ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА 2015/16

Месец:**СЕПТЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број наст. теме** | **Час** | **Тема**  **Наставна јединица** | **Тип**  **часа** | **Облик**  **рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **1.1**  **1.2** | 1.  2. | **1. My school**  Hello! Good morning!  How are you? Fine, thank you.  What’s your name? What’s his/her name? What’s this? a ball / doll/desk /chair/ | -обрада  -увежб.  -обрада  -увежб. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -лутка  -лопта  -ЦД  -лутка  -лопта  -ЦД  -сликовница |
| **1.3**  **1.4** | 3.  4. | What are you?  I’m a pupil.  Where is..? Here!  What is he / she?  She’s a teacher He’s a pupil. | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница |
| **1.5**  **1.6** | 5.  6. | One, two, … ten.  Count the boys!  How old are you? I’m seven. | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **1.7**  **1.8** | 7.  8. | This is a school.  a classroom.  I’m sorry, I’m late.  Jill is an English girl  Danny is a boy. | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Грађанско васпитање: Поздрављање, представљање и захваљивање.  Математика: Бројеви, повезивање назива и исписа бројева.  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **1.9** | 9. | What’s your name?  How old are you?  What are you?  Who is this?  What is this?  Where is..? | -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница |
| **2.1** | 10. | **My friends**  He / she is my friend. Who is your friend?  This is a park.Look ! A seesaw, a swing , a bike, a kite, a skipping rope. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер2 |
| **2.2**  **2.3** | 11.  12. | What colour is it ? Red ,orange, blue, black  .  Yellow, brown, green, white  Have you got a dog? cat? bird? fish?  Yes,l have.No,l haven’t. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -разнобојни балони  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер2 |
| **2.4**  **2.5** | 13.  14. | Has she / he got a .? Yes,she / he has.  No, she/he hasn’t.  What are you doing? – l’ m jumping / running / skipping / playing football/ swinging / riding a bike. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -разнобојне мале играчке  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер  -флеш карт. |
| **2.6**  **2.7** | 15.  16. | What is he / she doing? He / she is jumping.  Let’s count! Eleven, twelve, …, twenty!  The children are playing in the playroom  It’s cold. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **2.8**  **2.9** | 17  18 | Give me a pencil! Here you are! Thank you!  Who is your best friend?  Have you got a dog?  Has she/he got a ..? What colour is it?  What are you doing?  What’s he/she doing?  Let’s count! 11,12…20. | -обрада  -увежб.  -утврђ.  - утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив.  -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -креде у боји  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Математика: Бројеви, повезивање назива и исписа бројева.  Свет око нас: игре и предмети у парку, домаће животиње.  Ликовно: бојење слике парка.  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**НОВЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **2.9** | 18 | Who is your best friend?  Have you got a dog?  Has she/he got a ..? What colour is it?  What are you doing?  What’s he/she doing?  Let’s count! 11,12…20. | -обрада  -увежб.  -утврђ.  - утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив.  -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -креде у боји  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **3.1**  **3.2** | 19.  20. | **My family**  This is a family. Mother, father, sister, brother and a baby!  This is Jill’s family!  Chris, Maggie and Jill.  He is tall. She is very small. l am not tall. | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ | фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -сликовница  -радна св.  -постер 3  -ЦД  -флеш карт.  .  -сликовница  -радна св.  -постер 3  -ЦД  -флеш карт |
| **3.3**  **3.4** | 21.  22. | Mummy/Daddy /grandma**/**grandpa.  l have brown eyes/hair  She has big blue eyes.  big ears./a small nose.  How many sisters have you got? Two.  What are they doing?- Watching TV. | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница |
| **3.5**  **3.6** | 23.  24. | Can we play ball? Yes./ No. All right!  This is Grandma’s house. | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: Чланови породице; игре у играоници  Ликовно: Разлике у величини и боји, доцртавање и бојење ликова.  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ДЕЦЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **3.7**  **3.8** | 25.  26. | She has blond hair.  Who is playing computer games?  She has long hair  He has short hair.  Read me a story, please. All right dear. | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки    -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -креде у боји  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  - лутка  -радна св.  -сликовница  -креде у боји |
| **3.9** | 27 | Jill’s family. Mother, father, brother, sister.  Have you got a sister?  How old is ...?  brown eyes/ long hair.  He is tall/small.  What are they doing?  Can we watch TV? | -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -креде у боји  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **4.1**  **4.2** | 28.  29. | **Festivals**  Happy Birthday!  Cake, candles, flowers and presents. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **4.3**  **4.4** | 30.  31. | What presents do you like? Do you like..?  What’s the weather like? It’s cold.  This is a shop.  Can I help you? | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **4.5**  **4.6** | 32.  33. | Merry Christmas! This is a Christmas tree. Here is Santa Claus.  Does she/he like sweets? Yes. No.  I’m happy. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Грађанско васпитање: честитање празника  Свет око нас: празновање и обичаји  Ликовно: израда честитки, украшавање јелке  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈАНУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **4.7**  **4.8** | 34.  35. | Happy New Year!  Winter. This is a snowman. Do you like sledging?  Song: We wish you a  Merry Christmas?  Do you like..?  Does she/he like …? | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **4.9** | 36 | Happy birthday!  Merry Christmas!  Happy New Year!  Do you like..?  Does he/she like..? | -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -демонстр.  -вербални  -дијалошки |
| **5.1**  **5.2** | 37.  38 | **My home**  Jill’s home. Three rooms, a bedroom, a bathroom, a kitchen.  This is a living room.  This is a kitchen.  This is a bathroom. | -обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **5.3** | 39. | We cook and eat in the kitchen. I wash my hands in the bathroom. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Грађанско васпитање: хигијена  Свет око нас:изглед дома и просторија, намештај и кућни апарати  Ликовно : цртање и бојење куће, собе, предмета у соби.  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ФЕБРУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5.4** | 40. | Where is the..?  It’s on/ in/ under… | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **5.5**  **5.6** | 41.  42. | What’s the time? It’s one o’clock!  What time do you go to bed? I go to bed at nine o’clock. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **5.7** | 43. | What do you do in the bathroom? I wash my hands and face.  What are you doing? | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Грађанско васпитање: хигијена, уљудно понашање за столом.  Свет око нас: намена просторија у дому, локација предмета у простору, казивање пуних сати (на аналогном часовнику),време оброка  Ликовно: бојење, исецање и склапање цртежа.  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАРТ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5.8** | 44. | What do you do in the kitchen? I cook, eat and drink. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **5.9**  **6.1** | 45.  46. | This is Jill’s home.  Where is the..?  What’s the time?  What time do you..?  Where do you..?  What are you doing?  **Food**  I’m hungry! Are you hungry?  A sandwich, please! Here you are! Thank you.  I like.. I don’t like… | -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **6.2**  **6.3** | 47.  48. | This is bread, butter …  This is a plate, a fork …  Fruit: Apples, oranges, Vegetables: Potatoes .. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **6.4**  **6.5** | 49.  50. | Are you thirsty? Yes, I am. No, I’m not.  Drinks: Water, milk, ..  Breakfast,lunch, dinner.  What’s for breakfast? I’m hungry. Can I have a sandwich, please? | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **6.6**  **6.7** | 51.  52. | I’m thirsty! Can I have a glass of water, please?  It’s five o’clock. The family is having tea.  Mummy likes …  Daddy doesn’t like … | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Грађанско васпитање: исказивање допадања/недопадања, исказивање потреба, захваљивање  Свет око нас: оброци, врсте хране  Ликовно: бојење, исецање и склапање цртежа у играчку  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**АПРИЛ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6.8**  **6.9** | 53.  54. | What do you like best?  I like cherries best..  Who likes apples?  I’m hungry. I’m thirsty.  Food and drinks.  Can I have a ., please?  I like…best.  I don’t like…  She likes…  He doesn’t like … | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **7.1**  **7.2** | 55.  56. | **Clothes**  I’m cold. Put on your …  I’m hot. Take off your ..  Clothes: a T-shirt, a cap, a jumper ..  My cap is new/old . | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **7.3**  **7.4** | 57.  58. | Clothes: shoes, socks, jeans, pyjamas  My jeans are new/old.  What colour is your dress?  What colour are your shoes?  My shoes are too big/small. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **7.5**  **7.6** | 59.  60. | It’s snowing. I’m wearing a jacket....  It’s sunny. I’m wearing a T-shirt….  What are you wearing?  I’m wearing a red … | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Грађанско васпитање: исказивање допадања/недопадања, исказивање потреба, захваљивање  Свет око нас: годишња доба и временске прилике, одећа за различита годишња доба  Ликовно: бојење, исецање и склапање цртежа у играчку  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАЈ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **7.7**  **7.8** | 61.  62. | This is a shop. Look at the clothes  Good morning. Can I help you?  I like this blue T-shirt.  Can I have it? Of course. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **7.9**  **8.1** | 63.  64. | I’m cold. I’m hot.  Take off..! Put on..!  It’s snowing/sunny.  I’m wearing …  My cap is…  My shoes are …  **I live here**  Where do you live?  I live in….  Where does he/she live? He/ she lives in… | -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **8.2**  **8.3** | 65.  66. | This is a farm.  Farm animals: a cow, a sheep, a chicken…  This is a big city.  Look at the cars and buses.  I go to… by bus/car. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **8.4**  **8.5** | 67.  68. | This is a traffic light. Stop-red! Wait-yellow! Go- green!  This is a zoo.  Zoo animals: a tiger, a lion, a giraffe… | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: временске прилике, град, село, дoмаће и дивље животиње  Ликовно: бојење, исецање и склапање цртежа у играчку  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈУНИ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **8.6** | 69. | Dialogue: At the zoo  I want to see the….  The monkey is funny.  The elephant is big. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **8.7**  **8.8** | 70.  71. | Revision U 1- 4  Revision U 5-8 | -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **8.9** | 72. | Revision:  Songs and rhymes | .  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: станишта и главне карактеристике животиња  Ликовно: бојење, исецање и склапање цртежа у играчку  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |