ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА 2015/16

Месец:**СЕПТЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме**  | **Час**  | **Тема** **Наставна јединица** | **Тип** **часа** | **Облик** **рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **1.1****1.2** | 1.2. | **1. My school** Hello! Good morning!How are you? Fine, thank you. What’s your name? What’s his/her name?What’s this? a ball / doll/desk /chair/ | -обрада -увежб.-обрада -увежб. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -лутка-лопта-ЦД-лутка-лопта-ЦД-сликовница |
|  **1.3****1.4** | 3.4. | What are you?I’m a pupil. Where is..? Here!What is he / she?She’s a teacher He’s a pupil. | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница |
| **1.5****1.6** | 5.6. | One, two, … ten. Count the boys! How old are you? I’m seven.  | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **1.7****1.8** | 7.8. | This is a school. a classroom. I’m sorry, I’m late.Jill is an English girlDanny is a boy. | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Грађанско васпитање: Поздрављање, представљање и захваљивање.Математика: Бројеви, повезивање назива и исписа бројева.Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  |
|  |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **1.9** | 9. | What’s your name?How old are you? What are you?Who is this?What is this?Where is..? | -утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки | -флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница |
| **2.1** | 10. | **My friends**He / she is my friend. Who is your friend?This is a park.Look ! A seesaw, a swing , a bike, a kite, a skipping rope. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер2 |
| **2.2****2.3** | 11.12. | What colour is it ? Red ,orange, blue, black.Yellow, brown, green, whiteHave you got a dog? cat? bird? fish?Yes,l have.No,l haven’t. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -разнобојни балони-ЦД-радна св.-сликовница-постер2 |
| **2.4****2.5** | 13.14. | Has she / he got a .? Yes,she / he has.No, she/he hasn’t.What are you doing? – l’ m jumping / running / skipping / playing football/ swinging / riding a bike. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -разнобојне мале играчке-ЦД-радна св.-сликовница-постер-флеш карт. |
| **2.6****2.7** | 15.16. | What is he / she doing? He / she is jumping.Let’s count! Eleven, twelve, …, twenty!The children are playing in the playroomIt’s cold. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **2.8****2.9** | 1718 | Give me a pencil! Here you are! Thank you!Who is your best friend? Have you got a dog? Has she/he got a ..? What colour is it? What are you doing? What’s he/she doing? Let’s count! 11,12…20. | -обрада -увежб.-утврђ.- утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив.-фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -креде у боји-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| Корелација с другим предметима: | Математика: Бројеви, повезивање назива и исписа бројева.Свет око нас: игре и предмети у парку, домаће животиње.Ликовно: бојење слике парка.Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**НОВЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **2.9** | 18 | Who is your best friend? Have you got a dog? Has she/he got a ..? What colour is it? What are you doing? What’s he/she doing? Let’s count! 11,12…20. | -обрада -увежб.-утврђ.- утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив.-фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -креде у боји-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **3.1****3.2** | 19.20. | **My family**This is a family. Mother, father, sister, brother and a baby!This is Jill’s family! Chris, Maggie and Jill.He is tall. She is very small. l am not tall. | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ | фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -сликовница-радна св.-постер 3 -ЦД-флеш карт..-сликовница-радна св.-постер 3 -ЦД-флеш карт |
| **3.3****3.4** | 21.22. | Mummy/Daddy /grandma**/**grandpa.l have brown eyes/hairShe has big blue eyes.big ears./a small nose.How many sisters have you got? Two.What are they doing?- Watching TV. | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница |
| **3.5****3.6** | 23.24. | Can we play ball? Yes./ No. All right!This is Grandma’s house. | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Свет око нас: Чланови породице; игре у играонициЛиковно: Разлике у величини и боји, доцртавање и бојење ликова.Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ДЕЦЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **3.7****3.8** | 25.26. | She has blond hair.Who is playing computer games?She has long hairHe has short hair.Read me a story, please. All right dear. | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки -демонстр.-вербални-дијалошки | -креде у боји-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница- лутка-радна св.-сликовница-креде у боји |
| **3.9** | 27 | Jill’s family. Mother, father, brother, sister.Have you got a sister?How old is ...?brown eyes/ long hair.He is tall/small.What are they doing?Can we watch TV? | -утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -креде у боји-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **4.1****4.2** | 28.29. | **Festivals**Happy Birthday!Cake, candles, flowers and presents.  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **4.3****4.4** | 30.31. | What presents do you like? Do you like..?What’s the weather like? It’s cold.This is a shop. Can I help you? | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **4.5****4.6** | 32.33. | Merry Christmas! This is a Christmas tree. Here is Santa Claus.Does she/he like sweets? Yes. No.I’m happy. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Грађанско васпитање: честитање празникаСвет око нас: празновање и обичаји Ликовно: израда честитки, украшавање јелкеМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈАНУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **4.7****4.8** | 34.35. | Happy New Year!Winter. This is a snowman. Do you like sledging?Song: We wish you a Merry Christmas?Do you like..? Does she/he like …? | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **4.9** | 36 | Happy birthday! Merry Christmas!Happy New Year!Do you like..?Does he/she like..? | -утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -демонстр.-вербални-дијалошки |
| **5.1****5.2** | 37.38 | **My home**Jill’s home. Three rooms, a bedroom, a bathroom, a kitchen. This is a living room.This is a kitchen.This is a bathroom. | -обрада -увежб.-утврђ | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **5.3** | 39. | We cook and eat in the kitchen. I wash my hands in the bathroom. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| Корелација с другим предметима: | Грађанско васпитање: хигијена Свет око нас:изглед дома и просторија, намештај и кућни апаратиЛиковно : цртање и бојење куће, собе, предмета у соби.Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ФЕБРУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |
| --- |
|  Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5.4** | 40. | Where is the..?It’s on/ in/ under… | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **5.5****5.6** | 41.42. | What’s the time? It’s one o’clock!What time do you go to bed? I go to bed at nine o’clock. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **5.7** | 43. | What do you do in the bathroom? I wash my hands and face.What are you doing? | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Грађанско васпитање: хигијена, уљудно понашање за столом.Свет око нас: намена просторија у дому, локација предмета у простору, казивање пуних сати (на аналогном часовнику),време оброкаЛиковно: бојење, исецање и склапање цртежа.Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАРТ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5.8** | 44. | What do you do in the kitchen? I cook, eat and drink. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **5.9****6.1** | 45.46. | This is Jill’s home. Where is the..?What’s the time?What time do you..?Where do you..?What are you doing?**Food**I’m hungry! Are you hungry? A sandwich, please! Here you are! Thank you. I like.. I don’t like… | -утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **6.2****6.3** | 47.48. | This is bread, butter …This is a plate, a fork …Fruit: Apples, oranges, Vegetables: Potatoes .. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **6.4****6.5** | 49.50. | Are you thirsty? Yes, I am. No, I’m not.Drinks: Water, milk, ..Breakfast,lunch, dinner.What’s for breakfast? I’m hungry. Can I have a sandwich, please?  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **6.6****6.7** | 51.52. | I’m thirsty! Can I have a glass of water, please?It’s five o’clock. The family is having tea.Mummy likes …Daddy doesn’t like … | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Грађанско васпитање: исказивање допадања/недопадања, исказивање потреба, захваљивањеСвет око нас: оброци, врсте хранеЛиковно: бојење, исецање и склапање цртежа у играчкуМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**АПРИЛ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6.8****6.9** | 53.54. | What do you like best?I like cherries best..Who likes apples?I’m hungry. I’m thirsty.Food and drinks.Can I have a ., please?I like…best. I don’t like…She likes…He doesn’t like …  | -обрада -увежб.-утврђ.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **7.1****7.2** | 55.56. | **Clothes**I’m cold. Put on your … I’m hot. Take off your ..Clothes: a T-shirt, a cap, a jumper ..My cap is new/old . | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **7.3****7.4** | 57.58. | Clothes: shoes, socks, jeans, pyjamasMy jeans are new/old.What colour is your dress?What colour are your shoes?My shoes are too big/small. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **7.5****7.6** | 59.60. | It’s snowing. I’m wearing a jacket....It’s sunny. I’m wearing a T-shirt….What are you wearing?I’m wearing a red … | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| Корелација с другим предметима: | Грађанско васпитање: исказивање допадања/недопадања, исказивање потреба, захваљивањеСвет око нас: годишња доба и временске прилике, одећа за различита годишња добаЛиковно: бојење, исецање и склапање цртежа у играчкуМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАЈ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **7.7****7.8** | 61.62. | This is a shop. Look at the clothes Good morning. Can I help you?I like this blue T-shirt.Can I have it? Of course. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **7.9****8.1** | 63.64. | I’m cold. I’m hot.Take off..! Put on..!It’s snowing/sunny.I’m wearing …My cap is… My shoes are …**I live here**Where do you live? I live in….Where does he/she live? He/ she lives in… | -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **8.2****8.3** | 65.66. | This is a farm. Farm animals: a cow, a sheep, a chicken…This is a big city. Look at the cars and buses. I go to… by bus/car. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **8.4****8.5** | 67.68. | This is a traffic light. Stop-red! Wait-yellow! Go- green!This is a zoo.Zoo animals: a tiger, a lion, a giraffe… | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| Корелација с другим предметима: | Свет око нас: временске прилике, град, село, дoмаће и дивље животињеЛиковно: бојење, исецање и склапање цртежа у играчкуМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈУНИ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **8.6** | 69. | Dialogue: At the zooI want to see the….The monkey is funny.The elephant is big. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| **8.7****8.8** | 70.71. | Revision U 1- 4Revision U 5-8 | -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
|  **8.9** | 72. | Revision:Songs and rhymes | .-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -играчке-флеш карт.-ЦД-радна св.-сликовница-постер |
| Корелација с другим предметима: | Свет око нас: станишта и главне карактеристике животињаЛиковно: бојење, исецање и склапање цртежа у играчкуМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |