**ПОНОВО У ШКОЛИ**

1. Опет смо заједно
2. У простору
3. Покажи шта знаш
4. Знање–имање
5. Реч, број, фигура

**НАША ОКОЛИНА**

1. Школа
2. Од куће до школе
3. Бића, предмети, појаве
4. Мој видик
5. Моја околина

**1.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**2.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**МИРИС ЈЕСЕНИ**

1. Мирише рана јесен
2. Нестало је лета
3. Обавештавамо
4. Вилина долина
5. Мирис јесени

**ЉУДИ И НАСЕЉА**

1. Имена људи
2. Несташни дечаци
3. Све што знамо и умемо
4. Села и градови
5. Људи и насеља

**3.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**4.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Писати и читати краћи састав о доживљају

Упознати се са басном и њеном поуком

Научити синтаксичке јединице: глас, реч и реченицу

Научити речи које именују бића, предмете и појаве

Научити и користити велико почетно слово у именима, презименима и надимцима људи

Научити шта је слог

Увежбавати растављање речи на слогове

Научити велико почетно слово у писању вишечланих назива насеља

Посматрати појаве у природи

Описивати појаве у природи усмено и писмено

Научити, препознати и писати правилно обавештајне реченице

Упознати се са поезијом Добрице Ерића

Заузети критички став према поступцима ликова

Разумети и дожвети књижевни текст

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Правилно (изражајно) казивати научене стихове

Читати и сажето препричати задати текст из различитих улога

Правилно користити и писати упитне и узвичне реченице

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Читати, писати и упоређивати бројеве до 100

Сабирати и одузимати бројеве до 100

Користити термине петходник и следбеник

Обновити градиво првог разреда

Сабирати двоцифрени број са једноцифреним бројем

Одузимати једноцифрени број од двоцифреног броја

Сабирати двоцифрене бројеве

Одузимати двоцифрене бројеве

Решавати текстуалне задатке са сабирањем и одузимањем

**СВЕТ ОКО НАС**

Разликовати облике рељефа: равницу, брдо, планину

Разликовати удубљења испуњена водом

Разликовати и именовати стајаће воде

Разликовати и именовати текуће воде

Разликовати основне одреднице оријентације: видик, видикову линију, стојиште

Упознати појам насеља

Разликовати два основна типа насеља: село и град

Знати начин сналажења у насељу

Одређивати леву и десну страну улице

Упознати се са адресом

Упознати се са изгледом насеља у коме живимо - некад и сад

Развијати правилан однос према себи, другима и окружењу

Самостално изводити практичне задатке

Сарађивати у групи

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разликовати ликовне материјале и технике

Развијати естетске критеријуме

Развијати визуелну перцепцију и аперцепцију

Оплемењивати животни и радни простор

Ликовно изражавати кретање облика у простору

Приказивати извор светлости и силуету у ликовном раду

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху

Активно слушати и разумети музичко дело

Разликовати музичке инструменте

Импровизовати покрет на задати ритам

Опонашати звукове на дечјим инструментима

Слободно кретно изражавати доживљај музике

Колективно музицирати

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Примењивати правила елементарних игара

Изводити фигуративно трчање

Изводити скок удаљ из места суножним одскоком

Ходати и трчати у различитим формацијама

Изводити скок увис из места суножним одскоком

Трчати променљивом брзином

Препентравати разне објекте и справе

Играти елементарне игре за развој спретности

Изводити скок удаљ из залета

Бацати лоптице удаљ из места и ходања

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**5.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**6.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**ПРАВИЛА И ПРАВА**

1. Шта знамо
2. Поштујемо правила
3. Примењујемо правила
4. Права обавезују
5. Наше обавезе

**ЖИВОТ У НАСЕЉИМА**

1. Занимљиви објекти
2. Живот људи
3. Доживљаји у насељу
4. Пешачимо и возимо се
5. Узбуђени смо, чудимо се

**МУДРОСТ СВЕТОМ ВЛАДА**

1. Испеци, па реци
2. Што се хоће, то се може
3. Све, све, али занат
4. Јаче је дело него беседа
5. Знање–имање

**ПРАВИЛА ОКО НАС**

1. Све има име
2. Опасне игре
3. Писмо
4. Крени, стани
5. Моја адреса

**7.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**8.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**КРЕТАЊЕ И МИРОВАЊЕ**

1. Шта нас покреће
2. Како се крећемо
3. Правац кретања
4. Врсте кретања
5. Све се креће

**9. Н Е Д Е Љ А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Уочити и проценити односе и поступке ликова у причама и стварном животу

Заузети критички став према поступцима ликова

Разумети и доживети књижевни текст

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Уочавати и правилно користити одреднице: песма, прича, драмски текст

Правилно (изражајно) казивати научене стихове

Изводити драмске текстове на импровизованој позорници

Читати и сажето препричати задати текст из различитих улога

Смислити и написати причу на основу слике

Правилно користити и писати упитне, узвичне реченице и заповедне реченице

Правилно писати адресу и знати чему служи писмо

Преобликовати дати текст: песму у причу, причу у стрип или драмску игру и сл.

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Разликовати тела облика лопте и ваљка

Разликовати тела облика коцке и квадра

Именовати и нацртати праву и криву линију

Препознати и нацртати отворене и затворене линије

Цртати уз помоћ лењира и обележити праву, полуправу и дуж

Обележити тачке пресека линија

Упоређивати дужи по дужини

Цртати првоугаоник и квадрат у квадратној мрежи и обележити их

Сабирати и одузимати бројеве до 100 са преласком преко десетице

Применити својство замене и здруживања сабирака

Повезивати сабирање и одузимање у току решавања задатака

**СВЕТ ОКО НАС**

Разумети шта су правила понашања и зашто су важна за правилно функционисање група

Разликовати породицу и школу као основне групе у којима живимо

Анализирати значење и смисао различитих правила понашања

Схватити да правила доносе и/или прихватају чланови група

Писати и примењивати правила за боље организовање живота у учионици

Објаснити шта је саобраћај и ко у њему учествује

Навести и поштовати правила понашања у саобраћају

Развијати правилан однос према себи, другима и окружењу

Препознати шта је кретање

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разликовати природну и вештачку светлост и силуету

Препознати сопствену и бачену сенку

Представити кретање једног или више блика у простору

Насликати фигуру и позадину

Истраживати дејство светлости на карактер облика

Користити комбиноване медије

Цртати, облковати и сликати на задату тему

Вршити естетску процену свога и других радова

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Разликовати музичке инструменте

Импровизовати покрет на задати ритам

Опонашати звукове на дечјим инструментима

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изодити вежбе обликовања

Заузети положај за ниски старт

Хватати и бацати лопту, гађати противничког играча

Примењивати правила елементарних игара

Изводити скок удаљ са залетом

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**10.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**КРЕТАЊЕ У ПРОСТОРУ**

1. Напред-назад
2. Брзина кретања
3. Трчање у природи
4. Кретање више облика
5. Игра у простору

**КРЕТАЊЕ У ВРЕМЕНУ**

1. Календар
2. Час и минут
3. Које је доба дана
4. Часовник
5. Мерење времена

**11.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ**

1. У позну јесен
2. Годишња доба
3. Народне приче
4. Кретање у простору и времену
5. Простор и време

**ПРОШЛОСТ, САДАШЊОСТ, БУДУЋНОСТ**

1. Из дневника
2. Рачунање времена
3. Некада давно
4. Временска лента
5. По јутру се дан познаје

**12.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**13.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Писати и читати краћи састав о доживљају

Писати причу на основу датог почетка

Писати причу на основу датог наслова

Упознати форму писања дневника

Интервјуисати

Анкетирати

Посматрати појаве у природи

Описивати појаве у природи усмено и писмено

Упознати шаљиве народне приче

Заузети критички став према поступцима ликова

Разумети и доживети књижевни текст

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Правилно (изражајно) казивати научене стихове

Читати и сажето препричати задати текст из различитих улога

Правилно користити и писати упитне и узвичне реченице

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Сабирати двоцифрени број са једноцифреним бројем

Одузимати једноцифрени број од двоцифреног броја

Сабирати двоцифрене бројеве

Одузимати двоцифрене бројеве

Решавати текстуалне задатке са две операције

Решавати једначине са сабирањем и одузимањем

Користити термине: непознати сабирак, умањеник и умањила

Усвојити алгоритам решавања једначина

**СВЕТ ОКО НАС**

Научити шта утиче на брзиму кретања тела

Именовати врсте кретања тела у простору

Изводити огледе у вези са кретањем

Уочавати време као последицу кретања

Уочавати делове дана

Читати време које показује часовник

Разликовати и користити јединице за мерење времена: сат, минут, дан, седмица, месец, година

Користити временску ленту

Разликовати карактеристике годишњих доба

Схватити краткодневицу, дугодневицу и равнодневице као природне појаве

Користити календар

Користити различите моделе часовника

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Користити различите ликовне материјале и технике

Развијати естетске критеријуме

Развијати визуелну перцепцију и аперцепцију

Оплемењивати животни и радни простор

Ликовно изражавати кретање више облика у простору

Склапати употребне предмете или њихове делове у покретну целину

Приказати композицију употребних предмета

Правити ленту времена

Правити необични часовник

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху

Изводити бројалицу

Активно слушати фрагменте опере

Разликовати музичке инструменте

Импровизовати покрет на задати ритам

Опонашати звукове на дечјим инструментима

Слободно кретно изражавати доживљај музике

Колективно музицирати

Уочавати карактер песме

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Примењивати правила елементарних игара

Прескакати кратку вијачу у кретању напред и назад

Трчати истрајно у природи

Изводити скок удаљ из места суножним одскоком

Ходати и трчати у различитим формацијама

Изводити ритмичке облике кретања

Гађати лоптицама у хоризонталне и вертикалне циљеве

Трчати променљивом брзином

Препентравати разне објекте и справе

Играти елементарне игре са бацањем и хватањем

Научити плесни двокорак

Играти теренске елементарне игре

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**14.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**КИШНЕ КАПИ**

1. Узбуђење због кише
2. Где на киши сви нестану
3. Приче о киши
4. Кад почне киша да пада
5. После кише

**КУПАЊЕ ИЛИ КЛИЗАЊЕ**

1. Стара слика на зиду
2. Јединство природе
3. Вода тече, вода се леди
4. Вода – чаробна течност
5. Бајка о води

**15.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**НОВОГОДИШЊА МОДА**

1. Украси
2. Деда Мраз
3. Дарови
4. Честитке
5. Под јелком

**СЛИКАРКА ЗИМА**

1. Чудесна сликарка
2. Зимске слике
3. Мраз не јењава
4. Чаробни призори
5. Зима путује

**17.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**16.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Читати, доживети и тумачити лирску песму

Разумети основно расположење у песми

Проналазити мотиве у песми, причи и драмском тексту

Препознати драмски текст

Приказати драмску радњу на сцени

Описивати појаве у природи усмено и писмено

Заузети критички став према поступцима ликова

Разумети и доживети прозни текст

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Одредити главне делове реченице

Правилно писати називе улица

Правилно писати речну НЕ

Читати и сажето препричати задати текст

Препознати информативни текст

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Решавати задатке са две операције

Решавати текстуалне задатке постављањем израза

Разликовати геометријска тела и облике

Цртати тачку, дуж, праву и полуправу

Сабирати и одузимати до 100

Решавати задатке са мерењем и мерама

Разумети везу сабирања и одузимања

Решавати једначине са сабирањем и одузимањем

Решавати једноставније проблемске и логичке задатке

**СВЕТ ОКО НАС**

Разумети шта је природа и шта чини природу

Увидети значај неживе природе за жива бића

Представити цртежом како вода кружи у природи

Навести где све има воде и које су особине воде

Описати промене при загревању и хлађењу воде

Препознати и навести врсте падавина и како настају

Схватити да без воде нема живота

Изградити еколошку свест

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разумети контраст кроз стварање једнобојне и вишебојне композиције, разлагање и слагање

Замишљати и ликовно представљати вербални опис

Насликати зиму

Направити новогодишњу честитку

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху

Изводити бројалице

Активно слушати различите композиције

Користити ритмичке инструменте

Импровизовати покрет на задати ритам

Слободно кретно изражавати доживљај музике

Колективно музицирати

Уочавати карактер песме

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Примењивати правила елементарних игара са певањем

Гађати лоптицама у хоризонталне циљеве

Изводити групно гурање и вучење

Изводити елементарне игре оријентације у простору

Манипулисти телом у упору чучећем и упору лежећем

Додавати лопту

Изводити колут напред преко медицинке

Изводити дечје поскоке у кретању напред, назад и у страну

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**ПОРОДИЦА НЕКАД**

1. Очева прича
2. Слога и заједништво
3. Подела посла
4. Из старих часописа
5. Са колена на колено

**16.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**18.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ПРАЗНИЦИ И ОБИЧАЈИ**

1. Јануарске приче
2. Зимски празници
3. Стари обичаји
4. Традиција
5. Из нашег угла

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Разумети и доживети народну причу

Окарактерисати ликове

Својим речима исказати поруку приче

Заузети критички став према поступцима ликова

Смишљати и уводити нове ликове у причу

Преобликовати причу у драмску игру

Изводити драмске импровизације

Одредити који су главни делови реченице

Препознати именице и глаголе у тексту

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Разумети множење као скраћено сабирање више једнаких сабирака

Користити термине чиниоци и производ

Користит знак пута(∙)

Записати производ два броја и израчунати га

Користити замену места чинилаца у решавању задатака

Множити број 2 и бројем 2

**СВЕТ ОКО НАС**

Именовати и описати празнике у породици, школи и држави

Описати обичаје у својој породици

Упоредити улоге чланова породице некад и сад

Схватити значај човекове жеље да ствара

Разликовати основна својства материјала

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Постанак и важност калиграфије

Направити калиграфско перо

Развијати калиграфску вештину

Естетски процењивати свој рад и радове других

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Певати Светосавску химну

Разумети појам химне

Хорски изводити композиције

Користити дечје инструменте

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изодити вежбе обликовања

Надвлачити конопац/вући санке

Дизати и носити различите предмете

Изводити колут напред до чучња и назад

Изводити два везана колута напред

Примењивати правила елементарних игара

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**20.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ПРЕД ПУБЛИКОМ**

96. И са једне и са друге стране

97. Топлота

98. Публика

99. Топло-хладно

100. Узвикујемо - заповедамо

**СЛИЧНО И РАЗЛИЧИТО**

101. Упознајемо се са латиницом

102. Електрицитет

103. Сличности и разлике

104. Калиграфија

105. Ми смо деца весела

**15.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**УЧИМО БЕЗ МУКЕ**

1. Множимо збир и разлику
2. Без алата нема ни заната
3. Играмо се, погађамо
4. Рециклирамо, штедимо
5. Ти мени реч, ја теби причу

**ДВАПУТ МЕРИ, ЈЕДНОМ СЕЦИ**

106. Мала реч, а одриче

107. Све нечему служи

108. Здружујемо

109. Обрада материјала

110. Шта нас весели

**17.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**16.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Уочавати и тумачити поуку басне

Писати причу на основу датог почетка

Уочавати и разликовати заповедне и упитне реченице

Испитивати познавање латинице

Научити штампана слова латинице

Читати латинички текст

Писати текст латиничким словима

Писати латиницом по усменом диктату

Научити писање речце НЕ уз глаголе

Увежбавати читање текста са разумевањем прочитаног

Описивати појаве у природи усмено и писмено

Заузети критички став према поступцима ликова

Разумети и доживети књижевни текст

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Правилно (изражајно) казивати научене стихове

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Научити таблицу множења са 2, 4, 5, 10, 3, 4, 6 и 7

Сабирати двоцифрени број са једноцифреним бројем

Одузимати једноцифрени број од двоцифреног броја

Сабирати двоцифрене бројеве

Одузимати двоцифрене бројеве

Решавати текстуалне задатке са две операције

Користити термине: производ, чиниоци

**СВЕТ ОКО НАС**

Научити како топлота делује на материјале

Научити који материјали имају добру топлотну проводљивост

Изводити огледе у вези са променом материјала

Научити основна својства електрицитета

Уочити како настаје електрицитет

Изводити огледе са електрицитетом

Сазнати који материјали имају добру електричну проводљивост

Научити који материјали су добри изолатори

Уочавати разноврсност материјала и њихове одлике

Научити како се могу обрађивати одређене врсте материјала

Научити које врсте алата постоје и како се користе

Научити мере безбедности у руковању одређеним алатом

Научити шта се може рециклирати

Схватити значај рециклирања

Уочавати карактеристике рециклираног материјала

Уочавати елементарне начине рециклирања

Развијати еколошку свест

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Користити различите ликовне материјале и технике

