

| | |
|-------------------|--------------|
| Наставни предмет | Српски језик |
| Разред | I |
| Датум реализације | |



ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 85

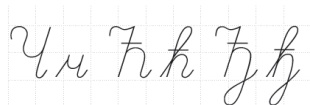
| | |
|---|--|
| Наставна тема | ПИСАНКА – Основе читања и писања |
| Наставна јединица | ПИСАНА СЛОВА Ч ч, Ћ ћ, Ђ ђ |
| Тип часа | Обрада |
| Циљ часа | Оспособити ученике да препознају, читају и правилно пишу писана слова Ч ч, Ћ ћ, Ђ ђ |
| Образовни задаци | Усвајање графема писаних слова Ч ч, Ћ ћ, Ђ ђ у писању и читању с раније наученим словима |
| Функционални задаци | <ul style="list-style-type: none"> • Савладавање технике писања писаним словима • Читање рукописног текста |
| Васпитни задаци | Развијање прецизности у писању и изражавању |
| Кључни појмови | Писано слово, текст, велико слово, тачка |
| Облици рада | Фронтални, индивидуални |
| Наставне методе | Метода разговора, аналитичко- синтетичка метода, стваралачка, кооперативна... илустративно- демонстративна метода |
| Наставна средства | Буквар, прибор за писање и цртање |
| Корелација | Ликовна култура, свет око нас |
| Рад на остваривању стандарда постигнућа | 1CJ.1.2.1. влада основном техником читања ћириличног текста 1CJ.1.3.1. пише писаним словима ћирилице 1CJ.1.3.8. користи скроман фонд речи (у односу на узраст); правилно их употребљава 1CJ.1.2.6. разуме дословно значење текста |



ТОК ЧАСА

| | |
|--------------------------------|---|
| Уводни део часа (10 минута) | Емоционално-интелектуална припрема Изговарамо брзалице (појединачне вежбе, у зависности од проблема, за вежбање правилног изговора) ЦРН ЈАРАЦ, ЦРН ТРН, ЦРН БРСТИ ТРН! ЧАЋАВИ ОЏАЧАР ЦАРА ОЏАК! |
|--------------------------------|---|

Главни део часа
(30 минута)



Најава наставне јединице – данас ћемо научити да пишемо писана слова Ч ч, Ћ ћ, Џ џ.

Рад у буквару, стр. 120

Показивање потеза при писању великог и малог слова (на табли)

Вежбе писања слова (ученици) – **напиши** писана слова онако како је започето.

Уочавање нових слова у речима – **подебљај** нова писана слова.

Вежбе писања слова – **разликовање Чч и Ћћ** – **заокружи** речи које су правилно написане.



Правилно спајај слова! Пробај и ти!



Писање слова у квадратној мрежи

Задатак: пиши слова и у квадратној мрежи.

Рад на примерима у буквару, стр. 129

Читање речи с пиктограмима – буквар, стр. 125 (при врху стране)

Читање и писање писаног текста - **прочитај** реченице и нова слова подебљај црвеном бојицом.

Разумевање прочитаног – Шта Ђорђе доручкује? Шта носи за ужину у школу? С ким ће да подели ужину?

Аналогија са животом – Шта носите ви за ужину у школу? Шта је здравије јести, слаткише или воће? С ким ви делите радо своју ужину? Како треба неког послужити? Зашто је важно водити рачуна о хигијени руку пре коришћења ужине?

Вежбе богаћења речника – **напиши** писаним словима речи које имају умањено значење

Запамти и разликуј у изговору и писању!

Запамти и разликуј у изговору и писању!

Речица је мала река, а речца је мала реч.

Вежбе изговора и писања – **прочитај** брзо и **препиши** у свеску малим писаним словима.

КУЧЕ – МАЧЕ – ЈАРЕ – ПАЧЕ
 МИШ – ДЕТЛИЋ – ВУК – ПЕТЛИЋ
 ГАВРАН – СВРАКА – ДЕДА – БАКА
 ДЕТЕ – КОКА – ЗЕЧИЋ – ВОКА

Десанка Максимовић

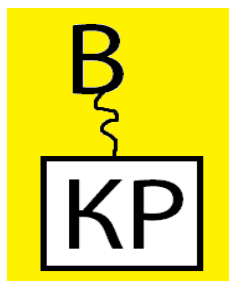
Читање полазног текста у буквару – прочитај текст *Прича о враџу Тири*.

Разумевање прочитаног текста – одговори на питања.

- Ти́ра је: а) кобац, б) врана, в) врабац.
- Школа у тексту је: а) стара, б) велика, в) нова.
- Врабац је учио: а) на тавану, б) са крова, в) на прозору.
- Врабац је слушао: а) учитеља, б) маму, в) ђаке.
- Ти́ра је учио слова: а) годину дана, б) две године, в) три године.
- Ти́ра је: а) научио сва слова, б) једно слово, в) неколико слова.
- Шта је научио Ти́ра да каже: а) Цив-цав! Б) Цив-цив! в) Цев- цав!

Штафетно читање текста

Решавање ребуса



кров



врабац

Завршни део часа
 (5 минута)

Домаћи задатак – напиши речи сличног значења (буквар, стр. 130).

врећа – _____ ученик – _____
 смеће – _____ славина – _____

ЗАПАЖАЊЕ