**ЈА У ШКОЛИ**

1. Први дан
2. Мој свет и ја
3. Моје игре
4. Моја осећања
5. Моја школа

**У УЧИОНИЦИ**

1. Моја учионица
2. Испред, иза, између
3. У, на , ван
4. Лепе речи

10. Упоређујемо

**2.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**1.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

 **СТИЖЕ ЈЕСЕН**

1. Парк
2. Пијаца
3. Зимница
4. Време
5. У шуми

 **У КЊИГАМА**

1. Приче
2. Игре
3. Слике
4. Линије
5. Тачке

**4.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**3.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Представити се

Навести чланове своје породице

Испричати доживљај

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Уочити главне ликове у кратким причама

Представити цртежом детаље из прича

Препричати кратку причу или цртани филм

Користити одељењску и дечју словарицу - именовати и читати слова

Словима словарице слагати задате речи и краће речнице

Именовати и укратко описати своју школу и своје место

Препознати своја осећања и именовати их

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Умети саставити реченице од задатих речи

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Посматрати и анализирати своје непосредно окружење

Посматрати објекте и слике и поредити их према задатом критеријуму

Разумети и користити релације: *велико и мало, дугачко и кратко, високо и ниско, широко и уско*

Разумети и оријентисати се према релацијама: *лево и десно; изнад, испод и између; испред, иза и између; у, на и ван: горе, доле, низ и уз*

Упоређивати и класификовати предмете према две и више особина (*облик, положај, боја*)

Разликовати и цртати предмете облика правоугаоника, квадрата и троугла

Препознавати предмете различитих облика у простору и односе међу њима

Препознати и цртати праве и криве линије

Препознати и цртати тачку и дуж

Упоређивати дужи

Распоређивати предмете користећи релације *у, на, ван*

**СВЕТ ОКО НАС**

Представити себе и своје непосредно окружење

Говорити о својим потребама и осећањима

Навести чланове своје породице

Именовати и описати свој дом, школу, улицу и насеље

Препознати и представити своје суседе и вршњаке

Користити своја и поштовати права других

Понашати се у складу са правилима здравог живљења

Препознати и навести карактеристике годишњих доба, посебно јесени

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разликовати линије према задатом критеријуму (дужина, дебљина и положај у односу на раван) Стварати линије различитим цртачким средствима

Разумети да линија има одређено значење за онога ко је посматра

Цртати на задату тему користећи оловке у боји и фломастере

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху примерене узрасту

Активно слушати и разумети музичко дело

Разликовати тон и звук

Импровизовати покрет на задати ритам

Изводити дечје игре са певањем

Користити дечје инструменте

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Стати у колону и врсту

Изодити вежбе обликовања

Ходати и трчати на различите начине

Примењивати правила елементарних игара

Изводити једноножне и суножне поскоке самостално и у паровима

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тима

**БРОЈЕВИ**

26. Један

27. Два

28. Три

29. Бројим

30. Упоређујем

**СКУПОВИ**

 21. Скуп

 22. Члан скупа

 23. Пребројавање

 24. Формирајмо скуп

 25. Скупови

**5.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**6.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**КРЕТАЊЕ У ПРОСТОРУ**

36. Бацање и хватање

37. Ходање и пливање

38. Скакање и прескакање

39. Клизање и котрљање

40. У шуми

 **БРОЈИМ И САБИРАМ ДО 5**

31. Четири

32. Пет

33. Бројим до пет

34. Плус

35. Сабирам

**8.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**7.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**БРОЈИМ И САБИРАМ ДО ПЕТ**

41. Минус

42. Одузимам

43. Повећање и смањујем

44. Нула

45. Бројевна права

**10.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Читати и писати предвиђене групе штампаних слова

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Уочити поруке у кратким причама

Илустровати текст

Испричати кратку причу на основу једне слике или низа слика

Словима словарице слагати задате речи и краће речнице

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Умети саставити реченице од задатих речи

Решавати једноставне енигматске задатке

Пронаћи информације дате експлицитно у тексту

Тимски радити на задацима

Примењивати научено у новим ситуацијама

Правилно проценити свој рад и рад других

Уживати у сазнавању новог

**МАТЕМАТИКА**

Препознати, нацртати, сложити и упоредити елементе скупа

Бројати до 5

Препознати скупове са истим и различитим бројем елемената

Читати, писати и упоређивати бројеве од 0 до 5

Представљати на бројевној правој бројеве од 0 до 5

Сабирати и одузимати до 5

Приказати сабирање као додавање елемената и пребројавање

Приказати одузимање као смањивање броја елемената у скупу

Растављати бројеве до 5

Користити таблицу сабирања до 5

**СВЕТ ОКО НАС**

Разумети живот у непосредном окружењу

Бринути о личном здрављу и хигијени

Класификовати саобраћајна средства према намени

Примењивати правила понашања у саобраћају

Препознати опасне ситуације и умети да реагују на њих

Уочити врсте кретања тела у различитим срединама

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разликовати облике према задатом критеријуму

Стварати илузију кретања различитим цртачким средствима

Користити цртачке технике и материјале

Разумети да облик има одређено значење за онога ко га посматра

Цртати на задату тему користећи оловке у боји, туш и фломастере

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху примерене узрасту

Активно слушати и разумети музичко дело

Разликовати тонове по јачини и трајању

Свирати на дечјим инструментима

Импровизовати покрет на задати ритам

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Стати у колону и врсту

Изодити вежбе обликовања

Изводити различите облике кретања (ходање, трчање, скакање, прескакање)

Бацати и хватати предмете различитих облика и величина

Примењивати правила елементарних игара

Изводити једноножне и суножне поскоке самостално и у паровима

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тим

**КРЕТАЊЕ У ВРЕМЕНУ**

 46. Јуче, данас, сутра

 47. Делови дана

 48. Дан и ноћ

 49. Седмица

 50. Дани у недељи

**ГОДИНА**

51. Осам

52. Годишња доба

53. Редослед

54. Календар

55. Бројеви

**10.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**11.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

 **ДЕСЕТИЦА**

56. Десет

57. Две руке

58. Претходник и следбеник

59. Тачка

60. Бројевна права

**ПРИРОДА**

61. Ред у природи

62. Разлике у природи

63. Повезаност

64. „Ал’ је леп овај свет”

55. Звуци природе

**12.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**13.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Писати реченице по диктату

Испричати доживљај

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Уочити главне ликове у кратким причама

Представити цртежом детаље из прича

Богатити речник коришћењем антонима

Препричати кратку причу или цртани филм

Рецитовати песму

Написати причу о бројевима

Користити одељењску и дечју словарицу - именовати и читати слова

Словима словарице слагати задате речи и краће речeнице

Препознати своја осећања и именовати их

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Умети саставити реченице од задатих речи

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

Научити редослед слова у азбуци

Сазнати основне информације о Вуку Караџићу

Описивати слике

Писати краћи састав по низу слика

Упознати се са драмским текстом

Научити употребу великогслована почетку реченице и у писању властитих имена

**МАТЕМАТИКА**

Научити бројеве од шест до десет

Приказивати бројеве као скупове цртежом и дидактичким материјалом

Упоређивати бројеве до 10

Сабирати и одузимати бројеве до 10

Користити одговарајуће термине: плус, минус, једнако, веће од, мање од

Научити основне и редне бројеве

Користити бројевну праву

Решавати текстуалне задатке

Примењивати научено у дидактичким играма

Оријентисати се у простору

Сарађивати у пару и групи

**СВЕТ ОКО НАС**

Користити временске одреднице за делове дана

Научити дане у недељи и њихов редослед

Научити називе, редослед и основне карактеристике годишњих доба

Научити месеце у године и њихов редослед

Именовати различите врсте кретања

Проверавати знање о кретању у простору и времену

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разликовати контраст (светло-тамно)

Стварати линије различитим цртачким средствима

Примењиватитехнику сликања темпером и колажом

Разумети да линија има одређено значење за онога ко је посматра

Тумачити мотиве на ликовним радовима ученика

Процењивати своје ликовне радове и радове других ученика

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху примерене узрасту

Активно слушати и разумети музичко дело

Разликовати тон и звук

Импровизовати покрет на задати ритам

Изводити дечје игре са певањем

Користити дечје инструменте

Уочавати темпо извођења музичког дела

Слушати музичка дела

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Стати у колону и врсту

Изводити вежбе обликовања

Ходати и трчати на различите начине (2/4 такт, са задацима)

Примењивати правила елементарних игара

Изводити једноножне и суножне поскоке самостално и у паровима

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тима

Примењивати вучење и потискивање

Манипулисати телом без помоћи руку (бочно котрљање, сед)

Примењивати бацање и хватање лопте

Процењивати спретност и успешност у раду

**ЧАРОЛИЈЕ ВОДЕ**

 66. Вода у мени

 67. Три лица воде

 68. Коме треба вода

 69. Вода раствара

 70. Од капљице до пахуљице

**ПРОУЧАВАМ**

71. Сабирам

72. Извештавам

73. Поредим

74. Откривам

75. Бележим

**14.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**15.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

 **СТИЖЕ ЗИМА**

76. Зимско време

77. Игре и шале

78. Грудвање

79. Причамо приче

80. Проверавамо

**ПРЕТПРАЗНИЧНО РАСПОЛОЖЕЊЕ**

81. Другарски понедељак

82. Распевани уторак

83. Пажљива среда

84. Великодушни четвртак

85. Претпразнични петак

**16.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**17.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Представити се

Навести чланове своје породице

Испричати доживљај

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Уочити главне ликове у кратким причама

Представити цртежом детаље из прича

Препричати кратку причу или цртани филм

Користити одељењску и дечју словарицу - именовати и читати слова

Словима словарице слагати задате речи и краће речнице

Именовати и укратко описати своју школу и своје место

Препознати своја осећања и именовати их

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Умети саставити реченице од задатих речи

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Посматрати и анализирати своје непосредно окружење

Посматрати објекте и слике и поредити их према задатом критеријуму

Разумети и користити релације: *велико и мало, дугачко и кратко, високо и ниско, широко и уско*

Оријентисати се према релацијама: *лево и десно; изнад, испод и између; испред, иза и између; у, на и ван: горе, доле, низ и уз*

Упоређивати и класификовати предмете на основудве и више особина (*облик, положај, боја*)

Разликовати и цртати предмете облика правоугаоника, квадрата и троугла

Препознавати предмете различитих облика у простору и односе међу њима

Препознати и цртати праве и криве линије

Препознати и цртати тачку и дуж

Упоређивати дужи

Распоређивати предмете користећи релације *у, на, ван*

**СВЕТ ОКО НАС**

Представити себе и своје непосредно окружење

Говорити о својим потребама и осећањима

Навести чланове своје породице

Именовати и описати свој дом, школу, улицу и насеље

Препознати и представити своје суседе и вршњаке

Користити своја и поштовати права других

Понашати се у складу са правилима здравог живљења

Препознати и навести карактеристике годишњих доба, посебно зиме

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разликовати линије према задатом критеријуму (дужина, дебљина и положај у односу на раван)

Стварати линије различитим цртачким средствима

Разумети да линија има одређено значење за онога ко је посматра

Цртати на задату тему користећи оловке у боји и фломастере

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати по слуху песме примерене узрасту

Активно слушати и разумети музичко дело

Разликовати тон и звук

Импровизовати покрет на задати ритам

Изводити дечје игре са певањем

Користити дечје инструменте

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Стати у колону и врсту

Изводити вежбе обликовања

Ходати и трчати на различите начине

Примењивати правила елементарних игара

Изводити једноножне и суножне поскоке самостално и у паровима

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тима

**ЗИМА**

1. Поново у школи
2. Празници
3. Зимски задаци
4. Игре на снегу
5. Зима

**ВРЕМЕПЛОВ**

1. Најмлађи син
2. Учитељ
3. Растко
4. Мудрујемо
5. Причамо и пишемо

**19.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**18.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ИЗМИШЉЕНИ ЛИКОВИ СУ ПОНЕКАД СТВАРНИ**

 96. Црни лабуд

 97. Први бели лабуд

 98. Фазан фудбалер

 99. Несташни ветар

 100. Чаробни пасуљ

**ТРАГОМ ЗЕМЉЕ**

101. Трудити се треба...

102. Брдом и долом

103. Од земље до облака

104. Рељеф мога краја

105. Састав на тлу

**20.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**21.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ПОСЛЕДЊЕ СТРАНЕ БУКВАРА**

106. Чудан првак

107. Надмудривање

108. Одузми, па ће ти се одузети

109. Еколошка азбука

110. Пала књига с крова

**ПЕСНИКОВ СВЕТ**

111. Ред у природи

112. Разлике у природи

113. Повезаност

114. Ал` је леп овај свет

115. Звуци природе

**22.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**23.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Писати реченице по диктату

Испричати доживљај

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Уочити главне ликове у причама и песмама

Илустровати детаље из прича

Богатити речник новим речима и изразима

Препричати кратку причу или цртани филм

Рецитовати песму

Користити одељењску и дечју словарицу - именовати и читати слова

Словима словарице слагати задате речи и краће речeнице

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Писати кратак састав

Сарађивати у групи

Правилно проценити свој рад и рад других

Научити сва писана слова ћирилице

Научити да употребљавају велико слово на почетку реченице и у писању властитих имена

**МАТЕМАТИКА**

Научити бројеве до 20

Упоређивати бројеве до 20

Сабирати и одузимати бројеве до 20

Користити одговарајуће термине: збир, разлика

Користити бројевну праву

Решавати текстуалне задатке

Примењивати научено у дидактичким играма

Оријентисати се просторно

Сарађивати у пару и групи

**СВЕТ ОКО НАС**

Упознати својства и кретање ваздуха

Упознати својства земљишта

Разликовати основне типове земљишта

Знати које земљиште је плодно, а које не

Препознати облике рељефа у окружењу

Именовати облике земљишта

Разликовати облике земљишта

Вршити огледе у вези са ваздухом и земљиштем

Знати шта спада у неживу природу

Разликовати неживу од живе природе

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разликовати контраст (светло-тамно)

Стварати линије различитим цртачким средствима

Употребљавати сликарску технику сликања темпером и колажом

Употребљавати цртачке технике фломастерима и тушем

Уочавати текстуру

Разумети да линија има одређено значење за онога ко је посматра

Тумачити мотиве на ликовним радовима ученика

Процењивати своје ликовне радове и радове других ученика

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати по слуху песме примерене узрасту

Изводити бројалице у 2/4 и 3/4 такту

Активно слушати и разумети музичко дело

Разликовати тон и звук

Импровизовати покрет на задати ритам

Научити народно коло

Користити дечје инструменте

Уочавати динамику извођења музичког дела

Слушати музичка дела

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Стати у колону и врсту

Изводити вежбе обликовања

Ходати и трчати на различите начине (2/4 такт, са задацима)

Примењивати правила елементарних игара

Изводити једноножне и суножне поскоке самостално и у паровима

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тима

Примењивати пузање, скакање, прескакање, бацање

Слободно се кретно изражавати

Гађати лоптицама у циљеве

Примењивати бацање и хватање лопте

Процењивати спретност и успешност у раду

Подизати,преносити и спуштати предмете

Изводити акробатски састав на тлу

**СЛИКЕ У НИЗУ**

 116. Покретне слике

 117. Пинокио

 118. Цртани филм

 119. Стрип

 120. Слику ја, слику ти...

**СЛИКЕ КОЈЕ НЕ БЛЕДЕ**

121. Лабудица

122. Моја мама/мој тата

123. Моје слике

124. Моја цртанка

125. Природи у походе

**24.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**25.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**СЛИКЕ ПРОЛЕЋА**

126. Буђење

127. Дође ласта, дође рода

128. Овде поток, онде цвет

129. Биљке и животиње

130. У колу

**СЛИКЕ ЖИВОГ СВЕТА**

131.У новинама

132. Рода и жаба

133. Контрола

134. Нераскидиве везе

135. Велико и мало

**26.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**27.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Препознати покретне слике и слике у низу и именовати их (филм и стрип)

Разликовати цртани од играног филма

Причати на основу низа слика

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Карактерисати ликове у баснама и бајкама

Представити цртежом детаље из прича

Препричати кратку причу или цртани филм

Именовати своја осећања и повезивати их са доживљајима

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Умети саставити реченице од задатих речи

Тимски радити на задацима

Објективно вредновати свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Посматрати и анализирати своје непосредно окружење

Користити термине *сабирци и збир*

Анализирати и математички записати збир два броја

Растављати бројеве на два и више сабирака

Допуњавати до 10

Сабирати и одузимати са преласком преко десетице

**СВЕТ ОКО НАС**

Посматрати своје непосредно окружење

Разумети да је све што је произвео човек, направљено од неког материјала

Именовати природне и вештачке материјале

Навести основне особине материјала

Изводити експерименте и на основу њих изводити закључке о предметима који плутају на води и који тону

Разумети да природни материјали имају већу вредност за човека

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Користити термин *стрип* и разумети да су то слике у низу које прате дијалози приказани у облачићима

Запажати и сликати облике из окружења

Сликати користећи основне и изведене боје (темпера)

Цртати стрип на задату тему

Стварати слике разливањем туша

Естетски процењивати свој рад и рад других

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Изводити бројалице уз музичку пратњу (дечји инструменти)

Певати песме по слуху примерене узрасту

Активно слушати и разумети музичко дело

Препознавати особине тона

Импровизовати покрет на задати ритам

Изводити дечје игре са певањем

Користити дечје инструменте

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Ходати и трчати на различите начине уз коришћење реквизита

Играти народну игру „Игра коло у педесет и два”

Примењивати правила игре у колу

Самостално формирати кореографију за научене игре

Прескакати кратку вијачу

Ходати и трчати по шведској клупи

Вежбати обручима

Бити део тима

**29.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**СВЕТ ЖИВОТИЊА**

141. Трудити се треба...

142. Брдом и долом

143. Од земље до облака

144. Рељеф мога краја

145. Састав на тлу

**ПОЕЗИЈА МОМЧИЛА ТЕШИЋА**

 136. Дан шале

 137. Сликовница

 138. У друштву са песником

 139. Воће и поврће

 140. Омиљени цвет

**28.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**РАЗЛИКЕ И СЛИЧНОСТИ**

146. Ред у природи

147. Разлике у природи

148. Повезаност

149. Ал` је леп овај свет

150. Звуци природе

**30.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Упознати песме Момчила Тешића

Описивати цвет

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Уочити главне ликове у причама и песмама

Илустровати детаље из прича и песама

Упознати се са басном и поуком

Допуњавати реченице

Изговарати брзалице, бројалице и ономатопеје

Користити антониме

Богатити речник новим речима и изразима

Препричати кратку причу или цртани филм

Рецитовати песму

Користити одељењску и дечју словарицу - именовати и читати слова

Словима словарице слагати задате речи и краће речeнице

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Писати кратак састав

Сарађивати у групи

Правилно проценити свој рад и рад других

Преписивати штампани текст писаним словима

Научити употребу великогслована почетку реченице и у писању властитих имена

**МАТЕМАТИКА**

Сабирати десетице и јединице

Читати и писати бројеве до 100

Упоређивати бројеве прве стотине

Сабирати двоцифрени и једноцифрени број

Одузимати једноцифрени од двоцифрених бројева

**СВЕТ ОКО НАС**

Уочавати сличности и разлике међу животињама

Упознати гајене биљке

Сазнати које животиње живе у окружењу

Уочавати разлике међу животињама

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Стварати линије различитим цртачким средствима

Употребљавати технику сликања темпером и колажом

Употребљавати цртачке технике фломастерима и тушем

Уочавати текстуру

Обликовати воће и поврће од пластелина

Обликовати од природних материјала

Дорађивати полуобликоване материјале

Тумачити мотиве на ликовним радовима ученика

Процењивати своје ликовне радове и радове других ученика

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху примерене узрасту

Изводити бројалице у 2/4 и 3/4 такту

Активно слушати и разумети музичко дело

Разликовати тон и звук

Импровизовати покрет на задати ритам

Научити народно коло

Користити дечје инструменте

Уочавати динамику извођења музичког дела

Слушати музичка дела

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Стати у колону и врсту

Изводити вежбе обликовања

Ходати и трчати на различите начине (2/4 такт, са задацима)

Примењивати правила елементарних игара

Изводити једноножне и суножне поскоке самостално и у паровима

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тима

Примењивати пузање, скакање, прескакање, бацање

Слободно се кретно изражавати

Гађати лоптицама у циљеве

Примењивати бацање и хватање лопте

Процењивати спретност и успешност у раду

Подизати, преносити и спуштати предмете

Изводити акробатски састав на тлу

**ПОУЧНЕ ПРИЧЕ**

151.Корисно знање

152. Зец и вук

153. Ко је издржљивији

154. Инат или договор

155. Мудро решење

**СВИ СУ НАЈПРЕ БИЛИ МАЛИ**

156. Лице ми се само смешка

157. Свима треба Сунце

158. Мали Моцарт

159. Драге сенке

160. Учтивост

**31.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**32.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**СВЕТ РЕЧИ**

 161. Поезија Десанке Максимовић

 162. Зналци језика

 163. Речи и речници

 164. Трагови природе

 165. Победници

**ФРУЛА ВРЕДНИЈА ОД ЗЛАТА**

166. Шта могу реченице

167. Цар и скитница

168. Чаробна фрула

169. Моја сцена

170. Шта се може измерити

**33.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**34.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Разликовати поетски и прозни текст

Пронаћи информације у краћем информативном тексту

Причати на основу низа слика

Слушати и разумети усмени и писмени налог и поступити по датом захтеву

Одредити ликове и поуку басне

Представити цртежом задати текст

Препричати сопствене доживљаје

Одредити значење реченица

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Пронаћи значење непознате речи у речнику

Драматизовати и изводити на сцени драмске текстове

Тимски радити на задацима

Објективно вредновати свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Сабирати и одузимати двицифрене бројеве и десетице

Сабирати и одузимати двицифрене бројеве

Одузимати једноцифрени број од десетице

Одредити непознати број

Рачунати у скупу бројева до 100

Мерити дужину и упоређивати предмете по дужини

Препознати основну мерну јединицу за дужину

**СВЕТ ОКО НАС**

Посматрати своје непосредно окружење

Разумети сличности и разлике међу живим бићима

Одредити карактеристике живе природе

Схватити значај Сунца за жива бића

Вршити огледе и на основу њих изводити закључке о настанку сенке

Разумети утицај природних појава на жива бића

Уочити значај воде, ваздуха и земљишта за жива бића (веза живе и неживе природе)

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Направити мало луткарско позориште (сцену и лутке)

Запажати игру светлости и сенке и насликати је

Сликати користећи основне и изведене боје

Приказати текстуру сликарским материјалима

Естетски процењивати свој рад и рад других

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Изводити бројалице уз музичку пратњу (дечји инструменти)

Певати по слуху песме примерене узрасту

Активно слушати и разумети музичко дело

Импровизовати покрет на задати ритам

Изводити дечје игре са певањем

Користити дечје инструменте

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Водити лопту на различите начине

Изводити трчање у природи („трим” тренинг)

Примењивати правила игре у штафетним играма

Брзо трчати на 20 метара

Изводити штафетне игре са трчањем

Учествовати у такмичењима брзине и спретности

Сарађивати у антропометријским мерењима и мерењима физичких способности

Трчати из високог старта

Бити део тима

**МЕРИМО**

 171. Меримо издржљивост

 172. Меримо дужину

 173. Меримо удаљеност

 174. Меримо знање

 175. Меримо цене

**НА КРАЈУ**

176. Упоређујемо

177. Повезујемо

178. Одлучујемо

179. Показујемо

180. Играмо се и памтимо

**35.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**36.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Уочити главне ликове у причама и песмама

Илустровати детаље из прича и песама

Богатити речник новим речима и изразима

Рецитовати песму

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Писати кратак састав

Сарађивати у групи

Правилно проценити свој рад и рад других

Преписивати штампани текст писаним словима

Научити употребу великогслована почетку реченице и у писању властитих имена

**МАТЕМАТИКА**

Знати мерити дужину моделом метра

Знати јединице мере: метар, дециметар, центиметар

Знати новчане јединице

Користити апоене новчаница у изражавању новчаних вредности

Решавати сложеније текстуалне задатке

**СВЕТ ОКО НАС**

Уочавати везу између живе и неживе природе

Знати како човек утиче на природу

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Правити маске, сценографију и костиме

Стварати линије различитим цртачким средствима

Употребљавати технику сликања темпером и колажом

Уочавати текстуру

Обликовати воће и поврће од пластелина
Обликовати од природних материјала

Дорађивати полуобликоване материјале

Тумачити мотиве на ликовним радовима ученика

Процењивати своје ликовне радове и радове других ученика

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати по слуху песме примерене узрасту

Активно слушати и разумети музичко дело

Импровизовати покрет на задати ритам

Користити дечје инструменте

Уочавати динамику извођења музичког дела

Слушати музичка дела

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Стати у колону и врсту

Изводити вежбе обликовања

Ходати и трчати на различите начине

Скакати удаљ из места

Примењивати правила елементарних игара

Изводити мешовити вис на разне начине

Протрчавати испод дуге вијаче

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тима

Слободно се кретно изражавати

Примењивати бацање и хватање лопте

Процењивати спретност и успешност у раду