**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број**  **наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице**  **(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)**  **евалуација и**  **корекција** |
| I |  |  | 1. | Добродошли, прваци !  (Музичка култура) | уводни час | фронтални | дијалошка  демонстративна |  |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | разговор  излагање  цртање | 2. | Мој Буквар − упознавање са књигом  (Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  илустративна |  |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | разговор  анализа слика  описивање  графомоторичке вежбе | 3. | Ово сам ја − представљање  (Ликовна култура, Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна | илустрација- прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | посматрање  анализа слика причање графомоторичке вежбе | 4. | У школи – живот и рад у школи  (Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна | илустрација-  прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | анализа слика  причање  игра графомоторичке вежбе | 5. | Моје игре  (Ликовна култура, Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна | предмети  илустрација -  прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | анализа слика  причање  графомоторичке вежбе | 6. | Играчке  (Музичка култура, Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна | компакт-диск  играчке  илустрација -  прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | анализа слика  описивање графомоторичке вежбе | 7. | Мој друг  (Ликовна култура, Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна | илустрација-  прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | разговор  анализа слика  причање | 8. | Прослава рођендана – учтиве фразе  (Ликовна култура, Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна | апликација  илустрација -  прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | опонашање  анализа слика  причање графомоторичке вежбе | 9. | Кад сам ја... − моја осећања  (Ликовна култура, Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна | илустрација-  прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | игра  анализа слика  причање графомоторичке вежбе | 10. | Радни дан – дневни распоред  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна | илустрација -  прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | анализа слика  причање  графомоторичке вежбе | 11. | Бавимо се спортом  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна | илустрација -  прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | посматрање анализа слика  причање  графомоторичке вежбе | 12. | У библиотеци – посета библиотеци  (Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна |  |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | анализа слика  препричавање графомоторичке вежбе | 13. | Причам ти причу − препричавање познате приче  (Ликовна култура, Свет око нас, Музичка култура) | утврђивање | фронтални индивидуални  групни | дијалошка  демонстративна илустративна | цртани филм  илустрација -  прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | анализа слика  причање  дискусија графомоторичке вежбе | 14. | Лепо понашање − на улици, у парку ...  (Ликовна култура, Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна | илустрација -  прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | анализа слика  причање  игра  графомоторичке вежбе | 15 | У продавници − ситуациона игра  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна | илустрација -  прича у сликама  апликација  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | анализа слика  причање  опонашање графомоторичке вежбе | 16. | Ми слушамо − акустичке вежбе  (Музичка култура, Ликовна култура, Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна | илустрација -  прича у сликама |  |  |
| II | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | разговор  игра  приказивање | 17. | Глас, слово, реч, реченица − препознавање и усвајање појмова  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | апликације |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 18. | Гласови и штампана слова А а, Н н  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 19. | Гласови и штампана слова М м, И и  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | разговор  писање  читање | 20. | Гласови и штампана слова А а, Н н, М м, И и  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | анализа слика причање  писање | 21. | Спас у прави час – прича по низу слика из Буквара  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна илустративна | илустрација-  прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 22. | Гласови и штампана слова Т т, О о  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрације |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ OKTOБАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број**  **наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице**  **(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)**  **евалуација и**  **корекција** |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 23. | Гласови и штампана слова Е е, С с  