

2.2. Предлози месечних (оперативних) планова

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање _____ Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
1. ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	1–2.	Практична примена рачунара Рачунарске мреже	обрада новог градива обрада новог градива	фронтални, индивидуални	вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, метода писмених радова	рачунарска учионица; слике из уџбеника, радна свеска, мултимедијална презентација	техничко и информатичко образовање за 5, 6. и 7. разред, информатика и рачунарство
	3–4.	Коришћење интернета, електронска пошта (e-mail) Коришћење интернета, електронска пошта (e-mail)	обрада новог градива вежба	фронтални индивидуални или у пару	дијалог, текст, илустрација, демонстрација	рачунарска учионица; слике из уџбеника, радна свеска, мултимедијална презентација	информатика и рачунарство
	5–6.	Управљање помоћу рачунара – окружењем и модулима Управљање помоћу рачунара – окружењем и модулима	обрада новог градива вежба	фронтални индивидуални, у пару или групи	дијалог, текст, илустрација, демонстрација	рачунарска учионица; слике из уџбеника, радна свеска, мултимедијална презентација, конструкторски комплети за рад с интерфејс технологијом	техничко и информатичко образовање за 7. разред, информатика и рачунарство
	7–8.	Програм за обраду текста – Microsoft Word Програм за обраду текста – Microsoft Word	обрада новог градива вежба	фронтални индивидуални или у пару	дијалог, текст, илустрација, демонстрација	рачунарска учионица; слике из уџбеника, радна свеска	информатика и рачунарство, техничко и информатичко образовање за 5. разред (информатичке технологије)
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **ОКТОБАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање _____ Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана за претходни месец и разлики одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
1. ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	9–10.	Програм за обраду текста – Microsoft Word Рад с табелама – Microsoft Excel	проверавање и оцењивање обрада новог градива	индивидуални или у пару, фронтални	дијалог, илустрација, демонстрација	рачунарска учионица; слике из уџбеника, радна свеска	информатика и рачунарство, техничко и информатичко образовање за 5. разред (информатичке технологије)
	11–12.	Рад с табелама – Microsoft Excel Рад с табелама – Microsoft Excel	Вежба проверавање и оцењивање	индивидуални или у пару	дијалог, илустрација, демонстрација	рачунарска учионица; слике из уџбеника, радна свеска	информатика и рачунарство
	13–14.	Програм за израду презентација – Microsoft PowerPoint Програм за израду презентација – Microsoft PowerPoint	обрада новог градива вежба	фронтални, индивидуални или у пару	дијалог, илустрација, демонстрација	рачунарска учионица; слике из уџбеника, радна свеска	информатика и рачунарство, техничко и информатичко образовање за 7. разред (информатичке технологије)
	15–16.	Програм за израду презентација – Microsoft PowerPoint Израда техничке документације помоћу рачунара	проверавање и оцењивање обрада новог градива	индивидуални или у пару, фронтални	дијалог, илустрација, демонстрација	рачунарска учионица; слике из уџбеника, радна свеска	информатика и рачунарство, техничко и информатичко образовање за 6. и 7. разред (информатичке технологије)
2. ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ ИНСТАЛАЦИЈЕ	17–18.	Електротехнички материјали – основни појмови и подела Електротехнички материјали – основни појмови и подела	обрада новог градива понављање и утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалог, илустрација, демонстрација	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација, видео прилози с интернета или из колекције наставника/-це, узорци електротехничких материјала	техничко и информатичко образовање за 5. и 7. разред (материјали), физика за 8. разред
Датум предаје _____		20__ године		Предметни наставник _____			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **НОВЕМБАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Техничко и информатичко образовање** Одељења _____ Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана за претходни месец и разлики одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ МАТЕРИЈАЛИ И ИНСТАЛАЦИЈЕ	19–20.	Електроинсталациони материјали и прибор – својства и примена Електроинсталациони материјали и прибор – својства и примена	обрада новог градива понављање и утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалог, илустрација, демонстрација	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација, видео прилози с интернета или из колекције наставника/-це, узорци електротехничких материјала	техничко и информатичко образовање за 7. разред (материјали), физика за 8. разред
	21–22.	Кућне електричне инсталације Електротехничке шеме	обрада новог градива понављање и утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалог, илустрација, демонстрација	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација, видео прилози с интернета или из колекције наставника/-це	физика за 8. разред
	23–24.	Израда монофазног продужног кабла – вежба Повезивање наизменичних прекидача – вежба	вежба вежба	индивидуални	дијалог, демонстрација, практичан рад	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, електротехнички материјал, прибор и алат	физика за 8. разред
	25–26.	Састављање струјних кола у програму Pintar VirtualLab Electricity Опасности и заштита од струјног удара	вежба обрада новог градива	фронтални, индивидуални	дијалог, текст, илустрација, демонстрација	рачунарска учионица; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација	физика за 8. разред
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
2. ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ МАТЕРИЈАЛИ И ИНСТАЛАЦИЈЕ	19–20.	Електроинсталациони материјали и прибор – својства и примена Електроинсталациони материјали и прибор – својства и примена	обрада новог градива понављање и утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалог, илустрација, демонстрација	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација, видео прилози с интернета или из колекције наставника/-це, узорци електротехничких материјала	техничко и информатичко образовање за 7. разред (материјали), физика за 8. разред
	21–22.	Кућне електричне инсталације Електротехничке шеме	обрада новог градива понављање и утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалог, илустрација, демонстрација	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација, видео прилози с интернета или из колекције наставника/-це	физика за 8. разред
	23–24.	Израда монофазног продужног кабла – вежба Повезивање наизменичних прекидача – вежба	вежба вежба	индивидуални	дијалог, демонстрација, практичан рад	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, електротехнички материјал, прибор и алат	физика за 8. разред
Датум предаје _____ 20__ године							Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **ЈАНУАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Техничко и информатичко образовање** Одељења _____ Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана за претходни месец и разлики одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
3. ЕЛЕКТРИЧНЕ МАШИНЕ И УРЕЂАЈИ	33–34.	Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству – комбиновани апарати Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству – расхладни уређаји	обрада новог градива понављање и утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалог, текст, илустрација, демонстрација	технички кабинет; текст и слике из удбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација, мањи комбиновани апарати и уређаји у домаћинству	физика за 8. разред
	35–36.	Конструкција и примена електромагнета Израда електромагнета – вежба	обрада новог градива вежба	фронтални, индивидуални	дијалог, текст, илустрација, демонстрација, практичан рад	технички кабинет; текст и слике из удбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација, материјал, прибор и алат, конструкторски комплети	физика за 8. разред
	37–38.	Електричне машине и њихова примена Електричне машине и њихова примена	обрада новог градива понављање и утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалог, текст, илустрација, демонстрација	технички кабинет; текст и слике из удбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација	физика за 8. разред
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **ФЕБРУАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Техничко и информатичко образовање** Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана за претходни месец и разлики одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
3. ЕЛЕКТРИЧНЕ МАШИНЕ И УПРЕЂАЛИ	39–40.	Електричне машине у аутомобилу Електричне машине у аутомобилу	обрада новог градива понављање и утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалог, текст, илустрација, демонстрација,	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација, модели електричних машина, мањи електромотори, алтернатор и др.	физика за 8. разред
	41–42.	Основи аналогне и дигиталне технологије Основи аналогне и дигиталне технологије (вежба: претварање декадног у бинарни број)	обрада новог градива вежба	фронтални, индивидуални	дијалог, текст, илустрација, демонстрација	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација, термометар, часовник	физика за 8. разред
	43–44.	Основни електронски елементи – појам и подела Пасивни електронски елементи	обрада новог градива обрада новог градива	фронтални, индивидуални	дијалог, текст, илустрација, демонстрација	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација	физика за 8. разред
	45–46.	Пасивни електронски елементи (вежба: читавање вредности отпорника) Активни електронски елементи	вежба обрада новог градива	фронтални, индивидуални	дијалог, текст, илустрација, демонстрација	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација	физика за 8. разред
4. ДИГИТАЛНА ЕЛЕКТРОНИКА					Предметни наставник _____		
Датум предаје _____ 20__ . године							

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **МАРТ** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Техничко и информатичко образовање** Одељења _____ Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана за претходни месец и разлици одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
4. ДИГИТАЛНА ЕЛЕКТРОНИКА	47–48.	Структура рачунара Структура рачунара	обрада новог градива проверавање и утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалог, текст, илустрација, демонстрација	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација или модел рачунара	физика за 8. разред
	49–50.	Електронски уређаји у домаћинству Електронски уређаји у домаћинству	обрада новог градива проверавање и утврђивање	фронтални, индивидуални	дијалог, текст, илустрација, демонстрација	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација	физика за 8. разред
	51–52.	Телекомуникације и аудио-визуелна средства Вежба: израда телеграфа	обрада новог градива вежба	фронтални, групни	дијалог, текст, илустрација, демонстрација, практичан рад	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација, материјал и алат за рад, батерија	физика за 8. разред
5. ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ – МОДУЛИ	53–54.	Самосталан рад на сопственом пројекту – интензивнији рад на рачунару: обрада текста, података, табела, графика и анимације, припрема презентација	вежба	индивидуални, групни, у пару	практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица; текст и слике из уџбеника, радна свеска, слике, мултимедијална презентација, модели електричних машина и уређаја, модели аутоматских система и робота, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5, 6. и 7. разред (конструкторско моделовање – модули), физика за 8. разред
Датум предаје _____		20__ . године		Предметни наставник _____			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана за претходни месец и разлики одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5. ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ – МОДУЛ II	55–56.	Самосталан рад на сопственом пројекту – симулација електричних кола коришћењем рачунарског софтвера	вежба	индивидуални, групни, у пару	практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица; текст свеска, слике, мултимедијална презентација, модели електричних машина и уређаја, модели аутоматских система и робота, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5, 6. и 7. разред (конструкторско моделовање – модули), физика за 8. разред
	57–58.	Самосталан рад на сопственом пројекту – практична израда електричних кола	вежба	индивидуални, групни, у пару	практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица; текст свеска, слике, мултимедијална презентација, модели електричних машина и уређаја, модели аутоматских система и робота, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5, 6. и 7. разред (конструкторско моделовање – модули), физика за 8. разред
	59–60.	Самосталан рад на сопственом пројекту – практична израда електричних кола	вежба	индивидуални, групни, у пару	практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица; текст свеска, слике, мултимедијална презентација, модели електричних машина и уређаја, модели аутоматских система и робота, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5, 6. и 7. разред (конструкторско моделовање – модули), физика за 8. разред
Датум предаје _____		20__ . године		Предметни наставник _____			

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **МАЈ** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Техничко и информатичко образовање** Одељења _____ Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана за претходни месец и разлики одступања _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5. ОДЛИКЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ – МОДУЛИ	61–62.	Самосталан рад на сопственом пројекту – практични примери управљања помоћу рачунара	вежба	индивидуални, групни, у пару	практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица; текст и слике из уџбеника, радна свеска, слике, мултимедијална презентација, модели електричних машина и уређаја, модели аутоматских система и робота, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5, 6. и 7. разред (конструкторско моделовање – модули), физика за 8. разред
	63–64.	Самосталан рад на сопственом пројекту – моделовање електричних машина и уређаја, аутоматских система и робота	вежба	индивидуални, групни, у пару	практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица; текст и слике из уџбеника, радна свеска, слике, мултимедијална презентација, модели електричних машина и уређаја, модели аутоматских система и робота, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5, 6. и 7. разред (конструкторско моделовање – модули), физика за 8. разред
	65–66.	Самосталан рад на сопственом пројекту – моделовање електричних машина и уређаја, аутоматских система и робота	вежба	индивидуални, групни, у пару	практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица; текст и слике из уџбеника, радна свеска, слике, мултимедијална презентација, модели електричних машина и уређаја, модели аутоматских система и робота, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5, 6. и 7. разред (конструкторско моделовање – модули), физика за 8. разред
	67–68.	Самосталан рад на сопственом пројекту – моделовање електричних машина и уређаја, аутоматских система и робота	вежба	индивидуални, групни, у пару	практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица; текст и слике из уџбеника, радна свеска, слике, мултимедијална презентација, модели електричних машина и уређаја, модели аутоматских система и робота, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5, 6. и 7. разред (конструкторско моделовање – модули), физика за 8. разред
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____