





а А

М

И

ВЕЖБАЊЕ СЛОВА А а, М м, И и, Т т

1. Заокружи звезде које се налазе на месту одговарајућих гласова:

| А | М | И | Т |
|--|-------|---|--|
|  ***** | ***** |  ***** | ***** |
| ***** | ***** |  ***** |  ***** |

2. Напиши слова како је приказано:

Т

3. Напиши речи:

ми ти мама тата имам тим

ВЕЖБАЊЕ СЛОВА А а, М м, И и, Т т, О о, Н н, С с, Е е

1. Прочитај речи, па их препиши.

семе

теме

тесто

место

2. Напиши шта приказују слике:



3. Прочитај примере. Пронађи реченице, па их препиши.



ВЕЖБАЊЕ СЛОВА Лл, Љљ, Зз, Вв

1. Напиши слова како је показано.

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | → | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. Прочитај, па препиши речи.

завеса лето шљива славуј

3. Упиши Л или Љ:

___ето, та___ас, ш___ива, шта___а, шо___а, м___ин, љу___ати.

4. Реши укрштеницу.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Коначно решење је: _____

ВЕЖБАЊЕ Рр, Јј, Уу, Шш, Лл, Љљ, Зз, Вв

1. Прочитај, па препиши речи.

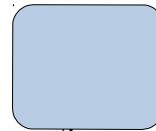
шоља

јаре

тестера

новине

2. Реши двосмерку. Пронађи појмове са слика и заокружи их. Од преосталих слова састави реч.



Љ



→

↓

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| о | л | а | с | т | а |
| л | в | о | л | а | н |
| с | з | в | о | н | о |
| м | р | а | в | о | з |
| е | т | р | а | в | а |

Добијена реч је: _____

3. Препиши реченицу која највише одговара слици.

- а) Јесен је мирисна.
- б) Осушени лист је слетео на тло.
- в) Време је тмурно.
- г) Волим ветровиту јесен.

ВЕЖБАЊЕ СЛОВА Бб, Њњ

1. Напиши слова како је приказано:

2. Напиши речи:

зуб

њива

бунар

њушка

3. Од испремештаних слова састави и напиши речи:

Бгерода

збрае

ребсква

кањеме

3. Прочитај реченице. Једна је неправилно написана. Подвуци је.

Моја бака се зове слободанка. Са њом боравим на селу. Она тамо гаји свиње. Води бригу о њима. Тепа им и мази их.

ЗА ЧИТАЧЕ!

4. Прочитај текст, па уради задатке.

Корњача и зец

Корњача и зец такмичили су се у брзини. Тако одреде рок и место, те крену на пут. Знајући да је рођени тркач, зец се није толико бринуо за трку. Леже крај пута и задрема. А корњача, знајући своју спорост, трчала је без престанка. Тако она претстигне успаваног зеца и добије победничку награду.

Езоп

1. Заокружи слово испред тачног одговора.

Тема ове басне је: а) свађа корњаче и зеца; б) трка корњаче и зеца; в) опис брзе корњаче.

2. Заокружи писца ове басне.

3. Подвуци реч која најбоље описује зеца из ове басне.

мудар сналажљив лењ брз уморан

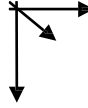
4. Бројевима од 1 до 4 поређај реченице по редоследу дешавања:

___ Корњача је претстигла зеца и прва стигла на циљ.

___ Зец је легао покрај пута и заспао.

___ Корњача и зец су се такмичили у брзини.

___ Договорили су се где и када ће се тркати.



ВЕЖБАЊЕ СЛОВА Хх, Жж

1. Пронађи решења, па их препиши.

Супротно од радостан
Производ од брашна
Неистина
Животиња са бодљама

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ј | х | л | е | б |
| у | е | а | н | а |
| т | у | ж | а | н |

2. Од датих слова саставите речи и напишите их:

хљаина

ужп

ржау

смеох

3. Прочитај текст, па одговори на питања.

Животињски свет пужеви

- Пуж може да мили по ивици најоштријег жилета, а да се не повреди.
 - Пуж никад не залута може да се врати у склониште без обзира колико је од њега одмакао.
 - Најбржи пуж на свету прешао је стазу дугу 33 cm за два минута.
1. Заокружи слово испред тачног одговора. У тексту се говори о:
- а) начину живота пужева;
 - б) занимљивостима о пужевима;
 - в) начину на које људи гаје пужеве.



ВЕЖБАЊЕ СЛОВА Чч, Ћћ

1. Напиши дате речи:

чизма

ћуп

чарапа

човек

2. Пронађи погрешно написане речи па их правилно напиши:

ноч

чај

пеђ

ћесма

мачка

воче

куча

колач

честитка

3. Од испретураних речи састави и напиши реченице.

а) Омиљена хрчак ми животиња је.

б) Волим да реке поред трчим скакућем и.

4. Прочитај текст, па уради задатак.

Пчеле тачно знају шта не воле. Не пријају им нагли покрети, махање рукама и трчање. Тада се осети уплашеном, па може да убоде човека жаоком. Пчела кроз жаоку испушта отров. Жаока остаје у људском телу. Ако те пчела убоде, не брини. Пчелињи отров је лековит. Ако си на њега случајно алергичан, не прилази им! Уколико те пчела ипак убоде одмах код лекара.

1. Подвучи реченицу из које сазнајеш шта пчеле може да уплаши.

2. Заокружи слово испред тачног одговора. Наслов текста би могао да буде:

а) Вредан као пчела

б) Живот пчела

в) Убод пчела



ВЕЖБАЊЕ СЛОВА Ф, ф, Ц, ц

1. Напиши речи:

фен

фрула

фудбалер

фотограф

2. Напиши шта је приказано на сликама:



4. Погледај цртеж. Заокружи особине којима би описао/ла лик са цртежа. Напиши најмање три реченице о слици.

очајан

успаничен

нервозан стрпљив

бесан

сталожен

забринут

растрзан

уплашен немоћан смирен

обесхрабрен ^{незадовољан} усхићен

ВЕЖБАЊЕ СЛОВА Ђђ, Цц

1. Напиши слова како је приказано.

2. Прочитај речи, па их препиши.

цемпер

вођа

грожђе

оџачар

3. Од понуђених слова састави и напиши речи.

кђа

аџк

уџбнеик

4. Одвој речи линијом како је показано, а затим препиши реченице..

Домаћица|прави|цем.

Немам џеповена јакни.

Мојирођацисусевратилиса пута.

ЗА ЧИТАЧЕ

ГОЗБА

Био кози рођендан

Па у госте звала

Мачку, пса и

квочку И два

прасца мала, И у

тањир сваком

Младог лишћа

дала. Гости рекли

јадни:

Хвала, нисмо гладни.

Мирослав Антић

1. Која животиња је славила рођендан?

2. Ко је позван у госте?

3. Чиме је коза послужила госте?

4. Зашто песник каже да су гости јадни?

Лав, медвед и лисица

Лав и медвед нађу парче меса. Почну се око њега отимати. Ниједан није хтео да попусти. Тукли су се врло дуго. На крају од изнемоглости падоше на земљу. Лисица виде међу њима месо. Она притрча, зграби месо и побеже.

Народна прича

1. Које животиње су се отимале око комада меса?

2. Која животиња је искористила прилику да узме месо?

3. Заокружи слово испред тачног одговора. Реч *изнемоглост* значи:

а) љутња, бес; б) умор, исцрпљеност; в) страх, преплашеност.

4. Подвуци оне особине које се односе на лисицу из ове приче.

| | | | |
|-----------|-------|------------|---------|
| храбра | брза | сналажљива | мудра |
| дарежљива | добра | пажљива | поспана |

5. Заокружи слово испред тачног одговора. Која пословица се односи на ову причу?

- а) Ко рано рани, две среће граби.
- б) Боље врабац у руци него голуб на грани.
- в) Слога (договор) кућу гради, а неслога је разграђује.

Пиле у цепу

Лазу је донела тетка Лепа једног веселог јутра. Донела га је у пробушеној кутији од ципела, да би могао да дише. Кад је стигао, Лаза је дубоко уздахнуо. А ја, ја сам одахнуо

– била је то моја прва животиња. Јесте да Лаза није личио ни на мачку, ни на папагаја, ни на друге нормалне животиње које се држе по кућама. Није личио, а није ни могао да личи, јер Лаза је био једно жуто, округло, меко пиле.

Нисам више био сам. Од тога дана, осим мајке и оца, имао сам и Лазу. Одмах смо се разумели. Волели смо исто: да будемо сами код куће, да се ушускамо у неки ћошак и ту заједно ћутимо. Да једемо жито – он некувано, а ја кувано, и то са шлагом!

1. Како се зове кућни љубимац из приче?

2. Заокружи слово испред тачног одговора. Реч *одахнути* значи:

- а) осетити бол, патити због неке бриге или проблема;
- б) осетити олакшање, растерећење после неке бриге, проблема;
- в) осетити тугу због неке бриге или проблема.

3. Шта мислиш: зашто је дечак одахнуо?

4. Подвуци речи у тексту којима писац описује какво је пиле.

Весна Ђоровић
БутрићНа крилима
пролећа, пуно
разног поврћа.
Смеши се на
пијаци у маленој
корпици.
Краставац,
салатицу, млади лук
и ротквицу ако деца
једу,
биће све у реду.

Непознати аутор

1. Нацртај поврће које се помиње у песми.

2. Напиши каква све може да буде салата: _____

3. Зашто песник каже да ће бити све у реду ако деца једу ово поврће?

КИШОБРАН

Ана је добила нови кишобран. Црвени, са плавим цветовима и пластичном дршком, лепши него мамин. Већ неколико дана Ана стрпљиво чека да почне да пада киша. Али кише нема, па нема. Ана је зато тужна. Њен нови кишобран стоји склопљен у углу. Ана га повремено отвори, окреће га и разгледа. Мама је приметила да је Ана нерасположена. Маме понекад знају зашто си нерасположен, а да те о томе ништа не питају. То је сјајна ствар код мама. Те вечери Анина мама је, док се Ана купала, донела у купатило кишобран. Отворила га је изнад каде, и пустила да преко њега пада вода из туша. Било је то боље од тог тог летњег пљуска. Ана и мама су се дуго смејале заједно.

Моња Јовић

1. Обој Анин кишобран.

2. Зашто је Ана била нерасположена? _____

Јасна код лекара

Јасна је озебла, почела је да кашље. Зато је мама одвела Јасну лекару. Али Јасна никако није хтела да дозволи лекару да је прегледа. Лекар је упитао Јасну:

– Јасна, шта те боли?

– Ништа – рекла је непријатељски Јасна.

– Да те не боли колено?

– Не.

– Можда прстић на руци?

– Не, ни прстић.

– А да ли те боли... а да ли те боли... – почео је лекар да погађа – да ли те боли машиница у коси?

Јасна се насмејала и рекла:

– Боли ме.

– Онда да је прегледамо – предложио је чика доктор и прегледао Јаснину плаву машиницу, косу, чело, очи, нос и грло.

Онда је лекар опет почео да погађа:

– Боли ли Јасну... боли ли Јасну... мали сатић на руци?

– Боли – рекла је Јасна.

Онда је лекар узео Јасну за руку, баш тамо где је стајао сатић, и измерио јој пулс.

И опет је лекар нагађао:

– Боли ли Јасну... боли ли Јасну... блузица?

– Боли.

Онда је чика доктор раскопчао блузицу и прегледао Јасну слушалицама. А на крају је написао рецепт: Јаснина машиница, сатић и блуза су озебли. Не треба да излазе из куће три дана. Треба да пију сваки дан сируп. По једну велику кашику после јела.

Драган Лукић

1. Ко је био на прегледу код лекара?

2. Заокружи особине лекара из ове приче:

сналажљив

поспан

маштовит

лукав

уплашен

3. Опиши Јасну из ове приче.

ЈОЦА

Јоца је волео да грудвама скида пролазницима шешире. Направи двадесетак грудви, сакрије се иза оgrade и чека. Пропусти девојчице и жене са марамама, дечаке са качкетима, а само шешире обара. Такав је био.

Људи би се сагли, дохватили шешире и викали:

– Који је то разбојник?

– Не може човек мирно да прође улицом!

– Треба га казнити!

Њему је то било смешно, и он се смејао. Он је био такав.

Јутрос је прошао неки старац. Дечак је нанишанио и оборио му шешир. Старац се гунђајући сагао да дохвати шешир, али се оклизнуо и пао. Старац је зајаукао. Јоца се наједном трже и истрча пред старца, дохвати му шешир и полако га подиже.

Стари човек му рече:

– Ти си добар дечак. Ниси као онај што ми је оборио шешир. Ти си баш добар.

Драган Лукић

ЧЕТИРИ ДЕВОЈЧИЦЕ

Иде мама улицом и води четири девојчице. Мама каже:

– Купићу једну ташну.

Четири девојчице кажу:

– И четири ташнице. И четири ташнице.

Мама каже:

– Купићу један велики чешаљ. Четири девојчице кажу:

– И четири чешљића. И четири чешљића. Мама каже:

– Купићу једну велику мараму. Четири девојчице кажу:

– И четири мале мараме. И четири мале мараме.

Мама каже:

– Купићу једну рибаћу четку. Четири девојчице нису ништа рекле.

Драган Лукић