

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| Школа             |               |
| Наставни предмет  | Немачки језик |
| Разред            | V             |
| Датум реализације |               |
| Наставник         |               |



### ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 7

|  |   |
|--|---|
| Наставна тема                                | Guter Start!  |
| Наставна јединица                            | <b>Was kannst du nach der ersten Lektion?</b>   |
| Тип часа                                     | Утврђивање  |
| Циљ часа                                     | Ученик зна да препозна ситуацију и употреби одговарајуће речи   |
| Образовни задаци                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поздрави</li> <li>• Представљање</li> <li>• Упитне речи</li> <li>• Основни бројеви од 0 до 12</li> </ul>   |
| Функционални задаци                          | Постављање и одговарање на питања   |
| Васпитни задаци                              | Оспособљавање ученика да самостално примењују научено у комуникацији  |
| Кључни појмови                               | Основни бројеви од 1 до 12, упитне речи <i>wie</i> и <i>was</i>   |
| Образовни исходи                             | Ученик зна да води дијалог на немачком језику, броји до 12  |
| Облици рада                                  | Индивидуалан, пленум  |
| Наставне методе                              | Дијалошка, монолошка, катихетичка метода  |
| Наставна средства                            | Уџбеник, табла, креда   |
| Место извођења наставе                       | Учионица  |
| Корелација                                   | Српски језик и књижевност   |
| Литература и додатни материјал за наставнике | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</li> <li>• Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</li> <li>• Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, приручник за наставнике, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Литература и додатни материјал за ученике</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</li> <li>• Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</li> <li>• Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, Приручник за наставнике, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</li> </ul> |
| <b>Напомене</b>                                  |   |



## **ТОК ЧАСА**

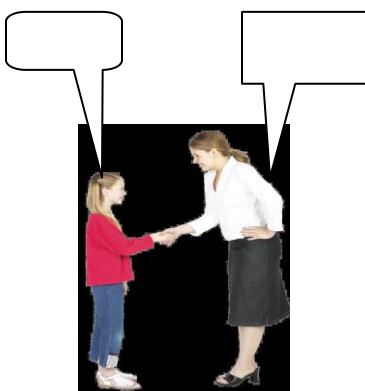
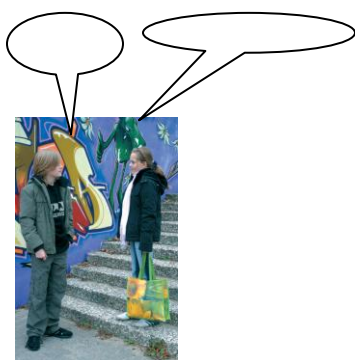
|  |   |
|--|---|
| <b>Уводни део часа</b><br>(10 минута)  | Након провере домаћег задатка, наставник објашњава ученицима да се у радној свесци после сваке лекције налази одељак <i>Du kannst / Умеш да...</i> у којем су написане све кључне структуре усвајане на претходним часовима у оквиру дате лекције. Читање одељка у пару.  |
| <b>Главни део часа</b><br>(25 минута)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наставник је поделио ученицима папириће са задацима и објаснио их.</li> <li>• Вежба <i>A. Ergänze</i>: ученици препознају дате ситуације и у складу с тим пишу одговоре.</li> <li>• Вежба <i>B. Was sagt man wann?</i>: ученици пишу поздраве.</li> <li>• Вежба <i>C. Was sagst du?</i>: ученици пишу дијалог.</li> <li>• Вежба <i>D. Schreib die Zahlen in Buchstaben</i>: исписати бројеве речима.</li> <li>• Вежба <i>E. Was ist das?</i>: ученици пишу називе предмета користећи неодређени члан.</li> <li>• Наставник оцењује првих неколико радова.</li> <li>• Читање одговора.</li> </ul> |
| <b>Завршни део часа</b><br>(10 минута) | <p>Наставник је исписао неколико примера с најчешћим грешкама ученика.</p> <p><b>Домаћи задатак</b></p> <p>Задатак је пронаћи грешке и исправити их.</p>  |

## ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

### Was kannst du nach der ersten Lektion?

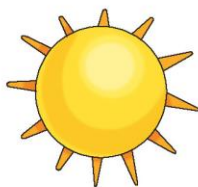
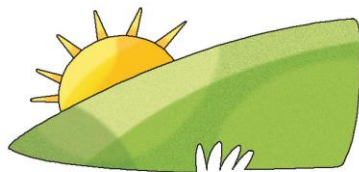
#### A) Ergänze:

- Auf Wiedersehen, Herr Beck!    Tschüss, Daniel!  
– Hallo, Steffi!    Grüß dich, Oliver!    – Servus, Melanie!    Guten Tag, Frau Stein!



\_\_\_\_\_ / 3Punkte

#### B) Was sagt man wann?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 4 Punkte

**C) Was sagst du?**

1. Grüß Gott! \_\_\_\_\_
2. Wie geht's dir? \_\_\_\_\_
3. Wie ist deine Handynummer? \_\_\_\_\_
4. Tschüss! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4 Punkte

**D) Schreib die Zahlen in Buchstaben.**

12 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

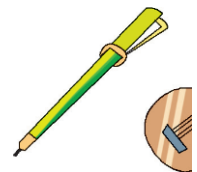
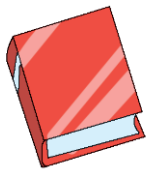
3 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/5 Punkte

**E) Was ist das?**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/5

HA:

**1.) Finde Fehler und korrigiere die Sätze.**

Gute Tag! Guten morgen! Guten Nacht!

Wie geht's dir? – Nicht shlecht! / Es get! / Zer gut!

12 – zwölf, 9 – nojn, 3 – drie, 5 – funf, 1 – ein

Das ist eine Buch. Das ist ein Gitarre. Das ist ein Kugelshriever. Das ist ein Büch.