ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР ШКОЛСКА **20\_\_\_/\_\_\_.**  ГОДИНА

НАЗИВ ПРЕДМЕТА **МАТЕМАТИКА**  РАЗРЕД : **ПРВИ** НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: **ПЕТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број  теме | Број  настав  не  једини  це | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Методе рада | Наставна средства | Образовни стандарди | Самоевалуација и корекције |
| **1.** | 1. | Уводни час – упознавање са уџбеником |  | фронтални, индивидуални | вербална, метода игре | уџбеник, радна свеска, свеска |  |  |
| **1.** | 2. | Препознавање боја. Тестирање предзнања ученика | прошири-вање знања | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | уџбеник, 6. стр. евалуациона листа за иницијално тестирање | **МА.1.2.1, МА.2.2.1.** |  |
| **1.** | 3. | Веће, мање | обрада | фронтални, индивидуални, у пару | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | уџбеник, 8. и 9. стр, предмети различитих величина, | **МА.1.2.1, МА.2.2.1.** |  |
| **1.** | 4. | Више – ниже | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, метода игре | уџбеник 10. и 11 | **МА.1.2.1, МА.2.2.1.** |  |
| **1.** | 5. | Веће – мање, више – ниже | утврђивање | фронтални, индивидуални, у пару | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови, цртање, метода игре | радна свеска 6. и 7. стр. | **МА.1.2.1, МА.2.2.1.** |  |
| **1.** | 6. | Дуже – краће | обрада | фронтални, индивидуални, у пару | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови, цртање, метода игре | уџбеник 12. и 13. стр, РС 8. стр, вуна у више боја (коју су донели ученици прошли час), плакат | **МА.1.2.1, МА.2.2.1.** |  |
| **1.** | 7. | Шире – уже | обрада | фронтални, индивидуални, у пару | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | уџбеник 14. и 15. стр, радна свеска 9. стр, стара хартија, маказе | **МА.1.2.1, МА.2.2.1.** |  |
| **1.** | 8. | Дуже – краће, шире – уже | утврђивање | фронтални, индивидуални, у пару | разговор, усмено излагање, писање, цртање | РС 10. и 11. стр. | **МА.1.2.1, МА.2.2.1.** |  |
| **1.** | 9. | Припрема за проверу знања | обнављање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник 16. и 17. стр. | **МА.1.2.1, МА.2.2.1.** |  |
| **1.** | **10.** | **Прва провера знања** | провера | индивидуални | рад на тексту | контролне вежбе из уџбеничког комплета (вежбица бр.1) или копиране вежбе које припреми учитељ/ица | **МА.1.2.1, МА.2.2.1.** |  |
| **1.** | 11. | Анализа провере знања | утврђивање | фронтални | разговор, усмено излагање, писање | исправљене контролне вежбе | **МА.1.2.1, МА.2.2.1.** |  |
| **1.** | 12. | Изнад – испод, горе – доле | обрада | фронтални, индивидуални, у пару | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, драматизација | уџбеник 18. и 19. стр |  |  |
| **1.** | 13. | Уз – низ, нагоре – надоле | обрада | фронтални, индивидуални, у пару | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник 20. и 21. стр, лопта | **МА.1.2.1, МА.2.2.1.** |  |
| **1.** | 14. | Испред, иза, између | обрада | фронтални, индивидуални, у пару | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови, метод игре | уџбеник 22. и 23 , лоптица | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **1.** | 15. | Изнад – испод, горе – доле, уз – низ, испред између иза | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, практични радови | кутија за ципеле, луткице, аутићи, разни други предмети, РС 12, 13. и 14. страна | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **1.** | 16. | У, нa, ван | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | кутија (корпа за отпатке), лоптица, креда у боји, уџбеник 24. и 25. стр, РС 15. стр, | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **1.** | 17. | Лево –десно, налево – надесно | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник 26. и 27. стр.  РС 16. стр, бојице, креде у боји | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **1.** | 18. | У, на, ван, лево – десно, налево – надесно | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | уџбеник 28. и 29. стр. РС 17. стр, бојице | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **3.** | 19. | Груписање и придруживање предмета | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, практични радови | уџбеник 30. и 31. стр, РС 18. стр, по три папирића на којима пише или су нацртни: *зец*, *салата, миш* и *сир,* креде у боји | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **3.** | 20. | Скуп, елемент скупа | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник 32. и 33 тр, РС 19. стр, | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **3.** | 21. | Припрема за проверу знања | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник 34. стр,  РС 20. и 21. стр. | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **1.3.** | **22.** | **Друга провера знања** | провера | фронтални, индивидуални | метода писаних радова | контролне вежбе из уџбеничког комплета (вежбица бр.2) или копиране вежбе које припреми учитељ/ица | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР ШКОЛСКА 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНА**  **НАЗИВ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА РАЗРЕД : ПРВИ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ** | | | | | | | | |
| **1.** | 23. | Анализа провере знања | утврђивање | фронтални | вербална, писаних радова | табла, свеска | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **2.** | 24. | Крива и права линија | обрада | фронтални, индивидуални, у пару | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови, цртање, метода игре | уџбеник 36. и 37. стр, РС 22. стр, лењир, канап (вијача), оловке и креде у боји, модели геомертијских тела | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **2.** | 25. | Отворена и затворена линија | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | уџбеник 38. и 39. стр, РС 23. стр, лењир, креде у боји, оловке у боји, парче канапа или вуне за сваког ученика, модели облих геометријских тела | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **2.** | 26. | Тачка као пресек линија | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови, цртање | уџбеник стр. 40. и 41, РС 24. стр, лењир | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **2.** | 27. | Крива и права, отворена и затворена линија, тачка | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови, цртање | уџбеник стр. 42. и 43, лењир | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **2.** | 28. | Припрема за проверу знања | обнављање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | РС стр.25. и 26, папири, лењир, наставни листић | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **2.** | **29.** | **Трећа провера знања** | провера | фронтални, индивидуални, рад у паровима | писање | контролне вежбе из уџбеничког комплета (вежбица бр.3) или копиране вежбе које припреми учитељ/ица | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **2.** | 30. | Анализа провере знања | утврђивање | фронтални, | разговор, усмено излагање, писање | исправљене контролне вежбе | **МА.1.2.1. МА. 2.2.1.** |  |
| **2.** | 31. | Круг | обрада | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | уџбеник стр. 44. и 45, РС 27, модели облих геометријских тела, зидне слике са геометријским фигурама | **МА.1.2.1. МА.2.2.1.** |  |
| **2.** | 32. | Квадрат | обрада | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | уџбеник стр. 46. и 47, РС 28. стр, модел коцке, зидне слике са геометријским фигурама | **1МА.1.2.11МА.2.2.1** |  |
| **2.** | 33. | Правоугаоник | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | уџбеник стр. 48. и 49, РС 29. стр, зидне слике са геометријским фигурама, бојице, разноврсне кутије облика квадра и модел квадра | **1МА.1.2.11МА.2.2.1** |  |
| **2.** | 34. | Круг, квадрат и правоугаоник | Прош.знања | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | уџбеник стр. 50. и 51, РС 30, зидне слике са геометријским фигурама, двадесетак картонских или пластичних модела геометријских фигура (које се разликују по величини и боји) | **1МА.1.2.11МА.2.2.1** |  |
| **2.** | 35. | Тачка, линија, веће, мање, дугачко, кратко | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | уџбеник 52. и 53. стр, РС 31. стр, цртежи правоугаоника, квадрата, круга, материјал за игру | **1МА.1.2.11МА.2.2.1** |  |
| **2.3.** | 36. | Скупови, пребројавање елемената скупа, у, на, ван | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови, метода игре | уџбеник 54. и 55. стр, материјал за игру *Тражење скривеног блага*  или неки други предмети | **1МА.1.2.11МА.2.2.1** |  |
| **2.** | 37. | Припрема за писмену проверу знања | вежбање | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | РС 32. и33. стр, плакат са, доле наведеним цртежом | **1МА.1.2.11МА.2.2.1** |  |
| **2.** | 38. | **Четврта провера знања** | обрада | фронтални, индивидуални | писање | контролне вежбе из уџбеничког комплета (вежбица бр.4) | **1МА.1.2.11МА.2.2.1** |  |
| **2.** | 39. | Анализа провере знања. Израда фи гу гура од пластелина. | утврђивање | фронтални | разговор, усмено излагање, писање, практични рад | контролни задатак, РС 34. стр, пластелин, чачкалице | **1МА.1.2.11МА.2.2.1** |  |
| **4.** | 40. | Број један | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник стр. 58. и 59. | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 41. | Број два | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | уџбеник стр. 60. и 61, | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 42. | Бројеви један и два | вежбање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање,  метода игре | РС 35. и 36. стр. презентација са наведеним садржајем и одговарајућа рачунарска опрема | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 43. | Број три | обнављање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник стр. 62. и 63, Папири А4 са исписаним бројевима до 3 | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 44. | Број четири | Пров.знања | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник стр. 64. и 65, презентација (уколико постоје могућности) | **МА.1.1.1.** |  |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР ШКОЛСКА 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНА**  **НАЗИВ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА РАЗРЕД : ПРВИ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ** | | | | | | | | |
