

Школа	
Наставни предмет	Немачки језик
Разред	V
Датум реализације	
Наставник	



ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 69

Наставна тема	Hurra, die Schule!
Наставна јединица	Übungen zum Schreiben
Тип часа	Систематизација
Циљ часа	<ul style="list-style-type: none"> Ученик разуме аутентичне ситуације на немачком језику – разумевање приликом писања Ученици умеју да користе одређене језичке структуре у комуникацији у складу с конкретном ситуацијом
Образовни задаци	<ul style="list-style-type: none"> Правилан изговор Употреба лексики из претходних лекција Препознавање граматичких правила и њихова употреба при писању
Функционални задаци	Оспособити ученике да разумеју аутентичне ситуације на немачком
Васпитни задаци	Ученике оспособити да се сналазе у различитим ситуацијама у страној земљи
Кључни појмови	Schreiben
Образовни исходи	Ученик може да разуме аутентичне ситуације на глобалном, селективном и детаљном нивоу при писању
Облици рада	Пленум, индивидуални, рад у пару
Наставне методе	Дијалогска, монолошка, хеуристичка метода
Наставна средства	Уџбеник, табла, креда
Место извођења наставе	Учионица
Корелација	Српски језик и књижевност (значења речи и израза, повезивање с матерњим језиком)
Литература и додатни материјал за наставнике	<ul style="list-style-type: none"> Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа Klett, Београд, 2013. Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5.

	<p>разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, приручник за наставнике, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.
Литература и додатни материјал за ученике	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.
Напомене	



ТОК ЧАСА

Уводни део часа (10 минута)	Неколико ученика чита домаћи задатак. Наставник контролише рад и записује евентуалне грешке које заједно с ученицима коригује и објашњава.
Главни део часа (30 минута)	<p><u>Потом следи разумевање кроз писање</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наставник је и за овај час припремио два текста с претходног часа, фотокопирао их за ученике и формулисао задатке (прилог 1). • Наставник објашњава израду вежби у поглављу <i>Schreiben</i>. Ученици читају текстове и бирају један на који ће одговорити. Неколико ученика чита своје задатке. Да би проверио да ли су ученици пажљиво прочитали текст и разумели га, наставник може да постави још нека додатна питања. • Наредни задатак је да поставе питања за понуђене одговоре. Ученици решавају задатак самостално – индивидуалан рад. Следи провера у пленуму. • На основу дијалога из претходне вежбе ученици раде вежбу 3. Треба да представе Ралфа у трећем лицу једнине. <i>Ralf Müller kommt aus...</i> <p>Неколико ученика чита текст. Наставник контролише рад и коригује евентуалне грешке.</p>
Завршни део часа (5 минута)	<p>Домаћи задатак</p> <p>Наставник је на табли написао вежбу. Ученици треба да представе</p>

	свог друга или другарицу.
--	---------------------------

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

Übungen zum Schreiben

- 1.) Maja schreibt eine E-Mail über ihre Schule. Antworte Maja. Schreib jeweils ein oder zwei Sätze zu den vier Punkten (ca. 50 Wörter). Vergiss nicht den Briefkopf und den Gruß am Ende.**

Hallo, ich heiße Maja. Ich komme aus Regensburg. Ich besuche die fünfte Klasse. Meine Schule heißt „Die Elisabeth-Schule ist ein Gymnasium. Die Schüler sind von 10 bis 18 Jahre alt.

Es gibt insgesamt 21 Klassen.

Meine Schule ist sehr modern. Es gibt einen Computerraum, ein Sprachlabor, eine Bibliothek, zwei Sporthallen und eine Aula. Und es gibt natürlich auch eine Mensa. Hier essen meine Freunde und ich mit anderen Schülern und Schülerinnen zu Mittag. Wir essen normalerweise eine Pizza, Kekse oder Croissants. Mein Hobby ist Tennis. Ich spiele sehr gern Tennis. Ich kann auch Eis laufen.

Und wie ist deine Schule?

Bis bald!

Deine Maja

Schreib eine E-Mail an Maja über deine Schule.

- 1. Wie heißt du und woher kommst du?**
- 2. Welche Klasse besuchst du?**
- 3. Wie sieht deine Schule aus?**
- 4. Wie viele Klassen gibt es in deiner Schule?**
- 5. Was gibt es in deiner Schule?**
- 6. Kannst du in deiner Schule essen?**
- 7. Was ist dein Hobby?**

Liebe Maja,

Meine Schule ist eine Grundschule. Sie heißt.....

Liebe Grüße

Dein/Deine

2.) Was machst du in der Freizeit? Beschreibe diese Aktivitäten.



3.) Stell Frau Weigel vor. Schreibe den Text in dein Heft.

Das bin ich. Mein Name ist Claudia Weigel. Ich unterrichte Deutsch. Ich bin jung, aber sehr autoritär.
Ich bin Single. Mein Hobby ist Musik, ich spiele Gitarre in einem Orchester
Das ist Frau Claudia Weigel.....

HA:

1.) Stell deinen Freund/ deine Freundin vor.

Name:

Familiennamen:

Alter:

Familie:

Telefonnummer:

Stadt:

Land:

Freund/Freundin:

Haustiere: