

Школа	
Наставни предмет	Немачки језик
Разред	V
Датум реализације	
Наставник	



ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 26

Наставна тема	Meine Familie
Наставна јединица	Wortschatz wiederholen
Тип часа	Увежбавање
Циљ часа	Ученици увежбавају вокабулар за називе кућних љубимаца, знају да употребе облик множине, презент глагола <i>mögen, haben, sein</i>
Образовни задаци	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Артикулацијски</u>: правилан изговор • <u>Лексички</u>: вокабулар везан за тему кућних љубимаца • <u>Граматички</u>: презент глагола, одређени и неодређени члан за мушки, женски и средњи род, негација <i>keinen, keine, kein</i>
Функционални задаци	Постављање и одговарање на питања на тему кућних љубимаца
Васпитни задаци	Оспособљавање ученика да самостално примењују научено у комуникацији
Кључни појмови	<i>Hund, Katze, Kanarienvogel, Pferd, Kaninchen, Meerschweinchen, Goldfisch, Hamster, Schildkröte</i>
Образовни исходи	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик зна да препозна вокабулар на тему <i>кућних љубимаца</i> • Ученик зна да препозна употребу одређеног и неодређеног члана за сва три рода, да употреби негацију • Ученик зна да користи презент глагола при говору и писању
Облици рада	Рад у пару, индивидуални, пленум
Наставне методе	Дијалошка, катихетичка метода
Наставна средства	Уџбеник, табла, креда, картице са животињама
Место извођења наставе	Учионица
Корелација	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик и књижевност (упоређивање лексичких и граматичких правила) • Биологија
Литература и додатни материјал за наставнике	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, приручник за наставнике, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.
Литература и додатни материјал за ученике	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.
Напомене	



ТОК ЧАСА

Уводни део часа (15 минута)	<p><u>Повезивање с претходним градивом</u></p> <p>Након провере домаћег задатка, ученици играју игру <i>Kartenspiel</i>. Наставник дели ученике у групе. Ученици су донели картице са животињама. На картицама поред слика животиња ученици уцртавају тачке: плаву, црвену и зелену у зависности од рода именице. Свако добија по 4-5 картица. Постављају једни другима питања:</p> <p style="text-align: center;"><i>Hast du einen Hund?</i> – <i>Ja, ich habe einen Hund.</i> – <i>Nein, ich habe keinen Hund.</i> – <i>Du bist dran.</i></p> <p style="text-align: center;">Онај ко скупи највише картица јесте победник.</p>
Главни део часа (25 минута)	<ul style="list-style-type: none"> • Наставник пише вежбе на таблу, а ученици у своје свеске. Наставник објашњава вежбе и израду. • Вежба 1 – пронаћи шест скривених животиња, написати њихове називе заједно с чланом. • Вежба 2 – написати облик множине датих именица. • Вежба 3 – ученици формирају реченице с неодређеним чланом у акузативу. • Вежба 4 – ученици формирају реченице користећи негацију <i>keinen, keine, kein</i> и неодређени члан у акузативу.
Завршни део часа (5 минута)	<p>Наставник разговара с ученицима о томе шта су научили на овом часу.</p> <p>Домаћи задатак</p> <p>Написати састав – представити свог кућног љубимца или неку другу животињу.</p>

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

Wortschatz wiederholen

– *Hast du einen Hund?* – *Ja, ich habe einen Hund.*
 – *Nein, ich habe keinen Hund.*

Du bist dran.

1.) Hier sind 6 Tiere versteckt. Schreib sie mit dem Artikel in dein Heft.

stzyhundabzkgoldfischghikschildkrötemnolkatzevbsdpferdajhamsteruterskaninchen

2.) Wie heißt die Pluralform?

das Pferd, die _____, die Katze, die _____, der Hund, die _____
der Kanarienvogel, die _____, der Hamster, die _____

3.) Welche Tiere haben die Kinder?

Klaus → Hund Klaus hat einen Hund.

1. Steffi → Katze _____

2. Markus → Hamster _____

3. Tina → Pferd _____

4. Karin → Kanarienvogel _____

5. Peter → Kaninchen _____

4.) Antworte mit „Nein“.



Hast du einen Hund? Nein, ich habe **keinen** Hund.



Ich habe **ein** Kaninchen.



1.



2.