| **4.** | 45. | Бројеви три и четири | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | табла, свеска, РС стр. 37. и 38, папити или картони са исписаним цифрама од 1 до 4 | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 46. | Број пет | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник стр. 66. и 67, папири или картони са исписаним цифрама од 1 до5 | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 47. | Бројеви од један до пет | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | уџбеник стр. 68. и 69, апликације | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 48. | Бројеви од један до пет | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, усмено излагање, писање, цртање | табла, РС 39. и 40. стр. | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 49. | Припрема за писмену проверу знања | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | копирани материјал | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 50. | **Пета провера знања** | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | контролне вежбе из уџбеничког комплета (вежбица бр.5) | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 51. | Анализа провере знања | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | свеска, табла | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 52. | Упоређивање бројева од 1 до 5 | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | уџбеник стр. 70. и 71, дидатички материјал за сваки пар у клупи (зрна пасуља, жетони или штапићи) | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 53. | Упоређивање бројева од 1 до 5 | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | РС стр. 41, дидактички материал (жетони, оловке, зрна пасуља...) | **МА.1.1.1.** |  |
| **4.** | 54. | Играјмо се сабирања | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | уџбеник 72. и 73. стр,  параван, десетак већих новогодишњих кугли или лоптица | **МА.1.1.1.МА.1.1.2.** |  |
| 4. | 55. | Сабирање и растављање бројева до 55 пет | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник стр. 74. и 75, дидактички материјал, плакат (зидна слика ) -сабирање | **МА.1.1.1.МА.1.1.2.** |  |
| 4. | 56. | Упоређивање, сабирање и растављање бројева од 1 до 5 | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | РС стр. 42, дидактички матеијал | **МА.1.1.1.МА.1.1.2.** |  |
| 4. | 57. | Упоређивање, сабирање и растављање бројева од 1 до 5 | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | радна свеска стр. 43, папири (картони ) са бројевима до 5, знаком + и = (по 2 примерка) | **МА.1.1.1.МА.1.1.2.** |  |
| 4. | 58. | Играјмо се одузимања | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | уџбеник 76. и 77. стр, параван, десетак већих новогодишњих кугли или лоптица | **МА.1.1.1.МА.1.1.2.** |  |
| 4. | 59. | Одузимање до пет | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник стр. 78. и 79. стр, дидактички материјал | **МА.1.1.1, МА.1.1.2, МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 60. | Одузимање до пет | обнављање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник 80. и 81. стр, РС 44. стр. | **МА.1.1.1, МА.1.1.2, МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 61. | Сабирање и одузимање бројева до пе пет | Пров.знања | фронтални, индивидуални,  рад у пару | разговор, усмено излагање, писање, цртање | РС 45. и 46. стр, материјал за игру *Живи бројеви* | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 62. | Рачунске приче | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | табла, свеска, уџбеник 82. и 83. стр. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 63. | Рачунске приче | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | табла, свеска, РС 47. стр. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 64. | Припрема за писмену проверу знања | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | табла, свеска, копирани материјал | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР ШКОЛСКА 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНА**  **НАЗИВ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА РАЗРЕД : ПРВИ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ** | | | | | | | | |
| 4. | 65. | **Шеста ровера знања** | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | контролне вежбе из уџбеничког комплета (вежбица бр.6) | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4 МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 66. | Анализа провере знања | обнављање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | табла, контролна вежба | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА. 2.1.3.** |  |
| 4. | 67. | Бројеви шест и седам | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник стр. 84. и 85, дидактички материјал | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 68. | Бројеви шест и седам | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | РС стр. 48. велика рачунаљка, штапићи ... | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 69. | Бројеви осам и девет | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник стр. 86. и 87, апликације | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 70. | Бројеви осам и девет | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | РС стр.49, материјал за игру велика рачунаљка, штапићи, жетони.., припремљен копирани материјал дат у прилогу за копирање број 1. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 71. | Нула | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | уџбеник стр.88. и 89, три лоптице (могу и од згужваног папира) | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 72. | Нула | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, усмено излагање, писање, цртање | радна свеска стр. 50 | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 73. | Једноцифрени бројеви | обнављање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, усмено излагање, демонстрација, писање, цртање | уџбеник стр. 90. и 91, лопта, картице са цифрама | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 74. | Једноцифрени бројеви | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | РС стр.51, картице са цифрама | **МА.1.1.1.МА.1.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 75. | Рачунске приче | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник стр.92. и 93. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2.МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 76. | Рачунске приче | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | РС стр.52 | **МА.1.1.1. МА.1.1.2.МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 77. | Број десет и бројеви прве десетице | обнављање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник стр. 94. и 95, новчаница од 10 динара и 10 новчића од по 1 динар, картице са цифрама, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2.МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 78. | Број десет и бројеви прве десетице | Пров.знања | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | радна свеска стр. 53, материјал за игру *Живи бројеви* , јачи селотејп илишпенадле/зихернадлеразредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2.МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 79. | Сабирање до десет, сабирци и збир, замена места сабирака | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник стр. 96. и 97, картице са цифрама, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.**  **МА.3.1.2.** |  |
| 4. | 80. | Сабирање до десет, сабирци и збир, замена места сабирака | обнављање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | РС стр. 54, креда у боји. велика рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.**  **МА.3.1.2.** |  |
| 4. | 81. | Сабирање до десет, замена места сабирака | обнављање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање  копирани материјал, лоптица, велика разредна рачунаљка | | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.**  **МА. 3.1.2.** |  |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР ШКОЛСКА 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНА**  **НАЗИВ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА РАЗРЕД : ПРВИ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ** | | | | | | | | |
| 4. | 82. | **88.**Од Здруживање сабирака | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови, цртање | уџбеник стр. 98. и 99, дидактички материјал, велика рачунаљка, папири(картони) са исписаним бројевима за игру *Живи бројеви,* картице са цифрама | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.**  **МА.3.1.2.** |  |
| 4. | 83. | Здруживање сабирака | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови, цртање | РС 55. стр, дидактички материјал, мареријал за игру *Живи бројеви,*  велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.**  **МА.3.1.2.** |  |
| 4. | 84. | Одузимање бројева до десет, умање ник, у ник ,умањилац, разлика | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | уџбеник стр. 100. и 101, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1, МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 85. | Одузимање бројева до десет, умањеник, умањилац, разлика | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | РС 56. стр. велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 86. | Веза сабирања и одузимања | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник стр. 102. и 103, картице са цифрама | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 87. | Веза сабирања и одузимања | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | РС 57. стр. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 88. | Сабирање и одузимање до 10 | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник 104, 105, 106. и 107. стр, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.**  **МА.3.1.2.** |  |
| 4 | 89. | Сабирање и одузимање до 10 | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник 104, 105, 106. и 107. стр, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2.**  **МА.1.1.4. МА.2.1.3.**  **МА.3.1.2.** |  |
| 4. | 90. | Бројеви до 10, сабирање и одузимање до 10 | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | РС 58. и 59. стр. велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2.**  **МА.1.1.4. МА.2.1.3.**  **МА.3.1.2.** |  |
| 4. | 91. | Забавни задаци | утврђивање | фронтални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | табла, уџбеник 108. и 109. стр. | **МА.1.1.1.МА.1.1.2.**  **МА.1.1.4. МА.2.1.3.**  **МА.3.1.2.** |  |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР ШКОЛСКА 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНА**  **НАЗИВ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА РАЗРЕД : ПРВИ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 4. | 92. | Припема за писмену проверу знања | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, РС стр. 60. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 93. | **Седма провера знања** | утврђивање | фронтални | писање | контролне вежбе из уџбеничког комплета (вежбица бр.7) | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 94. | Анализа провере знања | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање | контролне вежбе, табла, свеска | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 95. | Читање и писање бројева до дваде- - с сет | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање. метода игре | уџбеник, стр. 6 и 7, апликације, модели десетица и јединица | **МА.1.1.1. МА.1.1.2.** |  |
| 4. | 96. | Читање и писање бројева до двадесет | Прош.знања | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | РС 61. стр. апликације , модели десетица и јединица | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4.** |  |
| 4. | 97. | Двоцифрени бројеви | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | уџбеник стр. 8 и 9, картице са цифрама | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.1.1.4.** |  |
| 4. | 98. | Двоцифрени бројеви | обнављање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | РС 62. стр, картице са цифрама | **МА.1.1.1. МА.2.1.1. МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 99. | Десетице и јединице | Пров.знања | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | уџбеник 10. и 11. стр. нацртани папирни новац, таблица месних вредности, картице са цифрама ,разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.2.1.1. МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 100. | Десетице и јединице | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | РС 63. стр. таблица месних вредности, *новчанице* од папира са претходног часа | **МА.1.1.1. МА.2.1.1. МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 101. | Упоређивање бројева до двадесет | обнављање | фронтални, индивидуални, рад у паровима, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање | уџбеник 12. и 13. стр, апликације , картице са цифрама и знаковима: > , < и = | **МА.1.1.1. МА.2.1.1. МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 102. | Упоређивање бројева до двадесет | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, цртање, метода игре | РС 64. стр, апликације , картице са цифрама и картице са знаковима : > , < и = | **МА.1.1.1. МА.2.1.1. МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 103. | Парни и непарни бројеви | Прош.знања | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | уџбеник 14. и 15. стр, штапићи | **МА.1.1.1. МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 104. | Парни и непарни бројеви | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | табла, свеска, РС 65. страна | **МА.1.1.1. МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 105. | Редни бројеви | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | табла, свеска, уџбеник 16. и 17. стр. | **МА.1.1.1. МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 106. | Редни бројеви | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | РС 66. стр. велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 107. | Бројеви до 20 и двоцифрени бројеви | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | табла, свеска, копирани материјал | **МА.1.1.1. МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 108. | Парни,непарни и редни бројеви | Прош.знања | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | копирани материјал , картице са цифрама и картице са знаковима : > , < и = | **МА.1.1.1. МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 109. | Припема за писмену проверу знања | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | табла, свеска, копирани материјал | **МА.1.1.1. МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 110. | **Осма провера знања** | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | контролне вежбе из уџбеничког комплета (вежбица бр.8) | **МА.1.1.1. МА.2.1.1.** |  |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАРТ ШКОЛСКА 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНА**  **НАЗИВ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА РАЗРЕД : ПРВИ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 4. | 111. | Анализа провере знања | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање | табла, свеска, РС 66. стр. | **МА.1.1.1. МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 112. | Сабирање броја десет и једноцифреног броја | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | , уџбеник 18. и 19. страна. презентација – уколико има техничких могућности, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1, МА.2.1.3.** |  |
| 1. | 113. | Сабирање броја десет и једноци- ци френог броја | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | РС 67. страна, лопта, лоптице, велика разредна рачунаљка, копирани материјал | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 114 | Одузимање бројева до двадесет (12-2) | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима, | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | уџбеник, стр. 20. и 21, копирани материјал, картончићи са цифрама | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 115. | Одузимање бројева до двадесет се (12-2) | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима, | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | РС 68. страна, лопта, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 116. | Сабирање бројева до двадесет (12+3) | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима, | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | уџбеник стр. 22 и 23, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 117. | Сабирање бројева до двадесет  (12+3) | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима, | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | РС 69. стрaна, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 118. | Одузимање бројева до двадесет (15-3) | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима, | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | уџбеник стр. 24. и 25. стрaна, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 119. | Одузимање бројева до двадесет  (15-3) | вежбање | фронтални, индивидуални, рад у паровима, | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | РС 70. и 71. стр, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 120. | Сабирање и одузимање бројева до 20 | Прош.знања | фронтални, индивидуални, рад у паровима, | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | уџбеник, 26. и 27. страна, копирани материјал | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 121. | Сабирање и одузимање бројева до 20 | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | РС 72. стр, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 122. | Сабирање бројева до двадесет са пр прелазом десетице | обнављање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, усмено излагање, писање, метода игре | уџбеник стр. 28 и 29, РС 73.стр.велика рачунаљка, *новчанице* које су ученици доносили на 99. и 100. часу | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 123. | Сабирање бројева до двадесет са прелазом десетице | Пров.знања | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање | уџбеник стр. 30 и 31, РС 73.стр, картице са цифрама | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 124. | Одузимање са прелазом десетице типа (15-6) | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | уџбеник стр. 32. и 33, велика рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 125. | Одузимање са прелазом десетице типа (15-6) | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | РС 74. и 75. стр, картице са цифрама | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 126. | Сабирање и одузимање бројева до 20 са прелазом | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | копирани материјал, картице са цифрама, уџбеник 34. и 35. стр. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 127. | Одузимање двоцифрених бројева (19-10 и 16-14) | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | уџбеник стр. 36 и 37, велика рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 128. | Одузимање двоцифрених бројева (19-10 и 16-14) | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | уџбеник 38. и 39. страна, велика рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 129. | Сабирање и одузимање бројева до 20 | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | уџбеник стр. 40, 41. и 42.  РС 76. и 77. стр. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ ШКОЛСКА 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНА**  **НАЗИВ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА РАЗРЕД : ПРВИ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 4. | 130. | Сабирање и одузимање бројева до 20 | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | уџбеник стр. 40, 41. и 42.  РС 76. и 77. стр. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 131. | Припрема за писмену проверу знања | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | РС 78, 79. и 80 страна. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 132. | **Девета провера знања** | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, писање, цртање | контролне вежбе из уџбеничког комплета (вежбица бр.9) | **МА.1.1.1. МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 133. | Анализа писмене провере знања | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | исправљене вежбе, табла, свеска | **МА.1.1.1. МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 134. | Бројимо по десет до сто | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | уџбеник стр. 44 и 45, штапићи, велика рачунаљка, бели папир за сваког ученика | **МА.1.1.1.МА.2.1.1. МА.2.1.2.** |  |
| 4. | 135. | Бројимо по десет до сто | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | РС стр. 81, штапићи, картице (папирићи ) са десетицама | **МА.1.1.1.МА.2.1.1. МА.2.1.2.** |  |
| 4. | 136. | Упоређивање и растављање десетица | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | уџбеник стр. 46 и 47, картице са цифрама , картице са десетицама и картице са знацима за поређење | **МА.1.1.1.МА.2.1.1. МА.2.1.2.** |  |
| 4. | 137. | Упоређивање и растављање десетица | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | РС 82. стр, картице са десетицама , картице са знацима за поређење | **МА.1.1.1.МА.2.1.1. МА.2.1.2.** |  |
| 4. | 138. | Сабирање десетица прве стотине | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, | уџбеник стр. 48 и 49, картице са десетицама и картице са знацима + и - | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.2.МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 139. | Одузимање десетица прве стотине | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | уџбеник стр. 50 и 51, картице са десетицама, картице са знацима рачунских операција | **МА.1.1.1.МА.1.1.2.МА.2.1.1. МА.2.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 140. | Сабирање и одузимање десетица пр прве стотине | обнављање | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | РС 83. стр, картице са десетицама и знаковима рачунских операција | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 141. | Сабирање и одузимање десетица прве стотине | Пров.знања | фронтални, индивидуални,рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | РС 83. стр, картице са десетицама и знаковима рачунских операција | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.2, МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 142. | Припрема за писмену проверу знања | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, копирани материјал | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 143. | **Десета провера знања** | обнављање | фронтални, индивидуални | писање | контролне вежбе из уџбеничког комплета (вежбица бр.10) | **МА.1.1.1. МА.1.1.2.МА.2.1.1. МА.2.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 144. | Анализа провере знања | обнављање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање | Вежбице, свеска | **МА.1.1.1. МА.1.1.2.МА.2.1.1. МА.2.1.2. МА.2.1.3.** |  |
| 4. | 145. | Читање и писање бројева до сто | Прош.знања | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | уџбеник стр. 52 и 53, велика разредна рачунаљка, копирани материјал | **МА.1.1.1. МА.2.1.1. МА.2.1.2.** |  |
| 4. | 146. | Читање и писање бројева до сто | Прош.знања | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, метода игре | РС 85. стр, штапићи, копирани материјал | **МА.1.1.1. МА.2.1.1. МА.2.1.2.** |  |
| 4. | 147. | Упоређивање бројева до сто | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, | уџбеник стр. 54 и 55, рачунаљке, штапићи, велика разредна рачунаљка | **МА.1.1.1.МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 148. | Упоређивање бројева до сто | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | РС 86. стр. , картице са цифрама, картице са десетицама и знацима за упоређивање, штапићи , рачунаљке, креде у боји | **МА.1.1.1.МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 149. | Бројеви до 100 | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | уџбеник стр.56. и 57, РС 87. и 88. стр, штапићи,картице са цифрама , рачунаљке | **МА.1.1.1.МА.2.1.1.** |  |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАЈ ШКОЛСКА 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНА**  **НАЗИВ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА РАЗРЕД : ПРВИ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 4. | 150. | Бројеви до 100 | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | уџбеник стр.56. и 57, РС 87. и 88. стр, штапићи,картице са цифрама , рачунаљке | **МА.1.1.1.МА.2.1.1.** |  |
| 4. | 151. | Сабирање бројева до сто (30+2) | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, уџбеник стр. 58 и 59 | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 152. | Одузимање бројева до сто (36-6) | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, уџбеник стр. 60 и 61, | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 153. | Сабирање и одузимање бројева до 100 (30+2 и 36-6) | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | РС стр.89. и 90, картице са цифрама | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 154. | Сабирање бројева до сто (25+4) | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, уџбеник стр. 62 и 63 | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 155. | Одузимање бројева до сто (48-3) | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, уџбеник стр. 64. и 65. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 156. | Сабирање и одузимање бројева до сто (25+4 и 48-3) | Прош.знања | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, РС 91. и 92. стр, рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 157. | Сабирање бројева до сто (33+7) | обнављање | фронтални, индивидуални, | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | уџбеник стр. 66 и 67, рачунаљка (штапићи) | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 158. | Одузимање бројева до сто (60-7) | Пров.знања | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | уџбеник стр. 68 и 69, разредна рачуаљка, картони (папири) са исписаним цифрама и знацима за рачунске операције за игру | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 159. | Сабирање и одузимање бројева до 100 (33+7 и 60-7) | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | уџбеник, страна 70. и 71, РС 93. и 94. стр, велика рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 160. | Сабирање и одузимање бројева до 100 | Прош.знања | фронтални, индивидуални,рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | уџбеник, страна 70. и 71, РС 93. и 94. стр, велика рачунаљка | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 161. | Припрема за писмену проверу знања | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | РС 95, 96. и 97. стр, дидактички материјал | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 162. | **Једанаеста провера знања** | обрада | фронтални, индивидуални | писање | контролне вежбе из уџбеничког комплета (вежбица бр.11) | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 163. | Анализа провере знања | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, усмено излагање, писање | исправљене вежбе, табла, свеска | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3.МА.3.1.1.** |  |
| 5. | 164. | Мерење дужи | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | уџбеник стр. 72 и 73, лењири, бојице, мало вуне или канапа | **МА.1.2.2. МА.1.2.3.** |  |
| 5. | 165. | Мерење дужи | обрада | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | РС 98. стр, канап дужине 1 метар или кројачки метар | **МА.1.2.2. МА.1.2.3.** |  |
| 5. | 166. | Јединице мере за дужину | обрада | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | уџбеник стр.74 и 75, дрвени и кројачки метар, лењир | **МА.1.2.2. МА.1.2.3.** |  |
| 5. | 167. | Јединице мере за дужину | обрада | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | РС 99. стр, копирани материјал | **МА.1.2.2. МА.1.2.3.** |  |
| 5. | 168. | Новчанице | утврђивање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | уџбеник 76. и 77. страна, новчанице и кованице (односно њихови модели) | **МА.1.4.1.МА.2.4.1.** |  |
| 5. | 169. | Новчанице | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | новчанице и кованице (односно њихови модели), РС стр.100 | **МА.1.4.1.МА.2.4.1.** |  |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ЈУН ШКОЛСКА 20\_\_\_/\_\_\_. ГОДИНА**  **НАЗИВ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА РАЗРЕД : ПРВИ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 5. | 170. | Мере за дужину и новчанице | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | табла, свеска, копирани материјал | **МА.1.2.2. МА.1.2.3.МА.1.4.1. МА.2.4.1.** |  |
| 5. | 171. | Припрема за писмену проверу знања | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | копирани материјал ,папири из свезака као модел квадратне мреже. | **МА.1.2.2. МА.1.2.3.МА.1.4.1. МА.2.4.1.** |  |
| 5. | 172. | **Дванаеста провера знања** | вежбање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | контролне вежбе из уџбеничког комплета (вежбица бр.12) | **МА.1.2.2. МА.1.2.3.МА.1.4.1. МА.2.4.1.** |  |
| 5. | 173. | Анализа провере знања | обрада | фронтални, индивидуални, рад у паровима | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање, практични радови | контролне вежбе | **МА.1.2.2. МА.1.2.3.МА.1.4.1. МА.2.4.1.** |  |
| 4. | 174. | Уживајмо у стеченом знању – сабирање и одузимање | обнављање | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, уџбеник, 78. – 81. стр. | **МА.1.1.1.МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3. МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 175. | Уживајмо у стеченом знању – сабирање и одузимање | Пров.знања | фронтални, индивидуални | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, уџбеник, 78. – 81. стр. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3. МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 176. | Уживајмо у стеченом знању – рачунске приче | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, уџбеник 82. страна и РС од 100. до 105. стране. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3. МА.3.1.1.** |  |
| 4. | 177. | Сабирање и одузимање | утврђивање | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, уџбеник 82. страна и РС од 100. до 105. стране. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3. МА.3.1.1.** |  |
| 2.3.4 | 178. | Мозгалице | обнављање | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, уџбеник 82. страна и РС од 100. до 105. стране. | **МА.1.1.1.МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3. МА.3.1.1.** |  |
| 2.3.4 | 179. | Математички квиз | обнављање | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, уџбеник 82. страна и РС од 100. до 105. стране. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3. МА.3.1.1.** |  |
| 2.3.4 | 180. | Математичке игре – завршни час | обнављање | фронтални, индивидуални, рад у групама | разговор, демонстрација, усмено излагање, писање | табла, свеска, уџбеник 82. страна и РС од 100. до 105. стране. | **МА.1.1.1. МА.1.1.2. МА.2.1.1. МА.2.1.3. МА.3.1.1.** |  |