

Наставни предмет	Свет око нас
Разред	II
Датум реализације	



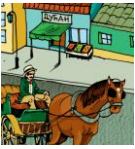







ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 7

Наставна тема	ГДЕ ЉУДИ ЖИВЕ – ЖИВОТ У НАСЕЉУ
Наставна јединица	ГРАДОВИ НЕКАД И САД
Тип часа	Обрада
Циљ часа	Усвојити нова сазнања о градским службама и њиховој намени
Образовни задаци	<ul style="list-style-type: none"> • упоређивање градова у прошлости са данашњим градовима; • уочавање узрочно-последичних веза између промена у изгледу града, повећању броја становника, промени у начину живота; • откривање разлоге због којих су настајале промене у начину живота током времена. • сарадња у групи и стратегије саопштавања резултата; • креативно представљање идеја и њихово образлагање.
Функционални задаци	
Васпитни задаци	
Кључни појмови	Окружење, град, градске службе
Облици рада	Групни
Наставне методе	Решавање проблема – хеуристички приступ
Наставна средства	Припремљене илустрације за прављење слике града у будућности пет папира А4 формата
Корелација	Народна традиција
Рад на остваривању стандарда постигнућа	1ПД.1.6.2. зна основне типове насеља и њихове карактеристике.



ТОК ЧАСА

Уводни део часа (5 минута)	<p>Увод у ову наставну јединицу је прича о старом називу града у коме ученици живе или града који је најближи њиховом месту. Пожељно је да то буде приказ ученичких домаћих задатака задатих предходног дана.</p> <p>Ученици се поделе у 5 група (извлачењем картица датих у прилогу). Свака група добија задатак да анализира одређене објекте на обема сликама (град у прошлости и град у садашњости), односно да наведе и објасни разлике у изгледу тог објекта некад и сад.</p> <p>Учитељ дели задатке; упознаје их са правилима рада (време, представник);</p>
Главни део часа (35 мин–15 мин. за рад и 20 мин. за извештавање група)	<ul style="list-style-type: none"> • рад по групама <p>Прва група: улице, уличне светиљке и возила.</p> <p>1. Како су некада изгледале улице, а како данас изгледају? (упутити их на илустрације улица из уџбеника); Зашто је било потребно да улице постану шире, праве и равне? Зашто се улицама мењају називи? Наведите ранији и садашњи назив неке улице.</p>

<p>КАРТИЦЕ</p>        	<ol style="list-style-type: none"> 2. Како су се улице некада осветљавале? Ко данас пали и гаси уличне светиљке? Зашто је потребно да улице буду осветљене? 3. Како су се кретали и како су изгледали аутомобили некада, а како сада? Због чега има више возила на улицама? Шта су то запрежна кола? Зашто се стари модели аутомобила више не користе нити производе? На који начин су се некада становници превозили са једног краја града на други, а како то раде данас? <p>Друга група: становници града и објекти за становање</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Како су изгледале зграде у којима су људи некада живели? Шта је то колиба? Шта је плетара? Шта је брвнара? 2. Како се називају велике зграде у којима људи живе? На који начин станари вишеспратнице стижу до највиших спратова? Разлика: Зашто данас у граду има више стамбених зграда него кућа? 3. Како су се суграђани у једном месту облачили некада? Како су се међусобно поздрављали? Постоји ли данас такав начин облачења и поздрављања? <p>Трећа група: школа и црква</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Како изгледају разреди у мањим сеоским школама? Шта су то комбинована одељења? 2. Како ученици стижу до школе ако станују на великим удаљеностима? 3. Како су црквени објекти изгледали у прошлости? Какве се цркве и храмови данас зидају? <p>Четврта група: продавнице и угоститељски објекти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Како су се некада набављали потребни производи и намирнице за храну? Где данас можемо да купимо све што нам је потребно за исхрану? 2. На који начин су се људи у прошлости одевали? Како данас себи набављају одећу и обућу? 3. Како се називају велике зграде у којима постоје многобројне продавнице разноврсне робе? <p>Пета група: споменик и објекти за обавештавање грађана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Како су људи у прошлости памтили важне догађаје који су се дешавали? Како су обележавали места где су се одвијале значајне манифестације? На ком месту и на који начин су мештани неког насеља били обавештени о значајним догађајима у месту? 2. О чему сведоче споменици културе, утврђења, паркови и тргови? 3. Наведи неке значајне споменике из твоје околине. <ul style="list-style-type: none"> • Извештавање по групама; наставник излагања употпуњује подпитањима и сугестијама за додатне анализе, проблематизујући причу у правцу разумевања извора разлика. Нагласити шта је то, ипак, остало исто, иако су се променили објекти, улице, начини живота суграђана...
<p>Завршни део часа (5 минута)</p>	<p>Краћа дискусија о томе како би могао изгледати град у будућности, правећи везу са оним што се разматрало на главном делу часа (промена броја становника, изглед објеката). Ученици добијају задатак да изрезивањем слика из новина и часописа направе слику свог града каквим га замишљају у будућности, као и да објасне зашто мисле да ће доћи до таквих промена; Напомена: Уколико не преостане довољно времена, може се реализовати у корелацији са часом Ликовне културе или неке секције као и слободних активности ученика.</p>
<p>ЗАПАЖАЊЕ</p>	