**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР 2015/2016.**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: 2.**

**Недељни фонд часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАСТАВНА****ТЕМА** | **Ред.****бр.****часа** | **НАЗИВ НАСТАВНЕ****ЈЕДИНИЦЕ** | **Обр.****Станд.****(бр.)** | **ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ** | **Место****извођења****часа** | **Корелација унутар****предмета са****другим предметима** | **Иновације** | **Оцена остварености плана и разлози одступања** |
| Типчаса | Облицирада | Наставнеметоде | Наставнасред. и техн. |
| Где човек живи | 1. | Упознајмо уџбеник и Календар природе | 1ПД.1.1.3. | Уводни час | Фронтални рад у пару, индивидуални | Монолошка, дијалошка, рад на тексту | Уџбеник, Календар природе, Наст. листови | учионица |  |  |  |
| Где човек живи | 2. | Саобраћај, саобраћајни знаци | 1ПД1.5.2. | обрада | Гронтални, индивидуални | Демонстративна, истраживачка, интерактивна | Уџбеник, графофолија, наст. листови, продукти | учионица | Ликовна култура |  |  |
| Где човек живи | 3. | Прелазак преко улице | 1ПД1.5.2.1ПД.2.5.2. | утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни | Демонстративна, истраживачка, интерактивна | Уџбеник и улица | улица | Физичко васпитање |  |  |
| Где човек живи | 4. | Врсте саобраћаја | 1ПД1.5.2.1ПД.2.5.2. | обрада | Фронтални индивидуални, групни | Демонстративна, истраживачка, интерактивна | Уџбеник, текстови | учионица | Српски језик, грађанско васпитање |  |  |
| Кретање у простору и времену | 5. | Мерење времена | 1ПД.1.4.2.1ПД1.4.4. | обрада | Фронтални индивидуални, групни | Демонстративна, истраживачка, интерактивна | Уџбеник, часовник, апликације | учионица | математика |  |  |
| Кретање у простору и времену | 6. | Мерење времена | 1ПД.1.4.2.1ПД1.4.4.1ПД.1.4.5. | утврђивање | Фронтални, индивидуални | Демонстративна,истраживачка,интерактивна | Уџбеник, различити типови часовника, наст. листови | учионица | математика |  |  |
| Кретање у простору и времену | 7. | Временске одреднице | 1ПД1.4.41ПД.1.4.5. | обрада | Фронтални индивидуални,рад у пару | Демонстративна,истраживачка, интерактивна | Уџбеник, графофолија, апликације | учионица | Математика, ликовна култура |  |  |
| Кретање у простору и времену | 8. | Временске одреднице | 1ПД1.4.4.1ПД.1.4.5. | обрада | Фронтални, индивидуални, групни, рад у пару | Демонстративна,истраживачка, интерактивна | Уџбеник, графофолија, траке од папира | учионица | Српски језик |  |  |
| Где човек живи | 9. | Људи граде и живе у насељима | 1ПД.1.5.3; 1ПД.1.6.2. | обрада | Фронтални рад у пару, индивидуални | Монолошка, дијалошка, рад на тексту | Уџбеник, Календар природе, Наст. листови | учионица | Ликовна култура, Српски језик, Музичка култура |  |  |
| **Легенда** | **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;**ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани,**НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: OKTOБАР 2015/2016.**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: 2.**

**Недељни фонд часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНАТЕМА | Ред.бр.часа | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођењачаса | Корелација унутарпредмета садругим предметима | Иновације | Оцена остварености плана и разлози одступања |
| Типчаса | Облицирада | Наставнеметоде | Наставнасред.и техн. |
| Где човек живи | 10. | Насеље – место у ком живим; Човек ствара | 1ПД.1.6.1; 1ПД.1.6.2. | обрада | Гронтални,индивидуални | Демонстративна, истраживачка, интерактивна | Уџбеник, графофолија,наст. листови, продукти | учионица | Ликовна култура, Српски језик |  |  |
| Где човек живи | 11. | Насеље – место у ком живим | 1ПД.1.5.2; 1ПД.1.5.3; 1ПД.2.5.3. | обрада | Фронтални индивидуални, групни | Демонстративна, истраживачка, интерактивна | Уџбеник и улица | улица |  |  |  |
| Где човек живи | 12. | Живимо у насељу; Породица | 1ПД.1.5.1; 1ПД.1.5.2; 1ПД.1.5.3. | проширивање знања | Фронтални индивидуални, групни | Демонстративна, истраживачка, интерактивна | Уџбеник, текстови | учионица | Ликовна култура, Српски језик |  |  |
| Где човек живи | 13. | Родбина | 1ПД.1.5.2; 1ПД.2.5.1. | обрада | Фронтални индивидуални, групни | Демонстративна, истраживачка, интерактивна | Уџбеник, часовник, апликације | учионица | Ликовна култура |  |  |
| Где човек живи | 14. | Празници насеља | 1ПД.1.5.2; 1ПД.2.5.1; 1ПД.2.5.2 | обрада | Фронтални индивидуални | Демонстративна, истраживачка, интерактивна | Уџбеник, различити типови часовника, наст. листови | учионица | Ликовна култура |  |  |
| Где човек живи | 15. | Празници - важни датуми | 1ПД.1.5.2; 1ПД.2.5.1. | утврђивање | Фронтални индивидуални,рад у пару | Демонстративна, истраживачка, интерактивна | Уџбеник, графофолија, апликације | учионица |  |  |  |
| Где човек живи | 16. | Моје насеље | 1ПД.1.5.2; 1ПД.1.5.3; 1ПД.2.5.1. | утврђивање | Фронтални индивидуални, групни, рад у пару | Демонстративна, истраживачка, интерактивна | Уџбеник, графофолија, траке од папира | учионица | Српски језик |  |  |
| Где човек живи | 17. | Сналажење у насељу | 1ПД.1.4.2 | обрада | Фронтални индивидуални, групни, рад у пару | Демонстративна, истраживачка, интерактивна | Уџбеник, графофолија, траке од папира | учионица | Српски језик |  |  |
| **Легенда** | **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;**ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани,**НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: НОВЕМБАР 2015/2016.**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: други**

**Недељни фонд часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНАТЕМА | Ред.бр.часа | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођењачаса | Корелација унутарпредмета садругим предметима | Иновације | Оцена остварености плана и разлози одступања |
| Типчаса | Облицирада | Наставнеметоде | Наставнасред.и техн. |
| Где човек живи | 18. | Сналажење у насељу | 1ПД.1.4.2. | утврђивање | фронталнииндивидуални | разговорописивањеистраживање | уџбеникнепосредна околина | Непосредна околина | Ликовна култура |  |  |
| Где човек живи | 19. | Где човек живи | 1ПД.1.4.2.1ПД.1.6.1. 1ПД.1.4.4. | провера знања | фронталнииндивидуални | Разговорписани рад | наставни листић | Учион. |  |  |  |
| Где човек живи | 20. | Где човек живи | 1ПД.1.4.2.1ПД.1.6.1. 1ПД.1.4.4. | утврђивање | фронтални | Разговорписани рад | наставни листић | Учион. | Одељенска заједница |  |  |
| Људска делатност | 21. | Разноврсност материјала | 1ПД.1.3.4. | обрада | фронталнигрупни | разговорпосматрање | предмети од разноврсних материјала | Учион. | Ликовна култура |  |  |
| Људска делатност | 22. | Основна својства материјала | 1ПД.1.3.4. | обрада | фронталнигрупни | Разговорписани радови демонстративна | материјал потребан за оглед | Учион. | Рука у тесту |  |  |
| Људска делатност | 23. | Основна својства материјала | 1ПД.1.3.4. | утврђивање | фронталнигрупни | Разговорписани радови демонстративна | материјал потребан за оглед | Учион. | Рука у тесту |  |  |
| Људска делатност | 24. | Исти материјали - различити производи Различити материјали - исти производи | 1ПД.1.3.4.1ПД.1.3.5. | утврђивање | фронталнииндивидуални | разговордемонстративна | уџбеник | Учион. | Ликовна култура |  |  |
| Људска делатност | 25. | Понашање материјала под механичким утицајима | 1ПД.1.3.4. | обрада | фронталнигрупни | разговордемонстрација | картон жица, пластелин, папир | Учион. | Рука у тесту |  |  |
| **Легенда** | **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;**ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани,**НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР 2015/2016.**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: други**

**Недељни фонд часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНАТЕМА | Ред.бр.часа | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођењачаса | Корелација унутарпредмета садругим предметима | Иновације | Оцена остварености плана и разлози одступања |
| Типчаса | Облицирада | Наставнеметоде | Наставнасред.и техн. |
| Људска делатност | 26. | Утицај топлоте на тела | 1ПД.1.3.6. | обрада | фронтални групни | разговор, демонстрација, писани рад | материјал за оглед | учионица | Рука у тесту |  |  |
| Људска делатност | 27. | Утицај топлоте на тела | 1ПД.1.3.6. | обрада | Фронтални групни | разговор демонстрација | уџбеник материјал за оглед | учионица | Рука у тесту |  |  |
| Људска делатност | 28. | Утицај топлоте на тела | 1ПД.1.3.6. | утврђивање | Фронтални групни | разговор демонстрација | уџбеник материјал за оглед | учионица | Рука у тесту |  |  |
| Људска делатност | 29. | Топлотна проводљивост материјала | 1ПД.1.3.6.1ПД.2.3.3. | обрада | фронталнигрупни | разговор демонстрација | уџбеник материјал за оглед | учионица | Рука у тесту |  |  |
| Људска делатност | 30. | Топлотна проводљивост материјала | 1ПД.1.3.6. 1ПД.2.3.4. 1ПД.1.3.5. | утврђивање | фронтални групни | разговор демонстрација | уџбеник материјал за оглед | учионица | Рука у тесту |  |  |
| Људска делатност | 31. | Електрицитет | 1ПД.1.3.6. | обрада | фронтални групни,рад у пару | разговор демонстрација | Уџбеник, балони | учионица | Рука у тесту |  |  |
| Људска делатност | 32. | Електрична проводљивост материјала | 1ПД.1.3.6. | обрада | фронтални рад у пару индивидуалан | разговор демонстрација | уџбеник материјал за извођење огледа | учионица | Рука у тесту |  |  |
| **Легенда** | **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;**ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани,**НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: ЈАНУАР 2015/2016.**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: други**

**Недељни фонд часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНАТЕМА | Ред.бр.часа | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођењачаса | Корелација унутарпредмета садругим предметима | Иновације | Оцена остварености плана и разлози одступања |
| Типчаса | Обл.рада | Наставнеметоде | Наст.сред.и техн. |
| Људска делатност | 33. | Електрична проводљивост материјала | 1ПД.1.3.6. | обрада | фронтални рад у пару индивидуалан | Разговор демонстрација | уџбеник материјал за извођење огледа | учионица | Рука у тесту |  |  |
| Људска делатност | 34. | Електрична струја у домаћинству | 1ПД.1.3.6.1ПД.1.3.5. | обрада | фронтални индивидуални | рад на тексту разговор демонстрација | уџбеник свеска | учионица | Ликовна култура |  |  |
| Људска делатност | 35. | Заштита од пожара | 1ПД.1.2.3. | обрада | Фронтални,групни | излагање разговор, демонстрација | уџбеник | учионица | Ликовна култура - Израда плаката за очување шума од пожара |  |  |
| Људска делатност | 36. | Људска делатност | 1ПД.1.3.4.1ПД.1.3.6. | систематизација | индивидуални | самосталан рад | наставни листић | учионица |  |  |  |
| **Легенда** | **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;**ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани,**НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР 2015/2016.**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: други**

**Недељни фонд часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНАТЕМА | Ред.бр.часа | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођењачаса | Корелација унутарпредмета садругим предметима | Иновације | Оцена остварености плана и разлози одступања |
| Типчаса | Облицирада | Наставнеметоде | Наставнасред.и техн. |
| Жива и нежива природа | 37. | Жива и нежива природа | 1ПД.1.1.1.1ПД.1.1.2. | обрада | фронталнииндивидуални | разговордемонстрација | слике пр. живе и неж. прир. | учионица | Ликовна култура |  |  |
| Жива и нежива природа | 38. | Заједничке особине живих бића | 1ПД.1.1.3. | обрада | фронталнииндивидуални | разговордемонстрација | слике примера живе природе | учионица | Ликовна култура |  |  |
| Жива и нежива природа | 39. | По чему се разликујемо | 1ПД.1.1.3. 1ПД.1.1.4. | обрада | фронтални индивидуални | разговор посматрање описивање | уџбеник | Учионица | Ликовна култура |  |  |
| Жива и нежива природа | 40. | Неопходни услови за живот | 1ПД.1.1.3. 1ПД.2.1.4. | обрада | фронтални индивидуални | разговор, рад на тексту | уџбеник | Учионица | Чувари природе |  |  |
| Жива и нежива природа | 41. | Вода | 1ПД. 1.3.1. | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | разговор рад на тексту процењивање | уџбеник | Учионица | Чувари природе |  |  |
| Жива и нежива природа | 42. | Вода | 1ПД.2.3.1.1ПД.2.3.2. | обрада | фронталнииндивидуални | разговор, посматрање про цењивање, уочавање | Материјал за извођење огледа | Учионица | Изборни предмети – рука у тесту |  |  |
| Жива и нежива природа | 43. | Вода - кружење воде у природи | 1ПД.2.3.1.1ПД.2.3.2. | утврђивање | фронталнииндивидуални | разговор, посматрање про цењивање, описивање | уџбеник, материјал за огледе | Учионица | Изборни предмети – рука у тесту |  |  |
| Жива и нежива природа | 44. | Ваздух - услов живота | 1ПД.1.3.1.1ПД.2.1.1. | обрада | фронталнииндивидуални | разговор, описивање, про цењивање, истраживање | уџбеникенциклопедије | Учионица | Чувари природе |  |  |
| **Легенда** | **ТИПОВИ ЧАСА:** О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;**ОБЛИЦИ РАДА**: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани,**НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:** 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методе**НАСТАВНА СРЕДСТВА**: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: МАРТ 2015/2016.**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: други**

**Недељни фонд часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНАТЕМА | Ред.бр.часа | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођењачаса | Корелација унутарпредмета садругим предметима | Иновације | Оцена остварености плана и разлози одступања |
| Типчаса | Облицирада | Наставнеметоде | Наставнасред.и техн. |
| Жива и нежива природа | 45. | Ветар | 1ПД.1.3.1.1ПД.2.1.1. | обрада | Фронтални групни индивидуални | разговор, посматрање, описивање, демонстрација, истраживање | материјал за извођење огледа календар природе | Учионица | Изборни предмети – рука у тесту |  |  |
| Жива и нежива природа | 46. | Земљиште | 1ПД.1.3.1.1ПД.2.1.1. | обрада | Фронтални индивидуални групни | разговор, посматрање описивање, процењивање, истраживање | уџбеникматеријал за извођење огледа | Учионица | Чувари природе |  |  |
| Жива и нежива природа | 47. | Сунце - светлост и топлота | 1ПД.1.3.1.1ПД.2.1.1. | обрада | фронтални групни | разговор описивање писани рад | уџбеник календар природе | Учионица | Чувари природе |  |  |
| Жива и нежива природа | 48. | Сунце - сенка | 1ПД.1.4.3. | обрада | фронталнииндивидуални | разговор, објашњење, демонстрација | уџбеник, календар природе, батеријска лампа | учионица | ликовна култура - Дрво и његова сенка - цртање |  |  |
| Жива и нежива природа | 49. | Простор | 1ПД.1.1.3.1ПД.2.1.5. | обрада | фонталнииндивидуални | разговор демонстрација писани рад | уџбеник | учионица | Српски језик |  |  |
| Жива и нежива природа | 50. | Веза живе и неживе природе | 1ПД.2.1.1.1ПД.2.1.5. | утврђивање | фронталнигрупни | разговордемонстрација | продукти после изведених огледа | учионица |  |  |  |
| Жива и нежива природа | 51. | Жива и нежива природа - провера | 1ПД.1.1.2.1ПД.1.1.3.1ПД.2.1.1. | провера знања | фронтални, индивидуални | разговор, самосталан рад | наставни листић | учионица |  |  |  |
| Жива и нежива природа | 52. | Човек - део природе | 1ПД.1.2.3. 1ПД.2.2.3. | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | разговор, демонстрација, писани рад, читање и рад на тексту | уџбеник, енциклопедије, песма „Сади Дрво" Ј.Ј. Змај | учионица | српски језик - Чувајмо природу - говорна вежба |  |  |
| Легенда | ТИПОВИ ЧАСА: О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;ОБЛИЦИ РАДА: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани,НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методеНАСТАВНА СРЕДСТВА: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ : АПРИЛ 2015/2016.**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: други**

**Недељни фонд часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНАТЕМА | Ред.бр.часа | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођењачаса | Корелација унутарпредмета садругим предметима | Иновације | Оцена остварености плана и разлози одступања |
| Типчаса | Облицирада | Наставнеметоде | Наставнасред.и техн. |
| Жива и нежива природа | 53. | Промене у природи и активности људи у зависности од годишњег доба | 1ПД.2.1.1. | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | разговор, демонстрација, рад на тексту, самосталан рад | слике годишњих доба | учионица | ликовна култура - Берба - сликање, Математика - решавање задатака узимајући примере из стварног живота и рада људи у различитим годишњим добима |  |  |
| Жива и нежива природа | 54. | Биљке | 1ПД.1.1.4. 1ПД.2.1.3. | обрада | фронталнигрупнииндивидуални | разговор сам рад ученика рад на тексту | узорци шумских биљака, узорци повртарских биљака, листови, воће, биљке, лива- да | учионица | ликовна култура - Биљка по слободном избору цртање |  |  |
| Жива и нежива природа | 55. | Биљке | 1ПД.1.1.4. 1ПД.2.1.3. | обрада | фронтални индивидуални радупару | разговор објашњења демонстрација дискусија пар - пар | слике једногодишњих и ви- шегодишњих биљака, гајених и самониклих (биљке у природном окружењу) | учионица | српски језик - У шуми, писмена вежба |  |  |
| Жива и нежива природа | 56. | Животиње - домаће | 1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.5. 1ПД.2.1.3. | обрада | фронталнииндивидуални, групни | објашњење рада на тексту, ученички писани извештај, демонстрација | слике домаћих животиња | учионица | српски језик - Две козе, басна |  |  |
| Жива и нежива природа | 57. | Дивље животиње | 1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.5.1ПД.1.1.6. 1ПД.2.1.5. 1ПД.2.1.6. | обрада | фронталнииндивидуалнигрупни | објашњавање, разговор, дискусија, самосталан рад | слике дивљих животиња - уџбеник |  | Чувари природе |  |  |
| Жива и нежива природа | 58. | Животиње | 1ПД.1.1.41ПД.1.1.6. 1ПД.1.1.5. 1ПД.2.1.3. | утврђивање | фронталнииндивидуалнигрупни | разговор писани раддискусија, рад на тексту | уџбеникенциклопедије |  |  |  |  |
| Жива и нежива природа | 59. | Повезаност биљног и животињског света | 1ПД.1.1.2. 1ПД.1.1.3. 1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.6.1ПД.2.1.1. 1ПД.2.1.3. 1ПД.2.1.5. 1ПД.2.1.6. | утврђивање | фронтални индивидуални рад у пару | разговордемонстрацијадискусија | Уџбеник, текст песме: Детлић и лешник, М.Тешића |  | Српски језик |  |  |
| Жива и нежива природа | 60. | Заштита и чување околине | 1ПД.1.2.3. 1ПД.2.2.3. | обрада | фронталнииндивидуални | разговор, демонстрација, читање, писани рад | свеска |  | Чувари природе |  |  |
| Легенда | ТИПОВИ ЧАСА: О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;ОБЛИЦИ РАДА: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани,НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методеНАСТАВНА СРЕДСТВА: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ: МАЈ и ЈУН 2015/2016.**

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: други**

**Недељни фонд часова:** 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАСТАВНАТЕМА | Ред.бр.часа | НАЗИВ НАСТАВНЕЈЕДИНИЦЕ | Обр.Станд.(бр.) | ЕЛЕМЕНТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ | Местоизвођењачаса | Корелација унутарпредмета садругим предметима | Иновације | Оцена остварености плана и разлози одступања |
| Типчаса | Облицирада | Наставнеметоде | Наставнасред.и техн. |
| Жива и нежива природа | 61. | Човек и природа | 1ПД.1.1.4.1ПД.1.1.5. 1ПД.1.1.6. 1ПД.2.1.3. 1ПД.2.1.4. 1ПД.2.1.5. | утврђивање | групни рад | разговор, излагање, дискусија | уџбеник наставни листић |  | Чувари природе |  |  |
| Жива и нежива природа | 62. | Човек и природа - провера | 1ПД.1.1.4. | провера знања | фронталнииндивидуални | Разговорсамосталан рад | наставни лист |  |  |  |  |
| Жива и нежива природа | 63. | Човек и природа - анализа и исправка провере | 1ПД.1.1.4.1ПД.1.1.5.1ПД.2.1.3. | утврђивање | фронталнииндивидуални | разговор | наставни лист |  |  |  |  |
| Кретање у простору и времену | 64. | Шта утиче на брзину кретања тела | 1ПД.1.4.1. 1ПД.2.4.1. | обрада | фронталнигрупни | разговордемонстрација | Материјал за извођење огледа |  | Рука у тесту |  |  |
| Кретање у простору и времену | 65. | Шта утиче на брзину кретања тела | 1ПД.1.4.1. 1ПД.2.4.1. | обрада | фронталнигрупни | разговордемонстрација | материјал за извођење огледа |  | Рука у тесту |  |  |
| Кретање у простору и времену | 66. | Шта утиче на брзину кретања тела | 1ПД.1.4.1. 1ПД.2.4.1. | обрада | фронталнигрупни | разговордемонстрација | материјал за извођење огледа |  | Рука у тесту |  |  |
| Кретање у простору и времену | 67. | Шта утиче на брзину кретања тела | 1ПД.1.4.1. 1ПД.2.4.1. | обрада | фронталнигрупни | разговордемонстрација | материјал за извођење огледа |  | Рука у тесту |  |  |
| Кретање у простору и времену | 68. | Саобраћај и мерење времена | 1ПД.1.4.4.1ПД.1.5.3. 1ПД.2.5.1. | систематизација | фронталнигрупни | разговордемонстрација | Уџбеник, свеска |  | одељенска заједница |  |  |
| Људска делатност | 69. | Људска делатност | 1ПД.1.3.4. 1ПД.1.3.5.1ПД.1.6.2. 1ПД.2.3.3. | систематизација | фронталнигрупни | разговордемонстрација | Уџбеник, свеска |  | одељенска заједница |  |  |
| Жива и нежива природа | 70. | Жива и нежива природа | 1ПД.1.1.2. 1ПД.1.1.3.1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.6. 1ПД.1.2.3. 1ПД.2.1.1. 1ПД.2.1.4. | систематизација | фронталнигрупни | разговордемонстрација | Уџбеник, свеска |  | одељенска заједница |  |  |
| Кретање у простору и времену | 71. | Комбиновање материјала и прављење нових целина | 1ПД.1.3.5. | систематизација | фронталнигрупни | разговордемонстрација | Материјал за извођење огледа |  | Рука у тесту |  |  |
|  | 72. | Изложба ученичких радова |  | систематизација | фронтални | Дијалошка,илустративно-демонстративна | Продукти рада ученика током године |  | одељенска заједница |  |  |
| Легенда | ТИПОВИ ЧАСА: О-обрада; У-утврђивање; ; Обн-обнављање, Вежб-вежбање, С- систематизација; ПР-проверавање; ОЦ-оцењивање;ОБЛИЦИ РАДА: ФР-Фронтални; ГР-групни; РП-рад у паровима; Инд.-индивидуални; Комб.-комбиновани,НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: 1.Вербалне или методе живе речи: монолошка, дијалошка , херуистичка, слободна, дискусија 2. Рад на тексту, писани и графички радови 3.Демонстрација или метода показивања 4. Метода практичних радова 5. Комбиноване наставне методеНАСТАВНА СРЕДСТВА: Текстуална, Визуелна, Аудитивна, Аудио-визуелна, Мануелна и Помоћно-техничка наставна средства. |