

## 2 Предлози наставних планова

Избор педагошких циљева, наставних јединица, наставних средстава и конкретизација претпоставка је добро остварених циљева наставе техничког и информатичког образовања. Уколико је наставни план добро припремљен и осмишљен, сви садржаји биће равномерно и систематично обрађивани, обезбедиће се остварење постављених задатака у предвиђеном времену, моћи ће да се унапређују елементи образовно-васпитног рада и др.

## 2.1. Годишњи план рада наставника

---

ОШ „\_\_\_\_\_“  
(назив основне школе)

\_\_\_\_\_  
(место)

### ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

за школску 20\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_. годину

\_\_\_\_\_  
(име и презиме наставника)

Наставни предмет: ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Наставни план и програм предмета објављен је у „Просветном гласнику“, број 5, 2008. године, а измене и допуне у броју \_\_\_\_/\_\_\_\_ од \_\_\_\_/\_\_\_\_. године.

Разред **ШЕСТИ**, недељни фонд часова **2**, годишњи фонд часова **72**.

Годишњи број часова предвиђених за слободне активности **36**.

Планови рада реализују се у следећим одељењима \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Циљ наставе техничког и информатичког образовања:**

- стицање основног техничког и информатичког образовања,
- стицање основних техничко-технолошких знања, умења, вештина и оспособљавање за њихову примену у учењу, раду и свакодневном животу,
- схватање законитости природних и техничких наука,
- схватање улоге информационо-комуникационих технологија (ИСТ) у различитим струкама и сферама живота,
- упознавање рада на једном од оперативних система и неколико најчешће коришћених програма, као и њихова употреба у свакодневном животу,
- упознавање рада на рачунару са готовим програмима за обраду текста, графичких приказа, интерфејс и интернет,
- развијање психомоторних способности,
- развијање стваралачког и критичког мишљења,
- развијање способности практичног стварања, односно реализација сопствене идеје према сопственом плану где се афирмишу креативност и оригиналност,
- схватање важности примене науке у техници, технологији и другим облицима друштвено корисног рада,
- савладавање основних принципа руковања различитим средствима рада, објектима технике и управљања технолошким процесима,
- развијање прецизности у раду, упорности и истрајности приликом решавања задатака,
- стицање радних навика и оспособљавање за сарадњу и тимски рад,
- стицање знања за коришћење мерних инструмената,
- упознавање са основним особинама материјала и правилан избор материјала приликом израде модела или макете,
- упознавање графичке комуникације (коришћење техничке терминологије и цртање и исправно читање техничких цртежа),
- препознавање природних ресурса и њихове ограничености у коришћењу,
- упознавање са мерама заштите и потребе за обнову и унапређење животног окружења.

## **Задаци наставе техничког и информатичког образовања:**

- упознавање са врстама грађевинских објеката и њихове намене,
- упознавање технике грађења,
- упознавање са карактеристикама техничког цртања у грађевинарству и основним грађевинским симболима,
- стицање знања из области техничког цртања у грађевинарству – читање и цртање једноставнијих техничких цртежа у грађевинарству,
- упознавање рада на рачунару коришћењем софтверских алата за цртање,
- стицање знања за коришћење CD-рома, флеш меморије и штампача,
- упознавање основних врста, карактеристика и примене грађевинских материјала,

- стицање навика за рационално коришћење материјала и енергије,
- стицање и развијање културе становања у савременим условима,
- упознавање функционисања кућних инсталација,
- стицање представе о функционисању и организацији саобраћаја у саобраћајним системима,
- стицање знања о примени и битним карактеристикама грађевинских машина,
- упознавање основних процеса у пољопривредној производњи,
- савладавање цртања једноставнијих техничких цртежа у пројектовању модела или макета према сопственом избору: грађевинских или саобраћајних објеката, грађевинских или пољопривредних машина, детаља из уређивања стана и др.

**Писмена провера знања:** препоручује се писмена провера знања у облику кратких петнаестоминутних тестова.

### **Литература:**

1. Жељко Васић, Иван Ћисалов, др Дијана Каруовић, Марија Ђуришић, Техничко и информатичко образовање 6, уџбеник за шести разред основне школе, Нови Логос, Београд 2012.
2. Иван Ћисалов, Жељко Васић, др Дијана Каруовић, Техничко и информатичко образовање 6, радна свеска за шести разред основне школе, Нови Логос, Београд 2012.

## Годишњи план рада

Наставни предмет: ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ			Разред: ШЕСТИ		
Редни број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА/ ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за		
			обраду	понављање и утврђивање	вежбе
1.	УВОД У АРХИТЕКТУРУ И ГРАЂЕВИНАРСТВО	4	4	0	0
2.	ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ У ГРАЂЕВИНАРСТВУ	8	4	0	4
3.	ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	16	6	4	6
4.	ГРАЂЕВИНСКИ МАТЕРИЈАЛИ	4	2	1	1
5.	ЕНЕРГЕТИКА	4	2	1	1
6.	ТЕХНИЧКА СРЕДСТВА У ГРАЂЕВИНАРСТВУ	4	2	1	1
7.	САОБРАЋАЈНИ СИСТЕМИ	2	2	0	0
8.	КУЛТУРА СТАНОВАЊА	4	2	0	2
9.	ТЕХНИЧКА СРЕДСТВА У ПОЉОПРИВРЕДИ	4	4	0	0
10.	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ – МОДУЛИ	22	0	0	22
УКУПНО		72	28	7	37