МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**СЕПТЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4. .

четврта година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. јединице | Час  | Тема Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **-****-** | 1.2. |  **Revision A**-Vocabulary: Easy 3-The Pres. Simple -The Alphabet-Counting 1-20**Revision B**-The Pres. Simple Tense : have-The Present Continuous Tense -Have you got…? Yes, I have./ No, I haven’t. | -обрада -увежб. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **-****-** | 3.4. |  **Revision C**-The Present Simple Tense : beInterrogative/negative **Revision D**-Have you got …? Has s/he got …? | -обрада -увежб.-утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **1****1** | 5.6. | **S C H O O L****1. CLASSROOM****1 A*: Back at school***-Adjectives: same/different-Possessive adjectives: my, your, her, his, our, their-Classroom objects***1B: Is this our new classroom?***-Professions: teacher, doctor..-Adjectives: big, small, old, new,..-Possessive adjectives | -обрада -увежб. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **1****1** | 7.8. | ***1C:In the classroom***-Location: next to, behind, in front of-Project: My school ***1D:How many pupils are there?*** -How many are…..? -There is..There are..-Is there.?Are there.? -Opposites: cold-hot.. | .-обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **2** | 9. | **2. SCHOOL FRIENDS*****2А: A new friend***-The Pres. Simple Tense: to be-Comparison of short adjectives: old, big .. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Упознавање, пздрављање,прихватање нових пријатеља.Језик: једнина и множина именица, присвојни придеви, придеви супротног значења.Свет око нас: Школа и школске простприје |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст. Јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **2** | 9. | **2. SCHOOL FRIENDS*****2А: A new friend***-The Pres. Simple Tense: to be-Comparison of short adjectives: old, big .. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **2** | 10. | ***2B Who is the tallest pupil in class?*** -The Present Simple Tense: am, is, are-Comparison of short adjectives: nice, small | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **2****2** | 11.12. | ***2C: We are good at English***-The Present Simple Tense: - Irregular Comparison: good-better- the bestbad- worse-the worst-Project: My best friend***2D: Who is your best friend?***-The Present Simple: am, is, are-Opposites: tall-short…. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **3****3** | 13.14. | **3.SCHOOL SUBJECTS****3А:*The first PE lesson ---*** ***-***Time: quarter past -Ordinal no.: the first-PE equipment**3B:*What’s the time?***-Time telling: quarter to … quarter past-Ordinal no.:the second | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **3****3** | 15.16. | **3C:*Jill’s new subjects***- do /does, play /plays-Ordinals: the fourth… -School subjects-Teaching equipment**3D:*Who is the first?*** -Ordinals: the first – the thirty-first-Imperatives-Project: My birthday  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **4** | 17. | **4. HOBBIES*****4 A My hobby is the*** ***nicest***-The Present Simple:like/likes-Ordinal numbers -Hobbies | -обрада -увежб.-утврђ.  | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| Корелација с другим предметима: | Математика: Редни бројевиЈезик: Поређење придева, придеви супротног значења |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**НОВЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20 /20

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час**  | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **4** | 18. | ***4 B: What do you collect?***-The Present Simple: love/loves, hate/hates -Iike/ love/ hate + ..ing  | -обрада -увежб.-утврђ.  | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **4****4** | 19.20. | ***4C: Trick or treat***-The Present Simple -Dates-Party costumes***4D: Where are they going?***-The Pres. Continuous -The Present Simple -A party game-Project: My invitation card | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **1,2,3,4****5** | 21.22. | **Test 1****HOME AND FAMILY****5. FAMILY LIFE** **5A: *Cousin Tom is going to come***-The Future: ‘going to’…-A family visit | -утврђ.-обрада -увежб.-утврђ.  | -индив.-фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -писмени-демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **5****5** | 23.24. | **5B:*Who has an e-mail message?***- The Future: ‘going to’…- An e-mail message**5C:*Father’s relatives are staying with u*s**-The Pres. Continuous -Plural of nouns: -s ,–es-Activities at home-Project: My family tree | -обрада -увежб.-утврђ.  | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Подела посла у кућиСвет око нас: Просторије у кући |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ДЕЦЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст. Јединице | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **5****6** | 25.26. | **5D:*What are you doing now?***-Future with ‘going to’-The Pres. Continuous -Irregular plural of nouns**6. ROOMS** **6А:*Jill must do her homework***-Modal verb: must-Rooms | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **6** | 27 | **6B: *Do you do the housework?***-Тhe Present Simple -Household chores | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **6****6** | 28.29 | **6С:*Jill’s project*** -Does she live in..? Yes, she does. She lives in…. No, she doesn’t live in..-Household chores-Project: Write about your home**6D:*Where do you watch TV?***-The Pres. Simple -Modal verb: must-Rooms and furniture | -обрада -увежб.-утврђ..  | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **7****7** | 30.31. | **7. SHOPPING****7A:*At the supermarket***-The Pres. Simple -The Pres. Continuous-Adj. of quantity: many-Objects in the supermarket**7B:*What’s on the shopping list?***-The Pres. Simple -Modals:must, may, can-Quantity: many,no | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **7****7** | 3233. | **7C;*So much to buy in small shops***-The Pres. Simple -Modal: must-Shops and food**7D:*Where do you go shopping?***-The Pres. Simple -Quantity: much,no-Places of service-Project: Shopping | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Понашање у ресторануЈезик: сaксонски генитив, императивиСвет око нас: кућни послови, типови продавница |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈАНУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст. Јединице | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **8****8** | 34.35. | **8. FOOD AND MEALS** **8A:*Grandma’s table is*** ***like a mirror***-Imperatives-The Pres. Continuous -Setting the table- Quantity: much**8B: *What do you eat for lunch?***-Regular plural of nouns-The Pres. Continuous -Imperatives | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
|  **8** | 36. | **8C:*In a restaurant***The Pres. Simple Tense-Polite phrases: Can I ..?-Food and restaurants |  -обрада -увежб.-утврђ. |  -фронт.-групни-у низу-у пару-индив.  | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **8****5,6,7,8** | 37.38. | **8D:*Who likes Italian*** ***food?***-The Present Simple -The Pres. Continuous -The Future:’ going to’…-Modal verb: must-Quantity: many/much-Project: A recipe**Test 2** | -обрада -увежб.-утврђ.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив.-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту-писмени | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте-радна свеска |
|  **9** | 39 | **THE WORLD AROUND ME****9. PLACES*****9A: London***-The Past Simple: I went… I didn’t go..-Sights of London | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| Корелација с другим предметима: | Свет око нас: припрема хране, рецепт |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ФЕБРУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст. јединице | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **9** | 40 | **9B: *Where did you go?***-The Past Simple I saw.. I didn’t see.. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **9****9** | 41.42. | ***9C Ana saw Big Ben***-The Past Simple: They played….They didn’t play-Project: London***9D Where is the Thames?***-The Past Simple We had …-Sights of London | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **10** | 43.. | **10. A TRUE STORY*****10 A There was a whale in the river*** -The Past Simple: was, wasn’t- A day out  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Језик: прошло време, препричавање причеСвет око нас: знаменитости Лондона, временске прилике |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАРТ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст. Јединице | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **10** | 44. | ***10B Where were you yesterday?***-The Past Simple: were, were not | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **10****10** | 45.46. | ***10 C A true story*** -The Past Simple:  was….were- The Present Simple (Revision) Where does it live? It lives in - Adjectives(Revision)-Project: Wally the whale***10 D What was the weather like?***-The Past Simple Tense: was, were -Revision: Adjectives: sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot-The weather | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту |
| **11****11** | 47.48. | **11. A VISIT TO THE ZOO*****11 A: А telephone call***-The Past Simple Tense: went, saw, had, wanted, did, was, were-Restriction: mustn’t-Obligation : must-Impersonal phrases: It’s dangerous to…It’s easy to ..***11B: What’s your phone number?***-The Past Simple Tense (revision)-Restriction: mustn’t-Polite phrases: -Wild animals | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **11****11** | 49.50. | ***11C: We had fun at the zoo***-The Past Simple Tense(revision)-Negative imperatives: Don’t shout! -Superlatives (revision): -Project: A visit to the zoo.***11 D You mustn’t do that!*** -The Past Simple Tense(revision)-Negative imperatives: Don’t shout!.-Restrictions: mustn’t-Comparatives and superlatives (revision): -Wild animals | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **12****12** | 51.52. | **12. SAVE THE ANIMALS*****12 А Rules***-The Past Simple Tense (revision): worked, did-Obligation : must-Restriction: mustn’t-Offering help: Can I help?-Pet animals ***12 B: Have you got a pet?***-Obligation: must-Restriction: mustn’t-Articles: a, an, the | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: однос према животињамаЈезик: модални глаголиСвет око нас: заштита животне средине, домаће и дивље животиње |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**АПРИЛ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст. Јединице | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **12****12** | 53.54. | ***12C They worked hard***-The Past Simple -The Pres. Simple -Irregular comparison (revision*):* good, bad -Articles: a, an, the -Project: *My favourite animal.****12 D Which is the strongest animal?***-The Past Simple -The Present Simple -‘Wh’ questions:  | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **9 – 12** **13** | 55.56. | **Test 3****FUN****13. SPORTS****13 A *I’ll get the medal***-The Future Simple Tense-Comparison of adjectivesCompetitions and races | -утврђ.-обрада -увежб.-утврђ. | -индив.-фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -писмени-демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **13****13** | 57.58. | **13 B** ***Who’ll be the first?***-The Future Simple -Future : ‘going to’-Sport activities ***13 C Exercise will make you strong***-The Present Simple -The Future Simple -Opposites: happy-sad; -Project: Make your poster | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **13****14** | 59.60. | ***13 D How many players are there?***-The Present Simple -The Pres. Continuous -Asking questions**14. BOOKS AND STORIES** ***14 A In the library***-The Past Simple Did you go? I/she didn’t go. I went.-The Future Simple : Will you..?I’ll… I won’t.. | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| Корелација с другим предметима: | Језик: будуће време, врсте речи-придеви Физичко васпитање: спортови, такмичења и награде |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАЈ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст. јединице | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **14****14** | 61.62. | ***14B Did you like the book?***-The Past Simple: gave-The Present Simple -Opposites: interesting-boring;***14C The tortoise wins the race*** -The Present Simple -The Future Simple -A Fable | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **14****15** | 63.64. | ***14D What’s your favourite book?***-The Past Simple -The Present Simple -Project: My membership card**15. FILMS AND TV** ***15A: The new DVD is super!***-The Past Simple -The Future Simple -Modal: can -Watching DVDs | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **15****15** | 65.66. | ***15B: Can I watch the film with you?***-The Future Simple -Modal: can-Opposites: interesting-boring; -Superlative: best***15C: I like animal programmes best*** -The Present Simple - Comparison of adjectives -TV programmes-Project: Report | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **15****16** | 67.68. | ***15D:What are they watching?***-The Pres. Continuous -The Present Simple -Films, cartoons, music, sports programmes,**16. HOLIDAYS** **16A *Packing***-The Present Continuous -The Future Simple -The Present Perfect : have finished packing | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| Корелација с другим предметима: | Свет око нас: забава, филм и телевизијаДруштвено васпитање: Породично планирање летовања,  Посета библиотеци, значај читања |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈУНИ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |
| --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Ред. број наст. јединице | Час  | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **16** | 69. | **16B: *Where will you go in summer?***-The Future Simple -The Past Simple: was/were-Summer holidays | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **16****16** | 70.71. | **16C: *Letters and postcards***-The Present Simple -The Past Simple -The Future Simple -Having fun**16D: *Are they having a lovely time?*** - The Pres.Continuous - What’s it like? - Project: My last summer holiday | -обрада -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у низу-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки-рад на  тексту | -табла и креда-уџбеник-радна свеска-ЦД-флеш карте |
| **13 – 16**  | 72. | **Test 4** | .-утврђ. |  -индив. | -писмени |  -р. свеска  |
| Корелација с другим предметима: | Друштвено васпитање: Писање разгледница с путовањаСвет око нас: Путовање и летовање |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |