**МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Месец:**СЕПТЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Редни број наст. јединице** | **Час**  | **Тема** **Наставна јединица** | **Тип** **часа** | **Облик** **рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **-****-** | 1.2. | Revision **A**Revision **B** | -обрада -увежб.-обрада -увежб. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-демонстр.-вербални-дијалошки | -табла-креда-Уџбеник-Радна св.-ЦД |
| **-****-** | 3.4. |  Revision **C**Revision **D** | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла-креда-Уџбеник-Радна св.-ЦД-флеш карт. -играчке |
| **1****1** | 5.6. | **SCHOOL** Learning to write **A**-greetings-the English AlphabetLearning to write **B**-classroom objects | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла-креда-Уџбеник-Радна св.-ЦД-флеш карт. -играчке |
| **1****1** | 7.8. |  Learning to write **C**-classroom furnitureLearning to write **D**-names | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла-креда-Уџбеник-Радна св.-ЦД-флеш карт. -играчке |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Поздрављање, представљање и захваљивање.Писање: Латинична словаСвет око нас: Школа и људи у школиМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред.број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **2** | 9. | **2. SCHOOL FRIENDS*****2А: A new friend***-The Pres. Simple Tense: to be-Comparison of short adjectives: old, big .. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **2** | 10. | Let’s count and play **B**-How many..?-There is …- There are… | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **2****2** | 11.12. | Let’s count and play **C**- What are you doing?Let’s count and play **D**-What’s he/she doing? | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **3****3** | 13.14. | What time is English?**A**-It’s one o’clock.What time is English?**B**-It’s half past… | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **3****3** | 15.16. | What time is English?**C**-school subjects-Do you like..?What time is English?**D**-timetables | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **4** | 17. | School friends **A**-Days in a week-What day is it today? | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима: | Свет око нас: Дани у недељи, хронолошко време (пола сата),распоред часова, Физичко васпитање: ;игре у школском двориштуМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**НОВЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20 /20

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **4** | 18. | School friends **B**-playground- We are jumping. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте-играчке |
| **4****4** | 19.20. | School friends **C**-faceSchool friends **D**- A story:  Jill’s homework | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте-играчке |
| **4** | 21.22. | RECAPITULATION &TEST 1**FAMILY LIFE**Together at home **А**-family members-numbers 30 - 100 | -утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -индив.-фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр -писмени.-демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте-играчке |
| **5****5** | 23.24. | Together at home **B**-jobsTogether at home **C**-house and rooms | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте-играчке |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима:  | Друштвено васпитање: Породица Математика: Бројеви до 100.Писање: Латинична слова Свет око нас: Занимања; Просторије у кући и намештај; Месеци; ПразнициМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ДЕЦЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5** **5** | 25.26. | Together at home **D**- furnitureIt’s December **A**- months | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
|   **6** | 27 | It’s December **B**- Christmas- New Year | -обрада -увежб.-утврђ. | фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
|  **6****6** | 28.29. | It’s December **C**-Santa Claus, presentsIt’s December **D**- winter sports | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **7****7** | 30.31. | Morning to night **A**-morning at homeMorning to night **B**-afternoon at home | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **7****7** | 32.33. | Morning to night **C**-evening at home- a telephone callMorning to night **D**- spoons, …plates… | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: телефонски разговорВеронаука: Божић и Деда МразПисање: Латинична слова Свет око нас: Живот у породициМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈАНУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **8** **8** | 34.35. | I’m hungry! **A**-foodI’m hungry! **B**- meals | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте-играчке |
|  **8** | 36 | I’m hungry! **C**- buying food- How much is it? | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте-играчке |
| **8****8** | 37.38 | I’m hungry! **D**- A story:А party-Recapitulation&Test2 | -обрада -увежб.-утврђ | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте-играчке |
| **9** | 39. | **FUN**Dressing up **A**- A fancy dress party | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: :Честитање рођенданаМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ФЕБРУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **9** | 40. | Dressing up **B**- clothes | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска--ЦД-флеш карте-играчке |
| **9****9** | 41. 42. | Dressing up **C**-Put on.. ! Take off….Dressing up **D**- body | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **10** | 43.  | Playing at home **A**-indoor games and toys- this is… that is… | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-CD-флеш карте-играчке |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Тражење дозволеВеронаука: УскрсПисање: Латинична слова Свет око нас: Годишња доба, одећа за разне прилике, делови телаМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАРТ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст. Јединице | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **10** | 44 | Playing at home **B**- whose …- Can I …? | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **10****10** | 45.46 | Playing at home **C**-EasterPlaying at home **D**- Seasons | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **11****11** | 47.48. | Playing in the park **A**- In the parkPlaying in the park **B**- outdoor games- I can see… | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **11****11** | 49.50. | Playing in the park **C**- outdoor games- Can you..? Playing in the park **D**- the weather | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **12****12** | 51.52. | Let’s have fun! **A**- TV programmeLet’s have fun! **B**- Cinemas and films | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: помоћ пријатељуПисање: Латинична слова Свет око нас: Парк, игре у парку, предмети и справе за игру, временске прилике, спорт, филм, телевизијаМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**АПРИЛ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|   **12** **12** | 53.54. | Let’s have fun! **C**- SportsLet’s have fun! **D**- A story: At the circus | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **-****13** | 55.56. | -Recapitulation&Test3**ANIMALS AND PLACES**We like animals! **A**- pet animals | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **13****13** | 57.58. | We like animals! **B**- farm animalsWe like animals! **C**-zoo animals | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **13****14** | 59.60. | We like animals! **D**- the animal worldWhere do you live? **A**- a village | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: однос према животињамаПисање: Латинична слова Свет око нас: Домаће и дивље животиње, кућни љубимциМузичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАЈ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **14****14** | 61.62. | Where do you live? **B**- a farmWhere do you live? **C**- a town | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **14****15** | 63.64. | Where do you live? **D**- a big cityThis is my street **A**- streets and shops | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **15****15** | 65.66. | This is my street **B**- streets and trafficThis is my street **C**- public transport | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **15****16** | 67.68. | This is my street **D**- a weekendGoing on holiday **A**-summer holidays | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Тражење и давање информацијаСвет око нас: Врсте насеља , врсте продавница, превозна средства,Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈУНИ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 3.

трећа година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **16** | 69. | Going on holiday **B**-holiday in the village | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **16****16** | 70.71. | Going on holiday **C**-holiday at the seasideGoing on holiday **D**-A story: Going to the mountains | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| **16** | 72. | - Recapitulation &Test4 | .-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-играчке |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Понашање у колективу - дељење хране и пића с друговима.Свет око нас: одлазак на летовање, летње активности на мору, селу и у планини. Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |