**СУСРЕТАЊА**

1. Договор
2. Знакови
3. Старт и циљ
4. Мој свет
5. Правила

**ПРОМИШЉАЊА**

1. Ко да то буде
2. Изрази
3. Утисци
4. Симболи
5. Квадрат

**1.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**2.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**ЈЕСЕЊЕ ГРАНИЦЕ**

16. Јесен

17. Јесен у песми

18. Јесен у стиху

19. Јесен у машти

20. Јесен у сликама

**ЖИЖАК У ДУШИ**

1. Другарство
2. Пријатељство
3. Милион жеља
4. Деца једног света
5. Вежбајмо заједно

**3.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**4.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Испричати одабрани доживљај

Читати поетске и прозне текстове

Разумети прочитано

Уочити главне ликове и поруке

Писати на задату тему и илустровати свој задатак

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Уочавати одреднице: тема, осећање, лирска песма, песничка слика, рима, персонификација

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Правилно (изражајно) казивати научене стихове

Читати и сажето препричати задати текст

Разликовати основно и пренесено значење речи

Растављати правилно речи на слогове

Знати шта су именице, глаголи и придеви и њихова функција у реченици

Знати када се користи велико слово у писању

Умети саставити реченице од задатих речи

Преобликовати дати текст: песму у причу, причу у стрип или драмску игру и сл.

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Читати, писати и упоређивати бројеве до 1000

Сабирати и одузимати бројеве до 1000

Множити и делити троцифрене бројеве једноцифеним до 1000

Решавати матеметичке изразе са више рачунских операција у скупу бројева до 1000

Препознати праву и криву линију на слици и у окружењу

Цртати праву и криву линију руком и уз помоћ лењира и шестара

Цртати уз помоћ лењира и шестара правоугаоник и квадрат

Бројати по хиљаду до милион

Користити термине први претходник и први следбеник

Читати, писати и упоређивати бројеве до милион

Записивати бројеве у облику збира прозвода декадних јединица и једноцифрених бројева

Одређивати месну вредност цифре у декадном бројевном систему уз помоћ табеле са класама бројева

Читати, писати и упоређивати бројеве веће од милион

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Знати како се зове наша домовина и где се налази на карти Европе

Разумети шта су одреднице једне државе

Читати географску карту Србије – оријентација на карти, картографске боје и знакови

Препознати и описати симболе Републике Србије

Знати број, састав и одлике становништва Србије

Схватити да сви припадамо једном свету

Разумети значај демократских односа у нашој земљи

Знати специфична обележја планинских и равничарских крајева у нашој земљи

Разумети значај рељефа за живот човека

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Знати које су основне боје

Умети од основних боја направити изведене: зелену, наранџасту, љубичасту

Схватити да у кругу спектра комплементарне боје стоје једна наспрам друге

Усвојити појам хармонија као склад делова неке целине

Разумети да боја има одређено значење за онога ко је посматра (симболика боје)

Користити сликарске материјале – водене боје, темпере и туш

Цртати и сликати на задату тему

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Написати виолински кључ

Читати нотне записе примерене узрасту

Објаснити шта је химна и када се изводи

Певати по слуху химну Србије

Активно слушати и разумети музичко дело

Разликовати музичке инструменте

Импровизовати покрет на задати ритам

Опонашати звукове на дечјим инструментима

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изодити вежбе обликовања

Заузети положај за ниски старт

Брзо трчати на 40 метара

Додавати лопту на различите начине (различитим деловима стопала)

Хватати и бацати лопту, гађати противничког играча

Примењивати правила елементарних игара

Изводити скок удаљ са залетом

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**5.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**6.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**БЕЛЕШКЕ СА ОБАЛА**

21. Тајне Мике Аласа

22. С оне стране реке

23. Красан предео

24. (Не)испуњена жеља

25. Између два знака

**ЧУДЕСНА ЛИЦА ПРИРОДЕ**

26. Пауково дело

27. Паучина

28. Бес природе

29. Флора и фауна

30. Нарав природе

**У ПРЕДЕЛИМА МОЈЕ МАШТЕ**

36. Једини на свету

37. Другачији

38. Неухватљив

39. Најзанимљивији

40. Незабораван

**ВРЕДНИ ПРИМЕР(Ц)И**

31. Доброта

32. Брига и пажња

33. Подршка

34. Заштита

35. Ослонац

**7.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**8.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**ВРЕДНОСТИ И ВЕЛИЧИНЕ**

41. Шта је велико

42. Детињству у равници

43. Велики ум

44. Љубав према равници

45. Михајло Идворски Пупин

**9. Н Е Д Е Љ А**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Читати поетске и прозне текстове

Разумети прочитано

Уочити главне ликове и поруке

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Уочавати целине у тексту

Уочавати песничке слике

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Правилно казивати научене стихове

Направити план за препричавање текста

Препричавати текст према плану

Препричавати текст из различитих улога

Разликовати стварни и поетски опис

Користити управни и неуправни говор

Правилно писати управни говор

Одређивати субјекат и предикат у реченици

Умети саставити реченице од задатих речи

Написати школски писмени задатак писаном ћирилицом

Радити самостално и у тиму

Вршити евалуацију свог и туђег рада

**МАТЕМАТИКА**

Препознати елементе скупа природних бројеве веће од 1000

Читати, писати и упоређивати природне бројеве

Сабирати и одузимати природне бројеве

Решавати матеметичке изразе са више рачунских операција у скупу природних бројева

Користити термине *први петходник* и *први следбеник*

Решавати сложеније математичке изразе у скупу природних бројева

Решавати текстуалне задатке

Поштовати правила при изради школског писменог задатка

Вршити евалуацију свог и туђег рада

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Знати шта је *слив* и којим сливовима припадају наше реке

Читати географску карту Србије – показати сливове

Препознати и описати природна богатства Србије

Издвојити ретке и угрожене врсте у Србији

Разврстати флору и фауну водећи рачуна о рељефу

Знати специфична обележја домаћих животиња и гајених биљака

Разумети значај развничарских предела за живот човека

Описати типичан равничарски крај и навести делатности равничрских крајева

Радити самостално и у тиму

Вршити процену свог и туђег рада

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Знати да је асамблаж техника у којој се поред папира и боја користе и полуобликовани природни и отпадни материјали

Креирати свој асамблаж

Схватити да текстуру опажамо погледом и осећамо додиром

Креирати текстуру користећи различите врсте линија (тушем)

Разумети да се текстура може дочарати и површином и бојом

Урезивати дрвцем шаре у густ намаз боје како би дочарали текстуру (густа боја за храпаву текстуру, а акварел за глатку)

Уживати у уметничким делима великих мајстора (репродукције у Уџбенику)

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и доживљавати музику

Читати нотне записе примерене узрасту

Препознати музичке инструменте у композицијама К. Сен-Санса „Карневал животиња“

Певати по слуху и из нотног текста

Препознати карактер музичког дела

Импровизовати покрет на задати ритам

Опажање и репродуковање тонова различите висине и јачине

Заједнички музицирати на дечјим инструментима

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изодити вежбе обликовања

Додавати лопту ногом на различите начине (различитим деловима стопала)

Хватати и бацати лопту

Примењивати правила игара

Изводити колут напред , колут назад и колут из залета

Изводити разношку на козлићу

Асистирати другу/другарици приликом извођења колута и разношке

Сарађивати и поштовати друге

**10.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ВИСИНЕ**

1. Колико те машта чини великим
2. Кратке народне умотворине
3. Пут до висина
4. Живот на висинама
5. Површине и полигони

**ПОСЕБНОСТИ**

1. Другачији
2. Село и град
3. Ново Ружно паче
4. Од села до села, од града до града
5. Свако другачије прича, црта

**11.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**РЕКЛАМЕ**

61. Реклама радње

62. Самореклама

63. Пословна реклама

64. Маркетинг

65. Говорна реклама

**НА ПОВРШИНИ**

1. У Земљи чуда
2. Различити предели
3. Све има своју површину
4. Површина на слици
5. Ходање по површини

**13.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**12.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Испричати одабрани доживљај

Читати поетске и прозне текстове

Разумети прочитано

Уочити главне ликове и поруке

Писати на задату тему и илустровати свој задатак

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Правилно (изражајно) казивати научене стихове

Читати и сажето препричати задати текст

Разликовати основно и пренесено значење речи

Растављати правилно речи на слогове

Знати шта су именице, глаголи и придеви и њихова функција у реченици

Преобликовати дати текст: песму у причу

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

Усвојити појам глаголског предиката

Причати причу са увођењем нових ликова

Приказивати обрађено књижевно дело кроз различите медије

Упознати се романом као књижевним делом

Писати по дикатату латиницом

Градити породице речи

Увежбавати основне и редне бројеве као врсту речи

Упознатисе са глаголским облицима

Одређивати време, лице и број

Писати слоган за рекламу

Упознати се са збирним именицама

**МАТЕМАТИКА**

Читати, писати и упоређивати бројеве до 1000

Сабирати и одузимати бројеве до 1000

Множити и делити троцифрене бројеве једноцифеним до 1000

Решавати матеметичке изразе са више рачунских операција у скупу бројева до 1000

Цртати праву и криву линију руком и уз помоћ лењира и шестара

Одређивати површину облика

Усвојити, именовати и претварати јединице мере за површину

Израчунавати површину квадрата

Израчунавати површину правоугаоника

Упознати се са својствима сабирања: заменом места, здруживањем сабирака

Упознати се са законитостима промене збира при промени сабирака

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Упознати се са одликама брдских и планинских предела Србије

Научити чиме се баве људи брдских и планинских крајева Србије

Упознати се са карактеристикама села и градова

Схватити зависност и повезаност људи села и градова

Упознати се са карактеристикама равничарских и планинских насеља Србије

Упознати се сапојмовима: производња, услуга, понуда,потражња; пласман, тржиште, маркетинг

Схватити рад као својство човека

Упознати се са природним богатствима и њиховим коришћењем и чувањем

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Упознати се сасвојствимаграфике (линија, светлина и површина у графици)

Усвојити појам хармонијекао склада делова неке целине

Користити сликарске материјале

Цртати и сликати на задату тему

Уочавати теме у уметности у односу на епохе

Уочавати лепо у уметничком делу

Уочавати значај маште у уметничком изразу

Упознати се са плакатом, билбордом и рекламом

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Усвојити и певати тон ЛА

Певати народну песму по слуху

Певати по слуху химну Србије

Активно слушати и разумети музичко дело

Научити ознаке запродужетак трајања ноте, половину стачком

Импровизовати покрет на задати ритам

Компоновати мелодију на задати текст

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Изводити састав на тлу

Изводити полигон препрека са различитим облицима кретања

Додавати лопту на различите начине (различитим деловима стопала)

Хватати и бацати лопту, гађати противничког играча

Играти елементарне игре

Играти штафетне игре

Изводити вежбе на разбоју

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

Изводити вис узнети на дохватним круговима – ученици

Изводити састав на ниској греди – ученице

Вис завесом о потколено на дочелном вратилу – ученици

Изводити слободан састав на греди − ученице

**14.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЧАРОЛИЈА ПРИЈАТЕЉСТВА**

1. Принчева игра
2. Пут у други свет
3. Суштина
4. Видљиво и невидљиво
5. Разговор са самим собом

**ЛИЦА ПОЗНЕ ЈЕСЕНИ**

1. Ветар и студ
2. Промрзли врапчић
3. Невесели поглед
4. Децембарски пејзаж
5. Ехо касне јесени

**15.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЉУДИ И ЖЕЉЕ**

81. Жеља уметника

82. Одабрани

83. Прва виолина

84. Жеље другима

85. Мој свет жеља

**ЈУНАШТВО**

1. Одважност
2. Тек тај је јак
3. У врућој столици
4. Капетан знања
5. Морски вук

**17.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**16.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Читати и тумачити различите врсте текстова

Разумети и доживети прозни поетски текст

Разумети основно расположење у тексту

Проналазитимотиве у песми,причи, роману

Анализирати поступке и особине ликова

Заузети критички став према поступцима ликова

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Издвојити целине у прозном тексту

Правилно користити ред речи у реченици

Разликовати визуелне и звучне песничке слике

Описивати пејзаж

Урадити писмени задатак

Написати побољшану верзију писменог задатка

Одредити род и број личних заменица

Правилно користити сугласник Ј у писању и говору

Написати новогодишњу честитку

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Применити знање о зависности збира од сабирака у решавању задатака

Применити знање о непроменљивост збира

Применити знање о зависности разлике од умањеника и умањиоца

Користити својство непроменљивости разлике

Решавати једначине са сабирањем и одузимањем

Решавати неједначине са сабирањем и одузимањем

Урадити писмени задатак

Написати исправку писменог задатка

Решавати једноставније проблемске и логичке задатке

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Разумети шта чини природна богатства једне земље

Навести природна богатства Србије

Навести и објаснити процесе производње

Препознати изворе енергије

Објаснити шта је рад, енергија, производња и потрошња

Навести службени име своје домовине

Показати Србију на географској карти

Навести ко чини становништво Србије

Навести делатности људи у нашој земљи

Објаснити зашто су нека подручјау Србији заштићена

Именовати националне паркове Србије и показати их на карти

Сарађивати у групи

Проценити свој рад и рад других

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разумети контраст кроз стварање једнобојне и вишебојне композиције

Замишљати и ликовно представљати вербални опис

Користити орнаменте у ликовном изражавају

Стварати орнаменте помоћу печата и коришћењем *ваљка*

Користити различите материјале за компоновање

Направити новогодишњи украс

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху

Изводити бројалице

Активно слушати различите композиције

Препознати и обележити корону

Користити знак за понављање у музици

Импровизовати покрет на задати ритам

Колективно музицирати

Уочавати карактер песме

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Примењивати правила елементарних игара

Изводити валцер корак

Баратати обручима на различите начине

Водити и додавати лопту

Изводити елементе фудбала

Изводити ритмичке вежбе

Учествовати у штафетним и елементарним играма

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**УМЕТНОСТ КРОЗ ВЕКОВЕ**

91. Легенда о дечаку

1. Свети Сава
2. Свети Сава у медијима
3. Вредна дела прошлости
4. Прича о прошлости

**ВРЕМЕПЛОВ**

1. Игре некада
2. Корени
3. Истражујемо речи
4. Најбоље задужбине
5. Легенде

**18.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**19.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Испричати одабрани доживљај

Читати поетске и прозне текстове

Разумети прочитано

Уочити главне ликове и поруке

Писати на задату тему и илустровати свој задатак

Упознати се са ликом и делом Светог Саве

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Обновити прилошке одредбе за време, место и начин

Написати причу на основу слике

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

Причати причу са увођењем нових ликова

Приказивати обрађено књижевно дело кроз различите медије

**МАТЕМАТИКА**

Решавати матеметичке изразе са више рачунских операција у скупу бројева до 1000

Множити и делити збир и разлику бројем

Множити вишецифрене бројеве декадним јединицама

Делити вишецифрене бројеве декадним јединицама

Множити и делити вишецифрени бројједноцифреним бројем

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Упознати се са траговима прошлости наших предака

Упознати се са временском лентом

Приказивати догађаје на временској ленти

Упознати се са развојем српске државе кроз векове

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Упознавати се са карактеристикама уметности кроз векове

Упознати се са значајним делима ликовне уметности

Упознати се са основним одликама рашкогстила у архитектури

Користити стрип као медиј

Цртати и сликати на основу приче и маште

Упознати се са темама у уметности кроз епохе

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати народну песму по слуху

Певати по слуху химну Светом Сави

Активно слушати и разумети музичко дело

Упознати се са појмом духовне музике

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Изводити састав на тлу

Усавршавати технику фудбала

Изводити ритмички састав на тлу

Хватати и бацати лопту, гађати противничког играча

Играти елементарне игре

Играти штафетне игре

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

Играти народно коло

Стећи знање о значају правилног држања тела

Изводити колут напред преко лопте до чучња

**20.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ВРЕМЕ НЕМАЊИЋА**

1. Ортаци
2. Оснивачи
3. Јаче је дело него беседа
4. Владари

100. Служба

**У ДРЖАВИ НЕМАЊИЋА**

101. Надметања

102. Свакодневни живот

103. Речник

104. Слике и приче

105. Живот на двору

**21.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ОДУЗЕТА СЛОБОДА**

111. Адамско колено

112. Аманет

113. Вековни сан

114. Заточеништво

115. Завет

**ОСЛУШКИВАЊЕ**

106. Прстен око срца

107. Ослушни себе

108. Добар план

109. Истрајавање

110. Победа

**23.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**22.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Читати и разумети приче о животињама и епске неисторијске песме

Разумети поступке и понашање ликова

Препричавати текст са изменом краја

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Издвојити целине у прозном тексту

Направити план за препричавање текста

Читати и сажето препричати задати текст

Драматизовати прозни текст

Препознати врсте предиката

Одређивати вресту и службу речи у реченици

Разумети посленичке песме

Читати и препознати лирске песме

Применити знања о значењу речи

Учествовати у стилским и лексичким вежбањима

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Множити декадним јединицама

Делити декадним јединицама

Множити једноцифреним бројем

Делити једноцифреним бројем

Множити вишеструким декадним јединицама

Делити вишеструким декадним јединицама

Делити са остатком

Примењивати својства множења о замени места чинилаца и здруживању чинилаца

Решавати текстуалне задатке са множењем и дељењем

Користити математичку терминологију

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Објаснити како је настала прва српска држава

Навести значајније владаре из лозе Немањића

Разумети начин живота у држави Немањића

Навести занимања људи у селу и граду у доба Немањића

Описати продор Турака на Балкан

Навести битке за освајање Балкана и Србије

Објаснити како је Србија изгубила своју државност

Сарађивати у пару и у групи

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Представити простор везивањем различитих облика у целину

Дорадити и преобликовати слику

Направити рекламу

Приказати сликом субјективно осећање простора

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати песме по слуху

Изводити бројалице

Активно слушати различите композиције

Препознати ноте и тонове у линијском систему

Импровизовати покрет на задати ритам

Слободно кретно изражавати доживљај музике

Колективно музицирати

Слушати музику и дочаравати карактер песме

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Примењивати правила штафетних и елементарних игара

Изводити задати валцер корак

Прескакати кратку вијачу

Изводити вежбе на разбоју

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

**СВЕТ У МОЈИМ ОЧИМА**

116. Јунаштво

117. Живот у заточеништву

118. Објекат радње

119. Бунт

120. Моја прича

**ВЕСНИЦИ**

121. Откриће

122. Весници

123. У врту речи

124. Симболика

125. Наше и ваше

**ЧАРОЛИЈА МАШТЕ – БАЈКА**

131. Борба добра и зла

132. На путу до слободе

133. Смешна бајка

134. Пољуљана царевина

135. Наша бајка

**СЛОБОДА**

126. Слобода кретања

127. Слобода – услов живота

128. Слобода израза

129. Слобода у песми и причи

130. Слобода у настајању

**24.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**25.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**27.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**26.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Упознати се са етичком вредношћу епске песме

Научити о објекту радње као служби речи у реченици

Уочити главне ликове и поруке

Писати на задату тему и илустровати свој задатак

Наводити главне догађаје хронолошким редом

Написати причу са елементима фантастичног

Упознати се са ликом и делом Николе Тесле

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

Причати причу са увођењем нових ликова

Приказивати обрађено књижевно дело кроз различите медије

Обновити писање присвојних придева изведених од властитих именица

Обрадити лирску песму по песничким сликама

Обрадити народну бајку

Препричавати народну бајку са изменом садржаја

Разликовати народну и ауторску бајку

Написати бајку у сарадњи са ученицима

Упознати се са драмским текстом по мотивима народне бајке

Оспособљавати се за писање на основу маште

Писати писмени задатак на одређену тему

**МАТЕМАТИКА**

Делити са остатком

Увежбавати множење и дељење бројева

Проверити знање о множењу и дељењу израдом писменог задатка

Упознати се са својствима рогљастих и облих тела

Обновити редослед рачунских операција

Решавати текстуалне задатке

Користити јединице мере за дужину, површину, масу и време

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Упознати се са начином живота нашег народа под турском влашћу

Упознати се са облицима терора Турака над поробљеним становништвом

Упознати се са епским песмама које говоре о животу нашег народа под Турцима

Знати водеће личности и битке Првог и Другог српског устанка

Упознати се са личностима и догађајима у време ослобођења Србије од турске владавине

Користити временску ленту

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Упознати се са карактеристикама уметности кроз векове

Упознати се са значајним делима ликовне уметности

Користити асамблаж и деколаж

Упознати се са симболиком боје у ликовном изразу

Дорадити репродукцију ликовног дела

Написати причу на основу слике

Користити боју, површину и текстуру

Правити костим за позоришну представу

Правити сцену за позоришну представу

Цртати и сликати на основу приче и маште

Упознати се са темама у уметности кроз епохе

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати народну песму по слуху

Певати дечју песму по слуху

Певати по слуху државну химну

Свирати на дечјим ритмичким инструментима

Упознати се са основном лествицом

Разумети појам степена и полустепена

Активно слушати и разумети музичко дело

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Изводити састав на тлу

Усавршавати технику фудбала

Водити лопту руком

Изводити прескок разношком

Хватати и бацати лопту, гађати противничког играча

Играти елементарне игре

Играти штафетне игре

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

Усвојити елементе рукомета

Играти рукомет у екипама

Стећи знање о значају правилне исхране

Изводити летећи колут

**НА ФОТОГРАФИЈАМА**

138. Црнобела лица

139. Сведоци прошлости

140. Чудесне слике

1. породичне успомене
2. Репортаже

**У КЊИГАМА**

133. Причала ми мати

134. Најмудрије штиво

135. Накнадна објашњења

136. Из старог споменара

137. Поруке

**29.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**28.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**У ФИЛМОВИМА**

143. Озбиљна игра

144. Покретне слике

145. Епизода

146. Анимација

147. Спектакл

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**30. Н Е Д Е Љ А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Самостално читати и разумети прозни текст

Уочити одлике аутобиографског дела

Заузети критички став према поступцима и понашању ликова

Разумети и доживети лирску песму

Препознати и именовати медије масовне комуникације

Објаснити шта је аутобиографија

Правилно (изражајно) читати и казивати текст

Читати и сажето препричати задати текст

Преобликовати дати текст у драмску игру

Препознати и именовати врсте речи у реченици

Одредити службу речи у реченици

Примењивати знање из граматике

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Именовати коцку и квадар

Препознати и разликовати мрежу коцке и мрежу квадра

Израчунати површину квадра и коцке

Правилно користити мерне јединице за површину

Објаснити и применити особину производа да зависи од промене чинилаца

Примењивати знања о зависности производа од чинилаца као олакшице код множења

Објаснити и применити особину колчника да зависи од промене дељеника и делиоца

Примењивати знања о зависности количника од дељеника и делиоца као олакшице код дељења

Самостално решавати текстуалне задатке различите тежине и сложености

Показати прецизност и уредност у раду

Правилно проценити свој рад и рад других

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Навести узрок и повод за Први светски рат

Објаснити како је изгледао свет после Првог светског рата

Описати како се живело између два светска рата

Навести када је започео и кад се завршио Други светски рат

Именовати покрете отпора против фашизма у нашој земљи

Описати живот у Србији после Другог светског рата

Разумети значај *књиге*, фотографије и филма као сведока прошлости

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Разговарати о моди између два светска рата

Разумети и разликовати фотографију, стрип и филм

Препознати играни, документарни и анимирани филм

Фотографисати мобилним телефоном или дигиталним фотоапаратом

Направити изложбу фотографија

Направити плакат коришћењем фотографија, исечака из новина и доцртавањем

Обликовати омиљеног јунака из цртаног филма од пластелина

Анализирати и процењивати своје и ликовно стваралаштво других

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Певати по слуху

Користити Ц-дур лествицу

Разумети појам степена и полустепена у музици

Импровизовати покрет на задати ритам

Опонашати звукове на дечјим инструментима

Примењивати елементе музичке писмености

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Заузети положај за високи старт

Изводити летећи колут и брзо и истрајно трчати

Изводити елементе спортских игара и примењивати правила елементарних игара и учествовати у играма

Учествовати у штафетним играма

Сарађивати у групи и/или екипи и бити део тима

**ЧАРОЛИЈА РАЧУНАРСКОГ СВЕТА – ИНТЕРНЕТ**

156. У свету рачунара

157. Користим интернет

158. Омиљена интернет страница

159. Учим уз интернет

160. Електронска пошта

**ЧАРОЛИЈА ГЛЕДАЊА И СЛУШАЊА НА ДАЉИНУ – ТЕЛЕВИЗИЈА**

151. Уз телевизију

152. У колу

153. Чаролија стварања

154. Мој шарени свет

155. Спорт и ТВ

**32.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**31.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**ЉА**

**ПОВРАТНО И НЕПОВРАТНО**

166. Свако има један живот

167. Повратно – неповратно

168. Промене

169. Сунчев дар

170. Кроз васиону и векове

**ОД ДЕЛОВА – ЦЕЛИНА**

161. Део – целина

162. Природне целине

163. Целина једнаких делова

164. Млад месец

165. Разломци

**ЛИ-**

**КОВ-**

**НА**

**КУЛ-ТУ-**

**РА**

1.Мој свет боја – комплементарне боје

2. Симбол, знак (грб, застава)

3. Мој свет боја – хармонија боја

4. Мој свет боја – симболика боја

1.Основни појмови музичке

писмености

2. Химна „Боже правде“

3. Садила сам босиљак, народна песма

4. „Јесен“,Ж. Ђуровић, опонашање звукова на дечјим инсрументима

**34. Н Е Д Е Љ А**

**33. Н Е Д Е Љ А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, МОЋИ, УМЕТИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Писати писмени задатак на одређену тему

Упознати се са интернетом

Листати омиљену интернет страницу

Писати правилно поруку посредством електронске поште

Учити и читати помоћу интернета

Упознати се са драмским текстом

Одгледати позоришну представу

Упознати се са поемом као књижевном врстом

Упознати се са телевизијом као мас-медијем

Увежбавати градивне придеве

Обрадити лирску народну песму

Усмено и писмено описивати животињу

Упознати се са научнопопуларним делом

Уочити главне ликове и поруке

Писати на задату тему и илустровати свој задатак

Написати причу са елементима фантастичног

Упознати се са ликом и делом Милутина Миланковића

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Тимски радити на задацима

Правилно проценити свој рад и рад других

Приказивати обрађено књижевно дело кроз различите медије

Обрадити лирску песму по песничким сликама

Штафетно причати причу

Оспособљавати се за писање на основу маште

**МАТЕМАТИКА**

Схватити сталност количника

Увежбавати множење и дељење бројева

Обновити редослед рачунских операција

Решавати текстуалне задатке

Решавати математичке изразе

Решавати једначине са множењем и дељењем

Решавати неједначине са множењем

Проверити знање израдом писменог задатка

Упознати се са разломком

Одређивати једнакост разломака

Упоређивати разломке

Одређивати део броја у облику разломка

Приказивати разломке на бројевној правој

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Упознати се са кретањем, материјалима и њиховим одликама

Разумети наелектрисање

Научити шта је електрична струја

Упознати се са струјним колом

Разумети деловање магнета

Научити повратне и неповратне промене материјала

Упознати се са опасностима од пожара

Научити мере заштите од пожара

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Упознавати се са карактеристикама уметности кроз векове

Упознати се са значајним делима ликовне уметности

Користити акварел у ликовном изразу

Дорадити репродукцију ликовног дела

Написати причу на основу слике

Користити боју, површину и текстуру

Правити костим за позоришну представу

Правити сцену за позоришну представу

Цртати и сликати на основу приче и маште

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Певати народну песму по слуху

Певати дечју песму по слуху

Свирати на дечјим ритмичким инструментима

Играти народно коло

Упознати се са чочеком као народном игром

Компоновати мелодију на задати текст

Упознати се са композицијама Едварда Грига

Активно слушати и разумети музичко дело

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Изводити састав на тлу

Усавршавати технику кошарке

Истрајно трчати у природи

Упознати се са начинима правилне исхране

Водити лопту руком

Хватати и бацати лопту, гађати противничког играча

Играти елементарне игре

Играти штафетне игре

Сарађивати у групи и/или екипи

Бити део тима

Проверавати физичке способности

**РАСТИМО ЗАЈЕДНО – РАСТИМО ЗДРАВО**

1. Друг другу
2. Ко има друга, има све
3. Пут до среће
4. Растимо заједно
5. Осврт на одрастање

**ПРИМЕР ЗА УГЛЕД**

1. Узори
2. Разумевање
3. Два златна брата
4. Идеје за пример
5. Узор у знању

**36.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**35.**

**Н**

**Е**

**Д**

**Е**

**Љ**

**А**

**УЧЕНИЦИ ЋЕ ЗНАТИ, РАЗУМЕТИ, МОЋИ**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Слушати и разумети усмени налог и поступити по датом захтеву

Читати и анализирати поетски и драмски текст

Описивати стварне и замишљене ликове

Рецитовати песму

Написати нелинеарни текст

Повезивати примере из литературе са сопственим искуством

Састављати причу

Показати колико су овладали садржајима из правописа и граматике

Представити у писаној форми своје жеље и очекивања

Представити на занимљив начин ликове из Читанке

Сарађивати у групи

Правилно проценити свој рад и рад других

**МАТЕМАТИКА**

Користити разломке када је потребно

Решавати задатке са разломцима предвиђеним програмом

Одредити *половину, четвртину, осмину, трећину, шестину, деветину, десетину* броја

Сређивати податке на приказани начин

Разумети појам запремине тела

Показати овладаност математичким знањима

Правилно проценити свој рад и рад других

**ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Разликовати повратне и неповратне промене

Објаснити појам и значај рециклаже (поновне употребе материјала)

Груписати жива бића

Имати правилан однос према себи и другима

Показати и применити знање стечено у току школске године

Сарађивати у групи

Правилно проценити свој рад и рад других

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Креирати маске, сцену и реквизите за луткарску представу

Развијати ликовну перцепцију

Направити луткарску представу

Естетски процењивати изложене радове

Тумачити мотиве на ликовним радовима ученика

Процењивати своје ликовне радове и радове других ученика

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Активно слушати и разумети музичко дело

Певати песме по слуху примерене узрасту

Уочавати карактер извођеног музичког дела

Свирати на дечјим ритмичким инструментима

Развијати осећај за колективно музицирање

**ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Изводити вежбе обликовања

Изводити вежбе обликовања на шведској клупи

Примењивати правила елементарних игара

Сарађивати у пару, групи и/или екипи

Бити део тима

Слободно се кретно изражавати

Примењивати бацање и хватање лопте

Процењивати спретност и успешност у раду