Развијати естетске критеријуме

Развијати визуелну перцепцију и аперцепцију

Оплемењивати животни и радни простор

Уочавати контраст: једнобојан–вишебојан

Склапати употребне предмете у функционалну целину (асамблаж)

Приказати композицију употребних предмета

Оспособљавати се за почетно калиграфско писање латинице

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху

Изводити бројалицу

Активно слушати фрагменте опере

Разликовати музичке инструменте

Импровизовати покрет на задати ритам

Уочавати карактер песме: весело, шаљиво, тужно, нежно и одлучно

Слободно кретно изражавати доживљај музике

Колективно музицирати

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Примењивати правила елементарних игара

Изводити састав на тлу

Дизати, носити и одлагати палице, облице и лопте

Играти елементарне игре за развој брзине и спретности

Научити народну игру са певањем

Изводити елементарне игре лоптом

Трчати истрајно у природи

Ходати и трчати по шведској клупи

Ходати и трчати у различитим формацијама

Изводити ритмичке облике кретања

Гађати лоптицама у хоризонталне и вертикалне циљеве

Трчати променљивом брзином

Играти елементарне игре са бацањем и хватањем

Играти теренске елементарне игре

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**24.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**НА КРАЈУ ЗИМЕ**

116. Баба Марта

117. Џеп пун знања

118. Множење

119. Дограђивање

120. Абецеда

**ТОПЛОГ СУНЦА ОКО И МАМА**

121. Најлепше речи

122. Као живот

123. Као радост

124. Као дуга

125. Као игр

**25.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЗЕМЉИШТЕ – ЧВРСТИ ОСЛОНАЦ**

131.Пролећно јутро

132. У шуми

133. Са мог прозора

134. На земљишту

135. Чули смо

**ВАЗДУХ – НЕВИДЉИВИ ПРАТИЛАЦ**

126. Видиш ли како дува

127. Услов живота

128. Листамо

129. Невидљиви додири

130. У покрету

**27.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**26.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Разумети и дожвети лирску песму

Изражајно казивати сихове

Представити (описати) драгу личност свога детињства

Направити план за описивање лика

Навести редослед слова у латиници (абецеду)

Читати и писати штампаним словима латинице

Читати и писати одређене групе писаних слова латинице

Препознати теме и мотиве у савременој српској поезији за децу

Описати пролеће

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Користити термине чиниоци и производ

Знати таблицу множења

Записати производ два броја и израчунати га

Множити двоцифрен број једноцифреним

Израчунавати број који је толико пута већиод задатог броја

Применити знање о бројевима 0 и 1 као чиниоцима

Записати израз са две рачунске операције и израчунати решење

Поштовати редослед рачунских операција

**СВЕТ ОКО НАС**

Разумети неживу природу

Навести елементе неживе природе

Објаснити зашто су вода, ваздух сунце и земљиште услови живота

Извести оглед о дуги

Разумети како настаје ветар

Радити у тиму

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Развијати калиграфску вештину

Лепо писати

Направити слику дограђивањем

Естетски процењиватисвојрад и радове других

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Изводити бројалице

Певати песме по слуху

Хорски изводити композиције

Свирати на дечјим инструментима

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изодити вежбе обликовања

Изводити вежбе на клупи

Манипулисати палицама

Пузати на различите начине

Изводити дечји поскок

Знати услове здраве исхране

Учествовати у елементарним играма

Поштовати правила елементарних игара

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**28.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**НЕДЕЉА ШАЛЕ**

136. Дан шале

137. Куси петлић

138. Шаљиве приче

139. Шаљиве песме

140. Неједнаке половине

**ЏИНОВСКА ШКОЛА**

141. Џин Боле

142. Петоро браће

143. Делимо бројем два

144. Половина половине

145. Вежбамо у пару

**29.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**30.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ДЕЛОВИ ЦЕЛИНЕ**

146. Делимо бројем три

147. Буди друг

148. Помножи, подели

149. Разноврсност биљака

150. Делимо бројем пет

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Упознавање са одликама шаљивих прича

