**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: Септембар ШКОЛСКА 2015/2016 ГОДИНА**

**Наставни предмет: Свет око нас 1 Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: први**

 **Недељни Фонд Часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА | Реднибројчаса нас.јединиице | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођења часа | Корелација унутар предмета са другим предметима | Иновације  | Оцена остварености плана и разлози одступања  |
| Типчаса | Облици рада | Наставнеметоде | Наставна сред.и техн. |
| Ја и други –култура живљења | 1. | Свет око нас 1 и Календар природе | 1ПД.1.5.1. | уводни час | фронталнииндивидуални у пару | дијалошка текстуална демонстративна илустративна | уџбеник, Календар природе, сликовнице, енциклопедије | учионица |  |  |  |
| Ја и други – култура живљења | 2. | Ја сам ђак првак | 1ПД 1.5.1. | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка монолошка илустративна | прибор за цртање, штипаљке, канап, Свет око нас – уџбеник | учионица |  |  |  |
| Ја и други – култура живљења | 3. | На путу до школе | 1ПД 1.5.2. | обрада | фронтални групни индивидуални | дијалошка монолошка (амбијентално учење) демонстративна | непосредна околина, прибор за цртање, Свет око нас – уџбеник | учионица |  |  |  |
| Ја и други – култура живљења | 4. | Пазим када прелазим улицу | 1ПД 1.5.2. | обрада | индивидуалнифронтални групни | дијалошка монолошка илустративно-демонстративна,метода лабораторијског рада | слике семафора, саобраћајних знакова и раскрснице, Свет око нас - уџбеник и прибор ученика | учионицаулица |  |  |  |
| Ја и други – култура живљења | 5. | Опрез у саобраћају | 1ПД 1.5.1.1.5.2.2.5.1. | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка монолошка демонстративна илустративна | слике или фотографије, Свет око нас - уџбеник и прибор ученика | учионица |  |  |  |
| Ја и други – култура живљења | 6. | Школа | 1ПД 1.5.1.1.5.2.2.5.1. | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка монолошка илустративно-демонстративна | непосредна околина, наставни листићи, прибор ученика | учионица |  |  |  |
| Ја и други – култура живљења | 7. | Мој радни дан | 1ПД 1.5.1.1.5.2.2.5.1. | обрада | фронтални индивидуалнирад у пару | дијалошка монолошка демонстративна илустративна | Свет око нас - уџбеник, слике, ЦД, прибор ученика | учионица |  |  |  |
| Ја и други – култура живљења | 8. | Моја школска торба | 1ПД 1.5.2.1.2.3. | обрада | фронтални индивидуални групни | дијалошка монолошка демонстративна илустративна | лутке, Свет око нас - уџбеник, прибор, ђачка торба са уџбеницима и прибором | учионица |  |  |  |
| **Ја и други** – **култура живљења** | 9. | **Школа и ми** | **1ПД.1.5.2.** | **утврђивање** | фронтални, индивидуални, групни. | Дијал. Монол. метода писаних радова илустративна | наставни листићи за рад група, слике, прибор и хамер. | учионица |  |  |  |
| **Легенда** |  **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;  **ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани, **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ : ОКТОБАР ШКОЛСКА 2015/2016. ГОДИНА**

**Наставни предмет: свет око нас Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: први**

 **Недељни Фонд Часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА | Ред.Бр.часа  | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | МестоИзвођ. часа | Корелација унутар предмета са другим предметима | Иновације  | Оцена остварености плана и разлози одступања  |
| Типчаса | Облици рада | Наставнеметоде | Наставна сред.и техн. |
| **Ја и други** – **култура живљења** | 10. | **Моја породица** | **1ПД.1.5.1.** **1ПД.1.5.2.**  | **обрада** | фронтални, индивидуални. | Дијал. Монол. илустративна | фотографије породице | учионица |  |  |  |
| **Ја и други** – **култура живљења** | 11. | **Мој дом** | **1ПД.1.5.1.** **1ПД.1.5.2** | **обрада** | фронтални, индивидуални групни. | Дијал. Монол. демонстративна. | Фотограф. слагалица, врећа и предмети у њој | учионица |  |  |  |
| **Ја и други** – **култура живљења** | 12. | **У породици сви раде** | **1ПД.1.5.1. 1ПД.1.5.2.** | **утврђивање** | фронтални, индивидуални, групни | Дијал. Монол. метода писаних радоваилустративна | наставни листићи за рад група, слике, прибор и хамер | учионица |  |  |  |
| **Ја и други** – **култура живљења** | 13. | **Шта све умем** | **1ПД.1.5.1. 1ПД.1.5.2.**1ПД.1.5.5. | **обрада** | фронтални, индивидуални | Дијал. Монол. демонстративна | исечак из серије, цвет, слике, шешир | учионица |  |  |  |
| **Ја и други** – **култура живљења** | 14. | **Умем још и...** | **1ПД.1.5.2. 1ПД.2.5.2.** | **обрада** | фронтални, индивидуални, рад у пару | Дијал. Монол. демонстративна, илустративна | лутка, дрво, непосредна околина | учионица |  |  |  |
| **Ја и други** – **култура живљења** | 15. | **Дечја права** | **1ПД.1.5.2. 1ПД.2.5.2.** | **обрада** | фронтални, индивидуални | Дијал. Монол. илустративнадемонстративна | „Буквар дечјих права“, Љубивоје Ршумовић, слике | учионица |  |  |  |
| **Ја и други** – **култура живљења** | 16. | **Избегавање опасности у дому** | **1ПД.1.5.4.** | **обрада** | фронтални, индивидуални | Дијал. Монол. демонстративна | апликације, дечји телефон | учионица |  |  |  |
| **Ја и други** – **култура живљења** | 17. | **Избегавање опасности у дому** | **1ПД.1.5.4** | **обрада** | фронтални, индивидуални | Дијал.Монол., демонстративна | хамер, цвет | учионица |  |  |  |
|  **Легенда** |  **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;  **ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани, **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ : НОВЕМБАР ШКОЛСКА 2015/2016. ГОДИНА**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: први**

 **Недељни Фонд Часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА | Реднибројчаса нас.јединице | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођења часа | Корелација унутар предмета са другим предметима | Иновације  | Оцена остварености плана и разлози одступања  |
| Типчаса | Облици рада | Наставнеметоде | Наставна сред.и техн. |
| **Ја и други** – **култура живљења** | 18.  | **Породични празници** | 1ПД.1.5.2.1ПД.2.5.1. | **обрада** | фронтални, индивидуални, групни | дијалошка, монолошка, илустративна метода лабораторијског рада | кутије и прибор за осликавање слике за рад група, рачунар | учионица | Народна традиција |  |  |
| **Ја и други** – **култура живљења** | 19. | **Понашамо се пристојно** | 1ПД.1.5.2.1ПД.2.5.1.1ПД.2.5.2. | **утврђивање** | фронтални, индивидуални, групни | дијалошка, монолошка, демонстративна | текст „Силеџија“ и непосредна околина | учионица | Грађанско васпитање |  |  |
| **Ја и други** – **култура живљења** | 20. | **Ја сам ђак првак** – **да се не заборави** | 1ПД.1.5.2.1ПД.2.5.1.1ПД.2.5.2. | **систематизација** | фронтални, индивидуални, рад у пару | дијалошка, монолошка, илустративна, демонстративна | непосредна околина, свеске и прибор ученика | учионица | Грађанско васпитање |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 21. | **Делови дана** | 1ПД.1.4.4. | **обрада** | фронтални, индивидуални, групни | монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна | картончићи са исписаним деловима дана, шешир, | учионица | математика |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 22. | **Делови дана – занимања људи** | 1ПД.1.4.4. | **утврђивање** | фронтални, индивидуални | монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна | уџбеник | учионица | Српски језик |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 23. | **Дани у седмици** | 1ПД.1.4.4. | **обрада** | индивидуални, фронтални, групни | дијалошка, монолошка, метода писаних радова, демонстративна | текст песме, мајице са натписима дана у седмици | учионица | Српски језик |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 24. | **Месец и година** | 1ПД.1.4.4. | **обрада** | фронтални, индивидуални, групни | дијалошка, монолошка, демонстративна, илустративна | уџбеник, прибор ученика | учионица | Српски језик |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 25. | **Годишња доба** | 1ПД.1.4.4 | **обрада** | фронтални, индивидуални, групни | дијалошка, монолошка, демонстративна, илустративна | уџбеник, торбице, слике | учионица | Српски језик |  |  |
| **Легенда** |  **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;  **ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани, **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ : ДЕЦЕМБАР ШКОЛСКА 2015/2016. ГОДИНА**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: први**