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | читање  писање  разговор | 24. | Гласови и штампана слова Т т, О о, Е е, С с  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални  рад у пару | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  новине |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | анализа слика причање  писање | 25. | Временске прилике – прича по низу слика из Буквара  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  усмено излагање | илустрација -  прича у сликама  апликације |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 26. | Гласови и штампана слова Ј ј, У у  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 27. | Гласови и штампана слова Р р, Ш ш  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | разговор  диктат | 28. | Гласови и штампана слова Ј ј, У у, Р р, Ш ш  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  апликација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | контролна  вежба | 29. | Пишемо наученим штампаним словима  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | контролна вежба |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7.  1СЈ.2.3.3. | разговор  анализа слика причање  писање | 30. | Догађај на улици – прича по слици из Буквара  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  усмено излагање илустративна | илустрација -  прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 31. | Гласови и штампана слова Г г, П п  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 32. | Гласови и штампана слова Л л, Љ љ  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | писање  читање | 33. | Гласови и штампана слова Г г, П п, Л л, Љ љ  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  апликација  хамер |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | читање  писање  диктат | 34. | Читамо и пишемо научена слова  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  наставни листић |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7.  1СЈ.2.3.3. | анализа слика причање  писање | 35. | На љуљашци – прича по низу слика из Буквара  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  усмено излагање илустративна | словарица  илустрација -  прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 36. | Гласови и штампана слова Д д, К к  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 37. | Гласови и штампана слова Б б, В в  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | писање  читање | 38. | Гласови и штампана слова Д д, К к, Б б, В в  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  наставни листић |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.2.3.3. | разговор  причање  писање | 39. | Прича о мом месту  (Ликовна култура, Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  усмено излагање |  |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | контролна вежба | 40. | Пишемо наученим штампаним словима  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | контролна вежба |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 41. | Гласови и штампана слова З з, Ц ц  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 42. | Гласови и штампана слова Ч ч, Ћ ћ  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка  писаних радова | словарица  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | читање  писање | 43. | Гласови и штампана слова З з, Ц ц, Ч ч, Ћ ћ  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  апликација  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | читање  писање  диктат | 44**.** | Читамо и пишемо научена слова  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  илустративна | словарица  графофолија |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број**  **наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице**  **(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)**  **евалуација и**  **корекција** |
| III | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.2.2.  1СЈ.1.2.6. | читање  анализа текста  илустровање | 45. | „Мачак и вук”, народна прича  (Ликовна култура, Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  радa на тексту  демонстративна | слике  апликације |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 46. | Гласови и штампана слова Х х, Ж ж  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко –  синтетичка | словарица  илустрација  апликација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 47. | Гласови и штампана слова Њ њ, Ф ф  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | читање  писање | 48. | Гласови и штампана слова Хх, Жж, Њ њ, Фф  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | читање  разговор  диктат | 49. | Читамо и пишемо научена слова  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  уочавање  писање  читање | 50. | Гласови и штампана слова Ђ ђ, Џ џ  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | компакт-диск  словарица |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.2.  1СЈ.2.2.1. 1СЈ.2.2.2. | читање  писање | 51. | Научили смо штампана слова – азбуку  (Ликовна култура, Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  компакт - диск  наставни листић |  |  |
| III | 1СЈ.0.1.1. 1СЈ.1.2.1. 1СЈ.1.2.2. | синтеза  читање | 52. | Вук Стефановић Караџић – творац азбуке  (Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | монолошка  демонстративна  рада на тексту | словарица  текст  слике |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2. 1СЈ.2.2.1.  1СЈ.2.5.7. | разговор  читање  анализа | 53. | Народне умотворине – пословице, загонетке, питалице, бројалице  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  радa на тексту  демонстративна |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | контролна вежба | 54. | Пишемо наученим словима  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова | контролна вежба |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2.  1СЈ.2.2.1.  1СЈ.2.2.2. | читање  анализа текста  лексичке вежбе | 55. | „Слова”, Мирко Петровић  (Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  демонстративна | апликација |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.5.  1СЈ.2.2.1.  1СЈ.2.3.2. | разговор  читање  артикулационе вежбе | 56. | Изговор гласова Чч, Ћћ, Ђђ, Џџ  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  радa на тексту | словарица  апликација  наставни листић |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2.  1СЈ.2.2.1.  1СЈ.2.2.7. | читање  анализа текста | 57. | „Јабука”, Драган Лукић  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  демонстративна | хамер |  |  |
| III | 1СЈ.0.1.4. 1СЈ.2.2.1. | читање  препричавање | 58. | „Јабука”, Драган Лукић  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  радa на тексту  писаних радова | апликације |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2.  1СЈ.1.2.6.  1СЈ.1.2.8. | читање  анализа текста | 59. | „Добар друг ти вреди више”, Перо Зубац  (Музичка култура, Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  демонстративна | компакт - диск |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 60. | Писана слова А а, Н н  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  наставни листић  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 61. | Писана слова М м, И и  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  читање  писање | 62. | Читамо и пишемо писаним словима  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 63. | Писана слова Т т, О о  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 64. | Писана слова С с, Е е  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  компакт-диск  илустрација |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број**  **наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице**  **(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)**  **евалуација и**  **корекција** |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 65. | исана слова Аа, Нн, Мм, Ии, Тт, Оо, Сс, Ee  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  наставни листић |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7.  1СЈ.2.3.3. | анализа слика причање  писање | 66. | Снешко Белић – прича по низу слика из Буквара  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова илустративна | илустрација-  прича у сликама  апликација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | читање  диктат | 67. | Пишемо и читамо писаним словима  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  илустрација  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 68. | Писана слова Ј ј, У у  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални  групни рад | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 69. | Писана слова Р р, Ш ш  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 70. | Писана слова Ј ј, У у, Р р, Ш ш  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  наставни листић  апликација  текст |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | диктат  читање  језичка игра | 71. | Читамо и пишемо писаним словима  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  графофолија |  |  |
| IV | 1СЈ.1.3.5.  1СЈ.2.3.8.  1СЈ.3.3.5. | лексичке вежбе  писање | 72. | Тематски речник – богаћење речника  (Ликовна култура, Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна | слика  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 73. | Писана слова Г г, П п  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  наставни листић  илустрација |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 74. | Писана слова Л л, Љ љ  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  наставни листић  илустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1. 1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 75. | Писана слова Г г, П п, Л л, Љ љ  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова  рада на тексту | словарица  наставни листић |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7.  1СЈ.2.3.3. | анализа слика причање  писање | 76. | Прича у слици из Буквара  (Ликовна култура, Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна | илустрација-  прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | конторлна вежба | 77. | Пишемо наученим писаним словима  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | контролна вежба |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 78. | Писана слова Д д, К к  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5. | разговор  писање  читање | 79. | Писана слова Б б, В в  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1. 1СЈ.1.3.5.  1СЈ.2.2.1. | читање  писање  језичка игра | 80. | Читамо и пишемо писаним словима  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  наставни листић  текст |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.2.2.1. | разговор  писање  читање | 81. | Писана слова З з, Ц ц  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрације |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рд. број**  **наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице**  **(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)**  **евалуација и**  **корекција** |
| I | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.1.3.1.  1СЈ.2.2.1. | разговор  писање  читање | 82. | Писана слова Ч ч, Ћ ћ  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрације  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.  1СЈ.2.2.1.  1СЈ.2.3.3. | читање  писање  језичке вежбе | 83. | Читамо и пишемо писаним словима  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  апликације |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2.  1СЈ.1.2.6.  1СЈ.2.2.2. | читање  анализа текста | 84. | „Нова година”, Густав Крклец  (Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | апликација |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.2.  1СЈ.1.3.10. 1СЈ.2.3.5. | разговор  писање  цртање | 85. | Пишемо новогодишње честитке  (Музичка култура, Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | честитка  компакт - диск |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.  1СЈ.2.3.3.    1СЈ.3.3.1. | сачињавање плана  усмено излагање  писмена вежба | 86. | Доживео сам на распусту – говорна и писмена вежба  (Свет око нас, Ликовна култура) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  усмено излагање  писани радови | хамер  текст |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.  1СЈ.2.3.3.  1СЈ.2.2.1. | читање  писање | 87. | Пишемо писаним словима  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова  демонстративна | словарица  наставни листић  апликација |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.  1СЈ.2.3.3.  1СЈ.2.2.1. | разговор  писање  читање | 88. | Писана слова Х х, Ж ж  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | илустрација-  прича у сликама  апликација  словарица |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.  1СЈ.2.3.3.  1СЈ.2.2.1. | разговор  писање  читање | 89. | Писана слова Њ њ, Ф ф  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација  цртани филм |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.  1СЈ.2.3.3.  1СЈ.2.2.1. | разговор  писање  читање | 90. | Писана слова Ђ ђ, Џ џ  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  аналитичко− синтетичка | словарица  илустрација  наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.  1СЈ.2.3.3.  1СЈ.2.2.1. | разговор  читање  писање | 91. | Писана слова Х х, Ж ж, Њ њ, Ф ф, Ђ ђ, Џ џ(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  наставни листић  апликација |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рд. број**  **наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице**  **(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)**  **евалуација и**  **корекција** |
| I | 1СЈ.1.3.1.  1СЈ.2.3.3.  1СЈ.2.2.1. | читање  писање  синтеза | 92. | Азбука – писана и штампана слова  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | словарица  наставни листић |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2.  1СЈ.2.2.1.  1СЈ.2.2.2. | разговор  читање  писање | 93. | Свети Сава – школска слава  (Ликовна култура,Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | монолошка  демонстративна  рада на тексту | слике  компакт - диск  текстови |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2.  1СЈ.2.2.1.  1СЈ.2.5.4. | читање  анализа текста | 94. | ,,Свети Сава и ђаци”, народна прича  (Ликовна култура, Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  рада на тексту |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.6.  1СЈ.2.2.1.  1СЈ.2.5.4. | читање  анализа текста лексичке вежбе | 95. | „Две жабе”, по Доситеју Обрадовићу  (Ликовна култура,Свет око нас,Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални  групни | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.  1СЈ.1.3.5.  1СЈ.2.3.3. | контролна вежба | 96. | Пишемо наученим словима  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова | контролна вежба |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.1.  1СЈ.2.2.1.  1СЈ.2.2.7. | читање  анализа текста  лексичке вежбе | 97. | „Снежна шала”, Никола Јеремић  (Ликовна култура, Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | компакт - диск |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.  1СЈ.2.3.3. 1СЈ.3.3.1. | сачињавање плана  усмено излагање  писмена вежба | 98. | Игре на снегу – говорна и писмена вежба  (Ликовна култура, Свет око нас, Грађанско васпитање) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  усмено излагање  писаних радова | наставни листић |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.8.  1СЈ.2.2.1.  1СЈ.2.5.4. | читање  анализа текста | 99. | ,,Неће увек да буде први'”, Александар  Поповић  (Ликовна култура, Грађанско васпитање, Математика) | обрада | фронтални индивидуални  групни | дијалошка  демонстративна  рад на тексту | наставни листићи |  |  |
| III | 1СЈ.0.1.3.  1СЈ.2.2.1. | рзговор  читање  драматизација | 100. | ,,Неће увек да буде први'”, Александар Поповић  (Ликовна култура,Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални  групни | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | реквизити  костими |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.  1СЈ.2.3.3.  1СЈ.3.3.1. | усмено излагање  писмена вежба | 101. | Састављање приче на основу датих речи (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова  усмено излагање |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.6.  1СЈ.1.2.8.  1СЈ.2.5.3. | читање  анализа текста | 102. | „Ау, што је школа згодна”, Љубивоје Ршумовић  (Ликовна култура,Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | апликација |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.3.  1СЈ.1.2.8.  1СЈ.2.5.3. | рецитовање  аутодиктат | 103. | „Ау, што је школа згодна”, Љубивоје Ршумовић  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | апликација |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.6.  1СЈ.2.2.2.  1СЈ.3.2.1. | читање  анализа текста | 104. | „Божић штапом бата”, народна песма  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова | апликација |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | сачињавање плана  усмено излагање | 105. | Празник у мојој кући – причање  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  усмено излагање | слика |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.2.  1СЈ.1.3.4.  1СЈ.2.3.3. | уочавање  препознавање примена језичких правила | 106. | Употреба великог слова у писању имена и презимена  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова | наставни листић |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.2.8.  1СЈ.3.2.7. | читање  анализа текста | 107. | „Нема за мачке школе”, Григор Витез  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова  рада на тексту | апликација |  |  |
| IV | 1СЈ.1.3.8.  1СЈ.2.3.5.  1СЈ.3.3.5. | уочавање језичке вежбе | 108. | Умањено и увећано значење речи  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | апликација  наставни листић |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.2.3.1. | контролна вежба | 109. | Слово, реч, реченица  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова | контролна вежба |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.8.  1СЈ.2.5.5.  1СЈ.3.5.2. | читање  анализа текста | 110. | „Јануарски трагови – књига за читање”, Божидар Тимотијевић  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални  групни | дијалошка  рада на тексту  демонстративна | часописи |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ МАРТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рд. број**  **наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице**  **(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)**  **евалуација и**  **корекција** |
| III | 1СЈ.1.2.8.  1СЈ.2.2.8.  1СЈ.3.2.1. | читање  анализа текста | 111. | Избор из поезије Момчила Тешића  („Кијавица на Златибору” и друге песме)  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  демонстративна  писаних радова | слике |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.7.  1СЈ.1.3.6.  1СЈ.2.3.7. | анализа домаћег задатка | 112. | Зима – анализа домаћег задатка  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова  усмено излагање | текст |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.4. | уочавање  препознавање  примена језичких правила | 113. | Велико слово у писању назива насеља (једночлана)  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | наставни листић |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.3.  1СЈ.2.5.4.  1СЈ.3.5.2. | читање  анализа текста | 114. | „Пас и кућа”, народна прича  (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.3.  1СЈ.2.5.4.  1СЈ.3.5.2. | читање  анализа текста | 115. | „Два друга”, Лав Толстој  (Ликовна култура, Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | компакт - диск |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.4.  1СЈ.2.5.5. | читање  препричавање | 116. | „Два друга”, Лав Толстој – препричавање  (Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова  усмено излагање  рада на тексту |  |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.1.3.4. | примена језичких правила  диктат | 117. | Велико почетно слово  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова  демонстративна | наставни листић  графофолија  апликација |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.4.  1СЈ.2.5.4.  1СЈ.3.5.2. | читање  анализа текста | 118. | „Голуб и пчела”, народна прича  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | апликације |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.1.4.3.  1СЈ.2.4.6. | уочавање  препознавање примена језичких правила | 119. | Реченице које се завршавају тачком  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  индуктивно–  дедуктивна | слика |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.5. 1СЈ.2.2.5.  1СЈ.3.5.1. | читање  анализа текста | 120. | „Мама која не уме да броји”, текст из  енциклопедије у Читанци  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | енциклопедије |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.5.4.  1СЈ.3.5.1. | читање  анализа текста | 121. | „Срце”, Драган Лукић  (Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | хамер |  |  |
