

2.4. Предлози месечних (оперативних) планова

Школа _____ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

За: СЕПТЕМБАР _____ Школска година: _____

Назив предмета: МАТЕМАТИКА Разред: I Недељни фонд часова: 5

Оцена остварености плана и разлики одступања за протекли месец: _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	Евалуација и корелација	Стандарди
1. ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА									
	1.	Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником и прибором. Предмети у простору и односи међу њима	уводни час, утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	уџбеник, папири у боји, цеде		мк, лк	
	2.	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	уџбеник стр. 10 и 11, модел коцке	дидактичка игра	мк, лк, сј, фв	
	3.	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	радна свеска стр. 7 и 8, цеде		мк, лк	
	4.	Лево, десно	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни, дидактичка игра	уџбеник стр. 12 и 13	дидактичка игра	сј, лк	
	5.	Лево, десно	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	радна свеска стр. 10 и 11	дидактичка игра	мк, лк	
	6.	Напред, назад, нагоре, надолу, налево, надесно	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	уџбеник стр. 14		мк, лк, сон	
	7.	Напред, назад, нагоре, надолу, налево, надесно	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, илустративни	радна свеска стр. 12		мк, лк, сон	
	8.	Предмети у облику круга, правоугаоника и квадрата	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	уџбеник стр. 16 и 17, шаблони		лк, сон	1 МА.1.2.1.

1. ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА	9.	Предмети у облику круга, правоугаоника и квадрата	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни	радна свеска стр. 13 и 14, модели правоугаоника, квадрата, круга	дидактичка игра	сј, лк	1МА.1.2.1.
	10.	Предмети у простору и односи међу њима	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	наставни лист, цеде		сј, сон, лк, мк	
2. ЛИНИЈА И ОБЛАСТ	11.	У, на, ван	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	учбеник стр. 23, модели круга, правоугаоника, квадрата		сј, лк	1МА.2.2.1.
	12.	У, на, ван	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	радна свеска стр. 18, припремљен материјал (цртеж цвета) за сваку групу	групни рад	сј, лк	1МА.2.2.1.
	13.	Праве, криве и изломљене линије	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	учбеник стр. 24 и 25, столарски метар, лењир		сј, лк	1МА.1.2.1.
	14.	Праве, криве и изломљене линије	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 20, креде у боји		сј, лк	1МА.1.2.1.
	15.	Отворене и затворене линије	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	учбеник стр. 26 и 27, обруч, вијача, чачкалице (штапићи)	дидактичка игра	сј, лк	1МА.1.2.1.
	16.	Отворене и затворене линије	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 21 и 22		сј, лк	1МА.1.2.1.
	17.	Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 28 и 29, конци у боји		сј, сон, лк	1МА.1.2.1.
	18.	Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	радна свеска стр. 23 и 24, припремљен хамер (постер)	постер	сј, лк	1МА.1.2.1.
	19.	Дуж. Цртање дужи	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	учбеник стр. 30 и 31, вијача		сј, лк	1МА.1.2.1.
	20.	Дуж. Цртање дужи	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 25, лењир		сј, лк	1МА.1.2.1.
Датум предаје _____ 20___. године									Предметни наставник _____

Школа _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

За: **ОКТОБАР**

Школска година: _____

Назив предмета: **МАТЕМАТИКА**Разред: **I**Недељни фонд часова: **5**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	Евалуација и корелација	Стандарди
2. ЛИНИЈА И ОБЛАСТ	21.	Линија и област	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 26 и 27		сј, лк	1МА.1.2.1. 1МА.2.2.1.
	22.	Линија и област	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 28 и 29		сј, лк	1МА.1.2.1. 1МА.2.2.1.
	23.	Линија и област	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	убеник стр. 32 и 33, радна свеска стр. 30 и 31, постер 1 са цеде-а		сј, лк	1МА.1.2.1. 1МА.2.2.1.
	24.	Линија и област	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	наставни лист		сј, лк	1МА.1.2.1. 1МА.2.2.1.
3. КЛАСИФИКАЦИЈА ПРЕДМЕТА ПРЕМА СВОЈСТВИМА	25.	Предмети истих и различитих облика и боја	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	убеник стр. 36 и 37, лоптице, кутије		сј, лк	
	26.	Предмети истих и различитих облика и боја	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	радна свеска стр. 34 и 35, хамер (постер)	постер	сј, лк	
	27.	Поређење по висини и дужини	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	убеник стр. 38 и 39, канапи		сј, лк	
	28.	Поређење по висини и дужини	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	радна свеска стр. 36 и 37, хамер (постер)	постер	сј, лк	
	29.	Класификација предмета према својствима	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	убеник стр. 40 и 41, радна свеска стр. 38, 39 и 40		сј, лк	
	30.	Класификација предмета према својствима	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	наставни лист		сј, лк	

4. ПРИРОДНИ БРОЈВИ ДО 100									
31.	Скуп, елемент (члан) скупа	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	уџбеник стр. 44 и 45, корпа с воћем		сј, лк, сон		
32.	Скуп, елемент (члан) скупа	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	презентација у Power Point-у, радна свеска стр. 42	презентација у Power Point-у	сј, лк, сон		
33.	Скупови са истим бројем елемената	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	уџбеник стр. 46 и 47, постер (хамер)	постер	сј, лк		
34.	Скупови са истим бројем елемената	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	радна свеска стр. 44 и 45		сј, лк		
35.	Скупови с различитим бројем елемената	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	уџбеник стр. 48 и 49		сј, лк, сон		
36.	Скупови с различитим бројем елемената	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 46 и 47		сј, лк, сон		
37.	Бројање	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 50 и 51		сј, лк		
38.	Бројање	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, демонстративни, илустративни	радна свеска стр. 48 и 49, 10 лоптица		сј, лк		
39.	Скупови и бројање	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 50 и 51		сј, лк, сон		
40.	Скупови и бројање	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	наставни лист		сј, лк		
41.	Број 1	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник, страна 52 и 53		сј, лк	1МА.1.1.1.	
42.	Број 1	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 52 и 53		сј, лк	1МА.1.1.1.	
43.	Број 2	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 54 и 55		сј, лк	1МА.1.1.1.	

Датум предаје _____ 20___. године

Предметни наставник _____

Школа _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

За: **НОВЕМБАР**

Школска година: _____

Назив предмета: **МАТЕМАТИКА**Разред: **I**Недељни фонд часова: **5**

Оцена остварености плана и разлики одступања за протекли месец: _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	Евалуација и корелација	Стандарди
4. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100	44.	Број 2	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 54 и 55, наставни лист		сј, лк	1МА.1.1.1.
	45.	Број 3	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учебник стр. 56 и 57		сј, лк	1МА.1.1.1.
	46.	Број 3	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 56 и 57		сј, лк	1МА.1.1.1.
	47.	Бројеви 1, 2, 3	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 58 и 59, наставни лист		сј, лк	1МА.1.1.1.
	48.	Број 4	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учебник стр. 58 и 59		сј, лк	1МА.1.1.1.
	49.	Број 4	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 60 и 61		сј, лк	1МА.1.1.1.
	50.	Број 5	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учебник стр. 60 и 61		сј, лк	1МА.1.1.1.
	51.	Број 5	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 62 и 63		сј, лк	1МА.1.1.1.
	52.	Бројеви 4 и 5	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 64 и 65		сј, лк	1МА.1.1.1.
	53.	Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 66, цеде, презентација у Power Point-y	презентација у Power Point-y	сј, лк, мк	1МА.1.1.1.

4. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100									
54.	Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	наставни лист, уџбеник стр. 62 и 63		сј, лк	1МА.1.1.1.	
55.	Знаци < (мање) и > (веће)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 64 и 65		сј, лк	1МА.1.1.1.	
56.	Знаци < (мање) и > (веће)	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 68		сј, лк	1МА.1.1.1.	
57.	Знак + (плус)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни	уџбеник стр. 66 и 67		сј, лк	1МА.1.1.1.	
58.	Знак + (плус)	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 69 и 70		сј, лк	1МА.1.1.1.	
59.	Знак – (минус)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни	уџбеник стр. 68 и 69		сј, лк	1МА.1.1.1.	
60.	Знак – (минус)	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 71		сј, лк	1МА.1.1.1.	
61.	Знак = (једнако)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 70 и 71		сј, лк	1МА.1.1.1.	
62.	Знак = (једнако)	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 72 и 73		сј, лк	1МА.1.1.1.	
63.	Нула	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 72 и 73		сј, лк	1МА.1.1.1.	
64.	Нула	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 74 и 75		сј, лк	1МА.1.1.1.	
Датум предаје _____ 20___. године									Предметни наставник _____

Школа _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

За: **ДЕЦЕМБАР**

Школска година: _____

Назив предмета: **МАТЕМАТИКА**Разред: **I**Недељни фонд часова: **5**

Оцена остварености плана и разлики одступања за протекли месец: _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	Евалуација и корелација	Стандарди
4. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100	65.	Број 6	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 74 и 75		сј, лк	1МА.1.1.1.
	66.	Број 6	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 76 и 77		сј, лк	1МА.1.1.1.
	67.	Број 7	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 76 и 77		сј, лк	1МА.1.1.1.
	68.	Број 7	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 78		сј, лк	1МА.1.1.1.
	69.	Знакови $<$, $>$, $+$, $-$, $=$ и бројеви 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 79 и 80		сј, лк	1МА.1.1.1.
	70.	Знакови $<$, $>$, $+$, $-$, $=$ и бројеви 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	наставни лист		сј, лк	1МА.1.1.1.
	71.	Број 8	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 78 и 79		сј, лк	1МА.1.1.1.
	72.	Број 8	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 81 и 82		сј, лк	1МА.1.1.1.
	73.	Претходник и следбеник	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 80 и 81		сј, лк	1МА.1.1.1.
	74.	Претходник и следбеник	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 83 и 84		сј, лк	1МА.1.1.1.

4. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100									
75.	Број 9	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 83 и 84	сј, лк	1МА.1.1.1.		
76.	Број 9	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 85 и 86	сј, лк	1МА.1.1.1.		
77.	Једноцифрени бројеви	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 84 и 85	сј, лк	1МА.1.1.1.		
78.	Једноцифрени бројеви	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 87 и 88, картице с једноцифреним бројевима	сј, лк дидактичка игра	1МА.1.1.1.		
79.	Број 10	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 86 и 87, цеде	сј, лк, мк	1МА.1.1.1.		
80.	Број 10	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни, мск	радна свеска стр. 89 и 90, припремљен текст	сј, лк метод сценске комуникације	1МА.1.1.1.		
81.	Претходник и следбеник, писање и читање бројева од 0 до 10, једноцифрени бројеви	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 88 и 89, радна свеска стр. 91 и 92	сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.2.1.1.		
82.	Претходник и следбеник, писање и читање бројева од 0 до 10, једноцифрени бројеви	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	наставни лист	сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.2.1.1.		
83.	Десетица и јединице	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 90 и 91	сј, лк	1МА.1.1.1.		
84.	Десетица и јединице	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 93 и 94		1МА.1.1.1.		
Датум предаје _____ 20___. године							Предметни наставник _____		

Школа _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

За: **ЈАНУАР**

Школска година: _____

Назив предмета: **МАТЕМАТИКА**Разред: **I**Недељни фонд часова: **5**

Оцена остварености плана и разлики одступања за протекли месец: _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	Евалуација и корелација	Стандарди
4. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100	85.	Бројевна права	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 92 и 93		сј, лк	1МА.1.1.1.
	86.	Бројевна права	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 95, 96 и 97		сј, лк	1МА.1.1.1.
	87.	Редни бројеви	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни	учбеник стр. 94 и 95		сј, лк	1МА.1.1.1.
	88.	Редни бројеви	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 98 и 99		сј, лк	1МА.1.1.1.
	89.	Десетица и јединице, бројевна права, редни бројеви	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 100 и 101, наставни лист		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.
	90.	Десетица и јединице, бројевна права, редни бројеви	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	наставни лист		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.
	91.	Сабирање – сабирци, збир	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни	учбеник стр. 96 и 97		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.

4. ПРИРОДНИ ПРОЈЕКТИ ДО 100	92.	Сабирање – сабирци, збир	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 102 и 103		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.
	93.	Замена места сабирака	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 98 и 99, лоптице у боји		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.
	94.	Замена места сабирака	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 104 и 105		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.
	95.	Здруживање сабирака	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни	учбеник стр. 100 и 101, фломастери		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.
Датум предаје _____ 20___. године Предметни наставник _____									

Школа _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

За: **ФЕБРУАР**

Школска година: _____

Назив предмета: **МАТЕМАТИКА**Разред: **I**Недељни фонд часова: **5**

Оцена остварености плана и разлики одступања за протекли месец: _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	Евалуација и корелација	Стандарди
4. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100	96.	Здруживање сабирака	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 106 и 107		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.
	97.	Сабирање, сабирци, збир, замена места и здруживање сабирака	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 108 и 109		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.
	98.	Одузимање – умањеник, умањилац, разлика	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни	учбеник стр. 102 и 103		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.
	99.	Одузимање – умањеник, умањилац, разлика	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 110, 111 и 112		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.
	100.	Збир и својства сабирања, одузимања, умањеник, умањилац, разлика	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 114 и 115		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.
	101.	Збир и својства сабирања, одузимања, умањеник, умањилац, разлика	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	наставни лист, постер 2 са цеде-а		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.1.1.2.
	102.	Веза сабирања и одузимања	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни	учбеник стр. 104 и 105		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3.
	103.	Веза сабирања и одузимања	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 116 и 117		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3.
	104.	За толико већи број	обрада	фронтални, индивидуални	текстуални, вербални, илустративни	учбеник стр. 106 и 107		сј, лк	1МА.2.1.1.
	105.	За толико већи број	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, илустративни, решавање проблема	радна свеска стр. 118 и 119		сј, лк	1МА.2.1.1.

4. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100							
106.	За толико мањи број	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текст, илустративни, решавање проблема	уџбеник стр. 108 и 109	сј, лк	1МА.2.1.1.
107.	За толико мањи број	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текст, илустративни, решавање проблема	радна свеска стр. 120 и 121	сј, лк	1МА.2.1.1.
108.	Одређивање непознатог броја	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни, решавање проблема	уџбеник стр. 110 и 111	сј, лк	1МА.1.1.5.
109.	Одређивање непознатог броја	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текст, илустративни, решавање проблема	радна свеска стр. 122 и 123	сј, лк	1МА.1.1.5.
110.	Веза сабирања и одузимања, за толико већи и за толико мањи број, одређивање непознатог броја	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 124 и 125	сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.1.1.5.
111.	Веза сабирања и одузимања, за толико већи и за толико мањи број, одређивање непознатог броја	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текст, илустративни, решавање проблема	наставни лист	сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.1.1.5.
112.	Бројеви 11, 12 и 13	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални илустративни	уџбеник стр. 112 и 113	сј, лк	1МА.1.1.1.
113.	Бројеви 11, 12 и 13	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 114 и 115, радна свеска стр. 126 и 127	сј, лк	1МА.1.1.1.
114.	Бројеви 14 и 15	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 116 и 117	сј, лк	1МА.1.1.1.
Датум предаје _____ 20___. године					Предметни наставник _____		

Школа _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

За: **МАРТ**

Школска година: _____

Назив предмета: **МАТЕМАТИКА**Разред: **I**Недељни фонд часова: **5**

Оцена остварености плана и разлики одступања за протекли месец: _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	Евалуација и корелација	Стандарди
4. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100	115.	Бројеви 14 и 15	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 128 и 129		сј, лк	1МА.1.1.1.
	116.	Бројеви 16, 17 и 18	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 118		сј, лк	1МА.1.1.1.
	117.	Бројеви 16, 17 и 18	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 130 и 131		сј, лк	1МА.1.1.1.
	118.	Бројеви 19 и 20	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 119		сј, лк	1МА.1.1.1.
	119.	Бројеви 19 и 20	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 132 и 133		сј, лк	1МА.1.1.1.
	120.	Двоцифрени бројеви	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 120 и 121		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.2.1.2.
	121.	Двоцифрени бројеви	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 134 и 135, картони с бројевима од 10 до 20	дидактичка игра	сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.2.1.2.
	122.	Прва и друга десетица	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 122 и 123		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.2.1.2.
	123.	Прва и друга десетица	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	текстуални, вербални, илустративни	радна свеска стр. 136 и 137		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.2.1.2.
	124.	Парни и непарни бројеви	обрада	фронтални, индивидуални	текстуални, вербални, илустративни	учбеник стр. 124, 125 и 126		сј, лк	1МА.1.1.1. 1МА.2.1.1.

Школа _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

За: **АПРИЛ**

Школска година: _____

Назив предмета: **МАТЕМАТИКА**

Разред: **I**

Недељни фонд часова: **5**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	Евалуација и корелација	Стандарди
4. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100	137.	Сабирање бројева (7 + 5)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 136 и 137		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3.
	138.	Сабирање бројева (7 + 5)	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 152 и 153		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3.
	139.	Одузимање бројева (12 – 5)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 138 и 139		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3.
	140.	Одузимање бројева (12 – 5)	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 154 и 155		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3.
	141.	Сабирање и одузимање	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 156 и 157		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3.
	142.	Сабирање и одузимање	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни, решавање проблема	радна свеска стр. 158 и 159		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3.
	143.	Сабирање и одузимање	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни	презентација у Power Point-у, бојанка	презентација у Power Point-у	сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3.
	144.	Сабирање и одузимање	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	наставни лист		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3.
	145.	Десетице прве стотине, упоређивање десетица	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 140 и 141		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.2.
	146.	Десетице прве стотине, упоређивање десетица	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 160 и 161		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.2.

4. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100							
147.	Сабирање и одузимање десетица	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 142 и 143	сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.2.
148.	Сабирање и одузимање десетица	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни рад по циклусима	вербални, текстуални, илустративни	припремљени задаци	групни рад по циклусима	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.2.
149.	Бројеви прве стотине	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 144 и 145		1МА.1.1.1. 1МА.2.1.2.
150.	Бројеви прве стотине	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 164 и 165, постер 3 са цеде-а	постер	1МА.1.1.1. 1МА.2.1.2.
151.	Упоредивање бројева прве стотине	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 146 и 147, постер 3 са цеде-а	постер	1МА.2.1.1. 1МА.2.1.2. 1МА.1.1.2.
152.	Упоредивање бројева прве стотине	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 166 и 167, постер 3 са цеде-а	постер	1МА.2.1.1. 1МА.2.1.2. 1МА.1.1.2.
153.	Упоредивање бројева прве стотине	провера знања	фронтални, индивидуални	текстуални, вербални, илустративни	наставни лист		1МА.2.1.1. 1МА.2.1.2. 1МА.1.1.2.
154.	Сабирање бројева (20 + 4)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 148 и 149		1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.1.1.4.
155.	Сабирање бројева (20 + 4)	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 170 и 171		1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.1.1.4.
156.	Сабирање бројева (32 + 5)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 150 и 151		1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.1.1.4.
Датум предаје _____ 20___. године					Предметни наставник _____		

Школа _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

За: **МАЈ**

Школска година: _____

Назив предмета: **МАТЕМАТИКА**

Разред: **I**

Недељни фонд часова: **5**

Оцена остварености плана и разлики одступања за протекли месец: _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	Евалуација и корелација	Стандарди
4. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100	157.	Сабирање бројева (32 + 5)	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 172 и 173		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.1.1.4. 1МА.2.1.3.
	158.	Одузимање бројева (48 – 5)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 151 и 152		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.1.1.4. 1МА.2.1.3.
	159.	Одузимање бројева (48 – 5)	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 174 и 175		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.1.1.4. 1МА.2.1.3.
	160.	Одузимање бројева (36 – 6)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 153		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.1.1.4. 1МА.2.1.3.
	161.	Одузимање бројева (36 – 6)	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 176 и 177		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.1.1.4. 1МА.2.1.3.
	162.	Сабирање и одузимање	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 178 и 179		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.3.1.4.
	163.	Сабирање бројева (46 + 30)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 154 и 155		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.1.1.4. 1МА.2.1.3.
	164.	Сабирање бројева (46 + 30)	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 180 и 181		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.3.1.4.
	165.	Сабирање бројева (64 + 23)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	учбеник стр. 156 и 157		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.1.1.4. 1МА.2.1.3.
	166.	Сабирање бројева (64 + 23)	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 182 и 183		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.3.1.4.

4. ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 100	167.	Одузимање бројева (68 – 40)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 158 и 159		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.1.1.4. 1МА.2.1.3.
	168.	Одузимање бројева (68 – 40)	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 184 и 185		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.3.1.4.
	169.	Одузимање бројева (76 – 24)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	уџбеник стр. 160 и 161		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.3.1.4.
	170.	Одузимање бројева (76 – 24)	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 186 и 187		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.3.1.4.
	171.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 188 и 189, постери		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.3.1.4.
	172.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни, дидактичка игра	радна свеска стр. 190, картице са задацима, постер	дидактичка игра	сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.3.1.4.
	173.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни, решавање проблема	наставни лист		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.3.1.4.
	174.	Сабирање и одузимање бројева до 100	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни, решавање проблема	наставни лист		сј, лк	1МА.1.1.2. 1МА.2.1.3. 1МА.3.1.4.
5. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	175.	Мерење дужине (метар)	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни	уџбеник стр. 164 и 165		сј, лк	1МА.1.2.2.
	Датум предаје _____ 20___. године Предметни наставник _____								

Школа _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

За: **ЈУН**

Школска година: _____

Назив предмета: **МАТЕМАТИКА**

Разред: **I**

Недељни фонд часова: **5**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације	Евалуација и корелација	Стандарди
5. МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	176.	Мерење дужине (метар)	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	радна свеска стр. 194 и 195		сј, лк	1МА.1.2.2.
	177.	Мерење дужине (метар)	провера знања	фронтални, индивидуални	вербални, текстуални, илустративни	наставни лист		сј, лк	1МА.1.2.2.
	178.	Новац	обрада	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни	уџбеник стр. 166 и 167		сј, лк	1МА.1.4.1. 1МА.2.4.1.
	179.	Новац	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текст, илустративни, мск	радна свеска стр. 196 и 197, дидактички материјал	метод сценске комуникације	сј, лк	1МА.1.4.1. 1МА.2.4.1.
	180.	Новац и мерење дужине	утврђивање	фронтални, индивидуални	вербални, текст, демонстративни, илустративни	радна свеска стр. 198 и 199		сј, лк	1МА.1.4.1. 1МА.2.4.1.
Датум предаје _____ 20____. године			Предметни наставник _____						