ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **СЕПТЕМБАР**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред.бројчаса настјединице |   Назив наставне јединице и корелација  | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  2. |  1. | - Боже правде – Д. Јенко*(Природа и друштво-симболи државе)* | утврђивање | фронтални, групни | вербална, рад на тексту, демонстративна метода | уџбеник, ЦД са снимком химне Србије  |
|  3. |  2. | - Киша и мрав-бројалица- Молимо за фину тишину – А Кораћ- Кукавица-из Аустрије(*Српски језик)* | комбиновани | фронтални, индивидуални, групни  | вербална, рад на тексту, демонстративна, практични рад и радионица ­ | уџбеник, ЦД са песмама *Молимо за фину тишину* *и Кукавица*, инструмент који свира учитељ/ица |
|  2. |  3. | Бумбаров лет – Н. Р. КорсаковНа дрвеном коњу – Р. Шуман(*Ликовна култура – цртање инсеката*) | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна | уџбеник, ЦД са снимцима композиција *Бумбаров лет* и *На дрвеном коњу* |
|  3. |  4. | -Бумбар делипар-бројалица-Бумбари и пчеле – С. РајичићЧетвртина и осмина ноте(*Српски језик)* | комбиновани | фронтални, у пару, индивидуални | вербална,рад на тексту,демонстративна | ЦД са снимком композиција *Бумбари и пчеле*, и *Бумбаров лет* |
|  1. |  5. | - С оне стране Дунава-народна- Соло певач-М. Гаљевић(*Природа и друштво)* | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, рад на тексту , демонстративна, метода писаних радова | уџбеник, инструмент који свира учитељ/ица, металофони (довољан је један на два или три ученика) |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **ОКТОБАР**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред.бројчаса настјединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  1. |  6. | - Ми идемо преко поља – народна- Кукавица-Б. Станчић(*Природа и друштво, народна традиција*) | обрада | фронтални, групни | вербална, рад на тексту, демонстративна, метода драме, метода писаних радова, | уџбеник, инструмент који свира учитељ/ица, металофони (довољан је један на два или три ученика) |
|  1. |  7. | - Звоно – Б. Станчић- Карневал животиња – К. Сен Санс(*Природа и друштво, ликовна култура*) | комби-новани | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна | уџбеник, инструмент на коме свира учитељ/ица, ЦД са снимком *композиција Слон, Лабуд, Акваријум*  |
|  3. |  8. | - Последњи цвет - Б. Станчић- Дође л` Мара на вјенчање-из Црне Горе(*Ликовна култура*) | комби-новани | фронтални, групни | вербална, рад на тексту, метода практичних радова | уџбеник, металофони, Орфови инструменти, инструмент на коме свира учитељ/ица, материјал од кога ће се правити инструменти |
|  1. |  9. | - Рекла ми је сека – М. Гаљевић- Иде јесен-Б. Станчић(*Природа и друштво-годишња доба*) | комби-новани | фронтални,у пару | вербална, рад на тексту, демонстративна, метода практичних радова | уџбеник, инструмент на коме свира учитељ/ица и металофони за ученике, ЦД са снимком песме *Иде јесен* |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **НОВЕМБАР**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред.бројчаса настјединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  2. |  10. | - Друга руковет – Ст. Ст. Мокрањац- Садила сам босиљак-народна(*Природа и друштво*) | комбино-вани | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна  | уџбеник, ЦД са снимком *Друге руковети* |
|  1. |  11. | - Фалила ми се прошена мома – народна- Фарба Мића врата – В. Чабаркапа- Свита“Кроз свемир“ – А ОбрадовићТон и нота Фа, лук(*Природа и друштво*) | обрада ипровера | фронтални, ндивидуални | вербална, рад на тексту, демонстративна,  | уџбеник, инструмент који свира учитељ/учитељица, металофони за ученике, ЦД са снимком композиције *Кроз свемир* |
|  2. |  12. | - Изгубљено стадо – народна- Чаробна фрула- Идем путем, песма с` ори- Дед и унук – М. Гаљевић(*Српски језик, народна традиција*) | обрада, утврђивање | фронтални | вербална, демонстративна, метода игре, рад на тексту | уџбеник, снимци песама *Изгубљено стадо* и *Чаробна фрула-Идем путем, песма с` ори,* слике народних инструмената, инструмент на коме свира учитељ/ица, металофони |
|  1. |  13. | - До врха је стигао – Б. Станчић- Лептир-Г. ФореСол ми дај-народна(*Природа и друштво, Ликовна култура*) | утврђивање,провера | фронтални, индивидуални | вербална, рад на тексту, демонстративна, практичан рад | уџбеник, ЦД са снимком композиције *Лептир,* металофони, инструмент на коме свира учитељ/ица |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **ДЕЦЕМБАР**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред.бројчаса настјединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  1. |  14. | - Ерско коло – народно коло- Ој Цоко, Цоко – народна песма(*Физичко васпитање-народна игра коло*) | обрада,утврђивање | фронтални,у пару | вербална, демонстративна, рад на тексту | уџбеник, металофони, (синтисајзери, клавир или мобилни телефон са апликацијом Piano) ЦД са снимцима композиција за слушање и певање, инструмент на коме свира учитељ/ица |
|  3. |  15. | - Нишки вез – народно коло- Савила се бела лоза винова-народна песма(*Физичко васпитање-народна игра коло*) | обрада,провера | фронтални, индивидуал-ни | вербална, демонстративна, рад на тексту, метода игре | уџбеник, снимци композиција које се слушају и певају, инструмент на коме свира наставник, слика хармонике |
|  1. |  16. | - Кад си срећан-из Шведске- Ритам руку-М. Гаљевић- Руке-Лазарова, Руми, Јерабкова(*Физичко васпитање, Ликовна култура*) | Обрада, обнављање | фронтални, индивидуал-ни | вербална, демонстративна, рад на тексту, метода игре | уџбеник , металофон (синтисајзер, мобилни телефон са апликацијом Piano)  |
|  1. |  17. | - Вејавица – Б. Станчић- Снег – Б. Д. Стефановић(*Природа и друштво*) | обрада  | фронтални | вербална, метода игре | уџбеник, ритмички инструменти |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **ЈАНУАР**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред.бројчаса настјединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  1. |  18. | - Божић, Божић, благи дан – народна- Звончићи – Џ. Пиерпонт- Рођенданска песма(*Природа и друштво,народна традиција, верска настава*) | обрада,утврђивање | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна метода | уџбеник, снимак песме *Божић, Божоћ...* и још неке од духовних и свечаних песама по избору учитеља |
|  2. | 19. | - Светосавска химна – К. Станковић(*Природа и друштво, верска настава, српски језик*) | обрада,утврђивање | фронтални, индивидуални | вербална, рад на тексту, демонстративна | уџбеник, ЦД са снимком Светосавске химне |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **ФЕБРУАР**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред.бројчаса настјединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  1. |  20. | - Ловац Јоца – С. Барић- Шапутање – Н. Херцигоња- Хај-хо – Ф. Черчил (из филма Снежана и 7 патуљака)(*Природа и друштво*, *физичко васпитање*) | обрада | фронтални,индивидуални, у пару | вербална, рад на тексту, писани рад, демонстративна, метода драме | уџбеник, ЦД а снимком песама *Ловац Јоца* и *Шапутање,* као и песмама које ће се обновити на овом часу |
|  1. |  21. | - Иду, иду мрави – С. Коруновић(*Природа и друштво, Физичко васпитање)* | обрада,провера | фронтални,у пару | вербална, рад на тексту, метода драме | уџбеник, металофони,(синтисајзери, мобилни телефони са апликацијом Piano) ЦД са снимком композиције *Хај- хо* |
|  2. |  22. | - Марш „На Дрину“ – С. Бинички- Радецки марш – Ј. Штраус-отац(*Природа и друштво, Физичко васпитање*) | обрада | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна, аудитивна | уџбеник, стр.44 и 45, ЦД са снимком композицијамарш *На Дрину* и *Радецки марш* |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **МАРТ**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред.бројчаса настјединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  2. |  23. | - Небо је тако ведро – Ј. Ј. Змај- Тихо ноћи – Ј. Ј. Змај(*Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура*) | обрада и утврђивање | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна | уџбеник, ЦД са снимком композиција *Небо је тако ведро* и *Тихо ноћи* |
|  2. |  24. | - Валцер а-мол – Ф. Шопен- Полонеза А-дур – Ф. Шопен(*Физичко васпитање-грађанска игра валцер, природа и друштво*) | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна,  | уџбеник, фотографије композитора, пара који игра валцер и клавира, ЦД са снимком композиција *Валцер а-мол* и *Полонеза А-дур* – Ф.Шопена |
