**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ РАДА ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У СЕДМОМ РАЗРЕДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

**УЏБЕНИК: ENJOYING ENGLISH 7**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:СЕПТЕМБАР

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 7.

седма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. теме | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средства |
| **1.****1.** | 1.2 | Уводни час **Michael’s profile** текст |  обн.обрада | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **1.****1.** | 3.4. |  Michael’s profileГраматика: -ing formA telephone conversation-listening comprehensionГраматика: The present  simple and continuous tenses | увежб.утврђ. увежб.утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **1.** **1.** | 5.6. |  **A Montana girl**текстA Montana girlГраматика: The present simple and continuous tenses | обрада увежб.утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **1.****1.** | 7.8. | Expressions good at, bad atAgreeing and disagreeing-communicationСистематизација Extra reading:How did the British get their names (optional) | увежб.утврђ.сист. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
| Корелација с другим предметима: | Географија - O Енглеској – град Јорк; o Монтани у САДИсторија – Како су некада људи добијали имена |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: ОКТОБАР

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 7.

седма година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст.** **теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средства** |
| **2** | 9.10. |  **I hate P.E.** **текст**I hate P.E. Граматика: Reporting commands and requests | Обр.утврђ.обр. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **2****2** | 11.12. | Граматика: The past simple tenseГраматика: *Used to* for past habits | обн.обр. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **2****2.** | 13.14. |  **The Belgrade Marathon**текстГраматика: The past continuous tense | обр.обн. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
|  **2.** **2.** | 15.16. | The Belgrade MarathonThe past simple and the past continuous tensesСистематизацијаExtra readingBritain’s greatest sporting event (optional) | обн. систем | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **2.** | 17. | Контролна вежба | систем. | индив. | Писани рад ученика | Текстуал-на |
| Корелација с другим предметима: | Општа култура: О спортским догађајима Физичко васпитање: О маратону |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: НОВЕМБАР

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 7.

седма година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средства** |
| **3.** | 18.19. | **Food fight**текстFood fight | обр.утвр. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **3.** **3.** | 20.21. | Граматика: Countable and uncountable nounsГраматика:Quantifiers; the use of articles | обн.обн. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **3** **3.** | 22.23. | **Finger food**текстFinger foodГраматика : The present perfect tense | обр.обн.увежб. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **3.** | 24. | Граматика:The present perfect tense and the past simple tense | обн.увежб.. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| Корелација с другим предметима: | Општа култура: О исхрани у различитим културама |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: ДЕЦЕМБАР

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 7.

седма година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ред. број наст. теме** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средства** |
|  **3.** | 25. | СистематизацијаExtra reading: Hershey’s chocolate world (optional) | систем | фронт.групниу паруиндив | вербалнo-текстуални | уџбеникрадна свеска |
| **3.****3.** | 26.27. | Први писмени задатакАнализа писменог задатка | системсистем. | индив. | Писани рад ученика | Текстуал-на |
| **4.****4.** | 28.29. | **Can I open them now… please?**текстCan I open them now… please? Граматика: The present simple passive | обр.утвр.обр. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **4.****4.** | 30.31. | The present simple passive  Can I open them now… please? – The use of articles |  утвр.утвр. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **4.****4.** | 32.33. | **Happy New Year**текст Граматика: Expressing the  future | обрадаобрада | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| Корелација с другим предметима: | Општа култура: О празницима у земљама енглеског говорног подручја Језик: Трпно стање; Футур |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:ЈАНУАР

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 7.

седма година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ред. број наст. теме** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средства** |
|  **4.** | 34. | Expressing the future; word formation; jokes (optional) | обн. | фронтгрупниу пару | вербалнo-текстуал. | уџбеникрадна свеска |
|  **4.** **4.** | 35.36. | Grammar revision: Prepositions of time Систематизација | увежбутврђ.системат. | фронтгрупниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескаCD |
| **5.****5.** | 37.38. | **Living near the North Pole – текст**Living near the North Pole Граматика: The past simplе passive | обр.обр. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуал. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
|  | 39. | Систематизација | сист. | фронт. | дијалош. |  |
| Корелација с другим предметима: | Општа култура: Друштвено васпитање:  |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:ФЕБРУАР

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 7.

седма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. теме | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средства |
| **5.** | 40. |  Граматика: The past simple passive;must/have to | увежб.утврђ.  | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
|  **5.** **5.** | 41.42. | **What a life!**текстWhat a life! Граматика: Modal verb: Can | обрада увежб.утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **5.****5.** | 43.44. | Compound pronouns Аdverbs  | увежб.утврђ.Систем. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
| Корелација с другим предметима: | Географија – проширивање знања о местима у Америци и о животу на Северном ПолуЈезик: Трпно стање: Прилози |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: МАРТ

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 7.

седма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. теме | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средства |
|  **5.** | 44. | СистематизацијаExtra readingHow places in the USA got their names (optional) | систем. | фронт.групниу паруиндив | вербалнo-текстуални | уџбеникрадна свеска |
|  **6.** **6.** | 45.46. | **Walt Disney and his cartoons -** текстWalt Disney and his cartoonsГраматика: The comparison of adjectives | обрада обн. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
|  | 47.48. |  A film review: writingExtra work: Disneyland Paris | увежб.утврђ. обрада | фронт.групниу пару | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
|  **6.****6.** | 49.50. | **Battle of the bands**ТекстBattle of the bandsГраматика: Relative pronouns | обрада увежб.утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **6.****6.** | 51.52. | Project – MadonnaСистематизација | увежб.обрада | фронт.групниу пару | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
| **6.** | 53. |  | Систем. | индив. |  | текстуална |
| Корелација с другим предметима: | Језик: придеви: заменице |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

.

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: АПРИЛ

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 7.

седма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. теме | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средства |
|  **6.** | 53. | Контролна вежба | систем. | инд. | Писани рад ученика | текстуална |
|  **7.****7.** | 54.55. | **Yellowstone Park**Текст Yellowstone Park Граматика: Type 1 conditional sentences | обрада обрада | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **7.****7.** | 56.57. |  Граматика: Type 1 conditional sentences; мust/mustn’tThe position of adverbs | увежб.утврђ. .обрада | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
|  **7.** **7.** **7.** | 58.59.60. | **Sightseeing in London**текст Sightseeing in LondonГраматика: Type 2 conditional sentences | обрада увежб.утврђ.обр. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| Корелација с другим предметима: | Географија – стицање ширег знанја о Јелоустонском парку, путовању по Америци и о значајним местима у Лондону |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: МАЈ

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 7.

седма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. јединице | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средства |
|  **7.** | 61. |  Припрема за писмени задатак | систематизац. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свеска |
| **7.****7.** | 62.63. |  Други писмени задатак Анализа и исправак писменог задатка | ситема-тизац.ситема-тизац. | индив. | Писани рад ученика | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
|  **8.** **8.** | 64.65. | **Teen lives**ТекстTeen lives  Граматика: Compound words | обрада увежб.утврђ. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **8.****8.** | 66.67. | Граматика: The comparison of adverbs**My wardrobe**ТекстDescribing people | обрадаувежб.обрада  | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
|  | 68. | What’s in your wardrobe? The plural of nouns | увежб.утврђ. |  | вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескапомоћ.-техничка |
| Корелација с другим предметима: |  |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: ЈУН

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 7.

седма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. теме | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средства |
|  **8.** | 69.70. | Plural words I’d like to be a supеrmodel: would + infinitive for expressing wishesListening comprehension and project work | обн.обрада | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| **8.****8.** | 71.72. |  Extra work: New trends   Систематизација | увежб.утврђ.сист. | фронт.групниу паруиндив. | вербалнo-текстуалнидемонстр.вербалнo-текстуалнидемонстр. | уџбеникрадна свескакомпактдискпомоћ.-техничка |
| Корелација с другим предметима: |  |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |