

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

Школа: _____		Предмет: ШПАНСКИ ЈЕЗИК	
Разред: седми		Наставник: _____	
Редни број наставне јединице у оквиру теме: 1		Редни број часа у школској години: 18	
Наставна тема	SECCIÓN 3 ¿Hablamos de LITERATURA y ARTE?		
Наставна јединица	Diferencia entre los tiempos de pasado		
Тип часа	обрада		
Облик рада	индивидуални, фронтални		
Наставне методе	вербално-текстуална		
Циљеви и задаци	<i>образовни:</i> уочавање разлике између прошлих времена (перфекта и имперфекта)		
	<i>васпитни:</i> подстицање ученика на изражавање сопственог мишљења; давање могућности ученицима да систематизују своје знање и да процењују сопствено постигнуће; развијање свести о важности комуникативне способности и функционалној употреби језика		
	<i>функционални:</i> уочавање везе између сопственог залагања и постигнућа у језичким активностима; примена научених облика у изради задатака и говорним ситуацијама; оспособљавање за основну комуникацију на шпанском језику		
Наставна средства	CD, уџбеник, видео-бим		
Активност ученика	Слуша и активно реагује на захтеве; посматра и коментарише; одговара на питања наставника и поставља питања; пише; чита; ради задатке.		
Активност наставника	Води и организује наставни процес; излаже наставне садржаје; објашњава; показује; поставља питања; одговара на питања; пише на табли; даје упутства за рад.		
Ток часа			
Уводни део часа, 10 мин.	Поздрављам ученике на шпанском: <i>Hola chicos, ¿qué tal? Sentaos, por favor,</i> и очекујем одговоре типа <i>Hola / Buenos días profesora, estoy bien/mal.</i> Потом их обавештавам о резултатима теста. Коментаришемо резултате, тражим да кажу шта мисле о пропустима које су имали у знању градива и зашто је дошло до њих. Заједно налазимо решење како да пропуштено надокнадимо или утврдимо у наредном периоду. Након што су ученици добили своје копије тестова и имали увид у резултате свог рада, обавештавам их да данас уочавамо разлику између перфекта и имперфекта. Пре тога проверавамо домаћи задатак који су добили час пре теста.		
Главни део часа, 30 мин.	<p>Пошто данашњом лекцијом почиње трећа тема, мотивишем ученике да коментаришу уводну слику из уџбеника. Подсећам их на Фриду и Сервантеса, ликове с којима су се упознали на првом часу, и упознајем са наставним садржајима које ћемо обрадити у оквиру ове теме.</p> <p>Делим таблу на два дела како бих схематски приказала разлику између перфекта и имперфекта, трудећи се да ученици сами дођу до те разлике на основу примера. Најпре тражим од ученика да се подсетимо грађења перфекта и имперфекта, а потом пуштам презентацију на видео - биму на којој је сликовито приказана употреба ова два времена. Уз подсећање на снимак који смо погледали, исписујем на табли основну употребу оба времена:</p> <div><div><u>Indefinido</u></div><div><u>Imperfecto</u></div></div> <div><div><i>*Acción terminada en el pasado</i> <i>Ayer fui al cine.</i></div><div><i>* Acción habitual y repetida en el pasado</i> <i>Cuando era pequeño,</i> <i>iba todos los días a casa de mis abuelos.</i></div></div>		

****Describir personas y cosas en el pasado
De pequeña, llevaba el pelo largo.***

На овом часу ученици ће научити и неправилне глаголе, и то SER и IR у имперфекту, и HACER у перфекту. Исписујем ове глаголе на табли, а ученици их преписују.

Imperfecto

SER IR
era iba
eras ibas
era iba
éramos íbamos
erais ibais
eran iban

Indefinido

HACER
hice
hiciste
hizo
hicimos
hicisteis
hicieron

Пуштам снимак са диска како бисмо слушали текст о Далију, а након тога тражим од ученика да у тексту пронађу глаголе у перфекту и имперфекту и да кажу зашто је свако време употребљено у датом контексту. Одговарам на питања ученика у вези са лекцијом, а затим тражим од њих да ураде задатак 2А на 20. страни радне свеске, како би обновили перфекат, али и ближе упознали живот Мигела Сервантеса.

Завршни део,
5 мин.

Након што проверим тачност решења задатка, тражим од ученика да на следећи час донесу своје фотографије или фотографије својих родитеља, како бисмо их користили за увежбавање имперфекта. Дајем упутства за израду домаћег задатка. Поздрављам ученике на крају часа.

Домаћи задатак

радна свеска, страна 21, задатак 2б

Додатак



HABLAR DEL
PASADO EN ESPAÑOL