ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **СЕПТЕМБАР**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред.број  часа наст  јединице | Назив наставне јединице и корелација | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 2. | 1. | - Боже правде – Д. Јенко  *(Природа и друштво-симболи државе)* | утврђивање | фронтални, групни | вербална, рад на тексту, демонстративна метода | уџбеник, ЦД са снимком химне Србије |
| 3. | 2. | - Киша и мрав-бројалица  - Молимо за фину тишину – А Кораћ  - Кукавица-из Аустрије  (*Српски језик)* | комбиновани | фронтални, индивидуални, групни | вербална, рад на тексту, демонстративна,  практични рад и радионица ­ | уџбеник, ЦД са песмама *Молимо за фину тишину* *и Кукавица*, инструмент који свира учитељ/ица |
| 2. | 3. | Бумбаров лет – Н. Р. Корсаков  На дрвеном коњу – Р. Шуман  (*Ликовна култура – цртање инсеката*) | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна | уџбеник, ЦД са снимцима композиција *Бумбаров лет* и *На дрвеном коњу* |
| 3. | 4. | -Бумбар делипар-бројалица  -Бумбари и пчеле – С. Рајичић  Четвртина и осмина ноте  (*Српски језик)* | комбиновани | фронтални,  у пару, индивидуални | вербална,  рад на тексту,  демонстративна | ЦД са снимком композиција *Бумбари и пчеле*, и *Бумбаров лет* |
| 1. | 5. | - С оне стране Дунава-народна  - Соло певач-М. Гаљевић  (*Природа и друштво)* | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, рад на тексту , демонстративна, метода писаних радова | уџбеник, инструмент који свира учитељ/ица, металофони (довољан је један на два или три ученика) |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **ОКТОБАР**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред.број  часа наст  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. | 6. | - Ми идемо преко поља – народна  - Кукавица-Б. Станчић  (*Природа и друштво, народна традиција*) | обрада | фронтални,  групни | вербална, рад на тексту, демонстративна, метода драме, метода писаних радова, | уџбеник, инструмент који свира учитељ/ица, металофони (довољан је један на два или три ученика) |
| 1. | 7. | - Звоно – Б. Станчић  - Карневал животиња – К. Сен Санс  (*Природа и друштво, ликовна култура*) | комби-новани | фронтални | вербална,  рад на тексту, демонстративна | уџбеник, инструмент на коме свира учитељ/ица, ЦД са снимком *композиција Слон, Лабуд, Акваријум* |
| 3. | 8. | - Последњи цвет - Б. Станчић  - Дође л` Мара на вјенчање-из Црне Горе  (*Ликовна култура*) | комби-новани | фронтални, групни | вербална, рад на тексту, метода практичних радова | уџбеник, металофони, Орфови инструменти, инструмент на коме свира учитељ/ица, материјал од кога ће се правити инструменти |
| 1. | 9. | - Рекла ми је сека – М. Гаљевић  - Иде јесен-Б. Станчић  (*Природа и друштво-годишња доба*) | комби-новани | фронтални,  у пару | вербална, рад на тексту, демонстративна, метода практичних радова | уџбеник, инструмент на коме свира учитељ/ица и металофони за ученике, ЦД са снимком песме *Иде јесен* |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **НОВЕМБАР**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред.број  часа наст  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 2. | 10. | - Друга руковет – Ст. Ст. Мокрањац  - Садила сам босиљак-народна  (*Природа и друштво*) | комбино-вани | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна | уџбеник, ЦД са снимком *Друге руковети* |
| 1. | 11. | - Фалила ми се прошена мома – народна  - Фарба Мића врата – В. Чабаркапа  - Свита“Кроз свемир“ – А Обрадовић  Тон и нота Фа, лук  (*Природа и друштво*) | обрада и  провера | фронтални, ндивидуални | вербална,  рад на тексту, демонстративна, | уџбеник, инструмент који свира учитељ/учитељица, металофони за ученике, ЦД са снимком композиције *Кроз свемир* |
| 2. | 12. | - Изгубљено стадо – народна  - Чаробна фрула  - Идем путем, песма с` ори  - Дед и унук – М. Гаљевић  (*Српски језик, народна традиција*) | обрада, утврђивање | фронтални | вербална, демонстративна, метода игре,  рад на тексту | уџбеник, снимци песама *Изгубљено стадо* и *Чаробна фрула-Идем путем, песма с` ори,* слике народних инструмената, инструмент на коме свира учитељ/ица, металофони |
| 1. | 13. | - До врха је стигао – Б. Станчић  - Лептир-Г. Форе  Сол ми дај-народна  (*Природа и друштво, Ликовна култура*) | утврђивање,  провера | фронтални, индивидуални | вербална, рад на тексту, демонстративна, практичан рад | уџбеник, ЦД са снимком композиције *Лептир,* металофони, инструмент на коме свира учитељ/ица |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **ДЕЦЕМБАР**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред.број  часа наст  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. | 14. | - Ерско коло – народно коло  - Ој Цоко, Цоко – народна песма  (*Физичко васпитање-народна игра коло*) | обрада,  утврђивање | фронтални,  у пару | вербална, демонстративна, рад на тексту | уџбеник, металофони, (синтисајзери, клавир или мобилни телефон са апликацијом Piano) ЦД са снимцима композиција за слушање и певање, инструмент на коме свира учитељ/ица |
| 3. | 15. | - Нишки вез – народно коло  - Савила се бела лоза винова-народна песма  (*Физичко васпитање-народна игра коло*) | обрада,  провера | фронтални,  индивидуал-ни | вербална, демонстративна, рад на тексту, метода игре | уџбеник, снимци композиција које се слушају и певају, инструмент на коме свира наставник, слика хармонике |
| 1. | 16. | - Кад си срећан-из Шведске  - Ритам руку-М. Гаљевић  - Руке-Лазарова, Руми, Јерабкова  (*Физичко васпитање, Ликовна култура*) | Обрада, обнављање | фронтални,  индивидуал-ни | вербална, демонстративна, рад на тексту, метода игре | уџбеник , металофон (синтисајзер, мобилни телефон са апликацијом Piano) |
| 1. | 17. | - Вејавица – Б. Станчић  - Снег – Б. Д. Стефановић  (*Природа и друштво*) | обрада | фронтални | вербална,  метода игре | уџбеник, ритмички инструменти |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **ЈАНУАР**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред.број  часа наст  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. | 18. | - Божић, Божић, благи дан – народна  - Звончићи – Џ. Пиерпонт  - Рођенданска песма  (*Природа и друштво,народна традиција, верска настава*) | обрада,  утврђивање | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна метода | уџбеник, снимак песме *Божић, Божоћ...* и још неке од духовних и свечаних песама по избору учитеља |
| 2. | 19. | - Светосавска химна – К. Станковић  (*Природа и друштво, верска настава, српски језик*) | обрада,  утврђивање | фронтални, индивидуални | вербална, рад на тексту, демонстративна | уџбеник, ЦД са снимком Светосавске химне |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **ФЕБРУАР**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред.број  часа наст  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. | 20. | - Ловац Јоца – С. Барић  - Шапутање – Н. Херцигоња  - Хај-хо – Ф. Черчил (из филма Снежана и 7 патуљака)  (*Природа и друштво*, *физичко васпитање*) | обрада | фронтални,  индивидуални, у пару | вербална, рад на тексту, писани рад, демонстративна, метода драме | уџбеник, ЦД а снимком песама *Ловац Јоца* и *Шапутање,* као и песмама које ће се обновити на овом часу |
| 1. | 21. | - Иду, иду мрави – С. Коруновић  (*Природа и друштво, Физичко васпитање)* | обрада,  провера | фронтални,  у пару | вербална, рад на тексту, метода драме | уџбеник, металофони,(синтисајзери, мобилни телефони са апликацијом Piano) ЦД са снимком композиције  *Хај- хо* |
| 2. | 22. | - Марш „На Дрину“ – С. Бинички  - Радецки марш – Ј. Штраус-отац  (*Природа и друштво, Физичко васпитање*) | обрада | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна, аудитивна | уџбеник, стр.44 и 45, ЦД са снимком композицијамарш *На Дрину* и *Радецки марш* |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **МАРТ**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред.број  часа наст  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 2. | 23. | - Небо је тако ведро – Ј. Ј. Змај  - Тихо ноћи – Ј. Ј. Змај  (*Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура*) | обрада и утврђивање | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна | уџбеник, ЦД са снимком композиција  *Небо је тако ведро* и *Тихо ноћи* |
| 2. | 24. | - Валцер а-мол – Ф. Шопен  - Полонеза А-дур – Ф. Шопен  (*Физичко васпитање-грађанска игра валцер, природа и друштво*) | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, | уџбеник, фотографије композитора, пара који игра валцер и клавира, ЦД са снимком композиција *Валцер а-мол* и *Полонеза А-дур* – Ф.Шопена |
| 1. | 25. | - Блистај, блистај звездо мала – из Француске  - Мамино коло – А. Прелаз  (*Енглески језик, француски језик*) | обрада | фронтални,  у пару | вербална, рад на тексту, демонстративна, практичан рад, игровне активности | уџбеник, инструмент на коме свира учитељ/ица, металофони за ученике; |
| 1. | 26. | - На слово, на слово – из Енглеске  - На слово П – М. Гаљевић  (*Српски језик*) | обрада | фронтални,  у пару | вербална, рад на нотном тексту, демонстративна | уџбеник, инструмент који свира учитељ/ица, снимак песме *На слово, на слово* |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **АПРИЛ**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред.број  часа наст  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 3. | 27. | - Бака Мара – С. Коруновић  - Авантуре малога Јују – П. Бергамо  (*Природа и друштво*) | обрада,  утврђива-ње | фронтални,  у пару,  индивидуални | вербална, текстуална, демонстративна, метода драме | уџбеник, снимак песме инструмент на коме свира учитељ/ица , као и снимци композиција које се обнављају у завршном делу часа |
| 1. | 28. | - Кукавица – В. Томерлин  - Кокошка – С. Ћирић  (*Природа и друштво, физичко васпитање*) | обрада, утврђивање | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна, метода драме | уџбеник, снимак песме *Кокошка*, инструмент на коме свира учитељ/ица , као и снимци композиција које се обнављају у завршном дели часа, реквизити за музичку игру (лоптица, столице) |
| 3. | 29. | - Вуче, вуче, бубо лења – Љ. Ршумовић  - Шума – А. Ристић  (*Природа и друштво*) | обрада,  провера | фронтални, индивидуални | вербална, текстуална, демонстративна, метода драме | уџбеник, снимак одабраних композиција за слушање *Карневал животиња*. |
| 2. | 30. | - Српски киноник „Хвалите“ – духовна композиција  - Људи, ликујте – Н. Велимировић  (*Веронаука, природа и друштво*) | обрада | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна, метода ученичких радова | уџбеник, ЦД са снимком песме *Људи ликујте, народи чујте* |
|  |  |  |  |  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **МАЈ** **И ЈУН**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред.број  часа наст  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. | 31. | - Несташни дечаци – Ј. Маринковић  - Полазак у школу – Б. Станчић  (*Природа и друштво*) | комбино-  вани | фронтални,  у пару, групни | вербална, демонстративна, рад на тексту, практичан рад | уџбеник, металофони, инструмент на коме свита учитељ/ица, ЦД са композицијама за слушање, металофони за ученике |
| 2. | 32. | - Игра Шећерне виле – П. И. Чајковски  - Валцер цвећа – П. И. Чајковски  (*Српски језик, физичко васпитање-уметничка игра балет*) | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, текстуална,  аудитивна | уџбеник, фотографије композитора, ЦД са снимком композиција *Валцер цвећа* и *Игра шећерне виле* |
| 2. | 33. | - Јежева кућица – З. Вауда  (*Српски језик, природа и друштво, ликовна култура*) | обрада,  утврђи-вање | фронтални,  индивидуални | вербална, демонстративна, рад на тексту, метода игре, метода ученичких радова | уџбеник, фотографије композитора, ЦД са снимком композиција |
| 1. | 34. | - Ој јаворе, јаворе – народна песма  - Где је онај цветак жути – Ђ. Б. Перголези  (*Природа и друштво*) | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, рад на тексту | уџбеник, ЦД са композицијама које изводе народни и уметнички инструменти |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред.број  часа наст  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 2. | 35. | - Ал је леп овај свет – Ст. Ст. Мокрањац  (*Природа и друштво*) | обрада,  утврђивање | фронтални,  индвидуални | вербална, демонстративна, рад на тексту, метода игре, метода ученичких радова | уџбеник, ЦД са снимком хорских композиција *Молимо за фину тишину, Бумбари и* *пчеле*, *Ал је леп овај свет, Друга руковет* |
| 1. | 36. | - Пипи Дуга Чарапа – из Шведске  - Хајд у школу – из серије Невен  (*Српски језик , природа и друштво*) | обнављање, обрада | фронтални | вербална, демонстративна, рад на тексту | уџбеник, снимак композиција *Пипи Дуга Чарапа* и *Хајд у школу* |