

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР 20\_\_ ГОДИНЕ

Школска 20\_\_/20\_\_ година

Назив предмета: Географија

Недељни фонд часова: 2

Разред: ОСМИ Одељење: \_\_\_\_\_

## Оперативни планови рада

Р. бр. наставне јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
1. Р. бр. наставне теме	Увод у програмске садржаје; Символи Републике Србије	О	фронтални	монолошки, дијалошки, рад на тексту	кабинет, фотографије, рачунар или музички плејер, карта Србије	историја, музичка култура
2. Географски положај, границе и величина Републике Србије	Географски положај, границе и величина Републике Србије (иницијални тест)	О	индивидуални, фронтални	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, глобус, зидна карта света, зидна карта Европе, зидна карта Србије	историја, иницијални тест
	Географски положај, границе и величина Републике Србије	У	индивидуални, фронтални	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта света и Европе, карта Србије, нема карта	
4.	Постанак и територијални распоред главних рељефних целина	О	индивидуални, фронтални	дијалошки, монолошки, демонстративни, рад на тексту	кабинет, карта света, карта Европе, карта Србије, приручна наст. средства (примерци стена-ерозије, песак, лес), припремљен текст	географија 5. разред
5.	Панонска низија	О	индивидуални, фронтални	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови, илустративни	кабинет, карта Србије, карта Европе, приручна наст. средства (песак, лес)	
6.	Постанак и територијални распоред главних рељефних целина; Панонска низија	У	индивидуални, фронтални	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије, нема карта, припремљена питања	
7.	Јужни обод Панонске низије	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту	кабинет, карта Србије, приручна наст. средства (литнит)	биологија
8.	Планински рељеф – Српско-македонска маса	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, рад на тексту, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Србије	
9.	Јужни обод Панонске низије; Српско-македонска маса	У	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, илустративни, писмени радови	кабинет, карта Србије, нема карта	

Датум предаје \_\_\_\_\_ 20\_\_ године

Предметни наставник \_\_\_\_\_

## ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ **ОКТОБАР** 20\_\_ . ГОДИНЕ

Школска 20\_\_/20\_\_ година

Назив предмета: **Географија**Недељни фонд часова: **2**

Разред: ОСМИ Одељење: \_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_

Р. бр. тем.	Р. бр. часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
3. Природне одлике	10.	Динарске планине – Централни Динариди	О	фронтални, групни рад	монологички, дијалогички, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије, припремљени материјал за рад у групи	
	11.	Динарске планине – Спољашњи Динариди	О	фронтални, групни рад	монологички, дијалогички, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије	
	12.	Динарске планине (контролни задатак)	У	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, писмених радова	кабинет, карта Србије, припремљени задаци	контролни задатак
	13.	Шарске планине	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије	
	14.	Косовска и Метохијска котлина	О	фронтални, рад у пару или групни рад	монологички, дијалогички, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије, хамер, маркери или бојице, листови са белим налепницама	историја
	15.	Шарске планине; Косовска и Метохијска котлина	У	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије, нема карта	
	16.	Карпатско-балканске планине	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије	
	17.	Карпатско-балканске планине	У	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије, нема карта	
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____

ЗА МЕСЕЦ **НОВЕМБАР** 20\_\_\_. ГОДИНЕ

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20\_\_./20\_\_ година

Назив предмета: **Географија**

Недељни фонд часова: 2

Разред: ОСМИ Одељење: \_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_

Р. бр. тем. наст. тем.	Р. бр. часа наст. једин.	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
3. Природне одлике	18.	Систематизација градива – рељеф Србије	У	фронтални, групни рад	монологички, дијалогички, рад на тексту, графички радови	кабинет, карта Србије,	
	19.	Климатски елементи и фактори	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије, карта Европе,	физика, географија 5. разред
	20.	Климатске области и типови климе	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни, рад на тексту, графички радови	кабинет, карта Србије,	математика географија 5. разред
	21.	Климатски елементи и фактори; Климатске области и типови климе	У	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, рад на тексту, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Србије	
	22.	Реке Србије – реке Црноморског слива	О	фронтални, групни рад	монологички, дијалогички, рад на тексту, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Србије	географија 6. разред
	23.	Реке Србије – реке Јадранског и Егејског слива	О	фронтални, групни рад	монологички, дијалогички, рад на тексту, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Србије	
	24.	Реке Црноморског, Јадранског и Егејског слива	У	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије, нема карта	
	25.	Језера – постанак, подела и значај	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Србије	географија 6. разред
Датум предаје _____ 20___. године							Предметни наставник _____

## ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР 20\_\_ ГОДИНЕ

Школска 20\_\_/20\_\_ година

Назив предмета: Географија

Недељни фонд часова: 2

Разред: ОСМИ Одељење: \_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлики одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_

Р. бр. темe	Р. бр. часа наст. једин.	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
3. Природне одлике	26.	Термоминералне воде	О	фронтални, индивидуални	мололошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, графички радови	кабинет, карта Србије	географија 6. разред
	27.	Језера – постанак, подела и значај; Термоминералне воде (контролни задатак)	У	фронтални, индивидуални	мололошки, дијалошки, писмени радови	кабинет, карта Србије, припремљени задаци	контролни задатак
	28.	Земљиште	О	фронтални, групни рад	мололошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије, приручна наст. средства (хумус профил земље из локалне средине)	биологија
	29.	Билјни и животињски свет	О	фронтални, индивидуални	мололошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови, графички радови	кабинет, карта Србије	биологија, географија 6. разред
	30.	Земљиште; Билјни и животињски свет	У	фронтални, индивидуални	мололошки, дијалошки, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије, текст из уџбеника	биологија
	31.	Заштита геонаслеђа, ваздуха, воде, земљишта и биљног и животињског света	О	фронтални, групни рад	мололошки, дијалошки, демонстративни	кабинет, карта Србије, рачунар, пројектор	биологија
	32.	Заштићени природни објекти и национални паркови	О	фронтални, групни рад	мололошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, илустративни	кабинет, карта Србије, припремљена питања за рад у групи	биологија
	33.	Заштита геонаслеђа, ваздуха, воде, земљишта и биљног и животињског света; Заштићени природни објекти и национални паркови	У	фронтални, групни рад	мололошки, дијалошки, рад на тексту, графички радови, писмени радови	кабинет, карта Србије, припремљена питања за рад у групи	биологија
	34.	Становништво – основне одлике	О	фронтални, групни рад	мололошки, дијалошки, демонстративни, читање и рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије, припремљена питања за групни рад	историја, географија 6. разред
Датум предаје _____ 20__ године							Предметни наставник _____

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ **ЈАНУАР** 20\_\_ . ГОДИНЕ

Школска 20\_\_ /20\_\_ година

Назив предмета: **Географија**

Недељни фонд часова: **2**

Разред: ОСМИ Одељење: \_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_

Р. бр. наст. теме	Р. бр. часа наст. једин.	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
4. Становништво и насеља	35.	Миграције	О	фронтални, групни рад	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије, припремљена питања за групни рад	историја
	36.	Становништво – основне одлике миграције	У	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови, рад на тексту, графички радови	кабинет, карта Србије	историја
	37.	Структура становништва	О	фронтални, групни рад	монолошки, дијалошки, читање и рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије, припремљена питања за групни рад	историја
	38.	Народи и етничке заједнице у Србији	О	фронтални, рад у пару	монолошки, дијалошки, демонстративни, читање и рад на тексту, писмени радови	кабинет, карта Србије	
	39.	Структура становништва: Народи и етничке заједнице у Србији	У	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, читање и рад на тексту, графички радови	кабинет, карта Србије	историја
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____

## ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ **ФЕБРУАР** 20\_\_ . ГОДИНЕ

Школска 20\_\_ /20\_\_ година

Назив предмета: **Географија**Недељни фонд часова: **2**

Разред: ОСМИ Одељење: \_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_

Р. бр. темат. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
4. Становништво и насеља	Насеља	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Србије	историја
	Београд – главни град	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, рад на тексту, демонстративни, писмени радови	кабинет, карта Србије	историја
	Насеља; Београд – главни град	У	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни, писмени радови, рад на тексту, графички радови	карта Србије	историја
	Привреда – основне одлике и подела	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни, рад на тексту, писмени радови, графички радови	карта Србије	историја
Датум предаје _____ 20__ . године						Предметни наставник _____

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ **МАРТ** 20\_\_ . ГОДИНЕ

Школска 20\_\_ /20\_\_ година

Назив предмета: **Географија**

Недељни фонд часова: **2**

Разред: ОСМИ Одељење: \_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлики одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_

Р. бр. темe	Р. бр. часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5. Привреда	44.	Пољопривреда	О	фронтални, индивидуални	мололошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови	карта Србије	
	45.	Привреда; Пољопривреда	У	фронтални, индивидуални	мололошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови	карта Србије	
	46.	Гране пољопривреде – земљорадња	О	фронтални, индивидуални, групни рад	мололошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	карта Србије, припремљена питања за групни рад	биологија
	47.	Гране пољопривреде – сточарство, лов и риболов	О	фронтални, индивидуални, рад у пару	мололошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	карта Србије	
	48.	Шумарство	О	фронтални, индивидуални	мололошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	карта Србије	биологија
	49.	Гране пољопривреде – земљорадња, сточарство, лов и риболов; Шумарство	У	фронтални, индивидуални, групни рад	мололошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови, рад на тексту	карта Србије, питања припремљена за групни рад	
	50.	Индустрија: појам и подела; Тешка индустрија – рударство	О	фронтални, индивидуални	мололошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови	карта Србије	историја, хемија
	51.	Тешка индустрија – металургија и енергетика	О	фронтални, индивидуални	мололошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови	карта Србије	техничко и информатичко образовање
	52.	Индустрија: појам и подела; Тешка индустрија	У	фронтални, индивидуални	мололошки, дијалошки, илустративни, рад на тексту, писмени радови	карта Србије, нема карта	хемија
53.		Тешка прерађивачка и лака индустрија	О	фронтални, индивидуални, групни рад	мололошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	карта Србије, питања припремљена за групни рад	

Датум предаје \_\_\_\_\_ 20\_\_ . године

Предметни наставник \_\_\_\_\_



## ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ **АПРИЛ** 20\_\_\_. ГОДИНЕ

Школска 20\_\_./20\_\_ година

Назив предмета: **Географија**Недељни фонд часова: **2**Разред: **ОСМИ** Одељење: \_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_

Р. бр. тем. наст. теме	Р. бр. часа наст. једин.	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5. Привреда	54.	Саобраћај	О	фронтални, групни рад	монолошки, дијалошки, рад на тексту, демонстративни, писмени радови	карта Србије, питања припремљена за групни рад	историја
	55.	Тешка прерађивачка и лака индустрија; Саобраћај	У	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, рад на тексту, илустративни, писмени радови	карта Србије, нема карта	
	56.	Трговина	О	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, демонстративни, рад на тексту, писмени радови	карта Србије	
	57.	Туризам	О	фронтални, индивидуални, групни рад	монолошки, дијалошки, писмени радови, рад на тексту, демонстративни	карта Србије, карта локалне средине, пројектор и рачунар	историја, биологија
	58.	Трговина; Туризам (контролни задатак)	У	фронтални, индивидуални	монолошки, дијалошки, писмени радови	карта Србије	контролни задатак
6. Завичајна географија	59.	Појам завичаја, географски положај, величина и простирање у оквиру Србије; Природне одлике	О	фронтални, индивидуални, групни рад	монолошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови, рад на тексту	карта Србије, карта локалне средине, хамер, маркери, фломастери, бојице, припремљена питања за групни рад	историја
	60.	Становништво; Врсте и типови насеља; Главне привредне делатности и гране; Перспективе развоја	О	фронтални, индивидуални, групни	монолошки, дијалошки, демонстративни, писмени радови, рад на тексту	карта Србије, пројектор и рачунар, карта локалне средине, хамер, маркери, фломастери, бојице, припремљена питања за групни рад	историја
Датум предаје _____ 20___. године							Предметни наставник _____



# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ **МАЈ** 20\_\_ . ГОДИНЕ

Школска 20\_\_/20\_\_ година

Назив предмета: **Географија**

Недељни фонд часова: **2**

Разред: ОСМИ Одељење: \_\_\_\_\_

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_

Р. бр. наст. теме	Р. бр. часа наст. једин.	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
6. Завичајна географија	61.	Завичајна географија	У	фронтални, индивидуални, групни рад	монологички, дијалогички, демонстративни, писмени радови, илустративни	карта Србије, карта локалне средине	ликовна култура
7. Срби ван граница Србије	62.	Срби у суседним државама	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, писмени радови	карта Србије, карта Балканског полуострва	историја
	63.	Срби у дијаспори	О	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, демонстративни, писмени радови	карта Србије, карта Европе, карта света	историја, српски језик
	64.	Срби ван граница Србије	У	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, рад на тексту, писмени радови	карта Србије, карта Балканског полуострва, карта Европе, карта света, нема карта	
8. Република Србија у савременим интеграцијским процесима	65.	Значај интеграцијских процеса у Европи и савременом свету	О	фронтални, индивидуални, групни рад	монологички, дијалогички, рад на тексту, писмени радови	карта Србије, карта Европе, карта света	
	66.	Сарадња наше земље са другим државама и међународним организацијама (политичка, економска, културно-просветна и научно-технолошка)	О	фронтални, индивидуални, групни рад	монологички, дијалогички, рад на тексту, писмени радови	карта Србије, карта Европе, карта света	историја
	67.	Република Србија у савременим интеграцијским процесима	У	фронтални, индивидуални, групни рад	монологички, дијалогички, демонстративни, рад на тексту, писмени радови, илустративни	карта Србије, карта Европе, карта света	
	68.	Годишња систематизација наставног градива (годишњи тест)	У	фронтални, индивидуални	монологички, дијалогички, рад на тексту	карта Србије	годишњи тест
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____