# *Школа :*

*Место :*

## **ГОДИШЊИ**

### ПЛАН НАСТАВНОГ РАДА

#### **ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016.ГОДИНУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**( Име и презиме наставника)**

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:** СВЕТ ОКО НАС

Разред : први

Недељни фонд часова : 2

Годишњи фонд часова : 72

Планови рада се реализују у следећим одељењима :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставни план и програм предмета објављен је у ,,Просветном гласнику'' ,

број \_\_\_\_ од \_\_\_\_\_\_ .године, а измене и допуне у броју \_\_\_\_\_од \_\_\_\_\_године.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦИЉ****ПРЕДМЕТА**  | Циљ наставног предмета *свет око нас* јесте да ученици упознају себе, своје окружење и развију способности за одговоран живот у њему. |
| **ЗАДАЦИ****ПРЕДМЕТА** | * развијање техника сазнајног процеса: посматрање, уочавање, упоређивање, класификовање, именовање;
* формирање елементарних научних појмова из природних и друштвених наука;
* подстицање дечијих интересовања, питања, идеја и одговора у вези са појавама, процесима и ситуацијама у окружењу у складу са њиховим когнитивно-развојним способностима;
* подстицање и развијање истраживачких активности деце;
* подстицање уочавања једноставних узрочно-последичних веза, појава и процеса, слободног исказивања својих запажања и предвиђања;
* решавање једноставних проблем-ситуација кроз огледе, самостално и у тиму;
* развијање одговорног односа према себи и окружењу и уважавање других;
* разумевање чињенице да је човек део природе и да својим поступцима утиче на природу, као и развијање способности препознавања човековог утицаја на здравље и животну средину.
 |
| **ЛИТЕРАТУРА ЗА УЧЕНИКЕ** | - СВЕТ ОКО НАС 1, уџбеник, БИГЗ школство, - СВЕТ ОКО НАС 1, радна свеска, БИГЗ школство, - КАЛЕНДАР ПРИРОДЕ 1, БИГЗ школство. |
| **ЛИТЕРАТУРА ЗА НАСТАВНИКЕ** |  |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА** |  |

**Предлози за стандарде постигнућа ученика првог разреда за Свет око нас 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА ОБЛАСТ** | **НИВОИ ПОСТИГНУЋА** | **СТАНДАРДИ** |
| **ЈА И ДРУГИ****КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА** | ОСНОВНИ НИВО | 1ПД.1.5.1. Зна које друштвене групе постоје и ко су њихови чланови1ПД.1.5.2. Зна основна правила понашања у породици, школи и насељу1ПД.1.5.4. Зна који су главни извори опасности по здравље и живот људи и основне мере заштите1ПД.1.2.3. разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе |
| СРЕДЊИ НИВО | 1ПД.2.5.1. Зна које су улоге различитих друштвених група и њихових чланова |
| НАПРЕДНИ НИВО | 1ПД.3.5.1. Разуме заједничке карактеристике друштвених група и разлике међу њима |
| **ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА** | ОСНОВНИ НИВО | 1ПД.1.1.1.Прави разлику између природе и производа људског рада1ПД.1.1.2.Зна ко и шта чини живу и неживу природу1ПД.1.1.3.Зна заједничке карактеристике живих бића1ПД.1.1.5.Препознаје и именује делове тела живих бића.1ПД.1.2.3.Разликује повољно и неповољно деловање човека по очување  природе1ПД.1.3.1. Зна основна својства воде ваздуха и земљишта1ПД.1.3.4. Зна основна својства материјала: тврдоћа, еластичност,  растворљивост, провидност |
| СРЕДЊИ НИВО | 1ПД.2.1.1. Разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима1ПД.2.1.2. Зна основне разлике између биљака, животиња и људи1ПД.2.2.4. Зна шта је добробит животиња и поступке којима се онаштити |
| НАПРЕДНИ НИВО | 1ПД.3.1.1. Разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима |
| **ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ** | ОСНОВНИ НИВО | 1ПД 1.4.1. Уме да препозна кретање тела у различитим појавама1ПД 1.4.2. Зна помоћу чега се људи оријентишу у простору: лева и десна страна, карактеристични објекти1ПД 1.4.4. Зна јединице за мерење времена: дан, недеља, месец |
| СРЕДЊИ НИВО | 1ПД 2.4.1. Зна да кретање тела зависи од врсте подлоге и облика тела1ПД 2.4.2. Зна да се светлост креће праволинијски |
| НАПРЕДНИ НИВО |  |

19

ТЕМАТСКИ ПЛАН НАСТАВНОГ РАДА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р.бр. наст. теме** | НАСТАВНЕ ТЕМЕ | часова |
| обрада | Остали типови часова | С В Е Г А | Образовни стандарди (бр.) |
| I | **ЈА И ДРУГИ****КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА** |  12 | 10 | 22 | 1ПД.1.5.1. 1ПД.1.5.2. 1ПД.1.5.4. 1ПД.1.2.3. 1ПД.2.5.1.1ПД.3.5.1. |
| II | **ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА** | 21 | 15 | 36 | 1ПД.1.1.1. 1ПД.1.1.2. 1ПД.1.1.3. 1ПД.1.1.5. 1ПД.1.2.3.1ПД.2.1.1. 1ПД.2.1.2. 1ПД.3.1.1. |
| III | **ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ** | 9 | 5 | 14 | 1ПД 1.4.1. 1ПД 1.4.2. 1ПД 1.4.4. 1ПД 2.4.1. 1ПД 2.4.2.  |
|  | **Укупно** | 42 | 30 | 72 |  |

Датум предаје Годишњег плана рада: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Годишњи план рада урадио-ли: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_