**ПОНОВО У ШКОЛИ**

1. Поново у школи
2. Листамо нове уџбенике
3. Река речи, бројева и облика
4. Дружење и поверење
5. Моћ реченица

**ДРУГИ И ЈА**

1. Пријатељство
2. Живи свет
3. Надметање
4. Свет око мене и у мени
5. Поређење

**1.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**2.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**ГОВОР ЈЕСЕНИ**

1. Иде јесен
2. Звуци и боје јесени
3. Чудесна лепота јесени
4. Животне заједнице
5. Јесен

**ИГРА ПРИРОДЕ**

1. Љутито мече
2. Кружење воде у природи
3. Ветар и Сунце
4. Временске прилике и звуци природе
5. Сунце јако греје

**3.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**4.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Уочити главне ликове у причама и песмама

Илустровати детаље из прича и песама

Упознати се са народном приповетком и поруком

Богатити речник језичким вежбама

Рецитовати песму

Увежбавати субјекат и предикат као чланове реченице

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Писати кратак дескриптивни састав

Развијати стваралаштво проширивањем и допуњавањем текстова

Сарађивати у групи

Правилно проценити свој рад и рад других

Уочавати симболику речи

Правити зидне новине

Усмено и писмено описивати природу на основу посматрања

**МАТЕМАТИКА**

Обновити рачунске операције са бројевима до 100

Израчунавати изразе са две рачунске операције

Увежбавати множење и дељење бројева до 100

Решавати сложеније текстуалне задатке

Читати и писати цифрама и речима бројеве до 1000

Упоређивати бројеве до 1000

Одређивати припадност броја десетици и стотини

Писати бројеве до 1000 римским цифрама

**СВЕТ ОКО НАС**

Обновити садржаје из другог разреда

Упознати се сасвојствима земљишта

Разумети утицај земљишта на живи свет

Схватити како вода и ваздух утичу на живи свет

Научити процес кружења воде у природи

Упознати се са временским приликама и факторима од којих зависе

Упознати се са звуковима из природе и именовати их

Уочавати везу између неживе и живе природе

Усвојити појам станишта

Упознати и именовати животне заједнице

Упознати се саодносима исхране у животној заједници – ланцима исхране

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Развијати ликовну перцепцију

Илустровати обрађене приче

Приказивати композицију линија

Приказивати интензитет и карактер линија

Стварати линије различитим цртачким средствима

Употребљавати технику сликања темпером

Обликовати форму у простору

Тумачити мотиве на ликовним радовима ученика

Процењивати своје ликовне радове и радове других ученика

Сликати мотиве јесени

Приказивати ликовне поруке

Приказивати микросвет у крупном плану

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху примерене узрасту

Изводити бројалице у 2/4 и 3/4 такту

Активно слушати и разумети музичко дело

Разликовати тон и звук

Усвојити тон ДО

Писати ноте различите по трајању

Разликовати музичке инструменте по боји тона

Импровизовати покрет на задати ритам

Уочавати карактер извођеног музичког дела

Слушати музичка дела

Свирати на дечјим ритмичким инструментима

Упознати се са основним појмовима музичке писмености: нота, линијски систем, виолински кључ

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Стати у колону и врсту

Изводити вежбе обликовања

Изводити вежбе спретности

Изводити трим трчање у природи

Брзо трчати са променом места

Прескакати кратку вијачу у пару у месту

Примењивати правила елементарних игара

Изводити једноножне и суножне поскоке самостално и у паровима

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тима

Примењивати пузање, скакање, прескакање, бацање

Слободно се кретно изражавати

Примењивати бацање и хватање лопте

Процењивати спретност и успешност у раду

Играти елементарне игре

Ходати и трчати различитим темпом и комбинацијом задатака

**5.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**6.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**МИРИС ШУМА И ЛИВАДА**

1. Тајна шуме
2. У Буквику
3. Разговор у шуми
4. Приче са ливаде
5. Поређења – као шума зален

**НА СТАЗИ – ПУТОКАЗИ**

1. Центар
2. Уради – обради
3. Истрај – победи
4. Препознај – награди
5. Негуј – памти

**ТАНЕ ВОДА**

1. Забава у виру
2. У речној дубини
3. Извештај са реке
4. У воденом огледалу
5. Вести из баре

**БАЈКА О БЕЛОМ КОЊУ**

1. Волиш ли бајке
2. Бели коњ
3. Сан о слободи
4. Бреговима и долинама
5. На необичним местима

**7.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**8.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**МУДРОСТ СВЕТОМ ВЛАДА**

1. Ко је мудар
2. Кад си јунак
3. Шта би данас рекао Езоп
4. Доситејеви наследници
5. Део за целину

**9. Н Е Д Е Љ А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Уочити и проценити односе и поступке ликова у причама и стварном животу

Заузети критички став према поступцима ликова

Разумети и доживети књижевни текст

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Уочавати и правилно користити одреднице: песма, прича, драмски текст

Правилно (изражајно) казивати научене стихове

Изводити драмске текстове на импровизованој позорници

Читати и сажето препричати задати текст из различитих улога

Смислити и написати причу на основу слике

Правилно користити и писати упитне, узвичне реченице и заповедне реченице

Правилно писати адресу и знати чему служи писмо

Преобликовати дати текст: песму у причу, причу у стрип или драмску игру и сл.

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Разликовати тела облика лопте и ваљка

Разликовати тела облика коцке и квадра

Именовати и нацртати праву и криву линију

Препознати и нацртати отворене и затворене линије

Цртати уз помоћ лењира и обележити праву, полуправу и дуж

Обележити тачке пресека линија

Упоређивати дужи по дужини

Цртати првоугаоник и квадрат у квадратној мрежи и обележити их

Сабирати и одузимати бројеве до 100 са преласком преко десетице

Применити својство замене и здруживања сабирака

Повезивати сабирање и одузимање у току решавања задатака

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Разумети шта су станишта а шта животне заједнице и њихову међусобну повезаност

Разликовати природна и култивисана станишта

Разликовати копнена и водена станишта

Навести биљке и животиње карактеристичне за одређено станиште

Разумети повезаност живих бића у стаништима

Навести ланце исхране у стаништима

Разумети утицај човека на природу и неопходност заштите природе

Објаснити повезаност животних заједница и рељефа

Схватити значај копнених и водених станишта за човека

Покренути мале еколошке пројекте у окружењу

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разликовати природну и вештачку светлост и силуету

Препознати сопствену и бачену сенку

Представити кретање једног или више блика у простору

Насликати фигуру и позадину

Истраживати дејство светлости на карактер облика

Користити комбиноване медије

Цртати, облковати и сликати на задату тему

Вршити естетску процену свога и других радова

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Разликовати музичке инструменте

Импровизовати покрет на задати ритам

Опонашати звукове на дечјим инструментима

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изодити вежбе обликовања

Заузети положај за ниски старт

Хватати и бацати лопту, гађати противничког играча

Примењивати правила елементарних игара

Изводити скок удаљ са залетом

Сарађивати у групи и/или екипи у да буде део тима

**10.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ВУКОВ ЗАВЕТ**

1. Вуков завет
2. Кратке народне умотворине
3. Свет бајке
4. Поглед са чардака
5. Време, место и начин

**НАРОДНА МУДРОС**

1. Умањено – увећано
2. Обичаји
3. Нек је здраво, срећно и весело
4. Живот некад и сад
5. Род и број

**11.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ВЕЛИКАНИ ПРОШЛОСТИ**

1. Шта је било даље
2. Великани
3. Одлази јесен
4. Великани мога краја
5. Корак по корак

**ВРЕМЕПЛОВ**

1. Два побратима
2. Из прошлости
3. Богатимо речник - архаизми
4. Времеплов
5. Чудни сватови

**12.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**13.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Упознати се са кратким народним умотворинама

Упознати се са речима које означавају време, место и начин

Богатити речник језичким вежбама

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Уочити главне ликове у причама и песмама

Упознати се са народном приповеткоми поруком

Рецитовати песму

Научити народну епску песму о Марку Краљевићу

Упознати се са шаљивом народном песмом

Разликовати и користити именице које значе умањено и увећано

Упознати се саврстамаобичајних народних песама и разликовати их

Увежбавати субјекат и предикат као чланове реченице

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Писати кратак дескриптивни састав о јесени

Развијати стваралаштво проширивањем и допуњавањем текстова- писати здравицу

Употребљавати велико слово у писању наслова књига, часописа и новина

Разликовати род и број именица

Користити велико слово у писању имена народа и држава

Сарађивати у групи

Правилно проценити свој рад и рад других

Уочавати симболику речи

Усмено и писмено описивати природу на основу посматрања

Стварати стрип, драму и репортажу на основу замишљања (времеплов)

Писати по диктату

**МАТЕМАТИКА**

Сабирати и одузимати троцифрене и једноцифрене бројеве

Решавати текстуалне задатке

Сабирати и одузимати вишеструке десетице

Сабирати троцифрени број и вишеструку десетицу

Одузимати вишеструку десетицу од троцифреног броја

Решавати сложеније текстуалне задатке

Читати и писати цифрама и речима бројеве до 1000

Одређивати припадност броја десетици и стотини

**СВЕТ ОКО НАС**

Упознати се са траговимапрошлости: усменим, материјалним, писаними обичајним

Упознати се саначином живота људи у прошлости

Упоређиватиуслове живота људи некада и људи данашњице

Упознати се са знаменитим људимапрошлости

Упознати се са значајним траговимакултуре

Упознати се са песмамаи причамакао писаним траговимапрошлости

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Развијати ликовну перцепцију

Илустровати обрађене приче

Приказивати композицију линија

Приказивати композицију и покрет обликом, бојом, линијом

Приказивати интензитет и карактер линија

Стварати линије различитим цртачким средствима

Употребљавати технику сликања темпером

Обликовати форму у простору

Тумачити мотиве на ликовним радовима ученика

Процењивати своје ликовне радове и радове других ученика

Сликати мотиве јесени

Приказивати ликовне поруке

Приказивати микросвет у крупном плану

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху примерене узрасту

Изводити бројалице у 2/4 и 3/4 такту

Активно слушати и разумети музичко дело

Изводити вокализе

Усвојити тон тонове РЕ, МИ, ФА

Писати ноте различите по трајању

Разликовати музичке инструменте по боји тона

Упознати се са Орфовим дечјим инструментима

Свирати на дечјим музичким инструментима

Изводити ритмичке и мелодијске вежбе

Импровизовати покрет на задати ритам

Уочавати карактер извођеног музичког дела

Слушати музичка дела

Упознати се са основним појмовима музичке писмености

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Стати у колону и врсту

Изводити вежбе обликовања

Изводити вежбе спретности

Изводити трим трчање у природи

Научити народну игру са певањем

Изводити плесни корак

Информисати се о правилној исхрани

Дизати и носити трећег на палици

Изводити штафетне игре за спретност и брзину

Скакати у дубину до 1 метра са меким доскоком

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тима

Примењивати пузање, скакање, прескакање, бацање

Слободно се кретно изражавати

Примењивати бацање и хватање лопте

Процењивати спретност и успешност у раду

Играти елементарне игре

Ходати и трчати различитим темпом и комбинацијом задатака

Изводити вежбе за естетско обликовање тела

**14.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ТРАГ ГОСПОДАРА СНЕЖНЕ БАШТЕ**

1. Себични џин
2. Џин или лав
3. Џин нежног срца
4. Џиново најлепше цвеће
5. Добри џин и радосна деца

**ТРАГОВИ РЕЧ**

1. Пиши и памти
2. Реч за моје уши
3. Речи мери, немој бројати
4. Трипут мери, једном пиши
5. Понеси ме речима

**15.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ТРАГОВИ СВЕТИЉКИ И ЛАМПИОНА**

1. Колико је сати
2. Погледај календар
3. Најлепше жеље
4. Моји украси
5. Много среће

**ЗАВЕЈАНИ ТРАГОВИ**

1. Грудва и пахуљица
2. Пада, клизи, котрља се, засипа
3. Непрестано пада
4. Куља, ковитла се
5. Под снегом

**17.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**16.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Читати и тумачити различите врсте текстова

Разумети и доживети ауторску бајку и лирску песму

Разумети основно расположење у тексту

Проналазити мотиве у песми и причи (бајци)

Описивати природузими

Анализирати поступке и особине ликова

Заузети критички став према поступцима ликова

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Издвојити целине у прозном тексту

Направити план за препричавање текста

Читати и сажето препричати задати текст

Изменити садржај приче уводећи нове ликове и мотиве

Писати причу на основу задатог почетка

Применити методологију израде писменог задатка

Урадити писмени задатак

Написати побољшану верзију писменог задатка

Одредити врсте, род и број придева

Правилно писати датум

Написати новогодишњу честитку

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Сабирати и одузимати троцифрене бројеве

Решавати задатке са две операције

Решавати текстуалне задатке постављањем израза

Мерити дужину и користити мерне јединице за дужину: мм, цм, дм, м, км

Претварати веће мерне јединице за дужину у мање и обрнуто

Мерити време и користити сат и календар

Користити мерне јединице за време: секунд, минут, сат, дан, седмица месец, година, деценија, век

Мерити запремину течности и користити мерне јединице: мл, цл, дл, л, хл

Мерити масу и препознати разне врсте вага

Користити мерне јединице: г, кг, т

Решавати задатке са мерењем и мерама

Решавати једноставније проблемске и логичке задатке

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Разумети шта чини наслеђе једног народа

Увидети да се у природи све креће

Имати свест о кретању у простору и времену

Препознати различите облике кретања

Препознати облик кретања и користити термине праволинијско и криволинијско кретање

Представити цртежом путање кретања

Разумети и користити временске одреднице деценија и век

Користити мерне јединице за време

Користити сат и календар

Читати ленту времена

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разумети контраст кроз стварање једнобојне и вишебојне композиције

Замишљати и ликовно представљати вербални опис

Користити орнаменте у ликовном изражавају

Стварати орнаменте помоћу печата и коришћењем ваљка

Користити различите материјале за компоновање

Направити новогодишњи украс

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху

Изводити бројалице

Активно слушати различите композиције

Препознати ноте и тонове у линијском систему

Писати виолински кључ

Импровизовати покрет на задати ритам

Слободно кретно изражавати доживљај музике

Колективно музицирати

Уочавати карактер песме

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Примењивати правила елементарних игара са певањем

Изводити задати плесни корак

Разумети значај примене правилног ритма рада и одмора

Пузати на различите начине

Провлачити се, пењати, вући и гурати на различите начине

Баратати палицама и обручима на различите начине

Потискивати (пар) рукама

Изводити колут напред

Изводити дечје поскоке у кретању напред, назад и у страну

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**ТРАГОВИ ПРОШЛОСТИ**

1. Свети Сава – вечити савременик
2. Траговима прошлости
3. Осврт уназад
4. Игре некада
5. По зечјем трагу

**19.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**18.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**СВЕТИ САВА**

1. Доживљај са зимског распуста
2. Свети Сава у причама
3. Растко побеђује страх
4. Свети Сава у песмама
5. Свети Сава у народу

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Причати доживљај

Окарактерисати ликове

Својим речима исказати поруку приче

Разумети садржај уметничког текста

Написати састав

Усвојити правила писања назива празника

Одређивати субјекат и предикат на примерима

Заузети критички став према поступцима ликова

Смишљати и уводити нове ликове у причу

Преобликовати причу у драмску игру

Изводити драмске импровизације

Одредити који су главни делови реченице

Препознати именице и глаголе у тексту

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Множити бројем 10

Множити бројем 100

Делити бројем 10

Делити бројем 100

Користити замену места чинилаца

Користити здруживање чинилаца

Множити једноцифрене бројеве и десетице

**СВЕТ ОКО НАС**

Упознати се саСветим Савом у причама и песмама

Обновити знања о траговима прошлости

Састављати мапе ума

Утврдити знања о прошлости

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Повезивати разне облике у целину

Преобликовати материјал

Правити лутку од материјала

Естетски процењиватисвој рад и радове других

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Певати Светосавску химну

Разумети појам химне

Хорски изводити композиције

Користити дечје инструменте

Обрадити тон СОЛ

Певати народну песму

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изодити вежбе обликовања

Изводити колут напред на различите начине

Изводити колут назад из чучња у чучањ

Дизати и носити различите предмете

Играти елементарне игре за развијање сарадње

Примењивати правила елементарних игара

Сарађивати у групи и/или екипи и бити део тима

**20.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ПОРОДИЧНЕ ПРИЧЕ**

1. Тајна шареног хлеба
2. Верност и поштење
3. Поносни на претке
4. У слици и речи

100. Записујемо

**МОЈА ЛЕПА ДОМОВИНА**

101. Књиге и приче

102. Права и слободе

103. Птица у лету

104. Рад и знање

105. Част и служба

**21.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**НА ЖИВОТНОЈ ПОЗОРНИЦИ**

111. Подела улога

112. Нацртана стрела

113. Написаћу, одиграћу

114. Моја сцена

115. Моја улога

**ИЗА БРДА ПЛАВА**

106. Еци, пеци, пец

107. Паде бисер у село

108. Право беседи

109. Знаш ли

110. Ја посејах знање

**23.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**22.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Читати и тумачити различите врсте текстова

Разумети поступке и понашање ликова

Анализирати поступке и особине ликова

Описивати своје претке

Заузети критички став према поступцима ликова

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Издвојити целине у прозном тексту

Направити план за препричавање текста

Читати и сажето препричати задати текст

Правилно писати бројеве

Разумети родољубиву песму

Правилно писати називе књига, новина и часописа

Одређивати вресту и службу речи у реченици

Препознати кратке народне умотворине

Смишљати различите врсте текстова

Правилно користити речце *ли и не*

Разумети драмску радњу и извести је на сцени

Написати кратки драмски комад

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Множити збир и разлику бројем

Делити десетице једноцифреним бројем

Делити збир и разлику бројем

Множити двоцифрене бројеве једноцифреним

Множити троцифрене бројеве једноцифреним

Делити са остатком

Делити двоцифрене бројеве једноцифреним

Решавати текстуалне задатке са множењем и дељењем

Користити математичку терминологију

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Разумети ко чини становништво нашег краја

Навести карактеристике свог и других народа

Разумети права и обавезе становника

Навести занимања људи у крају

Разумети шта повезује становнике села и града

Описати карактеристике саобраћаја у крају

Поштовати основна саобраћајна правила која важе за пешаке и бициклисте

Разумети међусобни утицај човека и окружења

Сарађивати у тиму

Бити толерантан и имати разумевање за различитост

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Представити простор повезивањем различитих облика у целину

Дорадити и преобликовати предмете/облике

Направити рекламу

Приказати сликом субјективно доживљавање простора

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху

Изводити бројалице

Активно слушати различите композиције

Препознати ноте и тонове у линијском систему

Импровизовати покрет на задати ритам

Слободно кретно изражавати доживљај музике

Колективно музицирати

Уочавати карактер песме

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Примењивати правила дечјих народних игара са певањем

Изводити задати плесни корак

Изводити штафетне игре за развој брзине

Ходати и трчати по ниској греди на различите начине

Изводити став о лопатицама

Котрљати обруч укруг

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**24.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**МАМИНО КОЛО**

116. Шта је отац

117. Мамино коло

118. Мама је глагол

119. Шта је највеће

120. Драга личност

**ОПИС ЛИЧНОСТИ**

121. Састав

122. Основно и пренесено значење

речи

123. Стилске вежбе

124. Писмени задатак

125. Анализа

**25.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЗАМИШЉАЊА**

131. Један малени цвет

132. Карта

133. Машта може свашта

134. Илузија простора

135. Лепи стихови

**ПРОЛЕЋЕ СВУДА ОКО НАС**

126. И боље и лепше

127. Пролећница

128. Пролеће

129. Природи у походе

130. Пролеће у речима

**27.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**26.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Разумети и доживети лирску песму

Изражајно казивати сихове

Представити (описати) драгу личност свога детињства

Направити план за описивање лика

Навести редослед слова у латиници (абецеду)

Читати и писати штампаним словима латинице

Читати и писати одређене групе писаних слова латинице

Препознати теме и мотиве у савременој српској поезији за децу

Описати пролеће

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Користити термине чиниоци и производ, дељеник, делилац и количник

Делити двоцифрене и троцифрене бројеве једноцифреним бројем

Увиђати и користити особину производа да зависи од чинилаца

Увиђати и користити особину количника да зависи од дељеника и делиоца

Поштовати редослед рачунских операција

Множити и делити до 1000 и примењивати знање у решавању сложених задатака

Препознати, нацртати и обележити нормалне и паралелне праве

Правилно користити геометријски прибор

**СВЕТ ОКО НАС**

Именовати и описати свој завичај

Описати рељеф свога завичаја

Направити модел рељефа школе са околином

Навести и класификовати воде у завичају

Оријентисати се у природи помоћу компаса и знакова из природе

Препознати и користити план насеља

Направити скицу (мини-план) најближег окружења

Препознати и читати географску карту

Тумачити картографске боје и знакове

Оријентисати се у простору на различите начине

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разумети простор као стварност у којој се крећемо и живимо

Доживети простор као један од најважнијих ликовних садржаја

Приказивати простор цртачким и сликатским техникама

Слободно компоновати облике у простору

Представити простор на равној површини (илузја простора)

Естетски процењивати свој и радове других

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Певати песме по слуху и из нотног текста

Хорски изводити композиције

Свирати на дечјим инструментима

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изодити вежбе обликовања

Слободно трчати у природи

Изводити једноставније гимнастичке вежбе

Изводити састав на тлу

Котрљати обруче и провлачити се кроз њих при пењању и спуштању

Изводити вежбе на ниској греди

Изводити скок правим залетом

Поштовати правила игара

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**28.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЧОВЕКОВЕ МОЋИ**

136. Машта

137. Хумор

138. Памет

139. Милостиво срце

140. Стваралаштво

**НА СВЕТУ СЕ СВАШТА ДОГАЂА**

141. Наука каже

142. Замислите

143. Храброст

144. Могуће и немогуће

145. Шта ја умем

**29.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**30.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**САВЛАДАВАЊЕ ЖИВОТНИХ ПРЕПРЕКА**

146. Изабери прави тренутак

147. Сагледај проблем

148. Надмудри противника

149. Веруј у себе

150. Прошируј видике

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Препознати шта је главна мисао текста

Уочити и проценити односе и поступке ликова у причама и у стварном животу

Заузети критички став према поступцима и понашању ликова

Разумети и доживети књижевни текст

Наводити догађаје хронолошким редом

Представити ликове у бајкама Браће Грим

Уочавати и правилно користити одреднице: прича, песма, бајка

Правилно (изражајно) читати и казивати текст

Читати и препричати задати текст из различитих улога

Написати своју бајку

Преобликовати дати тексту стрип или драмску игру и сл.

Препознати и користити умањенице и увећанице

Прихватити народну мудрост као путоказ у животу

Правилно писати латиницом и примењивати знање из граматике

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Именовати, нацртати и обележити нормалне и паралелне праве

Одредити унутрашњу и спољашњу област код геометријских фигура

Препознати правоугаоник, квадрат и троугао и описати их

Цртати уз помоћ лењира и шестара квадрат, правоугаоник и троугао

Правилно обележавати геометријске облике

Примењивати знања из геометрије у стварном животу

Показати прецизност и уредност у раду

Правилно проценити свој рад и рад других

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Препознати и разумети особине воде и других течности

Правилно користити термине течност, слободна површина течности и разливање

Разликовати чврсто, течно и гасовито стање воде и знати како до њега долази

Схватити да се вода и друге течности разликују по провидности и густини

Разумети да су течности растварачи

Утврдити шта у води плива, а шта тоне

Препознати и разумети особине ваздуха

Доказати да ваздух врши притисак на сва тела

Разумети и објаснити промене које настају при загревању и хлађењу ваздуха

Објаснити како је човек искористио струјање ваздуха (ветар)

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разговарати о субјективном доживљају простора

Стварати свој простор повезивањем различитих облика у целину

Креирати простор на основу маште

Одабирати и комбиновати случајно добијене слике

Стварати ликовне односе по сопственом избору

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Певати по слуху

Импровизовати покрет на задати ритам

Опонашати звукове на дечјим инструментима

Примењивати елементе музичке писмености

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изодити вежбе обликовања

Заузети положај за ниски старт

Изводити вежбе палицама

Брзо и истрајно трчати

Пењати се уз рипстол

Примењивати правила елементарних игара и учествовати у играма

Надвлачити се и гурати конопцем

Бацати медицинку

Изводити скок у даљ

Учествовати у антропометријском мерењу

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**ЈАСНО КО НА ЈАВИ**

156. Сан на реци

157. Циц

158. Ђачки снови

159. Маслачак и облачак

160. Прича о љубави

**КОЛИКО ИЗНОСИ ОБИМ**

151. Обим крхке љубави

152. Обим у математици

153. Обим облика

154. Обим истраживања

155. Обим знања

**32.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**31.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**ЛЕК ПРОТИВ УСАМЉЕНОСТИ**

166. Ребуси и укрштенице

167. Истраживање

168. Речи и реченице

169. Снови и путовања

170. Књиге и ликови

**НЕОБИЧНИ ПАРОВИ**

161. Славуј и Сунце

162. Ваздух и топлота

163. Никола и Тина

164. Магнет и гвожђе

165. Скуп и елемент

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**34.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**33.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Правилно (изражајно) читати и казивати прозни и поетски текст

Разумети и доживети књижевни текст

Издвојити главну мисао и ликове у тексту

Уочити и проценити односе и поступке ликова

Заузети критички став према поступцима и понашању ликова

Наводити догађаје хронолошким редом

Препричавати текст према плану

Самостално писати састав и краћу песму о задатој теми

Разликовати књижевне и некњижевне речи

Решавати и стварати ребусе и укрштенице

Написати своју причу

Преобликовати дати текст/строфу песме у стрип

Користити научене речи у новим ситуацијама

Показати знање из свих предметних области

Систематизовати стечено знање

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Именовати, нацртати и обележити троугао

Израчунати обим троугла

Нацртати правоугаоник и квадрат и обележити их

Рачунати обим правоугаоника и квадрата

Решавати једначине са сабирањем и одузимањем

Решавати једначине са множењем и дељењем

Приказати и именовати скуп и његове елементе

Решавати неједначине са сабирањем и одузимањем

Правилно проценити свој рад и рад других

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Препознати се са особинамаразличитих материјала и разумети их

Утврдити да ли вода и ваздух проводе струју

Користити термине *проводник* и*изолатор*

Описати како ваздух чува топлоту

Објаснити шта је магнет

Применити својство магнета у стварном животу

Препознати и разумети да особине материјала одређују њихову употребу

Објаснити значај познавања особина материјала

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Стварати нове облике компоновањем различитих материјала

Стварати своју креацију преплитањем папирних трака

Креирати простор на основу маште

Стварати преобликовањем и дорадом започетих облика

Осмислити плакат

Стварати ликовне односе по сопственом избору

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Певати по слуху

Импровизовати покрет на задати ритам

Опонашати звукове на дечјим инструментима

Примењивати елементе музичке писмености

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изодити вежбе обликовања

Заузети положај за ниски старт

Прескакти препреке у низу до 50 cm

Водити лопту једном руком у трчању право

Примењивати правила елементарних игара лоптом и учествовати у играма

Играти „Између четири ватре“

Изводити штафетне игре за развијање брзине

Вежбати користећи обруче, палице и вијаче

Изводити брзо трчање на 40 m

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**РЕЦЕПТ ЗА СРЕЋУ**

1. Вожња
2. На пола пута
3. У кочијама лета
4. Ено среће у ливади
5. Трчи брзо

**36.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**35.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ДЕО ЗА ЦЕЛИНУ**

1. Мање, веће или једнако
2. Целина и делови
3. Писмо пријатељу
4. Прави циркус
5. Смехољуб

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Читати и анализирати поетски и драмски текст

Описивати стварне и замишљене ликове

Написати писмо

Рецитовати песму

Написати нелинеарни текст

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Састављати причу

Представити у писаној форми своје жеље и очекивања

Представити на занимљив начин ликове из Читанке

Сарађивати у групи

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Показати колико је савладао/ла једначине и неједначине

Користити разломке када је потребно

Решавати задатке са разломцима предвиђене програмом

Одредити половину, четвртину, осмину, трећину, шестину, деветину, десетину броја

Показати колико је овладао/ла математичким знањима

Правилно проценити свој рад и рад других

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Разликовати материјале

Објаснити појам и значај рециклаже (поновне употребе материјала)

Показати и применити знање стечео у току школске године

Сарађивати у групи

Правилно проценити свој рад и рад других

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Креирати плакати развијати ликовну перцепцију

Направити изложбу радова

Естетски процењивати изложене радове

Тумачити мотиве на ликовним радовима ученика

Процењивати своје ликовне радове и радове других ученика

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Певати песме по слуху примерене узрасту

Уочавати карактер извођеног музичког дела

Слушати музичка дела

Свирати на дечјим ритмичким инструментима

Развијати осећај за колективно музицирање

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Изводити вежбе обликовања на шведској клупи

Примењивати правила елементарних игара

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тима

Слободно се кретно изражавати

Примењивати бацање и хватање лопте

Процењивати спретност и успешност у раду