|  1. |  25. | - Блистај, блистај звездо мала – из Француске- Мамино коло – А. Прелаз(*Енглески језик, француски језик*) | обрада | фронтални, у пару | вербална, рад на тексту, демонстративна, практичан рад, игровне активности  | уџбеник, инструмент на коме свира учитељ/ица, металофони за ученике; |
|  1. |  26. | - На слово, на слово – из Енглеске- На слово П – М. Гаљевић(*Српски језик*) | обрада  | фронтални,у пару | вербална, рад на нотном тексту, демонстративна | уџбеник, инструмент који свира учитељ/ица, снимак песме *На слово, на слово* |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **АПРИЛ**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред.бројчаса настјединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  3. |  27. | - Бака Мара – С. Коруновић- Авантуре малога Јују – П. Бергамо(*Природа и друштво*) | обрада,утврђива-ње | фронтални, у пару,индивидуални | вербална, текстуална, демонстративна, метода драме | уџбеник, снимак песме инструмент на коме свира учитељ/ица , као и снимци композиција које се обнављају у завршном делу часа |
|  1. |  28. | - Кукавица – В. Томерлин- Кокошка – С. Ћирић(*Природа и друштво, физичко васпитање*) | обрада, утврђивање | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна, метода драме | уџбеник, снимак песме *Кокошка*, инструмент на коме свира учитељ/ица , као и снимци композиција које се обнављају у завршном дели часа, реквизити за музичку игру (лоптица, столице) |
|  3. |  29. | - Вуче, вуче, бубо лења – Љ. Ршумовић- Шума – А. Ристић(*Природа и друштво*) | обрада,провера | фронтални, индивидуални | вербална, текстуална, демонстративна, метода драме | уџбеник, снимак одабраних композиција за слушање *Карневал животиња*. |
|  2. |  30. | - Српски киноник „Хвалите“ – духовна композиција- Људи, ликујте – Н. Велимировић(*Веронаука, природа и друштво*) | обрада  | фронтални | вербална, рад на тексту, демонстративна, метода ученичких радова | уџбеник, ЦД са снимком песме *Људи ликујте, народи чујте* |
|  |  |  |  |  |  |  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **МАЈ** **И ЈУН**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ТРЕЋИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред.бројчаса настјединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  1. |  31. | - Несташни дечаци – Ј. Маринковић- Полазак у школу – Б. Станчић(*Природа и друштво*) | комбино-вани | фронтални, у пару, групни | вербална, демонстративна, рад на тексту, практичан рад | уџбеник, металофони, инструмент на коме свита учитељ/ица, ЦД са композицијама за слушање, металофони за ученике |
|  2. |  32. | - Игра Шећерне виле – П. И. Чајковски- Валцер цвећа – П. И. Чајковски(*Српски језик, физичко васпитање-уметничка игра балет*) | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, текстуална,аудитивна | уџбеник, фотографије композитора, ЦД са снимком композиција *Валцер цвећа* и *Игра шећерне виле* |
|  2. |  33. | - Јежева кућица – З. Вауда(*Српски језик, природа и друштво, ликовна култура*) | обрада, утврђи-вање  | фронтални,индивидуални | вербална, демонстративна, рад на тексту, метода игре, метода ученичких радова | уџбеник, фотографије композитора, ЦД са снимком композиција |
|  1. |  34. | - Ој јаворе, јаворе – народна песма- Где је онај цветак жути – Ђ. Б. Перголези(*Природа и друштво*) | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, рад на тексту | уџбеник, ЦД са композицијама које изводе народни и уметнички инструменти  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред.бројчаса настјединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  2. |  35. | - Ал је леп овај свет – Ст. Ст. Мокрањац(*Природа и друштво*) | обрада,утврђивање | фронтални,индвидуални | вербална, демонстративна, рад на тексту, метода игре, метода ученичких радова | уџбеник, ЦД са снимком хорских композиција *Молимо за фину тишину, Бумбари и* *пчеле*, *Ал је леп овај свет, Друга руковет*  |
|  1. |  36. | - Пипи Дуга Чарапа – из Шведске- Хајд у школу – из серије Невен(*Српски језик , природа и друштво*) | обнављање, обрада | фронтални | вербална, демонстративна, рад на тексту | уџбеник, снимак композиција *Пипи Дуга Чарапа* и *Хајд у школу*  |