

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

Школа: _____ Предмет: **ШПАНСКИ ЈЕЗИК**
 Разред: **седми** Наставник: _____

Редни број наставне јединице у оквиру теме: 7

Редни број часа у школској години: 7

Наставна тема	SECCIÓN 1 ¿Hablamos de GEOGRAFÍA?
Наставна јединица	Pretérito indefinido de verbos en -AR y de SER e IR
Тип часа	обрада
Облик рада	фронтални, индивидуални
Наставне методе	вербално-текстуална
Циљеви и задаци	<ul style="list-style-type: none"> <i>образовни</i>: усвајање прошлог времена које означава радњу завршену у завршеном временском периоду <i>васпитни</i>: развијање радозналости и отворености у комуникацији међу ученицима; подстицање ученика на изражавање сопственог мишљења; развијање свести о важности комуникативне способности и функционалној употреби језика <i>функционални</i>: оспособљавање за основну комуникацију на шпанском језику; увежбавање разумевања текста на слух
Наставна средства	уџбеник, мобилна табла, радна свеска
Активност ученика	Слуша и активно реагује на захтеве; посматра и коментарише; одговара на питања наставника и поставља питања.
Активност наставника	Води и организује наставни процес; излаже наставне садржаје; објашњава; показује; поставља питања; одговара на питања; пише на табли.

Ток часа

Уводни део часа, 5 мин.	Поздрављам ученике на шпанском: <i>Hola chicos, ¿qué tal? Sentaos, por favor</i> и очекујем одговоре типа <i>Hola / Buenos días profesora, estoy bien / mal</i> . Проверавамо домаће задатке, а потом исписујем на табли назив наставне јединице. Након провере домаћих задатака, монолошком методом дајем уводна упутства ђацима.																
Главни део часа, 30 мин.	<p>Исписујем на мобилној табли наставке за грађење перфекта, али обрађујем само правилне глаголе прве конјугације (који се завршавају на -AR), затим повратне глаголе који припадају овој групи, као и глаголе код којих приликом промене има промена у ортографији (<i>tocar, llegar, empezar...</i>). Објашњавам да се перфекат гради додавањем наставака на основу. Питам ученике како се добија основа и очекујем да се сете да се основа добија одбијањем наставака за инфинитив.</p> <table><tr><td colspan="2">ESCUCHAR</td><td colspan="2">DUCHARSE</td></tr><tr><td><i>escuché</i></td><td><i>escuchamos</i></td><td><i>me duché</i></td><td><i>nos duchamos</i></td></tr><tr><td><i>escuchaste</i></td><td><i>escuchasteis</i></td><td><i>te duchaste</i></td><td><i>os duchasteis</i></td></tr><tr><td><i>escuchó</i></td><td><i>escucharon</i></td><td><i>se duchó</i></td><td><i>se ducharon</i></td></tr></table> <p>Ejemplos:</p> <ol style="list-style-type: none"><i>Ayer escuché música clásica.</i><i>Anoche se duchó a las 9.</i> <p>Напомињем да ово време користимо за означавање радње која је завршена у прошлости и наводим прилошке изразе карактеристичне за перфекат: <i>ayer, anoche, la semana pasada, el año pasado, hace cuatro días/años/meses</i>.</p> <p>Поред тога, ученици ће научити и неправилне глаголе SER/IR, који имају исти</p>	ESCUCHAR		DUCHARSE		<i>escuché</i>	<i>escuchamos</i>	<i>me duché</i>	<i>nos duchamos</i>	<i>escuchaste</i>	<i>escuchasteis</i>	<i>te duchaste</i>	<i>os duchasteis</i>	<i>escuchó</i>	<i>escucharon</i>	<i>se duchó</i>	<i>se ducharon</i>
ESCUCHAR		DUCHARSE															
<i>escuché</i>	<i>escuchamos</i>	<i>me duché</i>	<i>nos duchamos</i>														
<i>escuchaste</i>	<i>escuchasteis</i>	<i>te duchaste</i>	<i>os duchasteis</i>														
<i>escuchó</i>	<i>escucharon</i>	<i>se duchó</i>	<i>se ducharon</i>														

облик у перфекту. Исписујем те облике на табли, а ученици преписују у своје свеске.

SER/IR
fui fuimos
fuiste fuisteis
fue fueron

Ejemplos:

1. La semana pasada fui al supermercado.

2. Ella fue maestra de escuela.

Тражим од ученика да промене у перфекту глаголе **CANTAR, LLEVAR, HABLAR** и то запишу у школске свеске. Након провере решења прелазим на промену глагола који имају ортографске промене. Напомињем да се та неправилност јавља само у првом лицу једнине перфекта и да су то глаголи који се завршавају на -GAR, -CAR, -ZAR. Исписујем на табли по један пример за сваки завршетак, а ученике упућујем на подсетник на страни 16 где могу пронаћи још примера.

APAGAR

apagué

apagaste

apagó

BUSCAR

busqué

buscaste

buscó

COMENZAR

comencé

comenzaste

comenzó

Тражим од ученика да ураде 5. задатак на страни 9 радне свеске. Најпре ученици читају текст, а затим одговарају на питања и траже облике перфекта који се јављају у тексту.

Завршни део часа,
10 мин.

Проверавамо решења задатка. Мотивишем ученике да постављају питања у вези са наставном јединицом. Дајем им упутства за израду домаћег задатка. Поздрављам их речима *Adiós / Hasta luego / Hasta la próxima* и очекујем да понове исто.

Домаћи задатак

Ученици треба да промене у перфекту глаголе **REALIZAR, EXPLICAR, ENTREGAR**.