

Школа	
Наставни предмет	Немачки језик
Разред	V
Датум реализације	
Наставник	



ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 33

Наставна тема	Stationenlernen
Наставна јединица	Stationenlernen
Тип часа	Час систематизације
Циљ часа	Обновити обрађено градиво
Образовни задаци	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Артикулацијски</u>: рад на правилном изговору • <u>Лексички</u>: вокабулар везан за претходне лекције • <u>Граматички</u>: коришћење разних граматичких правила у контексту
Функционални задаци	Оспособити ученике да креативно и самостално одређују свој темпо и начин рада на часу
Васпитни задаци	Развијати код ученика свест о понашању према предмету и часу и без надзора наставника
Кључни појмови	<i>Stationenlernen</i>
Образовни исходи	Ученици су обновили градиво у креативном вежбању, при чему су сами одређивали темпо и начин рада
Облици рада	Рад у групи, рад у пару
Наставне методе	Монолошка, дијалошка, рад с књигом, метода практичних активности
Наставна средства	Табла и креда и материјал по жељи наставника
Место извођења наставе	Учионица
Корелација	Српски језик и књижевност
Литература и додатни материјал за наставнике	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, приручник за наставнике, Издавачка кућа Klett, Београд, 2013.
Литература и додатни материјал за ученике	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа Klett, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа Klett, Београд, 2013.
Напомене	



ТОК ЧАСА

Уводни део часа (10 минута)	<p><u>Анимацијске вежбе</u></p> <p>Наставник објашњава ученицима правила понашања на данашњем часу. У учионици се налази неколико тзв. станица. У свакој станици се налази задатак који садржи и информације о томе да ли је задатак потребано урадити индивидуално, у групи или пару. Ученици треба да записују на својим папирима кроз које су станице прошли и којом оценом би оценили те станице.</p>
Главни део часа (30 минута)	<ul style="list-style-type: none"> • Наставник је пре часа припремио неколико станица које се налазе у учионици. Постоји велики спектар вежбања, али њихова реализација зависи од техничких услова, нпр.: Станица бр. 1: Doesendiktat. Задатак ученика је да напишу дијалог – рад у пару. Станица бр. 2: на цедулицама су написани бројеви, а задатак је дешифровати поруку. Станица бр. 3: вежбање за проверу разумевања при слушању, потребан је цеде плејер, вежба 17 на страни 35 у уџбенику – рад у пару. Станица бр. 4: формирати упитне реченице. Станица бр. 5: ученици треба да напишу називе за чланове породице водећи рачуна о роду именица. Станица бр. 6: ученици треба правилно да употребе присвојне заменице водећи рачуна о роду именице. Станица бр. 7: ученици треба да формирају реченице користећи негацију <i>kein</i> у акузативу.

	<ul style="list-style-type: none"> • Станица бр. 8: ученицима треба да играју дијалог. • Станица бр. 9: станица у којој се налази нека игрица може да се понови, нека која је урађена у току године или нека нова – рад у групи (странице 96, 97 или 98 у уџбенику).
Завршни део часа (10 минута)	<u>Резиме и истицање циљева часа</u> Наставник пита ученике кроз које су станице прошли и која станица им се највише допала.

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

<i>Stationenlernen</i> <i>Viel Spaß!</i>



ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 1

1.) Dosendiktat – на сваком столу налазе се две празне конзерве. Један ученик извлачи цедуљицу с текстом, други исписује текст. Када се испишу све цедуљице, ученик треба да поређа текст питање–одговор.

Hallo!	Es geht nicht so gut.	Wir sind fünf: mein Vater, meine Mutter, meine Schwester, mein Opa und ich.		
Wie geht´s?	Es geht gut, danke. Und dir?	Wie heißt du?	Mein Name ist Markus.	Markus, wo wohnst du?

Grüß dich!

Ich wohne in
Hamburg.

Tschüs!

Tschüs!

Wo liegt das
denn?

In Deutschland.

Hast du
Geschwister?

Nein, ich bin
Einzelkind.

Wie alt bist du?

Neun. Ich bin neun
Jahre alt.

Wie viele seid ihr zu
Hause?

2.) Geheime Nachrichten von Anna (Анине тајне поруке)

4 12 10 15 4 5 18 55 18 .

3 18 9 9 4 5 3 14 2 4 5 2 17 1 2 16 5 3 2

7 4 1 6 2 1 5 2 5 3 2 16 11 9 12 10

Schlüssel:

1 = R

6 = L

11 = T

16 = U

2 = E

7 = W

12 = C

17 = F

3 = D

8 = U

13 = Ü

18 = A

4 = I

9 = S

14 = M

5= N

10= H

15 = B

3.) Hörst du die Sätze? Kreuze an.

Interviewerin:

Ja

Nein

Steffi, wo wohnst du?

Wo liegt Frankfurt?

Wie ist deine E-Mail-Adresse?

Steffi:

Ja

Nein

Ich bin 13.

Ich wohne in der Bahnhofstraße 16.

supersteffi@free.de

4.) Die 5 W-Fragen.

WER _____?

WAS _____?

WO _____?

WIE _____?

WIE VIELE _____?

5.) Ergänze.

____ Bruder ____

MEIN

MEINE

a) Wer ist das?

1. Der Bruder von der Mutter ist mein_____.
2. Die Schwester vom Vater ist meine _____.
3. Die Eltern von meinen Eltern sind meine _____.
4. Der Vater von der Mutter ist mein _____.
5. Die Mutter vom Vater ist meine _____.

6.) Ergänze: mein/meine – dein/deine.

- | | |
|--|--|
| 1. Ist das _____ Schwester?
Nein, das ist _____ Freundin. | 4. Wo sind _____ Eltern?
In Berlin. |
| 2. Hier ist _____ Telefonnummer.
Vielen Dank. | 5. Wer ist denn Anna?
_____ Freundin von Michael. |
| 3. Wie heißt _____ Vater?
_____ Vater heißt Peter. | |

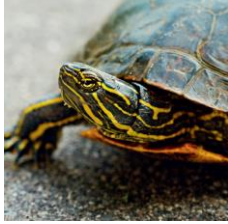
7.) Antworte mit „Nein“.



Hast du einen Hund? Nein, ich habe **keinen** Hund.



Ich habe **ein** Kaninchen.



1.



2.

8.) Beantworte die Fragen.

Wo liegt das?

Wie ist deine Adresse?

Wie ist deine Handynummer?

Wie ist deine E-Mail-Adresse Wie heißt du?

Wo wohnst du?

9.) Spiele.

Предлог за игрице су оне које су понуђене на странама 96, 97 или 98 у уџбенику.