

Школа	
Наставни предмет	Немачки језик
Разред	V
Датум реализације	
Наставник	



### **ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 58**

Наставна тема	Was isst du gern?
Наставна јединица	<b>Was kannst du nach der siebten Lektion?</b>
Тип часа	Утврђивање
Циљ часа	Ученик зна да препозна једноставну усмену и писмену поруку, да ступи у дијалог, разговетно изговара гласове, реагује вербално или невербално на постављена питања у вези с конкретном ситуацијом
Образовни задаци	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Артикулацијски</u>: правилан изговор</li> <li>• <u>Лексички</u>: вокабулар везан за тему исхране</li> <li>• <u>Граматички</u>: презент глагола, неодређени, одређени и нулти члан, модални глагол</li> </ul>
Функционални задаци	Постављање и одговарање на питања на тему из лекције о исхрани
Васпитни задаци	Оспособљавање ученика да самостално примењују научено у комуникацији
Кључни појмови	<i>Speise und Getränke</i>
Образовни исходи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ученик зна да у контексту употреби називе животињских намирница, да каже које воли, а које не</li> <li>• Ученик зна да користи нулти, неодређени и одређени члан</li> </ul>
Облици рада	Индивидуални, пленум
Наставне методе	Дијалогска, монолошка
Наставна средства	Табла, креда
Место извођења наставе	Учионица
Корелација	Српски језик и књижевност (значења речи и израза, повезивање с матерњим језиком)
Литература и додатни материјал за наставнике	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</li> <li>• Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5.</li> </ul>

	<p>разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, приручник за наставнике, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</li> </ul>
<b>Литература и додатни материјал за ученике</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</li> <li>• Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</li> </ul>
<b>Напомене</b>	<p><a href="http://www.wikipedia.de">www.wikipedia.de</a>  <a href="http://de.wikipedia.org/wiki/Fr%C3%BChst%C3%BCck">http://de.wikipedia.org/wiki/Fr%C3%BChst%C3%BCck</a></p>



## ТОК ЧАСА

<b>Уводни део часа</b> (15 минута)	<p>За овај час је требало да ученици у оквиру својих група направе јеловник. Представници група презентују радове. Наставник надгледа рад, коригује и објашњава евентуалне грешке. Наставник може да награди ученике оценом или како он сам процени.</p>
<b>Главни део часа</b> (35 минута)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наставник заједно с ученицима понавља граматiku обрађену у оквиру седме лекције – страна 83.</li> <li>• Наставник је папириће са задацима поделио ученицима који раде задатке у оквиру својих група. Вежбе се могу радити у пару или у групи. Вежбе се налазе у прилогу 1.</li> </ul>
<b>Завршни део часа</b> (5 минута)	<p>Наставник с ученицима анализира вежбе.</p> <p><b>Домаћи задатак</b></p> <p>Поновити још једном пређено градиво. Ученици треба да се информишу о прослави Ускрса у Немачкој.</p>

## ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

*Was kannst du nach der siebten Lektion?*

### *Super Menü*

*Frühstück:*



*Mittagessen:*



*Abendessen:*





## ПРИЛОЗИ

### Прилог бр. 1

1.) Was essen und trinken die Personen? Ergänze die Tabelle und bilde Sätze.



Frau Müller



Herr Stein



Lena

NAME	Frau Müller	Herr Stein	Lena
SPEISEN			
GETRÄNKE			

2.) Nummeriere die Aussagen.



- ☐ Und möchtest du etwas trinken?
- ☐ Guten Morgen. Was nimmst du?
- ☐ Hier, bitte. Das macht 5,70 Euro.
- ☐ Ja, eine Cola bitte.

☐ Ich möchte eine Pizza, bitte.

☐ Danke. Auf Wiedersehen!

**3.) Im Restaurant. Was sagen der Kellner und der Gast ?**



---

---

---

**4.) Ordne zu.**

Kekse    zu Hause    frühstücken    nicht frühstücken  
Obst    eine Tasse Kaffee oder Tee    Kipfel kaufen  
viele Kalorien    Pizza    Äpfel, Bananen und Orangen  
viel Schokolade    Cornflakes    Eier    Joghurt essen

GESUND	UNGESUND

**5.) Was magst du (nicht)? Bilde Sätze wie im Beispiel:**

☹	☺
Pizza	Fleisch
Fisch	Nudeln
Cola	Saft
Milch	Käse

Kuchen	Schokolade
Hamburger	Fisch

Ich mag keine Pizza. Ich esse lieber Fleisch.

**6.) Welche Farbe ist das? Kreuze die richtige Farben.**

1. Evas Tomaten sind: ☐ rot ☐ blau
2. Evas Äpfel sind: ☐ grün ☐ gelb
3. Evas Bananen sind: ☐ schwarz ☐ weiß
4. Evas Paprika ist: ☐ rot ☐ braun
5. Evas Kartoffeln sind: ☐ weiß ☐ gelb.

**7.) Interview. Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin, notiere die Antworten und berichte in der Klasse.**

1. Was isst und trinkst du zum Frühstück? \_\_\_\_\_
2. Hast du jetzt Hunger oder Durst? Was möchtest du jetzt essen oder trinken? \_\_\_\_\_
3. Was ist dein Lieblingsessen? \_\_\_\_\_
4. Was trinkst du am liebsten? \_\_\_\_\_
5. Was magst du nicht? \_\_\_\_\_
6. Was isst du in der Pause? \_\_\_\_\_
7. Was kostet dein Lieblingsgetränk? \_\_\_\_\_