфера (биљни и животињски свет)

Подела географије:

физичка, друштвена, регионална

Научне дисциплине:

физичке – геоморфологија, климатологија, хидрологија и биогеографија
друштвене – демографија, географија насеља, политичка географија...

Регионална географија

Домаћи задатак: одговорити на питања из уџбеника на стр. 13.

Материјал за припрему наставника:

- уџбеник, стр. 10–13;
- приручник.

Белешке о часу:

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

Географија, пети разред

Разред: 5/_____

Редни број часа: 2.

Наставна тема: Васиона и Земља.

Наставна јединица: Васиона – звезде, сазвежђа, галаксије, Млечни пут.

Циљ часа: усвајање знања о васиони и васионским телима, њиховим основним одликама.

Задаци часа: развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса, њихове повезаности и условљености.

Образовни:

- усвојити појам васионе;
- схватити повезаност васионских тела.

Функционални:

- развијање логичког мишљења;
- развијање вештине комуникације.

Васпитни:

- побуђивање интересовања и радозналости ученика;
- развијање позитивног односа према природи.

Кључни појмови: васиона, свемир, светлосна година, телескоп, астрономија, звезда, сазвежђе, галаксија.

Тип часа: обрада.

Метод рада: дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови.

Облик рада: фронтални, индивидуални.

Активности ученика: слушају, записују, повезују, закључују.

Наставна средства: глобус, телуријум, слике.

Стандарди: ГЕ 1.1.1, 2.1.1.

Корелација: математика.

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Уводни део часа (10 минута)

Наставник:

- прегледа домаће задатке;
- поставља питања о свемиру и небу и ученици дају кратке одговоре;
- истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли.

Главни део часа (30 минута)

Активности наставника:

- припрема дидактичка средства, формулише главни садржај наставне јединице;
- активира и мотивише ученике;
- повезује географска знања са сродним предметима – корелација;
- предлаже да ученици на основу претходног искуства објасне шта је небо;
- подстиче ученике на активно учествовање;
- објашњава кључне појмове.

Активности ученика:

- слушају, записују, повезују и закључују.

Завршни део часа (пет минута)

Наставник:

- поставља питања (Шта је астрономија? Која је разлика између неба и васионе?) и даје упутства за решавање питања у радној свесци на стр 10–13;
- задаје ученицима домаћи задатак и даје упутства за његову израду.

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Изглед табле

ВАСИОНА: ЗВЕЗДЕ, САЗВЕЖЋА, ГАЛАКСИЈЕ, МЛЕЧНИ ПУТ

Астрономија

Звезде: црвене, жуте, плаве

Светлосна година

Галаксија: (Галактика, Млечни пут, Кумова слама)



Телескоп (звезде по величини)

Домаћи задатак: у атласу пронаћи своје сазвежђе и одговорити на питања из уџбеника на стр. 18.

Материјал за припрему наставника:

- уџбеник, стр. 15–18;
- приручник.

Белешке о часу:

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

Географија, пети разред

Разред: 5/_____

Редни број часа: 3.

Наставна тема: Васиона и Земља.

Наставна јединица: Сунчев систем – Сунце, планете.

Циљ часа: усвајање знања о Сунчевом систему и планетама, њиховим основним одликама.

Задачи часа: развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса, њихове повезаности и условљености.

Образовни:

- усвојити појмове о Сунчевом систему, Сунцу, унутрашњим и спољашњим планетама;
- схватити значај гравитације и међусобних односа унутар Сунчевог система које она ствара;
- схватити начин кретања Сунчевог система.

Функционални:

- развијање логичког мишљења;
- развијање вештине комуникације.

Васпитни:

- побуђивање интересовања и радозналости ученика;
- значај географије за развој људске мисли о астрономији.

Кључни појмови: Сунчев систем, Сунце, планете.

Тип часа: обрада.

Метод рада: дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови.

Облик рада: фронтални, индивидуални.

Активности ученика: слушају, записују, повезују, закључују.

Наставна средства: слике.

Стандарди: ГЕ 1.1.1, 2.1.1.

Корелација: математика.

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Уводни део часа (10 минута)

Наставник:

- прегледа домаће задатке из радне свеске;
- истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли.

Главни део часа (30 минута)

Активности наставника:

- припрема дидактичка средства, формулише главни садржај наставне јединице;
- објашњава положај Сунчевог система у галаксији;
- повезује географска знања са сродним предметима – корелација;
- објашњава положај планета Сунчевог система, њихов начин кретања и међусобне разлике;
- подстиче ученике на активно учествовање;
- објашњава кључне појмове.

Активности ученика:

- слушају, записују, повезују и закључују, дискутују.

Завршни део часа (пет минута)

Наставник:

- поставља питања (Шта чини Сунчев систем? Које су унутрашње, а које спољашње планете Сунчевог система?);
- даје упутства за решавање задатака у радној свесци на стр. 10–13.

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

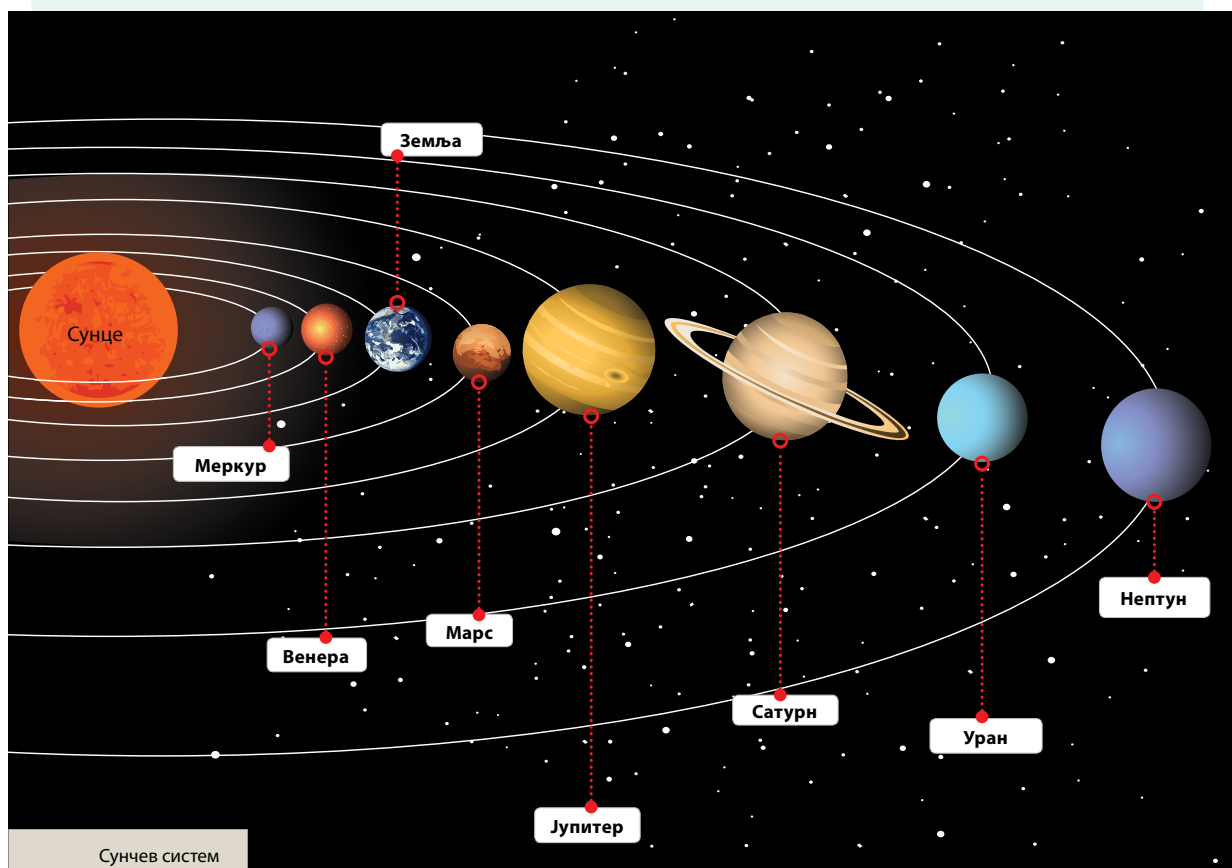
Изглед табле

СУНЧЕВ СИСТЕМ: СУНЦЕ, ПЛАНЕТЕ

Сунчев систем: Сунце, осам планета

Меркур, Венера, Земља, Марс, Јупитер, Сатурн, Уран, Нептун

Телескоп



Домаћи задатак: одговорити на питања из уџбеника на стр. 20.

Материјал за припрему наставника:

- уџбеник, стр. 18–20;
- приручник.

Белешке о часу:

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

Географија, пети разред

Разред: 5/_____

Редни број часа: 4.

Наставна тема: Васиона и Земља.

Наставна јединица: Васиона – звезде, сазвежђа, галаксије.

Циљ часа: провера нивоа усвојености знања о васиони и Сунчевом систему.

Задаци часа

Образовни:

- утврдити знање о васиони и Сунчевом систему;
- схватити повезаност васионских тела.

Функционални:

- провера нивоа савладаности градива;
- развијање вештине комуникације.

Васпитни:

- побуђивање интересовања и радозналости ученика.

Кључни појмови: васиона, свемир, светлосна година, телескоп, астрономија, звезда, сазвежђе, галаксија.

Тип часа: утврђивање.

Метод рада: дијалошки, демонстративни.

Облик рада: индивидуални.

Активности ученика: слушају, повезују, закључују, разговарају.

Наставна средства: глобус, телуријум, слике.

Стандарди: ГЕ 1.1.1, 2.1.1, 3.1.1.

Корелација: математика.

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Уводни део часа (пет минута)

Наставник:

- прегледа домаће задатке;
- истиче циљ часа и записује на табли.

Главни део часа (35 минута)

Активности наставника:

- активира и мотивише ученике;
- поставља питања о васиони и Сунчевом систему;
- подстиче ученике на активно учествовање.

Активности ученика:

- слушају, повезују, дају одговоре на питања и закључују.

Завршни део часа (пет минута)

- оцењивање и образлагање оцена.

Изглед табле

ВАСИОНА И ЗЕМЉА

Шта је Сунчев систем?

Небеска тела?

Светлосна година?

Планете?

Белешке о часу:

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

Географија, пети разред

Разред: 5/_____

Редни број часа: 5.

Наставна тема: Васиона и Земља.

Наставна јединица: Сателити – Месец, месечеве мене, мала тела Сунчевог система.

Циљ часа: усвојити знање о сателитима Сунчевог система, Месецу и малим небеским телима.

Задаци часа: развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса, њихове повезаности и условљености.

Образовни:

- усвојити појмове сателити, астероиди, комете, метеори;
- схватити повезаност васионских тела.

Функционални:

- развијање логичког мишљења;
- развијање вештине уочавања и закључивања.

Васпитни:

- побуђивање интересовања и радозналости ученика;
- развијање вештине комуникације.

Кључни појмови: природни сателити, вештачки сателити, Месец, месечеве мене, астероиди, комете, метори, метеорити, кратери.

Тип часа: обрада.

Метод рада: дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови.

Облик рада: фронтални, индивидуални.

Активности ученика: слушају, записују, повезују, закључују.

Наставна средства: глобус, телуријум, слике, филм.

Стандарди: ГЕ 1.1.2, 3.1.1.

Корелација: математика, историја.

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Уводни део часа (пет минута)

Наставник:

- разговара с ученицима о Сунчевом систему;
- истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли.

Главни део часа (35 минута)

Активности наставника:

- припрема дидактичка средства, формулише главни садржај наставне јединице;
- објашњава разлику између природних и вештачких сателита;
- повезује географска знања са сродним предметима – корелација;
- дискутује о филму с ученицима;
- подстиче ученике на активно учешће;
- објашњава кључне појмове.

Активности ученика:

- слушају, записују, повезују и закључују, дискутују.

Завршни део часа (пет минута)

Наставник:

- поставља питања (Која небеска тела називамо звезде падалице, а која звезде репатице?) и даје упутства за решавање питања у радној свесци на стр. 11–13;
- задаје домаћи задатак и даје упутства за његову израду.

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Изглед табле

САТЕЛИТИ

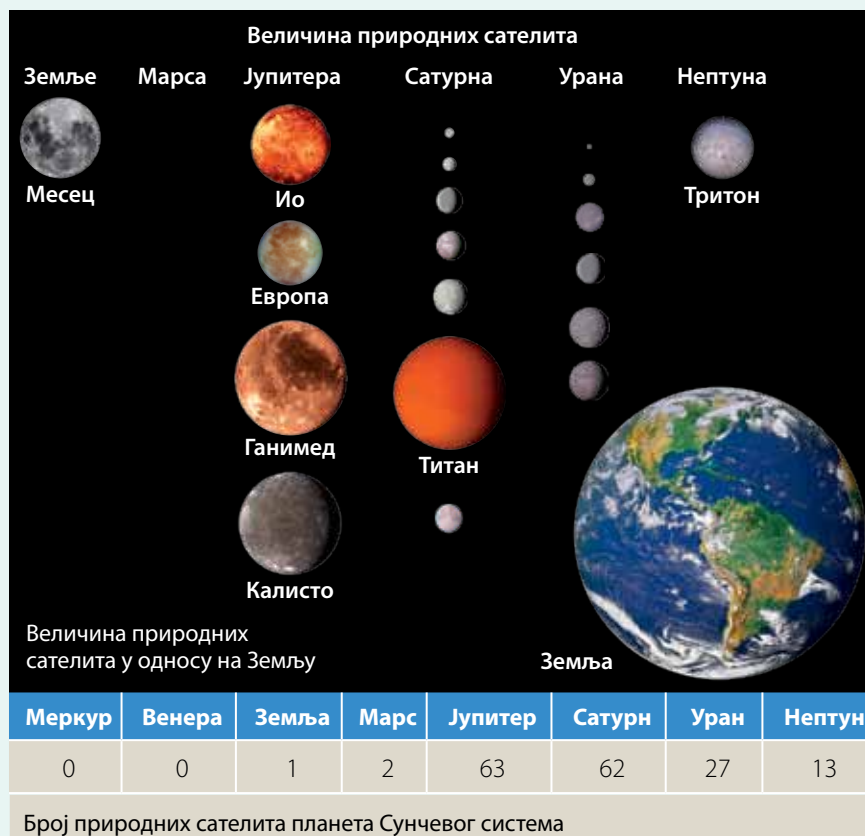
Месец

Месечеве мене, природни сателити, вештачки сателити

Астероиди: Церера, Палада, Јунона, Веста

Комете

Метеори



Домаћи задатак: на сајту опсерваторије пронаћи називе астероида везане за Србију и одговорити на питања из уџбеника на стр. 24.

Материјал за припрему наставника:

- уџбеник, стр. 21–24;
- приручник.

Белешке о часу:
