

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Географија Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
1. Увод	1.	Увод у програмске садржаје	У	индивидуални, фронтални	монологски, дијалогски, демонстративни	кабинет, карта света	
	2.	Светско море и његова хоризонтална подела – својства и кретање морске воде	О	индивидуални, фронтални	монологски, дијалогски, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта света и Европе, рач и пројектор	математика, техничко образовање, физика
	3.	Светско море и његова хоризонтална подела – разуђеност обала	О	индивидуални, фронтални	монологски, дијалогски, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет карта света и Европе, рач и пројектор	биологија, историја
2. Планета Земља	4.	Светско море и његова хоризонтална подела – својства и кретање морске воде, разуђеност обала	У	индивидуални, фронтални	дијалогски, монологски	кабинет, карта света, карта Европе	историја, математика
	5.	Воде на копну – издан и извори, реке, речна мрежа, речни сливови	О	индивидуални, фронтални	монологски, дијалогски, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, приручна средства, карта Европе	
	6.	Језера – подела према постанку језерских басена	О	индивидуални, фронтални	монологски, дијалогски, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта света и Европе, рачунар, пројектор	биологија
	7.	Загађивање мора и копнених вода и значај њихове заштите. Проблем несташице воде на Земљи	О	фронтални, индивидуални, рад у групи	монологски, дијалогски, илустративни	карта света и Европе, папир формата А0, селотеп, папир за штампање, фломастери	биологија
	8.	Воде на копну. Загађивање мора и копнених вода и значај њихове заштите	У	фронтални, индивидуални	монологски, дијалогски, рад на тексту, писмени радови	карта Европе	15-минутна писмена провера знања

Датум предаје _____ 20__ . године

Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **ОКТОБАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Географија** Одељења _____ Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана за претходни месец и разлики одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
2. Планета Земља	9.	Биљне заједнице на Земљи. Животињски свет на Земљи	О	фронтални, индивидуални	монологски, дијалогски, демонстративни, рад на тексту, илустративни	кабинет, карта света, рачунар, пројектор	биологија
	10.	Значај, заштита и унапређивање биљног и животињског света	О	фронтални, индивидуални	монологски, дијалогски, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Европе, рачунар, пројектор	биологија
	11.	Биљне заједнице на Земљи. Животињски свет на Земљи. Значај, заштита и унапређивање биљног и животињског света	У	фронтални, индивидуални, рад у паровима или групни рад	монологски, дијалогски, демонстративни, метод графичких радова, рад на тексту	кабинет, карта света, рачунар, пројектор	биологија
3. Становништво и насеља на Земљи	12.	Екумена: број становника на Земљи, густина насељености, природни прираштај светског становнишва	О	фронтални, индивидуални	монологски, дијалогски, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта света, карта Европе, карта Србије	математика
	13.	Структура светског становништва и миграције	О	фронтални, групни рад	монологски, дијалогски, демонстративни, писмени радови, читање и рад на тексту	кабинет, карта Европе, карта света, папир, фломастери	историја
	14.	Екумена: број становника на Земљи, густина насељености, природни прираштај светског становнишва, структура светског становништва и миграције	У	фронтални, индивидуални	монологски, писмени радови	кабинет, карта света, тестови	математика
4.	15.	Насеља	О	фронтални, индивидуални	монологски, дијалогски, демонстративни, рад на тексту	кабинет, карта света, карта Европе	историја
	16.	Насеља	У	фронтални, индивидуални	монологски, дијалогски, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта света, карта Европе	
	17.	Природна и географска средина, појам географске регије	О	фронтални, индивидуални	монологски, дијалогски, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Европе, карта Србије	
Датум предаје _____ 20__ . године					Предметни наставник _____		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **НОВЕМБАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Географија** Одељења _____ Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
4. Географска јединица	18.	Привреда – подела на привредне делатности и гране	О	фронтални	дијалогска, демонстративна, рад на тексту	кабинет географије, карта	историја, биологија
	19.	Природна и географска средина, појам географске регије; Привреда – подела на привредне делатности и гране	У	индивидуални, фронтални	монолошки, дијалогски, рад на тексту, илустративни радови	кабинет, карта Србије, карта Европе	
	20.	Основни географски подаци о континенту: име, географски положај, границе и величина; Рељеф: хоризонтална разуђеност копна	О	фронтални, индивидуални, рад у пару	монолошки, дијалогски, демонстративни, рад на тексту	кабинет, карта Европе, карта света, рачунар и пројектор	историја
	21.	Природногеографске одлике: вертикална разуђеност европског континента, клима и биљни свет, воде на копну	О	фронтални, индивидуални, рад у пару	дијалогски, демонстративни	кабинет, карта Европе, рачунар, пројектор	биологија
5. Регионална географија	22.	Основни географски подаци о континенту: име, географски положај, границе и величина. Природногеографске одлике: хоризонтална и вертикална разуђеност европског континента, клима и биљни свет, воде на копну	У	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалогски, читање и рад на тексту	кабинет, карта Европе	
	23.	Друштвеноекономске одлике: становништво (број, насељеност, састав, етничка разноврсност, миграције)	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалогски, рад на тексту	кабинет, карта Европе	историја, веронаука, математика
	24.	Друштвеноекономске одлике: природна богатства и привреда	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалогски, рад на тексту	кабинет, карта Европе	биологија, историја
	25.	Друштвеноекономске одлике: становништво (број, насељеност, састав, етничка разноврсност, миграције), природна богатства и привреда	У	фронтални, индивидуални, рад у пару	монолошки, дијалогски, демонстративни	кабинет, карта Европе, рачунар, пројектор	биологија, историја
	26.	Регионална и политичка подела, интеграцијски процеси у Европи и свету	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалогски, демонстративни, рад на тексту, метод графичких радова	кабинет, карта Европе, рачунар, звучници	историја, музичка култура
	Датум предаје _____ 20__ године					Предметни наставник _____	

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Географија Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5. Јужна Европа	27.	Регионална и политичка подела, интеграцијски процеси у Европи и свету	У	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Европе	историја, 15-минутна писмена провера знања
	28.	Географски положај, границе, величина и природногеографске одлике Јужне Европе	О	фронтални, индивидуални	монолошки дијалошки, демонстративни	кабинет, карта Европе, рачунар, пројектор	историја, математика
	29.	Друштвеноекономске одлике Јужне Европе	О	фронтални, индивидуални, рад у пару	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови, графички радови	кабинет, карта Европе, карта Средоземља, модели воћа	биологија, математика
	30.	Географски положај, границе, величина, природногеографске и друштвеноекономске одлике Јужне Европе	У	фронтални, индивидуални	дијалошки, излагања, демонстративни	кабинет, атлас, карта Европе, карта Средоземља, припремљени задаци	биологија, 15-минутна писмена провера знања
	31.	Република Србија	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, рад на тексту, демонстрација	кабинет, карта Европе, карта Балканског полуострва, карта Србије, рачунар и пројектор	историја
	32.	Република Србија	У	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту	кабинет, карта Европе, карта Средоземља, карта Србије	историја
	33.	Република Црна Гора и Босна и Херцеговина	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, рад на тексту	кабинет, карта Балканског полуострва, рачунар, пројектор	историја
	34.	Република Словенија и Република Хрватска	О	фронтални, индивидуални	дијалошки, демонстративни	кабинет, карта Балканског полуострва	биологија
Датум предаје _____ 20__ . године					Предметни наставник _____		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **ЈАНУАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Географија** _____ Одељења _____ Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5. Јужна Европа	35.	Република Словенија, Република Хрватска, Република Црна Гора и Босна и Херцеговина	У	фронтални, групни рад	монологички, дијалогички, рад на тексту, илустративни	кабинет, карта Балканског полуострва, фломастери, папир	ликовна култура
	36.	Република Македонија и Република Албанија	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни	кабинет, карта Балканског полуострва, пројектор, рачунар	историја, музичка култура
	37.	Република Бугарска и Република Грчка	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни	кабинет, карта Балканског полуострва, пројектор, рачунар	музичка култура, историја
	38.	Република Бугарска, Република Грчка, Република Македонија и Република Албанија	У	фронтални, индивидуални, групни рад	монологички, дијалогички, демонстративни, рад на тексту	кабинет, карта Балканског полуострва, пројектор, рачунар	историја
Датум предаје _____ 20__ . године			Предметни наставник _____				

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **ФЕБРУАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Географија Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5. Јужна Европа	39.	Република Италија	О	фронтални, индивидуални	монологски, дијалогски, демонстративни, рад на тексту	кабинет, карта Балканског полуострва, пројектор и рачунар	историја, ликовна култура
	40.	Краљевина Шпанија и Република Португал	О	фронтални, индивидуални	монологски, дијалогски, демонстративни	кабинет, карта Балканског полуострва, пројектор и рачунар	музичка култура, историја
	41.	Република Италија, Краљевина Шпанија и Република Португал	У	фронтални, индивидуални, рад у пару	монологски, дијалогски, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Европе, пројектор и рачунар	историја, музичка култура
	42.	Кнежевина Андора, Кнежевина Монако, Ватикан, Република Сан Марино и Република Малта	О	фронтални, индивидуални	монологски, дијалогски, демонстративни, писмени радови	карта Европе, пројектор и рачунар	историја
	43.	Јужна Европа	У	фронтални, индивидуални, рад у пару	монологски, дијалогски, демонстративни рад на тексту, дијалогски	карте Европе, карта Средоземља карта Србије	
5. Средња Европа	44.	Географски положај, границе, величина и природногеографске одлике Средње Европе	О	фронтални, индивидуални	монологски, дијалогски, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Европе, рачунар, пројектор, фотографије	
	45.	Друштвеноекономске одлике Средње Европе	О	фронтални, индивидуални	монологски, дијалогски, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Европе	историја
	46.	Географски положај, границе, величина, природногеографске и друштвеноекономске одлике Средње Европе	У	индивидуални, фронтални	монологски, дијалогски, писмени радови	кабинет, атлас, карта Европе, радна свеска, нема карта	
Датум предаје _____ 20__ . године					Предметни наставник _____		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **МАРТ** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Географија** Одељења _____ Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5. Средња Европа	47.	Савезна Република Немачка	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Европе, пројектор и рачунар, фотографије	историја
	48.	Република Пољска	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Европе	историја
	49.	Савезна Република Немачка и Република Пољска	У	фронтални, индивидуални, рад у пару	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, атлас, карта Европе,	историја
	50.	Чешка Република и Словачка Република	О	фронтални, индивидуални	дијалошка излагања, демонстративни	кабинет, карта Европе, рачунар и пројектор	историја, музичка култура
	51.	Швајцарска Конфедерација и Република Аустрија	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни	кабинет, карта Европе, рачунар и пројектор	
	52.	Чешка Република и Словачка Република, Швајцарска Конфедерација и Република Аустрија	У	фронтални, индивидуални, рад у пару	монолошки, дијалошки, рад на тексту, илустративни	кабинет, карта Европе	
	53.	Република Мађарска и Република Румунија	О	фронтални, индивидуални,	монолошки, дијалошки	кабинет, карта Европе	
	54.	Средња Европа	У	фронтални, групни рад	монолошки, дијалошки, рад на тексту, илустративни	кабинет, карта Европе, папир, фломастери	
Датум предаје _____ 20__ . године			Предметни наставник _____				

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Географија _____ Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
2. Западна Европа	55.	Географски положај, границе, величина и природногеографске одлике Западне Европе	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Европе, рачунар, пројектор, фотографије	историја
	56.	Друштвеноекономске одлике Западне Европе	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни, рад на тексту	кабинет, карта Европе, карта света	
	57.	Географски положај, границе, величина, природногеографске и друштвеноекономске одлике Западне Европе	У	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, писмени радови	кабинет, карта Европе, карта света, припремљени задаци	
	58.	Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни, рад на тексту	кабинет, карта Европе, пројектор и рачунар, фотографије	
	59.	Република Француска	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Европе, пројектор и рачунар, фотографије	ликовна култура
	60.	Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске, Република Француска	У	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Европе	
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **МАЈ** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Географија** _____ Одељења _____ Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана за претходни месец и разлики одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5. Северна Европа	61.	Географски положај, границе, величина и природногеографске одлике Северне Европе	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Европе, рачунар, пројектор, фотографије, глобус	историја
	62.	Друштвеноекономске одлике Северне Европе	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту	кабинет, карта Европе, карта света	историја
	63.	Краљевина Шведска и Краљевина Норвешка	О	фронтални, индивидуални (групни рад)	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту	кабинет, карта Европе	
	64.	Географски положај, границе, величина, природногеографске и друштвеноекономске одлике Северне Европе Краљевина Шведска и Краљевина Норвешка	У	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, писмени радови	кабинет, карта Европе, карта света, припремљени задаци	
5. Источна Европа	65.	Географски положај, границе, величина и природногеографске и друштвеноекономске одлике Источне Европе	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, писмени радови	кабинет, карта Европе	
	66.	Руска Федерација – положај, границе, природне одлике	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту	кабинет, карта Европе, пројектор и рачунар, фотографије	историја
	67.	Руска Федерација – друштвеноекономске одлике	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Европе, пројектор и рачунар	
	68.	Географски положај, границе, величина, природногеографске и друштвеноекономске одлике Источне Европе	У	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Европе	
	69.	Украјина	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, писмени радови	кабинет, карта Европе	
	70.	Руска Федерација, Украјина	У	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, рад на тексту, писмени радови	кабинет, атлас, карта Европе, радна свеска, нема карта	
Датум предаје _____		20__ . године		Предметни наставник _____			

Школка 20 / 20 година

ЗА МЕСЕЦ ЈУН 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Географија _____ Одељења _____

Оцена остварености плана за претходни месец и разлици одступања

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
6. Годишња систематизација	71.	Годишња систематизација	У	фронтални, групни	монологички, рад на дијалошким, писмени радови, илустративни	кабинет, карта Европе, хамер, боје, фломастери, колаж папир	ликовна култура
	72.	Годишња систематизација	У	фронтални, групни	монологички, рад на дијалошким, писмени радови, илустративни	кабинет, карта Европе, хамер, боје, фломастери, колаж папир	ликовна култура

Датум предаје _____ 20__ године
Предметни наставник _____