

## 2.2. Месечни (оперативни) план рада

Елементи из годишњег плана рада морају бити у сагласности са месечним плановима. План рада се у месечним плановима ближе одређује, разрађује и распоређује како би програм из предмета постао применљив у наставној пракси.

Месечни планови се израђују поступно, месец по месец, јер треба да одговарају реалној ситуацији у наставном процесу. Приказују се табеларно.

Елементи месечног плана би требало да садрже:

- редни број наставне теме;
- редни број часа наставне јединице;
- назив наставне јединице;
- тип часа;
- облик рада;
- метод рада;
- иновације у настави;
- (само)евалуацију и корекцију;
- корелацију;
- образовне стандарде;
- наставна средства.

Наставне јединице ређају се логичним редом и свака добија редни број под којим се уписује у дневник рада.

### Тип часа

Тип часа може бити: **уводни, обрада новог градива, утврђивање, проверавање, систематизација** итд.

**Уводни** час се планира за почетак школске године. На том часу ученици се упознају са садржајем и задацима из предмета.

**Часови обраде** су часови на којима се обрађује ново наставно градиво. Они су најважнији део наставног процеса. Час обраде има сложену и тачно одређену структуру и због тога методе рада, облике рада и наставна средства треба пажљиво планирати.

**Часови утврђивања** градива јесу часови на којима се утврђују основни појмови неке наставне јединице, дела наставне области или целе наставне области. При планирању ових часова изузетно је важно активирати све ученике, а не само појединце. На овим часовима пожељно је активирање логичког и критичког мишљења код ученика, повезивање градива и разјашњавање нејасноћа код ученика.

**Часови систематизације** градива се најчешће организују на крају полугодишта или након обраде сваке наставне теме. На тим часовима се сви појмови међусобно повезују и систематизују.

### Облик рада

Облик рада може бити: **фронтални, у групи, у паровима, индивидуални и комбиновани.**

**Фронтални облик рада** јесте истовремено поучавање свих ученика у одељењу и подразумева да је активност ученика сведена на посматрање, слушање, бележење и учествовање у разговору.

**Рад у групи** подразумева да ученици раде у групама унапред спремљене задатке, а један од чланова групе извештава остатак одељења о резултатима рада.

**Рад у паровима** је сличан групном раду, с тим што су ученици у одељењу организовани у парове.

**Индивидуални облик рада** најчешће се користи за часове провере знања или за часове на којима је потребно индивидуално знање ученика.

## Метод рада

Наставне методе се могу поделити на вербалне (монологска, дијалогска), визуелне (рад на тексту, самостални писмени и графички радови ученика) и методе практичне наставе (истраживачки рад ученика, практичан рад и рад на огледима, метода демонстрације).

**Монологски метод** (метода усменог излагања) је такав начин рада у настави у којем наставник или ученик вербално излажу неке делове наставног садржаја. Постоји више облика ове методе: предавање, приповедање, описивање, образлагање и објашњавање.

**Метода разговора** (дијалогски метод) је такав начин рада у настави у којем се води разговор између наставника и ученика или између самих ученика. Облици дијалогске методе су: слободан разговор, дискусија, полемика, дебата и друго.

**Метода рада на тексту** је такав начин рада у настави у којем користимо метод читања и рада на тексту. Тада се користе уџбеник, текстови – радни листићи, илустрације или други писани материјали.

**Самостални радови ученика** користе се када је ученицима унапред дат неки одређени задатак или ученици слободно бирају теме и слободно се изражавају писмено и/или илустративно.

**Истраживачки рад ученика** јесте метод који уводи ученика у поступак истраживања (пројектни и истраживачки задаци).

**Метода показивања (демонстрације)** састоји се из показивања различитих објеката, слика, модела, наставних филмова и осталих наставних средстава, као и процеса и појава које ученици перцепирају својим чулима. Користи се у комбинацији са усменим излагањем и разговором.

**Метода илустрације** се састоји од илустровања и ликовног израза ученика, а у циљу графичког и прегледног приказивања одређених појмова.

У савременој настави света око нас, све је израженији приступ активног учествовања ученика у наставном процесу, а избор метода би требало да буде такав да се сви или бар већина ученика активира на часу. Пожељно је чешће користити методе које захтевају самосталност и активан однос ученика у наставном процесу (активна настава).

Основни циљ доброг планирања и одабира одговарајућих облика и метода рада је ефикасно и квалитетно учење, односно основни задатак наставника би требало да буде како мисаоно покренути своје ученике да би се постигла трајнија, применљивија знања, како би се пробудила мотивација и интересовање за предмет.

## Место извођења наставе

Настава света око нас може се реализовати:

- у учионици;
- у оквиру школског дворишта, ван учионице;
- ван школског дворишта: природно окружење, природњачки музеј, ботаничка башта, екскурзија, заштићена природна добра, пољопривредна добра, парк, музеј, зоолошки врт и друго.

## **Иновације у настави**

**Иновације** у настави света око нас обухватају нове облике, методе, наставна средства и садржаје који унапређују реализацију програма у току наставног часа.

### **(Само)евалуација и корекција у оквиру месечног плана рада**

**(Само)евалуација и корекција** обухватају: позитивне стране и проблеме у реализацији наставног часа, као и корекције које би требало извршити при будућем планирању месечног плана рада.

## **Корелација**

Корелација подразумева повезивање наставног садржаја унутар предмета (интеркорелација) између предмета (интракорелација), па према томе разликујемо вертикалну и хоризонталну повезаност појмова. Корелација је обавезна и нужна као облик дидактичко-методичке припреме за наставу света око нас. Могућности корелација су бројне са свим наставним предметима у зависности од тога које се градиво проучава. Из хоризонталне и вертикалне корелације проистиче интегрисан наставни систем у коме се сједињују и повезују наставни садржаји различитих области појединих предмета.

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ЗА МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР \_\_\_\_\_ ГОДИНЕ

Назив предмета: **СВЕТ ОКО НАС**Разред: **ПРВИ**Недељни фонд часова: **2**

Наставник: \_\_\_\_\_

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА И ИНОВАЦИЈА	СТАНДАРДИ
I	1.	Свет око нас	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије)	усмено излагање, разговор, демонстрације	музичка култура	/
I	2.	Потребно нам је. Осећамо.	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација, прилози	усмено излагање, разговор, демонстрације, драматизација	српски језик, грађанско васпитање, музичка култура	
I	3.	Породица. Мој дом.	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије), прилог	усмено излагање, разговор, рад на тексту	српски језик, музичка култура, ликовна култура, грађанско васпитање	1ПД.1.5.2.
I	4.	Школа	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, рад на тексту, демонстрације	музичка култура, грађанско васпитање	1ПД.1.5.2.
I	5.	Село и град	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, демонстрације	грађанско васпитање	1ПД.1.6.2. 1ПД.1.5.2.

I	6.	Од куће до школе	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, PowerPoint презентација (фотографије), прилози	илустрација, разговор, практични радови	српски језик, ликовна култура, музичка култура, грађанско васпитање	1ПД.1.5.3. 1ПД.1.5.4.
I	7.	Од куће до школе	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, прилог	илустрација, разговор, практични радови	српски језик, ликовна култура, музичка култура, грађанско васпитање	1ПД.1.5.3. 1ПД.1.5.4.
I	8.	Празници и обичаји	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије), прилози	илустрација, разговор, практични радови	музичка култура, народна традиција, грађанско васпитање, веронаука	
I	9.	Моја права	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије), прилози	илустрација, разговор, практични радови	српски језик, грађанско васпитање	

Оцена остварености плана: \_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ЗА МЕСЕЦ: ОКТОБАР \_\_\_\_\_ ГОДИНЕ

Назив предмета: **СВЕТ ОКО НАС**Разред: **ПРВИ**Недељни фонд часова: **2**

Наставник: \_\_\_\_\_

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА И ИНОВАЦИЈА	СТАНДАРДИ
I	10.	Други и ја	систематизација	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска	илустрација, разговор, практични радови	српски језик, грађанско васпитање, ликовна култура	
II	11.	Жива и нежива природа	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, демонстрације, рад на тексту	српски језик, ликовна култура	1ПД.1.1.1. 1ПД.1.1.2. 1ПД.1.1.3. 1ПД.2.1.1.
II	12.	Живот у шуми	обрада	фронтални, индивидуални, у пару, групни	уџбеник, Power-Point презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, демонстрације	ликовна култура, музичка култура, чувари природе	1ПД.1.1.6. 1ПД.1.2.3. 1ПД.2.1.6. 1ПД.2.2.4.
II	13.	Живот на ливади	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, демонстрације, рад на тексту	српски језик	1ПД.1.1.6. 1ПД.1.2.3. 1ПД.2.1.6.
II	14.	Живот у бари	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, демонстрације, рад на тексту	српски језик, чувари природе	1ПД.1.1.6. 1ПД.1.2.3. 1ПД.2.1.6. 1ПД.2.2.4.

II	15.	Живот у шуми, бари и ливади	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, PowerPoint презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, демонстрације, рад на тексту	српски језик, физичко васпитање, ликовна култура, математика	1ПД.1.1.6. 1ПД.1.2.3. 1ПД.2.1.6. 1ПД.2.2.4.
II	16.	Делови биљке	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, демонстрације, рад на тексту	српски језик, ликовна култура	1ПД.1.1.5. 1ПД.2.1.4. 1ПД.3.1.2.
II	17.	Делови биљке	утврђивање	фронтални, групни, индивидуални	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, демонстрације, рад на тексту	српски језик, ликовна култура	1ПД.1.1.5. 1ПД.2.1.4. 1ПД.3.1.2.
II	18.	Сличности и разлике између биљака	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, демонстрације, рад на тексту	ликовна култура	1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.5. 1ПД.2.1.4. 1ПД.2.1.2.

Оцена остварености плана: \_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ЗА МЕСЕЦ: НОВЕМБАР \_\_\_\_\_ ГОДИНЕ

Назив предмета: **СВЕТ ОКО НАС**Разред: **ПРВИ**Недељни фонд часова: **2**

Наставник: \_\_\_\_\_

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА И ИНОВАЦИЈА	СТАНДАРДИ
II	19.	Сличности и разлике између биљака	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), прилог	усмено излагање, разговор, демонстрације, рад на тексту	/	1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.5. 1ПД.2.1.4. 1ПД.2.1.2.
II	20.	Биљке о којима човек брине	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), прилог	усмено излагање, разговор, демонстрације, рад на тексту	српски језик	1ПД.1.1.3. 1ПД. 1.1.6 1ПД.2.1.3. 1 ПД.2.1.5 1ПД.2.1.6.
II	21.	Делови тела човека и животиња	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), прилог	усмено излагање, разговор, демонстрације, рад на тексту, практични радови	математика, физичко васпитање	1ПД.1.1.5. 1ПД.2.1.4.
II	22.	Сличности и разлике између животиња	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), прилог	усмено излагање, разговор, демонстрације, рад на тексту, практични радови	ликовна култура	1ПД.1.1.5. 1ПД.2.1.4.



II	23.	Сличности и разлике између животиња	утврђивање	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, прилози	усмено излагање, разговор, илустрације, рад на тексту, писани радови	математика, ликовна култура, српски језик	1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.5. 1ПД.2.1.4.
II	24.	Животиње о којима брине човек	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), прилог	усмено излагање, рад на тексту, разговор	/	1ПД.1.2.2.
II	25.	Животиње о којима брине човек	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије)	усмено излагање, разговор, писани радови	српски језик	1ПД.1.2.2.

Оцена остварености плана: \_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ЗА МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР \_\_\_\_\_ ГОДИНЕ

Назив предмета: **СВЕТ ОКО НАС**Разред: **ПРВИ**Недељни фонд часова: **2**

Наставник: \_\_\_\_\_

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА И ИНОВАЦИЈА	СТАНДАРДИ
II	26.	Научили смо о живим бићима	систематизација	фронтални, индивидуални, у пару	радна свеска, прилог	усмено излагање, разговор, писани радови, рад на тексту	/	/
II	27.	Вода у природи	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), прилог	усмено излагање, разговор, писани радови, рад на тексту	српски језик, чувари природе, ликовна култура	1ПД. 1.3.1
II	28.	Стања воде	обрада	фронтални, индивидуални, групни рад	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), прилози, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, писани радови, рад на тексту	српски језик, чувари природе, ликовна култура	1ПД 1.3.1. 1ПД 2.3.1.
II	29.	Основна својства воде	обрада	фронтални, индивидуални, групни рад	уџбеник, Power-Point презентација (фотографије), прилози, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, писани радови, рад на тексту	српски језик	1ПД 1.3.1. 1ПД 2.3.1.

II	30.	Вода као растварач	обрада	фронтални, индивидуални, групни рад	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), прилози, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, писани радови, рад на тексту	/	1ПД 1.2.3.
II	31.	Вода део неживе природе	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, Power-Point презентација (фотографије), прилози, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, писани радови, рад на тексту	чувари природе	1ПД. 1.3.1
II	32.	Ваздух	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), прилог, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, рад на тексту, практични радови	ликовна култура, српски језик, чувари природе	1ПД.1.2.3. 1ПД.1.3.1. 1ПД.2.1.1. 1ПД.2.2.3.
II	33.	Кретање ваздуха	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), прилог, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, рад на тексту, практични радови, писани радови	српски језик	1ПД.1.2.3. 1ПД.1.3.1. 1ПД.2.1.1. 1ПД.2.2.3.
II	34.	Ваздух део неживе природе	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	PowerPoint презентација (фотографије), прилог, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, рад на тексту, практични радови, илустрација, демонстрација	ликовна култура, чувари природе	1ПД.1.2.3. 1ПД.1.3.1. 1ПД.2.1.1. 1ПД.2.2.3.

Оцена остварености плана: \_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ЗА МЕСЕЦ: ЈАНУАР \_\_\_\_\_ ГОДИНЕ

Назив предмета: **СВЕТ ОКО НАС**Разред: **ПРВИ**Недељни фонд часова: **2**

Наставник: \_\_\_\_\_

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА И ИНОВАЦИЈА	СТАНДАРДИ
II	35.	Својства земљишта	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, Power- Point презентација (фотографије), материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, рад на тексту, практични радови, писани радови	ликовна култура, чувари природе	1ПД.1.2.3. 1ПД.1.3.1. 1ПД.2.1.1. 1ПД.2.2.3.
II	36.	Изглед околине	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, Power- Point презентација (фотографије), прилог, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, рад на тексту, практични и манипулативни радови	српски језик, ликовна култура, математика	1ПД 1.3.1. 1ПД 1.3.2.
II	37.	Земљиште део неживе природе	обрада	фронтални, индивидуални, групни	радна свеска, прилог	усмено излагање, разговор, рад на тексту, писани радови	српски језик, ликовна култура	1ПД 1.3.1. 1ПД 1.3.2.
II	38.	Материјали	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, Power- Point презентација (фотографије), прилози, предмети из свакодневне употребе	усмено излагање, разговор, рад на тексту, практични радови	српски језик, математика, чувари природе	1ПД.1.3.5.

Оцена остварености плана: \_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ЗА МЕСЕЦ: ФЕБРУАР \_\_\_\_\_ ГОДИНЕ

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС

Разред: ПРВИ

Недељни фонд часова: 2

Наставник: \_\_\_\_\_

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА И ИНОВАЦИЈА	СТАНДАРДИ
II	39.	Понашање материјала	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, Power- Point презентација (фотографије), прилози, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, рад на тексту, практични радови	физичко васпитање	1ПД.1.3.4. 1ПД.1.3.5.
II	40.	Плива, плута, тоне	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, Power- Point презентација (фотографије), прилози, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, рад на тексту, практични радови	математика	/
II	41.	Свијства материјала	утврђивање	фронтални, индивидуални	уџбеник, Радна свеска, Power- Point презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, рад на тексту, писани радови	чувари природе, српски језик	1ПД.1.3.4. 1ПД.1.3.5. 1ПД.1.3.6.
II	42.	Сунце	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, Power- Point презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, илустративна	/	1ПД.1.1.2.

II	43.	Сенка	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, Power- Point презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, практични радови, илустративна	ликовна култура, математика, српски језик	1ПД.2.4.2.
II	44.	Делови дана	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, Power- Point презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговора, рад на тексту, илустративна	српски језик, ликовна култура, математика, грађанско васпитање	1ПД.1.4.4.
II	45.	Годишња доба	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, Power- Point презентација (фотографије), прилози	усмено излагање, разговор, рад на тексту, илустративна	српски језик, музичка култура	1ПД.1.4.4.

Оцена остварености плана: \_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ЗА МЕСЕЦ: МАРТ \_\_\_\_\_ ГОДИНЕ

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС

Разред: ПРВИ

Недељни фонд часова: 2

Наставник: \_\_\_\_\_

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА И ИНОВАЦИЈА	СТАНДАРДИ
II	46.	Човек и годишња доба	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), материјал за групни рад	усмено излагање, разговор, рад на тексту, илустративна	српски језик, ликовна култура	1ПД.1.4.4.
II	47.	Утицај природних појава на жива бића	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, прилог	усмено излагање, разговор, рад на тексту, илустрације	српски језик, ликовна култура	1ПД. 1.1.6 1ПД.2.1.6. 1 ПД.2.1.5.
II	48.	Значај неживе природе за живи свет	систематизација	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска	разговор, илустрације, писани радови, рад на тексту	/	/
II	49.	Гајење биљака	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије)	усмено излагање, разговор, илустрације, писани радови	српски језик, ликовна култура	1ПД. 1.1.1. 1ПД.1.2.3.
II	50.	Утицај човека на природу	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), прилог	усмено излагање, разговор, илустрације, писани радови	српски језик, ликовна култура, чувари природе	1ПД. 1.1.1. 1ПД.1.2.3.

II	51.	Човек и природа	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник	усмено излагање, разговор, илустрације	ликовна култура	1ПД.1.2.3.
II	52.	Веза између живе и неживе природе	систематизација	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник	усмено излагање, разговора, илустрације, писани радови, рад на тексту	ликовна култура	/
II	53.	Кретање свуда око нас	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, Power- Point презентација (фотографије), прилози, предмети свакодневне употребе	усмено излагање, разговор, практични радови	физичко васпитање, математика, српски језик, ликовна култура	1ПД.1.4.1. 1ПД.2.4.1.
II	54.	Гура, вуче и подиже	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, Power- Point презентација (фотографије), прилог, предмети свакодневне употребе	усмено излагање, разговор, практични радови	физичко васпитање, музичка култура, српски језик	1ПД.1.4.1. 1ПД.2.4.1.

Оцена остварености плана: \_\_\_\_\_



**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ЗА МЕСЕЦ: АПРИЛ \_\_\_\_\_ ГОДИНЕ

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС

Разред: ПРВИ

Недељни фонд часова: 2

Наставник: \_\_\_\_\_

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА И ИНОВАЦИЈА	СТАНДАРДИ
II	55.	Котрља и клиза	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, предмети свакодневне употребе	усмено излагање, разговор, практични радови	физичко васпитање, математика, српски језик	1ПД.1.4.1. 1ПД.2.4.1.
II	56.	Шта може да утиче на брзину кретања	обрада	фронтални, индивидуални, групни, проблемска настава	уџбеник, радна свеска, прилози, предмети свакодневне употребе	усмено излагање, разговор, практични радови, писани радови	математика	1ПД.1.4.1. 1ПД.2.4.1.
II	57.	Кретање	утврђивање	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, прилог, предмети свакодневне употребе	усмено излагање, разговор, практични радови, писани радови	математика, ликовна култура	1ПД.1.4.1. 1ПД.2.4.1.
II	58.	Кретање	систематизација	фронтални, индивидуални	прилози	усмено излагање, писани радови, рад на тексту, илустрације	математика, ликовна култура, српски језик	1ПД.1.4.1. 1ПД.2.4.1.
II	59.	Сналажење у простору	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије), прилог	усмено излагање, разговор, практични радови, илустрације	математика, физичко васпитање	/

II	60.	Сналажење у времену	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, Power-Point презентација (фотографије)	усмено излагање, разговор, практични радови, илустрације	српски језик, ликовна култура	/
II	61.	Седмица, месец, година	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, прилог	усмено излагање, разговор, рад на тексту	математика, српски језик, ликовна култура	1ПД.1.4.4.

Оцена остварености плана: \_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ЗА МЕСЕЦ: МАЈ \_\_\_\_\_ ГОДИНЕ

Назив предмета: **СВЕТ ОКО НАС**Разред: **ПРВИ**Недељни фонд часова: **2**

Наставник: \_\_\_\_\_

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА И ИНОВАЦИЈА	СТАНДАРДИ
III	62.	Меримо растојање и време	обрада	фронтални, индивидуални, у пару, групни	уџбеник, радна свеска	усмено излагање, разговор, практични радови	математика, физичко васпитање	1ПД.1.4.4. 1 ПД.1.4.2.
III	63.	Сналажење у простору и времену	систематизација	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска	усмено излагање, разговор, практични радови, илустрације	математика, физичко васпитање, ликовна култура	/
IV	64.	Чувајмо своје здравље	обрада	фронтални, индивидуални, групни	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије), прилог	усмено излагање, разговор, рад на тексту, илустрације	српски језик, музичка култура	1ПД.1.5.5.
IV	65.	Чувајмо своје здравље	утврђивање	фронтални, индивидуални	радна свеска	усмено излагање, разговор	српски језик, грађанско васпитање	1ПД.1.5.5.
IV	66.	Чувајмо околину	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, PowerPoint презентација (фотографије), прилог	усмено излагање, разговор, писани радови, илустрације	српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, чувари природе	1ПД.1.2.3.
IV	67.	Чувајмо воду, храну и струју	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, PowerPoint презентација (фотографије), прилог	усмено излагање, разговор, писани радови, илустрације	српски језик, чувари природе	1ПД.1.2.3. 1 ПД.2.2.3.
IV	68.	Бринемо о себи и својој околини	утврђивање	фронтални, индивидуални	радна свеска, прилог	разговор, писани радови, рад на тексту	српски језик, чувари природе	1ПД.1.2.3. 1 ПД.2.2.3.

Оцена остварености плана: \_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

ЗА МЕСЕЦ: ЈУН \_\_\_\_\_ ГОДИНЕ

Назив предмета: **СВЕТ ОКО НАС**Разред: **ПРВИ**Недељни фонд часова: **2**

Наставник: \_\_\_\_\_

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА И ИНОВАЦИЈА	СТАНДАРДИ
IV	69.	Од чега правимо предмете	обрада	фронтални, индивидуални, групни, у пару	уџбеник, радна свеска, Power- Point презентација (фотографије), предмети свакодневне употребе	усмено излагање, разговор, илустрације	ликовна култура, чувари природе	1ПД.1.3.5.
IV	70.	Опасности у кући	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, Power- Point презентација (фотографије)	усмено излагање, разговор, драматизација, илустрације	српски језик, грађанско васпитање	1ПД.1.5.4.
IV	71.	Опасности ван куће	обрада	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска, Power- Point презентација (фотографије)	усмено излагање, разговор, драматизација, илустрације	српски језик, грађанско васпитање	1ПД.1.5.4.
IV	72.	Култура живљења	систематизација	фронтални, индивидуални, у пару	уџбеник, радна свеска	усмено излагање, разговор, драматизација, илустрације	ликовна култура, српски језик, грађанско васпитање, чувари природе	1ПД.1.5.4.