| III | 1СЈ.0.1.3.  1СЈ.2.2.8.1СЈ.3.2.1. | читање  анализа текста  рецитовање | 122. | „Мати”, Јован Јовановић Змај  (Ликовна култура, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | компакт-диск |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | сачињавање плана  усмено излагање | 123. | Моја мама – говорна вежба  (Ликовна култура, Музичка култура) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  усмено излагање | компакт-диск |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.1.4.3.  1СЈ.2.4.6. | уочавање препознавање примена језичких правила | 124. | Реченице које се завршавају упитником  (Ликовна култура, Математика) | обрада | фронтални индивидуални  рад у пару | дијалошка  демонстративна  индуктивно–  дедуктивна | апликација  наставни листић  графофолија |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.2.  1СЈ.2.5.5.  1СЈ.3.5.1. | читање  анализа текста | 125. | „Лав и миш”, Езоп  (Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  демонстративна | слике |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.4.  1СЈ.2.5.5. | читање  препричавање | 126. | „Лав и миш”, Езоп – препричавање  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  усмено излагање |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.1.4.3.  1СЈ.2.4.6. | уочавање  препознавање примена језичких правила | 127. | Реченице које се завршавају узвичником  (Ликовна култура, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  индуктивно–  дедуктивна | наставни листић |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.2.  1СЈ.2.5.5.  1СЈ.3.5.1. | читање  анализа текста | 128. | „Два јарца”, по Доситеју Обрадовићу  (Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални  рад у пару | дијалошка  рада на тексту |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.2.  1СЈ.2.5.5.  1СЈ.3.5.1. | читање  анализа  текста | 129. | „Две козе” по Доситеју Обрадовићу  (Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова | апликација |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рд. број**  **наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице**  **(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)**  **евалуација и**  **корекција** |
| IV | 1СЈ.0.1.7.  1СЈ.2.3.6. | анализа домаћег задатка | 130. | Кад смо били сложни – анализа домаћег задатка  (Ликовна култура,Грађанско васпитање, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  усмено излагање  писмено излагање |  |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.2.4.6.  1СЈ.2.4.7. | примена језичких правила | 131. | Реченице  (Ликовна култура, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова | наставни листић  графофолија |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.2.4.6.  1СЈ.2.4.7. | контролна вежба | 132. | Тачка, упитник, узвичник  (Ликовна култура, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова  дедуктивно– индуктивна | контролна вежба |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.2.7.  1СЈ.3.5.2. | читање  анализа текста | 133. | „Тужибаба”, Душан Радовић  (Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | апликација |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.3.  1СЈ.2.5.6. | читање  драматизација | 134. | „Тужибаба”, Душан Радовић – драматизација текста  (Грађанско васпитање, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални  групни рад | дијалошка  демонстративна  рада на тексту | реквизити  костими |  |  |
| III | 1СЈ.0.1.3.  1СЈ.1.2.2.  1СЈ.2.5.7. | разговор  читање  анализа  казивање | 135. | Народне умотворине – пословице, загонетке, брзалице и разбрајалице  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални  групни рад | дијалошка  рада на тексту  писаних радова  демонстративна |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.5.4.  1СЈ.3.2.4. | читање  анализа текста | 136. | Избор из народне лирике – „Санак иде уз улицу” и друге успаванке  (Ликовна култура,Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рад на тексту  писаних радова  демонстративна | компакт-диск |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.6  1СЈ.2.5.4.  1СЈ.3.4.4. | читање  анализа текста | 137. | Избор из народне лирике – „Миш посеја проју” и друге шаљиве песме  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.6.  1СЈ.2.5.5.  1СЈ.3.5.2. | читање  анализа текста | 138. | „Питање и одговор”, „Добра хвала” и друге шаљиве народне приче – избор  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални  групни | дијалошка  рада на тексту  писаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.2.  1СЈ.2.5.4.  1СЈ.3.5.2. | читање  анализа текста | 139. | „Бајка о лабуду”, Десанка Максимовић  (Ликовна култура,Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова | компакт-диск |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.4.  1СЈ.2.5.5. | сачињавање плана  препричавање | 140. | „Бајка о лабуду”, Десанка Максимовић  (Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | утврђивање | фронтални индивидуални  групни рад | дијалошка  рада на тексту  писаних радова |  |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.2.  1СЈ.0.1.5. | причање  ситуациона игра | 141. | Лепе речи у разговору  (Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални  групни рад | дијалошка  демонстративна  усмено излагање | апликација |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.1.4.3.  1СЈ.2.4.7. | примена језичких правила | 142. | Од речи до реченице  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова  демонстративна | апликација |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.1.3.4.  1СЈ.2.3.3. | контролна вежба | 143. | Употреба великог слова  (Ликовна култура, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова | контролна вежба |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.2.8.  1СЈ.3.4.4. | читање  анализа текста | 144. | Избор из поезије Јована Јовановића Змаја („Ветар” и друге песме)  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова | хамер |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.2.8.  1СЈ.2.5.3. | читање  анализа текста | 145. | „Јесења песма”, Душан Радовић  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.2.8.  1СЈ.3.4.4. | читање  анализа текста | 146. | „Ветар сејач”, Мира Алечковић  (Ликовна култура,Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова  демонстративна | компакт- диск |  |  |
| IV | 1СЈ.1.3.5.  1СЈ.2.3.3.  1СЈ.3.3.1. | сачињавање плана  писмена вежба  читање | 147. | Дувао је ветар – писмена вежба  (Ликовна култура,Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова  усмено излагање |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.3.  1СЈ.2.5.5.  1СЈ.3.5.2. | читање  анализа текста | 148. | „Хлеб”, Владимир Андрић  (Ликовна култура,Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова | слика |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.3.  1СЈ.2.5.5.  1СЈ.3.5.2. | читање  анализа текста | 149. | „Пролеће”, Воја Царић  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рад на тексту  писаних радова |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ МАЈ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рд. број**  **наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице**  **(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)**  **евалуација и**  **корекција** |
| III | 1СЈ.0.1.3.  1СЈ.1.5.3.  1СЈ.2.2.7. | читање  анализа текста  рецитовање | 150. | „Кад пролеће дође све набоље пође”, Божидар Тимотијевић  (Ликовна култура,Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  усмено излагање | слика |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.5.5.  1СЈ.3.5.2. | читање  анализа  текста | 151. | „Сликовница”, Момчило Тешић  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални  рад у пару | дијалошка  рада на тексту  демонстративна  писаних радова | сликовнице |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.2.8.  1СЈ.3.4.4. | читање  анализа текста | 152. | „Цртанка”, Стеван Раичковић  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  демонстративна | слика |  |  |
| IV | 1СЈ.1.3.5.  1СЈ.2.3.8.  1СЈ.3.3.5. | лексичке и синтаксичке вежбе | 153. | Тематски речник – богаћење речника  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | слике  наставни листић |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.1.4.3.  1СЈ.2.4.6. | примена  језичких правила | 154. | Реченице  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални  рад у пару | дијалошка  писаних радова  демонстративна | наставни листић  графофолија  апликација |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.4.  1СЈ.2.5.4.  1СЈ.3.5.2. | читање  анализа текста | 155. | „Зец и вук”, Тома Славковић  (Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | oбрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  демонстративна | цртани филм |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5. 1СЈ.2.3.3.  1СЈ.3.3.1. | усмено излагање  писмено вежбање | 156. | Мој љубимац – говорна и писмена вежба  (Ликовна култура,Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  усмено излагање  писаних радова  демонстративна | слике |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.2.  1СЈ.2.2.7.  1СЈ.2.5.4. | читање  анализа текста | 157. | „Маца папучарка”, Ела Пероци  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рад на тексту  писаних радова | хамер |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.4. 1СЈ.2.5.5.  1СЈ.3.5.2. | читање  анализа текста препричавање | 158. | „Маца папучарка”, Ела Пероци  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.5.3.  1СЈ.3.4.4. | читање  анализа текста | 159. | „Са мном има нека грешка”, Влада Стојиљковић  (Ликовна култура,Грађанско васпитање, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  усмено излагање | апликиација |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.5.4.  1СЈ.3.4.4. | читање  анализа текста | 160. | „Хвалисави зечеви”, Десанка Максимовић  (Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту | апликација |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.1.3.4.  