

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

Школа: _____ Предмет: **ШПАНСКИ ЈЕЗИК**
Разред: **седми** Наставник: _____

Редни број наставне јединице у оквиру теме: 5 Редни број часа у школској години: 55

Наставна тема	SECCIÓN 7 ¿Hablamos de FIESTAS Y OCIO?
Наставна јединица	¿Hablamos de tiempo libre?
Тип часа	утврђивање
Облик рада	фронтални, индивидуални, рад у пару
Наставне методе	вербално-текстуална
Циљеви и задаци	<i>образовни:</i> провера и утврђивање градива обрађеног на претходним часовима; оспособљавање ученика за разговор о познатој теми <i>васпитни:</i> развијање радозналости и отворености у комуникацији међу ученицима <i>функционални:</i> оспособљавање за основну комуникацију на шпанском језику
Наставна средства	разговор, писани радови ученика, картице
Активност ученика	Слуша и активно реагује на захтеве; посматра и коментарише; одговара на питања наставника и поставља питања; пише и чита; ради задатке, учествује у усменој комуникацији.
Активност наставника	Води и организује наставни процес; излаже наставне садржаје; објашњава; показује; поставља питања и одговара на питања; пише на табли; даје упутства за рад.

Ток часа

Уводни део часа, 5 мин.	Након уобичајеног поздрава на почетку часа и провере домаћих задатака, упознајем ученике с циљем наставне јединице и пишем наслов на табли.
Главни део часа, 35 мин.	<p>Обавештавам ученике да ћемо на данашњем часу разговарати о томе како они проводе слободно време. Прво питам ученике шта они воле да раде у слободно време како би употребили лексику обрађену на претходним часовима:</p> <p>¿Qué haces en tu tiempo libre?</p> <p>Тражим од ученика да ураде задатак 1 (¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?) - треба да повежу делове назива активности за слободно време, а потом да добијене називе напишу.</p> <p>Делим ученике у парове како би једни друге интервјуисали – питања ће се односити на активности које обављају у слободно време. Нека од питања за интервју:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué te gusta hacer en el tiempo libre? ¿Prefieres ver una película o pasear por el parque? ¿Te gusta navegar por internet? ¿Te gusta leer? ¿Y escuchar música? <p>Охрабрујем ученике да приликом постављања питања и одговарања користе изразе са глаголима <i>gustar, encantar, preferir</i> и изразе <i>pues, a mí sí/no, a mí también/ tampoco</i>.</p> <p>Када заврше с интервјуисањем, сваки пар треба да напише краћи састав користећи добијене податке. Потом ученици читају своје радове.</p> <p>На крају ученици играју игру меморије. На катедру стављам две гомиле картица, окренутих наопако. Спајајући две одговарајуће картице (по једну из сваке групе) ученици добијају назив за једну активност за слободно време. Ученик добија поен за сваки пар картица. Побеђује онај ко сакупи највише поена, односно парова картица.</p> <p>Пример изгледа картица:</p>

Bailar...



en la discoteca

Cantar...



una canción

Hablar...



español

Jugar...



al fútbol

Завршни део,
5 мин.

Одговарам на питања ученика, а потом их обавештавам да ћемо на наредном часу радити припрему за други писмени задатак, те да је потребно да се подсетите свега што смо до сада учили. На крају часа поздрављам ученике.