

2

Предлози наставних планова

Избор педагошких циљева, наставних јединица, наставних средстава и конкретизација претпоставка је добро остварених циљева наставе техничког и информатичког образовања. Уколико је наставни план добро припремљен и осмишљен, сви садржаји биће равномерно и систематично обрађивани, обезбедиће се остварење постављених задатака у предвиђеном времену, моћи ће да се унапређују елементи образовно-васпитног рада и др.

2.1. Годишњи план рада наставника

ОШ „_____“
(назив основне школе)

(место)

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

за школску 20____ / _____. годину

(име и презиме наставника)

Наставни предмет: ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Наставни план и програм предмета објављен је у „Просветном гласнику“, број 2, 2010. године, а измене и допуне у броју ____/____ од ____/____. године.

Разред **ОСМИ**, недељни фонд часова **2**, годишњи фонд часова **68**.

Годишњи број часова предвиђених за слободне активности **34**.

Планови рада реализују се у следећим одељењима _____

Циљ наставе техничког и информатичког образовања

Циљ наставе техничког и информатичког образовања јесте:

- стицање основног техничког и информатичког образовања,
- стицање основних техничко-технолошких знања, умења, вештина и оспособљавање за њихову примену у учењу, раду и свакодневном животу,
- схватање законитости природних и техничких наука,
- схватање улоге информационо-комуникационих технологија (ИЦТ) у различитим струкама и областима живота,
- упознавање рада на једном од оперативних система и неколико најчешће коришћених програма, као и њихово коришћење у свакодневном животу,
- упознавање рада на рачунару с готовим програмима за обраду текста, графичких приказа, интерфејс и интернет,
- развијање психомоторних способности,
- развијање стваралачког и критичког мишљења,
- развијање способности практичног стварања, односно реализација сопствене идеје према сопственом плану, где се афирмишу креативност и оригиналност,
- схватање важности примене науке у техници, технологији и другим облицима друштвенокорисног рада,
- савладавање основних принципа руковања различитим средствима рада, објектима технике и управљања технолошким процесима,
- развијање прецизности у раду, упорности и истрајности приликом решавања задатака,
- стицање радних навика и оспособљавање за сарадњу и тимски рад,
- стицање знања за коришћење мерних инструмената,
- упознавање са основним особинама материјала и правилан избор материјала приликом израде модела или макете,
- упознавање графичке комуникације (коришћење техничке терминологије и цртање и исправно читање електротехничких шема и шема у електроници),
- препознавање природних ресурса и њихове ограничености у коришћењу,
- упознавање с мерама заштите и потребе за обновом и унапређењем животног окружења,
- упознавање с мерама заштите од струјног удара.

Задаци наставе техничког и информатичког образовања

Задаци наставе техничког и информатичког образовања:

- проширивање знања о основним командама оперативног система,
- проширивање знања о коришћењу интернета и електронске поште,
- проширивање знања о основним програмима за унос и обраду текста, уређење табела и израду презентација,
- упознавање подсистема електроенергетског система,
- стицање знања о дистрибуцији електричне енергије,
- упознавање електроинсталационих материјала и елемената према стандардима наведених електроматеријала,
- упознавање са основним електротехничким симболима,

- савладавање читања и цртања једноставнијих електротехничких шема,
- стицање основних практичних знања и умења при састављању електричних струјних кола,
- упознавање функционисања кућних инсталација,
- упознавање са основним деловима електротермичких и електродинамичких апарата и уређаја у домаћинству,
- стицање знања о правилном коришћењу електричних уређаја и апарата у домаћинству,
- стицање знања и стварање навика рационалног коришћења електричне енергије,
- упознавање са основним електронским елементима,
- упознавање са симболима и шемама у електроници,
- упознавање принципа рада телекомуникационих и аудио-визуелних уређаја у домаћинству,
- оспособљавање за израду и склапање модела електротехничких и електронских уређаја и апарата према одговарајућим шемама.

Писмена провера знања: препоручује се писмена провера знања у облику кратких петнаестоминутних тестова.

Литература:

1. Борислав Дакић, Дијана Каруовић, *Техничко и информатичко образовање 8*, уџбеник за осми разред основне школе, Нови Логос, Београд 2013.
2. Борислав Дакић, Мирослав Парошкај, *Техничко и информатичко образовање 8*, радна свеска за осми разред основне школе, Нови Логос, Београд 2013.

Годишњи план рада

Наставни предмет: ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ			Разред: ОСМИ		
Редни број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА/ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за		
			обраду новог градива	вежбе	остале типове часа
1.	ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	16	8	5	3
2.	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИ МАТЕРИЈАЛИ И ИНСТАЛАЦИЈЕ	10	4	3	3
3.	ЕЛЕКТРИЧНЕ МАШИНЕ И УРЕЂАЈИ	14	7	1	6
4.	ДИГИТАЛНА ЕЛЕКТРОНИКА	12	7	3	2
5.	ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ – МОДУЛИ	16	0	16	0
УКУПНО		68	26	28	14