1СЈ.2.4.7. | примена  језичких правила | 161. | Научили смо из правописа и граматике  ( Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова | наставни листић  графофолија |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.  1СЈ.0.1.5.  1СЈ.0.1.7. | сачињавање плана  усмено излагање | 162. | Слатко сам се насмејао – причање  (Ликовна култура,Грађанско васпитање) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  усмено излагање  писаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.5.6.  1СЈ.3.5.1. | читање  анализа текста | 163. | „Цар и скитница”, Лаза Лазић  (Ликовна култура, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова | компакт-диск |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV | 1СЈ.0.1.3.  1СЈ.2.5.5. | читање  драматизација | 164. | „Цар и скитница”, Лаза Лазић – драматизација текста  (Ликовна култура, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални  групни рад | дијалошка  рада на тексту  демонстративна | реквизити  костими |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.5.6.  1СЈ.3.5.1. | читање  анализа текста | 165. | „Две руке”, Душан Радовић  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.5.5.  1СЈ.3.5.1. | читање  анализа текста | 166. | „Славујак”, народна песма  (Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  демонстративна  писаних радова | слика  апликација  папир у боји |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.3.  1СЈ.1.5.3.  1СЈ.2.5.4. | рецитовање  анализа текста | 167. | „Славујак”, народна песма  (Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | утврђивање | фронтални индивидуални  рад у пару | дијалошка  рада на тексту  писаних радова  демонстративна | лутке |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.5.4.  1СЈ.3.4.4. | читање  анализа текста | 168. | Избор из поезије Десанке Максимовић  („Паукова љуљашка” и друге песме)  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.3.  1СЈ.2.5.5. | читање  анализа текста | 169. | „Сунчев певач”, Бранко Ћопић  (Ликовна култура,Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ ЈУН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рд. број**  **наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице**  **(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)**  **евалуација и**  **корекција** |
| III | 1СЈ.1.5.3.  1СЈ.2.5.5.  1СЈ.3.5.1. | читање  анализа текста | 170. | „Сунчев певач”, Бранко Ћопић  (Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова |  |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.7. 1СЈ.2.3.3.  1СЈ.2.3.7. | анализа домаћег задатка | 171. | Летња киша – анализа домаћег задатка  (Музичка култура,Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова  усмено излагање |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.  1СЈ.2.5.3.  1СЈ.3.4.4. | читање  анализа текста | 172. | Избор из поезије Григора Витеза  („Кад би дрвеће ходало” и друге песме) (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова |  |  |  |
| I I | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.1.3.4.  1СЈ.2.4.7. | примена  језичких правила | 173. | Научили смо из правописа и граматике  ( Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  писаних радова | наставни листић  графофолија |  |  |
| I I | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.1.3.4.  1СЈ.2.4.7. | контролна вежба | 174. | Годишњи тест знања  ( Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошка  писаних радова | контролна вежба |  |  |
| I I | 1СЈ.1.3.3.  1СЈ.1.3.4.  1СЈ.2.4.7. | анализа  синтеза | 175. | Анализа годишњег теста знања  ( Математика) | обнављање | фронтални индивидуални | дијалошка  рада на тексту  писаних радова | контролна  вежба  графофолија |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.7. 1СЈ.2.2.1.  1СЈ.3.2.4. | читање  анализа текста | 176. | Прелиставамо дечју штампу  (Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални  групни | дијалошка  рада на тексту  демонстративна | часописи |  |  |
| IV | 1СЈ.1.3.5.  1СЈ.2.3.8.  1СЈ.3.3.5. | лексичке и синтаксичке вежбе | 177. | Тематски речник – богаћење речника  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални  индивидуални  групни | дијалошка  демонстративна  писаних радова | слике  наставни листићи |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.  1СЈ.2.3.3.  1СЈ.3.3.1. | усмено излагање  писмено вежбање | 178. | Ближи се лето – усмено и писмено изражавање  (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  усмено излагање  писаних радова | хамер |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.  1СЈ.2.3.3.  1СЈ.3.3.1. | усмено излагање  писмено вежбање | 179. | На крају првог разреда – усмено и писмено изражавње  (Физичко васпитање,Грађанско васпитање) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошка  демонстративна  усмено излагање  писаних радова |  |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.3.  1СЈ.0.1.4.  1СЈ.0.1.5. | читање  рецитовање  казивање | 180. | Час је ваш  (Грађанско васпитање,Музичка култура, Математика) | обнављање | ндивидуални  фронтални  групни рад | дијалошка  демонстративна | папир у боји  хамер  наставни листићи |  |  |