Учење писаних слова латинице

Увежбавање писања и читања писаним словима латинице

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Уочити главне ликове у причама и песмама

Илустровати детаље из прича и песама

Упознати се сабајком и поруком

Богатити речник језичким вежбама

Рецитовати песму

Користити одељењску и дечју словарицу - именовати и читати слова

Увежбавати субјекат и предикат

Издвајати именице и глаголе у тексту

Увежбавати употребу великог слова у писању властитих именица

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Писати кратак састав

Развијати стваралаштво проширивањем и допуњавањем текстова

Сарађивати у групи

Правилно проценити свој рад и рад других

Преписивати штампани текст писаним словима

Научити употребу великогслова на почетку реченице и у писању властитих имена

**МАТЕМАТИКА**

Усвајање појмова: дељење, подељено, количник, дељеник, делилац

Уочавати делове целина: половина, четвртина, трећина, петина

Израчунавати изразе са две рачунске операције

Увежбавати множење и дељење бројева до 100

Уочавати и користити везу између множења и дељења

Решавати сложеније текстуалне задатке

**СВЕТ ОКО НАС**

Проверити ниво знања о делатностима људи

Упознати се сазаједничким особинама живих бића

Уочавати особености животиња као дела природе

Уочавати карактеристике човека као дела природе

Препознавати својства биљака

Разликовати, именовати и класификовати биљке

Упознати се сагајеним биљкама

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Развијати ликовну перцепцију

Илустровати обрађене приче

Цртати на основу замишљања

Цртати стрип на основу обрађеног текста

Осликавати орнаменте са мотивима биљака и слова

Стварати линије различитим цртачким средствима

Употребљавати технику сликања темпером и колажом

Употребљавати цртачке технике фломастерима и тушем

Тумачити мотиве на ликовним радовима ученика

Процењивати своје ликовне радове и радове других ученика

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху примерене узрасту

Изводити бројалице у 2/4 и 3/4 такту

Активно слушати и разумети музичко дело

Разликовати тон и звук

Разликовати музичке инструменте по боји тона

Импровизовати покрет на задати ритам

Уочавати карактер извођеног музичког дела

Слушати музичка дела

Свирати на дечјим ритмичким инструментима

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Стати у колону и врсту

Изводити вежбе обликовања у пару

Изводити вежбе обликовања на шведској клупи

Изводити вежбе спретности

Изводити трим трчање у природи

Брзо трчати са променом места

Прескакати кратку вијачу у пару у месту

Примењивати правила елементарних игара

Изводити једноножне и суножне поскоке самостално и у паровима

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тима

Примењивати пузање, скакање, прескакање, бацање

Слободно се кретно изражавати

Примењивати бацање и хватање лопте

Процењивати спретност и успешност у раду

**31.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ОД ЖЕЉЕ ДО ОСТВАРЕЊА**

1. Искрене жеље
2. Скривене жеље
3. Топле жеље
4. Чудне жеље
5. Нескромне жеље

**ЛЕПО ЈЕ СВЕ ШТО ЈЕ МАЛО**

1. Велики и мали
2. Позивница за мале
3. Бамби
4. Ено где лети цвет
5. Ја као беба

**32.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**МА ШТА МИ РЕЧЕ**

1. О познатом и непознатом
2. О необичним бићима
3. О поезији
4. О људима
5. О врлини

**СВЕ ЈЕ ПОВЕЗАНО**

1. Рад и успех
2. Птица и музика
3. Знање и оцена
4. Човек и природа
5. Дете и тајна

**34.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**33.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Разумети и доживети лирску песму

Одредити тему песме

Својим речима исказати утиске о прочитаном књижевном делу

Заузети критички став према поступцима ликова

Самостално писати саставе

Преобликовати песму у причу или басну

Разликовати реченице по значењу и облику

Разликовати главне делове реченица

Применити знање о именицама и глаголима

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Користит таблицу множења и дељења

Одређивати толико пута мањи/већи број

Користит знак пута(∙) и знак подељено (:)

Записати производ и количник два броја и израчунати га

Обављати рачунске операције по редоследу

Делити двоцифрене бројеве једноцифреним

Решавати једначине са непознатим чиниоцем, дељеником и делиоцем

Решавати сложеније текстуалне задатке

**СВЕТ ОКО НАС**

Објаснити шта је природа

Разликовати живу од неживе природе

Навести шта чини живу природу

Навести заједничке особине живих бића

Познавати разноврсност биљног и животињског света

Објаснити зависност живих бића од средине у којој живе

Разумети значај и користи биљака и животиња за човека

Одговорно се понашати према природи

Разумети улогу човека у очувању и заштити природе

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Користити калиграфску вештину

Направити плакат

Преобликовати амбалажу (паковање)

Израдити маску

Естетски процењивати свој рад и радове других

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Препознати композиције из Карневала животиња

Импровизовати покрет на задати ритам

Импровизовати мелодију на дати текст

Хорски и соло изводити композиције и бројалице

Користити дечје инструменте

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изодити вежбе обликовања

Изводити скок увис из косог залета

Учествовати у играма брзине и спретности

Водоти лопту једном руком у ходању

Правилно каналисати такмичарске побуде

Учествовати у мерењу физичких способности

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**НАУЧИЛИ СМО ОВЕ ГОДИНЕ**

1. Научили смо у другом разреду
2. Занимљивости
3. Препоручујем ти књигу
4. Школска позорница
5. Прича за крај

**36.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**35.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЖИВОТНА МУДРОСТ**

1. Свако има право
2. Из енциклопедија
3. Још памет да стекнеш
4. Лисица и гавран
5. Правопис и граматика

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Упознавање са басном

Анализа поступака ликова

Уочавање поуке басне

Упознавање са енциклопедијом као извором знања

Издвајати именице и глаголе у тексту

Одређивање субјекта и предиката на примерима

Увежбавање реченица по облику и значењу

Обнављање правописних правила

Увежбавање писања и читања писаним словима латинице

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Уочити главне ликове у причама и песмама

Илустровати детаље из прича и песама

Богатити речник језичким вежбама

Рецитовати песму

Увежбавати употребу великог слова у писању властитих именица

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Састављати причу

Развијати стваралаштво проширивањем и допуњавањем текстова

Сарађивати у групи

Правилно проценити свој рад и рад других

Преписивати штампани текст писаним словима

Употребљавати велико слово на почетку реченице и у писању властитих имена

**МАТЕМАТИКА**

Решавати једначине са дељењем

Одређивати непознати дељеник

Одређивати непознати делилац

Израчунавати изразе са две рачунске операције

Увежбавати множење и дељење бројева до 100

Уочавати и користити везу између множења и дељења

Решавати сложеније текстуалне задатке

Развијати логичко закључивање

**СВЕТ ОКО НАС**

Проверити ниво знања о живим бићима

Упознати заједничке особине живих бића

Уочавати особености животиња као дела природе

Уочавати карактеристике човека као дела природе

Препознавати својства биљака

Разликовати, именовати и класификовати биљке

Упознати гајене биљке

Урадити годишњи тест знања

Такмичити се у форми квиза

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Развијати ликовну перцепцију

Илустровати обрађене приче

Цртати на основу имагинације

Употребљавати технику сликања темпером и колажом

Креирати маске

Правити костиме

Осликавати сцену

Изводити позоришну представу

Тумачити мотиве на ликовним радовима ученика

Процењивати своје ликовне радове и радове других ученика

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Певати песме по слуху примерене узрасту

Изводити бројалице у 2/4 и 3/4 такту

Разликовати музичке инструменте по боји тона

Импровизовати покрет на задати ритам

Уочавати карактер извођеног музичког дела

Слушати музичка дела

Свирати на дечјим ритмичким инструментима

Развијати осећај за колективно музицирање

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Стати у колону и врсту

Изводити вежбе обликовања у пару

Изводити вежбе обликовања на шведској клупи

Изводити вежбе спретности

Изводити трим трчање у природи

Брзо трчати са променом места

Прескакати дугачку вијачу у пару у месту

Примењивати правила елементарних игара

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тима

Примењивати пузање, скакање, прескакање, бацање

Слободно се кретно изражавати

Примењивати бацање и хватање лопте

Процењивати спретност и успешност у раду

Проверити и мерити физичке способности: скок удаљ из места, одбијање лопте од зида, трчање на 30 метара