 **Недељни Фонд Часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНАТЕМА | Реднибројчаса нас.јединице | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођења часа | Корел. унутарпредм. са др. пред. | Иновације  | Оцена оствар. пл. и разлози одступања  |
| Типчаса | Облици рада | Наставнеметоде | Наставна сред.и техн. |
| Оријентација у простору и времену | 26. | **Временске прилике** – **Какво је време?** | 1ПД.1.4.4 | **обрада** | фронтални, индивидуални, групни | дијалошка, монолошка, демонстративна, илустративна | уџбеник, прибор, наставни листић графофолија  | учионица | Српски језик |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 27. | Померање сенке у току дана | 1ПД1.4.1. 1ПД.2.4.2. | обрада | фронталнииндивидуални, групни | дијалошка, монолошка, демонстративна, илустративна (амбијентална настава) | инсерт из филма „Петар Пан“, Свет око нас - уџбеник, прибор ученика | Учион. | Ликовна култура |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 28. | Месец, година, годишња доба | 1ПД.1.4.4. | утврђивање | индивидуални, фронтални групни | монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна | Свет око нас - уџбеник, прибор за рад. | Учион. | Физичко васпитање – игра; Ликовна култура – илустрација |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 29. | Време – да се не заборави | 1ПД.1.4.4. | систематизација | фронтални индивидуални | дијалошка, монолошка, метода писаних радова | непосредна околина, свеске и прибор ученика | Учион. | Музичка култура – певање |  |  |
| Жива и нежива природа | 30. | Природа је наш заједнички дом | 1ПД.1.1.2. 1ПД.1.2.3. | обрада | фронталнииндивидуални | дијалошка, демонстративна, илустративна, метода писаних радова | Свет око нас - уџбеник, слике, хамер, стикери, прибор ученика | Учион. | Српски језик: богаћење речника; Ликовна култура – линија |  |  |
| Жива и нежива природа | 31. | Рељеф | 1ПД.1.6.1. 1ПД.2.6.2. | обрада | фронталнииндивидуални | монолошка, дијалошка, метода писаних радова | непосредна околина, уџбеник, | Учион. | Ликовна култура – цртање |  |  |
| Жива и нежива природа | 32. | Рељеф – израда | 1ПД.1.6.1. 1ПД.2.6.1. | утврђивање | фронтални групни | дијалошка, монолошка, метода лабораторијског рада | уџбеник, пешчаник са ситним и влажним песком, боје у праху, зимзелене гранчице, картон, глинамол, пластелин, гипс, стиропор и др. | Учион. | Ликовна култура и Грађанско васпитање |  |  |
| **Легенда** |  **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;  **ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани, **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: ЈАНУАР ШКОЛСКА 205/2016. ГОДИНА**

 **Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: први**

 **Недељни Фонд Часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНАТЕМА | Ред.бр.часа нас.јединице | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођења часа | Корелација унутар предмета са другим предметима | Иновације  | Оцена остварености плана и разлози одступања  |
| Типчаса | Облици рада | Наставнеметоде | Наставна сред.и техн. |
| Жива и нежива природа | 33. | Вода око нас | 1ПД.1.6.1. 1ПД.2.6.1. 1ПД.1.3.1. | обрада | фронталнииндивидуални | дијалошка, монолошка, демонстративна, илустративна | Свет око нас - уџбеник, слике, решо и посуде, свеске и прибор ученика | Учион. | Чувари природе – заштита воде |  |  |
| Жива и нежива природа | 34. | Особине воде | 1ПД.1.3.1. | обрада | фронталнииндивидуални | дијалошка, монолошка, демонстративна, илустративна | Свет око нас - уџбеник, слике, две чаше, играчка, сирће  | Учион. | Српски језик – богаћење речника |  |  |
| **Жива и нежива природа** | 35. | **Шта плива, а шта тоне** – **огледи** | 1ПД.1.3.1. | обрада | индив.фронт. | Дијал. монол. демонстративна, илустрат. експеримент | уџбеник, прибор и материјал за доказивање огледа | учионица | Рука у тесту |  |  |
| **Жива и нежива природа** | 36. | **Вода као растварач** | 1ПД.1.3.1. | обрада | индивидуални, фронт. | Дијал. монол. Демонстр. метода лабор. рада | уџбеник, прибор и материјал  |  | Рука у тесту |  |  |
| **Легенда** |  **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;  **ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани, **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: ФЕБРУАР ШКОЛСКА 2015/2016. ГОДИНА**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: први**

 **Недељни Фонд Часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА | Реднибројчаса нас.јединице | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођења часа | Корелација унутар предмета са другим предметима | Иновације  | Оцена остварености плана и разлози одступања  |
| Типчаса | Облици рада | Наставнеметоде | Наставна сред.и техн. |
| **Жива и нежива природа** | 37. | **Свуда око нас је ваздух** | 1ПД.1.3.1. | обрада | индивидуални, фронтални | Дијал. монол. Демонстрат. метода лабораторијског рада | текст „Загађење ваздуха“, уџбеник, прибор и материјал  |  | Рука у тестуЛиковна култура |  |  |
| **Жива и нежива природа** | 38. | **Нежива и жива природа** | 1ПД.1.1.2.1ПД.1.1.3.1ПД.2.1.11ПД.2.1.2. | утврђивање | фронт., рад упару, индив. | дијалошка демонстрат. илустративна | сличице, уџбеник |  | Физичко васпит. |  |  |
| Жива и нежива природа | 39. | **Календар природе (стигли смо до...)** | 1ПД.1.1.2. 1ПД.2.1.1. | **утврђивање** | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, демонстративна, илустративнаметода лабораторијског рада | Календар природе, непосредна околина, прибор ученика | учионица | Физичко васпитање рекреација |  |  |
| Жива и нежива природа | 40. | **Живе у бари и око ње** | 1ПД.1.1.6. | **обрада** | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, текстуална, метода писаних радова, демонстративна | текст „Жаба чита новине“, Свет око нас - уџбеник, пластелин, наставни листићи, слике | учионица | Ликовна култура – моделовање |  |  |
| Жива и нежива природа | 41. | **Живе у реци и око ње** | 1ПД.1.1.6. | **обрада** | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, текстуална, метода писаних радова демонстративна, илустративна | уџбеник, слике | учионица | Чувари природе – заштита животне средине |  |  |
| Жива и нежива природа | 42. | **Риболовац** – **гост на часу (занимљивости са река)** | 1ПД.1.2.3. 1ПД.2.2.3. | **обрада** | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, демонстративна | риболовачки прибор | учионица | Чувари природе – заштита вода |  |  |
| Жива и нежива природа | 43. | **На ливади живе** | 1ПД.1.1.6. | **обрада** | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, демонстративна, илустративна | слике, хамер, Свет око нас - уџбеник, прибор | учионица | Чувари природе – заштита природне средине |  |  |
| Жива и нежива природа | 44. | **На ливади живе** | 1ПД.1.1.6. 1ПД.1.2.3. | **утврђивање** | фронтални, индивидуални, групни | дијалошка, монолошка, демонстративна, илустративна | слике, хамер, Свет око нас - уџбеник, прибор | учионица | Чувари природе – заштита природне средине |  |  |
| **Легенда** |  **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;  **ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани, **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: МАРТ ШКОЛСКА 2015/2016. ГОДИНА**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: први**

 **Недељни Фонд Часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА | Реднибројчаса нас.јединице | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођења часа | Корелација унутар предмета са другим предметима | Иновације  | Оцена остварености плана и разлози одступања  |
| Типчаса | Облици рада | Наставнеметоде | Наставна сред.и техн. |
| Жива и нежива природа | 45. | **У шуми живе биљке и животиње** | 1ПД.1.1.6. 1ПД.1.2.3. | **обрада** | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, демонстративна | текст бајке „Црвенкапа“, уџбеник | учионица | Чувари природе – заштита природне средине |  |  |
| Жива и нежива природа | 46. | **Шумске посластице и приче** | 1ПД.1.1.6. 1ПД.1.2.3. | **обрада** | фронтални, индивидуални | монолошка, дијалошка, илустративна | рецепти, уџбеник, прибор ученика | учионица | Српски језик – приче, Чувари природе – заштита природне средине, Ликовна култура – цртање |  |  |
| Жива и нежива природа | 47. | **Шума** | 1ПД.1.1.6. 1ПД.1.2.3. | **утврђивање** | фронтални, индивидуални | монолошка, дијалошка, демонстративна | листови из шуме, фотографије, цртежи, стикери | учионица | Чувари природе – заштита природне средине |  |  |
| Жива и нежива природа | 48. | **Сакупљам и сликам биљке ливада и шума** – **сликам животиње** | 1ПД.1.2.3. 1ПД.2.2.3. | **утврђивање** | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка (амбијентална настава), метода графичких радова | непосредна околина, фотоапарат | непосредна околина | Физичко васпитање рекреација; Српски језик – описивање; Ликовна култура – фотографија, Чувари природе – заштита природне средине. |  |  |
| Жива и нежива природа | 49. | **Два, четири, шест, осам, чик погоди ко сам** – **игра** | 1ПД.1.1.2. 1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.6. | **утврђивање** | индивидуални, фронтални | дијалошка, монолошка, демонстративна | материјал за игру,фотографије,уџбеник | учионица |  |  |  |
| Жива и нежива природа | 50. | **Мој однос према живој и неживој природи** | 1ПД.1.2.1. 1ПД.1.2.3. 1ПД.2.2.3. | **обрада** | индивидуални, фронтални | монолошка, дијалошка, илустративнадемонстративна | стикери, уџбеник, текст песме „Ценовник“ хамер, колаж-папир | учионица | Ликовна култура – изглед употребних предмета – дизајн, Чувари природе – заштита природне средине |  |  |
| Жива и нежива природа | 51. | **Природа је наш заједнички дом** – **да се не заборави!** | 1ПД.1.1.3. 1ПД.1.1.4. 1ПД.2.1.2. 1ПД.1.2.3. | **Систематизација** | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, метода писаних радова | непосредна околина, наставни листићи,  | учионица |  |  |  |
| Жива и нежива природа | 52. | **Житарице** | 1ПД.1.1.4. | **обрада** | индивидуални, фронтални | монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна | текст текста „Жетва“ Добрице Ерића, уџбеник, слике | учионица | Ликовна култура – облици и њихови квалитети |  |  |
| **Легенда** |  **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;  **ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани, **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ : АПРИЛ ШКОЛСКА 2015/2016. ГОДИНА**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: први**

 **Недељни Фонд Часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА | Реднибројчаса нас.јединице | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођења часа | Корелација унутар предмета са другим предметима | Иновације  | Оцена остварености плана и разлози одступања  |
| Типчаса | Облици рада | Наставнеметоде | Наставна сред.и техн. |
| Жива и нежива природа | 53. | **У ратара црне руке, а бела погача** | 1ПД.1.5.3. | **обрада** | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка (амбијентална настава), демонстративна | непосредна околна |  | Српски језик – усмена књижевност |  |  |
| Жива и нежива природа | 54. | **Поврће** | 1ПД.1.1.4.  | **обрада** | индивидуални, фронтални | монолошка, дијалошка, илустративнадемонсративна | текст песме „Паприка“, врећа, поврће, текст песме „Боранија“, уџбеник, слике | учионица | Српски језик – богаћење речника |  |  |
| Жива и нежива природа | 55. | **Воће** | 1ПД.1.1.4. | **обрада** | индивидуални, фронтални | монолошка, дијалошка, илустративна, демонстративна | Свет око нас - уџбеник, слике | учионица | Ликовна култура-обликовање |  |  |
| Жива и нежива природа | 56. | **Поврће и воће** | 1ПД.1.1.4.1ПД.2.1.3. | **утврђивање** | индивидуални, фронтални | монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна, метода писаних радова | наставни листићи, уџбеник | учионица | Ликовна култура-обликовање |  |  |
| Жива и нежива природа | 57. | **Човек и биљке** | 1ПД.1.1.3.1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.5. 1ПД.1.2.3. 1ПД.1.5.3. | **обрада** | индивидуални, фронтални | монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна | уџбеник, слике |  | Чувари природе – заштита животне средине |  |  |
| Жива и нежива природа | 58. | **Човек и животиње** | 1ПД.1.1.3. 1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.5. 1ПД.1.5.3. 1ПД.1.2.3 | **обрада** | индивидуални, фронтални | монолошка, дијалошка, илустративна, метода писаних радова | уџбеник, сликетекст приче „Домаће животиње“ |  | Српски језик- читање |  |  |
| Жива и нежива природа | 59. | **Млеко и млечни производи** | 1ПД.1.1.3. 1ПД.1.1.5. 1ПД.1.5.3. 1ПД.2.5.1. | **обрада** | индивидуални, фронтални | монолошка, дијалошка, илустративна, демонстративна, метода писаних радова | уџбеник, слике |  |  |  |  |
| Жива и нежива природа | 60. | **Месо и јаја** | 1ПД.1.1.3. 1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.5. 1ПД.1.5.3. 1ПД.2.5.3. | **обрада** | индивидуални, фронтални | монолошка, дијалошка, илустративна, демонстративна, метода писаних радова | уџбеник, слике, вага, метар |  | Математика-мерење |  |  |
| **Легенда** |  **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;  **ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани, **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: МАЈ и ЈУН ШКОЛСКА 2015/2016. ГОДИНА**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: први**

 **Недељни Фонд Часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА | Реднибројчаса нас.јединице | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођења часа | Корелација унутар предмета са другим предметима | Иновације  | Оцена остварености плана и разлози одступања  |
|  |
| Типчаса | Облици рада | Наставнеметоде | Наставна сред.и техн. |
| Жива и нежива природа | 61. | **Овако се прави...** – **мини-пројекат** | 1ПД.1.1.3. 1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.61ПД.1.2.3. 1ПД.1.5.3. 1ПД.2.5.3. | **утврђивање** | групни, тимски | монолошка, дијалошка, метода писаних радова, демонстративна, метода графичких радова | упитник за интервјуфотоапарат или камера, рачунар |  | Српски језик – вежбе у описивању; Физичка култура – рекреација |  |  |
| Жива и нежива природа | 62. | **Хајде да гајимо** – **да се не заборави** | 1ПД.1.1.2. 1ПД.1.1.3.1ПД.1.1.5. 1ПД.2.1.1. | **систематизација** | фронтални, индивидуални | дијалошка, монолошка, метода писаних радова | непосредна околина, наставни листићи, свеске и прибор ученика |  |  |  |  |
| Жива и нежива природа | 63. | **Рационално коришћење воде, хране и енергије** | 1ПД.1.1.1. 1ПД.1.1.2. 1ПД.1.2.1. 1ПД.1.2.2. 1ПД.1.2.3. | **обрада** | фронтални, индивидуални, групни | монолошка, дијалошка, метода писаних радова, демонстративна, илустративна | образац за еко-писмо, наставни листићи за рад група |  |  |  |  |
| Жива и нежива природа | 64. | **Мали истраживачи** | 1ПД.1.2.1. 1ПД.1.2.2. 1ПД.1.2.3. | **утврђивање** | индивидуални, фронтални, групни | монолошка, дијалошка, илустративна, демонстративна | цд, фотографије, текст, лепак, маказе, селотејпфломастери, колаж-папир, материјал од отпада |  |  |  |  |
| Жива и нежива природа | 65. | **Презентација, закључци** | 1ПД.1.1.1.1ПД.1.1.2.1ПД.1.2.1.1ПД.1.2.2.1ПД.1.2.3. | **утврђивање** | индивидуални, фронтални, групни | дијалошкадемонстративна, илустративана | амбалажа од јаја, водене бојице, воштане бојице, шпенадле |  |  |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 66. | **Мировање и кретање** | 1ПД.1.4.1. | **обрада** | индивидуални, фронтални | дијалошкаилустративна, демонстративна, метода писаних радова, метода лабораторијског рада | уџбеник, слике, хамер, материјал за извођење огледа |  | Српски језик – описивање; Физичко васпитање – игра |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 67. | **Вуче, гура и подиже** | 1ПД.1.4.1. | **обрада** | индивидуални, фронтални | дијалошка илустративна, демонстративна, метода писаних радова, метода лабораторијског рада | уџбеник, слике, непосредна средина |  | Физичко васпитање – потискивање и вуча парова преко црте; потискивање и вуча парова |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 68. | **Кроз ваздух и кроз воду** – **огледи** | 1ПД.1.4.1. | **oбрада** | индивидуални, фронтални | дијалошкаилустративна, демонстративна, метода писаних радова, метода лабораторијског рада | уџбеник, слика , хамер, материјал за извођење огледа |  |  |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 69. | **Кретање по различитим подлогама** | 1ПД.1.4.1. | **обрада** | индивидуални, фронтални | дијалошкаилустративна, демонстративна, метода лабораторијског рада | уџбеник, слике, материјал за извођење огледа |  |  |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 70. | **Клиза се, котрља се** – **огледи** | 1ПД.1.4.1. | **обрада** | индивидуални, фронтални | дијалошкаилустративна, демонстративна, метода лабораторијског рада | уџбеник, слике, материјал за извођење огледа |  | Ликовна култура – илустрација |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 71. | **Кретање** – **да се не заборави** | 1ПД.1.4.1. | **систематизација** | фронтални, индивидуални | дијалошка монолошка, метода писаних радова | непосредна околина, наставни листићи, свеске и прибор ученика |  |  |  |  |
| Оријентација у простору и времену | 72. | **Летњи распуст** |  | **систематизација** | индивидуални, фронтални | дијалошкадемонстративна илустративна | уџбеник, слике, хамер, свеске и прибор ученика |  | .српски језик- описивање |  |  |
| **Легенда** |  **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;  **ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани, **НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |