

Школа	
Наставни предмет	Немачки језик
Разред	V
Датум реализације	
Наставник	



ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 64

Наставна тема	Hurra, die Schule!
Наставна јединица	Wortschatz wiederholen
Тип часа	Утврђивање
Циљ часа	Ученик зна да препозна ситуацију и употреби одговарајуће речи
Образовни задаци	<ul style="list-style-type: none"> • Претерит глагола <i>sein</i> и <i>haben</i> • Презент глагола, предлог <i>um, am</i>
Функционални задаци	Постављање питања и одговарање на њих
Васпитни задаци	Оспособљавање ученика да самостално примењују научено у комуникацији
Кључни појмови	<i>Wortschatz wiederholen</i>
Образовни исходи	Ученик зна да препозна једноставну усмену и писмену поруку и да ступи у дијалог
Облици рада	Индивидуалан
Наставне методе	Монолошка, дијалогска, метода практичних активности
Наставна средства	Табла, креда, папирићи са задацима
Место извођења наставе	Учионица
Корелација	Српски језик и књижевност (упоређивање лексичких и граматичких правила)
Литература и додатни материјал за наставнике	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, приручник за наставнике, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.

Литература и додатни материјал за ученике	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.
Напомене	



ТОК ЧАСА

Уводни део часа (15 минута)	За овај час је требало да ученици у оквиру својих група направе пано о омиљеном часу. Представници група презентују радове. Наставник надгледа рад, коригује и објашњава евентуалне грешке.
Главни део часа (35 минута)	<ul style="list-style-type: none"> • Наставник заједно с ученицима понавља граматику обрађену у оквиру осме лекције – страна 93. • Наставник је папириће са задацима залепио на више места по учионици, а ученици треба да ураде сваки од тих задатака. Вежбе се могу радити у пару или у групи. Вежбе се налазе у прилогу 1.
Завршни део часа (5 минута)	<p>Наставник анализира са ученицима вежбе.</p> <p>Домаћи задатак</p> <p>Поновити још једном пређено градиво.</p>

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

Wortschatz wiederholen

Unsere Lieblingsstunde



ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 1

1.)Antworte auf die Fragen.

1. Wie findest du Mathe? – _____
2. Magst du Kunst? – _____
3. Ist Deutsch lustig? – _____
4. Findest du Geschichte langweilig? – _____
5. Macht Serbisch Spaß? – _____

2.) Was passt zum Satz? Ergänze.

1. Mein Lieblings_____ ist Harry Potter.
2. Sport ist mein Lieblings _____ .
3. Mein Lieblings _____ ist Pizza.
4. Was ist dein Lieblings Lieblings _____ ? – Der Hund.
5. Mein Lieblings _____ ist Cola.

3.) Das Verb finden. Ergänze.

1. Georg, wie _____ du die Jacke? – Oh, ich _____ die Jacke toll.
2. Frau Becker, wie Sie _____ dieses Buch? – Na ja, klasse! Ich _____ es sehr interessant.
3. Tim und Tanja, wie _____ ihr Biologie? – Biologie _____ wir langweilig, das macht keinen Spaß. Aber Herr Müller, der Biologielehrer, _____ wir sehr lustig.

4.) Eine Traumschule oder eine ganz normale Schule?

Traumschule

Normale Schule

_____	_____
_____	_____
_____	_____

5.) Was sagen diese Schüler? Ergänze das Präteritum von HABEN oder SEIN.

____ du ein
Haustier?

____ ihr
einen
Computer?

Wir ____ im
Sommer in
Berin.



Frau Meier,
-----Sie in der
Bank?

Einmal _____
Herr Weigel ein
Auto.

6.) Ergänze: AM oder UM:

1. Wann beginnt der Film? – _____ acht Uhr.
2. Wann hast du Englisch? – _____ Mittwoch und Freitag.
3. Wann ist die Pause? – _____ halb elf.
4. Wann ist das Schulfest? – _____ Samstag 16 Uhr.
5. Wann haben wir keine Schule? – _____ Sonntag.
6. Wann esst ihr zu Mittag? – _____ halb vier.

**7.) Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin über deine Schulfächer.
Was magst du gern, was findest du nicht so gut? Fragt und antwortet.**

8.) Meine Lieblingsfächer. Ordne zu.

Das finde ich toll.	Das finde ich langweilig.

Sport

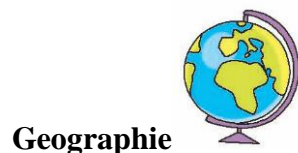


Biologie



Geschichte

Muttersprache



9.) Sind, waren, haben oder hatten? Ergänze.

Gestern _____ (1) meine Familie und ich im Zoo. Dort _____ (2) wir immer viel Spaß. Das Wetter _____ (3) schön. Mein Vater _____ (4) eine Kamera dabei. Die Tiere im Zoo _____ (5) super. Im Zoo _____ (6) viele Touristen. Aber gestern _____ (7) wir nicht viel Spaß dort, unser Lieblingstiger Bobo _____ (8) nicht da „ _____ (9) du traurig?“, fragen meine Eltern.