|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР | ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ | РАЗРЕД: 2.  |
| НАСТАВНА ТЕМА | РЕД.БР. | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА |
|  |  | Совина песма  | Уводни час | фронтални | Дијалошка, текстуална | Припремљени материјал за израду плаката, уџбеник. |  |
|  | Ми − чувари природе | Обрада | : Фронтални, индивидуални, групни | Дијалошка, текстуална, практичан рад | Уџбеник 6. и 7. страна |  |
|  | Чувари на делу | Утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни | Дијалошка, текстуална, практичан рад | Уџбеник 7. страна, еколошка бележница, папири у боји за пано |  |
|  | Ово је природа, а ово је направио човек | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Дијалошка, текстуална | Припремљени материјал, уџбеник. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ: ОКТОБАР | ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ | РАЗРЕД: 2.  |
| НАСТАВНА ТЕМА | РЕД.БР. | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА |
|  | 5. | Животна средина и човек у њој | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Дијалошка, текстуална | Припремљени материјал (натписи: сунце, вода, ваздух, земљиште), уџбеник 10. и 11. страна, 4 краљевске круне |  |
| 6. | Утицај човека на животну средину | Обрада/Утврђивање | Фронтални, индивидуални, групни | Дијалошка, текстуална | Припремљени материјал, уџбеник 11, 12. и 13. стр. |  |
| 7. | Вода − има је свуда око нас и свима нам је потребна | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни |  Дијалошка, текстуална | Уџбеник 15, 16. и 17. страна |  |
| 8. | Нешто прља наше воде | Обрада | : Фронтални, индивидуални, групни | Дијалошка, текстуална | Припремљени материјал, уџбеник |  |
| 9.  | Штедња воде Научили смо о води | Утврђивање | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, текстуална | уџбеник |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ: НОВЕМБАР | ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ | РАЗРЕД: 2.  |
| НАСТАВНА ТЕМА | РЕД.БР. | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА |
|  | 10. | Ваздух | Обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, текстуална | Уџбеник,  |  |
| 11. | Нешто загађује ваздух | Обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, текстуална, илустративна | Уџбеник, папири у боји, хамер |  |
| 12. | Земљиште- свима је важно Нешто трује земљиште  | Обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, текстуална, илустративна | Уџбеник , интернет |  |
| 13. | Рециклажа | Обрада | Фронтални, индивидуални групни | Дијалошка, текстуална, практичан рад | Уџбеник , лименке, новине, кесе... |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР | ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ | РАЗРЕД: 2.  |
| НАСТАВНА ТЕМА | РЕД.БР. | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА |
|  | 14. | Рециклажа | Утврђивање | Фронтални, индивидуални групни | Дијалошка, текстуална, практичан рад | Уџбеник, маказе, лепак |  |
| 15. | Ала је леп овај свет | Обрада | Фронтални, индивидуални, рад у пару | Дијалошка, текстуална, | Уџбеник, |  |
| 16. | Животиње се прилагођавају | Обрада | Фронтални, индивидуални | Дијалошка, текстуална, илустративна | Уџбеник |  |
| 17. | Како сам се прилагодио | Утврђивање | Групни  | Дијалошка, текстуална, илустративна | Уџбеник, маказе, лепак, часописи, интернет |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ: ЈАНУАР | ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ | РАЗРЕД: 2.  |
| НАСТАВНА ТЕМА | РЕД.БР. | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА |
|  | 18. | Обрадуј птице | Утврђивање | Групни  | Практичан рад | Картонска ролна, маргарин, храна за птице |  |
| 19. | Ланац исхране | Обрада | Фронтални, индивидуални | Текстуална, дијалошка, илустративна | Уџбеник, прибор за цртање  |  |
| 20. | Угрожене животиње | Обрада | Фронтални, индивидуални, групни | Текстуална, дијалошка, илустративна | Енциклопедије, уџбеник, интернет |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ: ФЕБРУАР | ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ | РАЗРЕД: 2.  |
| НАСТАВНА ТЕМА | РЕД.БР. | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА |
|  | 21. | Совин стрип - упознајмо сове | Проширива-ње знања | Фронтални, индивидуални, групни | Текстуална, дијалошка, илустративна | Енциклопедије, уџбеник, интернет |  |
| 22. | Гледам како расте биљка | Обрада | Групни  | Практичан рад | Тегла, салвета, вата, семе пасуља |  |
| МЕСЕЦ: МАРТ | ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ | РАЗРЕД: 2.  |
| НАСТАВНА ТЕМА | РЕД.БР. | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА |
|  | 23. | Наше горе лист | Обрада |  |  |  |  |
| 24. |  Хајде да се рециклиграмо | Утврђивање |  |  |  |  |
| 25. | Акција сакупљања старе хартије | Утврђивање |  |  |  |  |
| 26. | Лековите биљке | Обрада |  |  |  |  |
| 27. | Угрожене биљне врсте | Обрада |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ: АПРИЛ | ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ | РАЗРЕД: 2.  |
| НАСТАВНА ТЕМА | РЕД.БР. | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА |
|  | 28. | Биљке и животиње | Утврђивање |  |  |  |  |
| 29. | Еколошка уметност | Утврђивање |  |  |  |  |
| 30. | Час у природи | Утврђивање |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ: МАЈ | ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ | РАЗРЕД: 2.  |
| НАСТАВНА ТЕМА | РЕД.БР. | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА |
|  | 31. | Чувари здравља | Обрада |  |  |  |  |
| 32. | Хранимо се здраво | Обрада |  |  |  |  |
| 33. | Опасно по здравље | Обрада |  |  |  |  |
| 34. | Како бринеш о свом здрављу | Утврђивање |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ: ЈУН | ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ | РАЗРЕД: 2.  |
| НАСТАВНА ТЕМА | РЕД.БР. | НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА | ТИП ЧАСА | ОБЛИК РАДА | НАСТАВНА МЕТОДА | НАСТАВНА СРЕДСТВА | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА |
|  | 35. | Час у природи | Утврђивање |  |  |  |  |
| 36. | Совина песма | Систематизација |  |  |  |  |