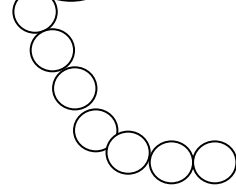
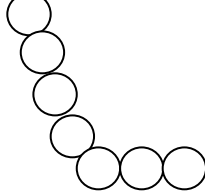
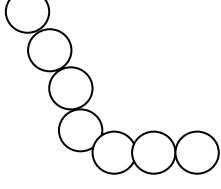
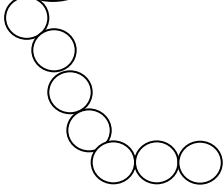


# 1. КОНТРОЛНА ВЕЖБА


Име и презиме:

Датум:

1. Обој онолико кружића колико у речи има гласова.








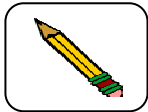


2. Кружић поред речи с мање слова обој црвеном бојом. Кружић поред речи с више слова обој зеленом бојом.

	КОЊ	<input type="radio"/>
	СЛАДОЛЕД	<input type="radio"/>

	ПАПАГАЈ	<input type="radio"/>
	ПУЖ	<input type="radio"/>

3. Пронађи пут од великог до малог слова.

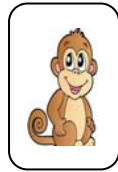
Спој свако мало слово с одговарајућом сличицом.

М	е			
И	ј			
Т	н			
Е	м			
А	о			
Ј	и			
О	а			
Н	т			

4. Напиши слова која недостају.



\_н\_н\_с



м\_јмун



в\_ол\_на



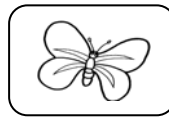
н\_вч\_н\_к



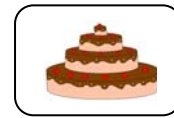
к\_јс\_ј\_



огл\_д\_л\_



л\_пт\_р



т\_рт\_

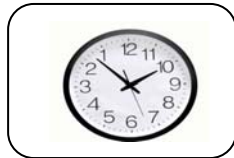
5. Допиши велико или мало штампано слово како је започето.

**М** м н **И** е **Ј** о **А** т

6. Напиши слово **Т** у одговарајући квадратић.



□ □ □



□ □ □

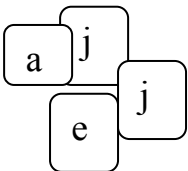


□ □ □

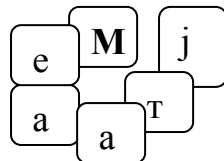


□ □ □

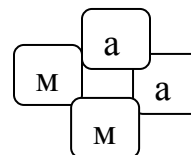
7. Састави речи од наведених слова.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



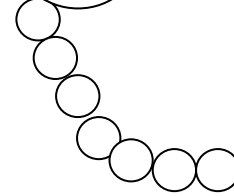
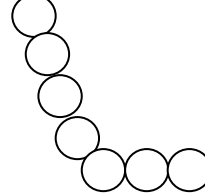
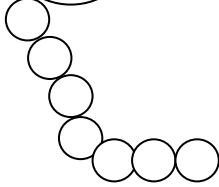
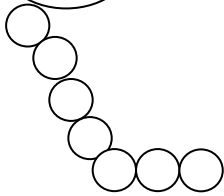
\_\_\_\_\_

**1.****КОНТРОЛНА ВЕЖБА**

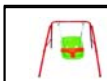
Име и презиме:

Датум:

1. Обој онолико кружића колико у речи има гласова.



2. Кружић поред кратке речи обој црвеном бојом. Кружић поред дуге речи обој зеленом бојом.



ЉУЉАШКА



ШАХ



ПАС



ЛУБЕНИЦА



3. Пронађи пут од великог до малог слова.

Потом спој свако мало слово са одговарајућом сличицом.

Н е

О ј

Ј н

Е м

А о

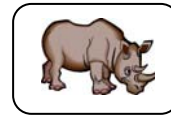
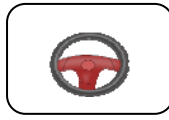
Т и

И т

М а



4. Напиши слова која недостају.



б\_н\_н\_

м\_р\_м\_

в\_л\_н

н\_с\_р\_г



к\_чк\_т

огрл\_ц\_

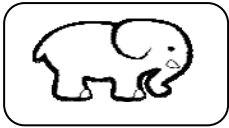
еск\_м

т\_л\_ф\_н

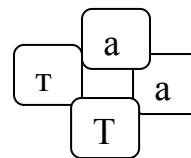
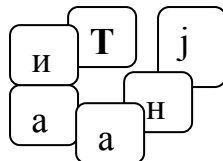
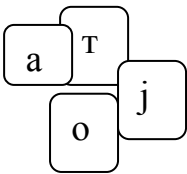
5. Допиши велико или мало штампано слово како је започето.

**И** н **Ј** е **А** о т **М** м

6. Напиши слово **Н** у одговарајући квадратић.

7. Састави речи од наведених слова.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.

## КОНТРОЛНА ВЕЖБА

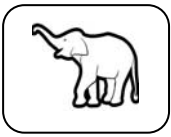
Име и презиме:

Датум:

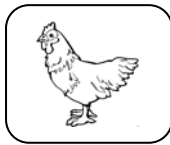
1. Поред великих допиши одговарајућа мала слова. Поред малих допиши одговарајућа велика слова.

С \_ \_ у \_ в Р \_ \_ д \_ к \_ ш П \_ \_ л Б \_ \_ г \_ ж

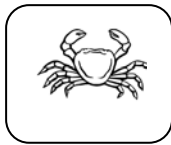
2. Допиши штампана слова која недостају.



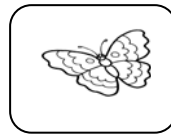
сл\_н



к\_к\_шк\_



р\_к



л\_пт\_р



г\_л\_б

3. У наведеним речима нису правилно употребљена почетна велика слова. Исправи грешке.

лука дрво школа гаража јован двориште теодора слика јелена

4. Пронађи следеће речи: свеска, торба, оловка, чаша, пас. Обој поља.

и	п	ч	а	ш	а	е
р	о	л	о	в	к	а
ш	т	о	р	б	а	к
п	р	п	а	с	е	с
с	в	е	с	к	а	н

5. Заокружи слово испред правилно написане реченице.

- а) волим да читам бајке.
- б) Волим да читам Бајке
- в) Волим да читам бајке.

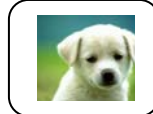
6. Напиши правилно реченицу.

увек Петар пса шета.

---

7. Повежи реч с одговарајућом сличицом, а онда је напиши малим словима.

ПАС
ГРАШАК
КОКОШКА
ЖИРАФА
КРАВА
МАЛИНА
КУПУС



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Од од задатих речи напиши правилне реченице.

пише Јана  
писмо мени

\_\_\_\_\_

Петар смеје  
увек се

\_\_\_\_\_

Уни често  
је досадно

\_\_\_\_\_

## 2. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Поред великих допиши одговарајућа мала слова. Поред малих допиши одговарајућа велика слова.

А \_ \_ е \_ м Ј \_ \_ д К \_ \_ ш О \_ \_ г Б \_ \_ з \_ в

2. Допиши штампана слова која недостају.



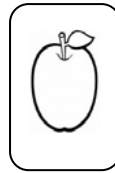
п \_ т \_ о



о в \_ н



ј \_ л \_ н



ј \_ б \_ к \_



к р \_ ш к \_

3. У наведеним речима нису правилно употребљена почетна велика слова. Исправи грешке.

лука дрво школа гаража јован двориште теодора слика јелена

4. Пронађи следеће речи: ђак, звоно, одмор, књига, циркус. Обој поља.

п	е	о	д	м	о	р
о	ц	и	р	к	у	с
ч	а	ђ	а	к	р	н
з	в	о	н	о	а	и
ж	л	к	њ	и	г	а

5. Заокружи слово испред правилно написане реченице.

а) волим да гледам Фотографије.

- б) Волим да гледам фотографије  
в) волим да гледам фотографије.

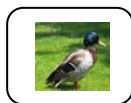
6. Напиши правилно реченицу.

увек Јелена пише писмо.

---

7. Повежи реч с одговарајућом сличицом, а онда је напиши малим словима.

ПАТКА
КОЊ
ШЉИВЕ
ТРЕШЊЕ
ПОШТАР
КАРФИОЛ
ШЕРПА



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Напиши правилно реченице од задатих речи.

чита Петар  
причу мени

---

Јана увек  
чешља се

---

забавно У  
биоскопу  
увек је

---



### 3. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Поред великих допиши одговарајућа мала слова. Поред малих допиши одговарајућа велика слова.

З \_ \_ ч Љ \_ \_ ц \_ ћ Њ \_ \_ ф Х \_ \_ ц Ђ \_

2. На линијама напиши одговарајуће речи.

Бојан \_\_\_\_\_ кроз двоглед.

Јана \_\_\_\_\_ у малој сали.

Веверица \_\_\_\_\_ по гранама.

Ана \_\_\_\_\_ комад торте.

Милош \_\_\_\_\_ док учи.

једе

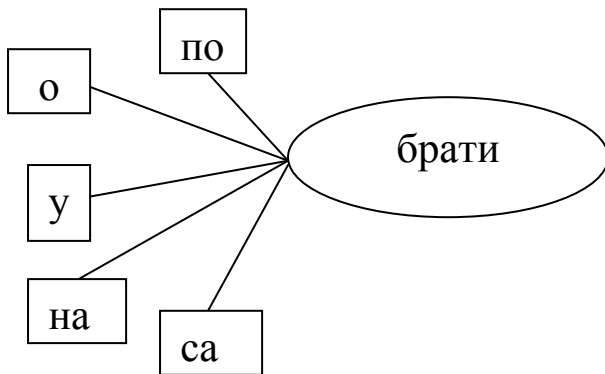
скаче

игра

посматра

пева

3. Напиши речи које су настале спајањем слова из квадратића са речју *брати*.




---



---



---



---



---



---

4. Уместо првог слова у низу напиши неко друго слово тако да добијеш нове речи.

<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>

<b>З</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>

<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

5. Стрелицама повежи шта чему припада.

А, О, Р, С, Е

море, љубав, кућа, брат

Сестра седи. Мама чита. Тата  
разговара с дедом.

речи

реченице

слова

6. Препиши правилно следећи текст. Води рачуна о томе где ћеш написати велико слово и где ћеш ставити тачку.

Неда воли да чита бајке недин брат чита песме њих двоје воле да иду у библиотеку  
тамо има интересантних књига понекад добију књигу на поклон

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Шта ко ради? Повежи линијама речи.

писац

свирач

глумац

кувар

лекар

кува

лечи

пише

глуми

свира

### 3. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Поред великих допиши одговарајућа мала слова. Поред малих допиши одговарајућа велика слова.

\_ ч Љ \_ \_ ц \_ ђ З \_ \_ ф Х \_ \_ ц Њ \_ Т \_

2. На линијама напиши одговарајуће речи.

Лука \_\_\_\_\_ кроз прозор.

Јована \_\_\_\_\_ у великом базену.

Птица \_\_\_\_\_ високо.

Миш \_\_\_\_\_ комад сира.

Медвед \_\_\_\_\_ дубоким сном.

грицка

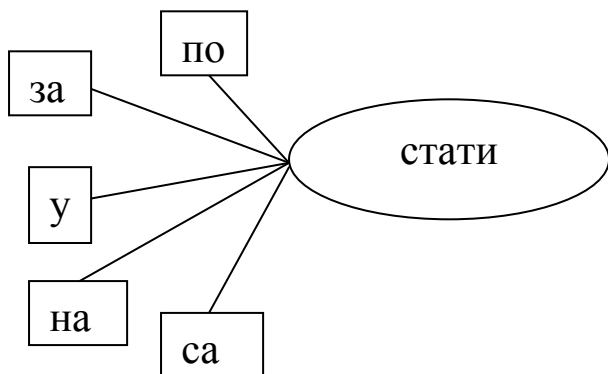
лети

плива

гледа

спава

3. Напиши речи које су настале спајањем слова из квадратића са речју *стати*



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Уместо првог слова у низу напиши неко друго слово тако да добијеш нове речи.

Н	А	Д	А

Р	У	К	А

Б	О	Р	Б	А

5. Стрелицама повежи шта чему припада.

А, Е, Н, П, У

песма, књига, дворац, сестра

Деда спава. Сека црта. Мама спрема колаче.

речи

реченице

слова

6. Препиши правилно следећи текст. Води рачуна о томе где ћеш написати велико слово и где ћеш ставити тачку.

тамара воли да се шета парком тамарин брат игра тенис њих двоје воле да иду у позориште и да гледају представе за децу понекад иду и у биоскоп

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Шта ко ради? Повежи линијама речи.

зидар

пекар

кројач

носач

писац

кроји

носи

зида

пише

пече

## 4. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме: \_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_

1. Састави речи, па их упиши у правоугаонике.

чи	ти	та	_____	ра	сви	ти	_____
чу	ти	ва	_____	ти	ка	че	_____
ти	ва	спа	_____	си	ти	но	_____
ти	ва	пе	_____	ти	при	ча	_____

2. Упиши велика и мала слова по азбучном реду.

А а

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ј ј

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

С с

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Исправи погрешно написане речи и препиши следеће реченице.

Цак једе цеврек. \_\_\_\_\_

Пћела има саче. \_\_\_\_\_

Ћеда ћесто чути. \_\_\_\_\_

Ћовек ћини ћуда. \_\_\_\_\_

4. Повежи слике с одговарајућом загонетком. Свака од њих је једна одгонетка.

а) Ко своје маказе не оштри?



б) Без коре уђе, с кором изађе.



в) Кућица у горици на једној ножици.



одгонетке:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

5. Шта ко ради?

кувар – \_\_\_\_\_

писац – \_\_\_\_\_

лекар – \_\_\_\_\_

пекар – \_\_\_\_\_

свирач – \_\_\_\_\_

сликар – \_\_\_\_\_

6. Напиши реченицу од две речи.

\_\_\_\_\_

Напиши реченицу од три речи.

\_\_\_\_\_

7. Раздвој усправним цртама речи у реченицама, као у следећем примеру:

Ветар|дува.

Војаносик|књигу.

Мамачитановине.

Данасдуваветар.

## 4. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме: \_\_\_\_\_

Датум: \_\_\_\_\_

1. Састави речи, па их упиши у правоугаонике.

пи	ти	са	_____	на	ли	ти	_____
ру	ти	ча	_____	ти	ја	ста	_____
ти	ди	ра	_____	ви	ти	по	_____
ти	ка	че	_____	ти	чка	ча	_____

2. Упиши велика и мала слова по азбучном реду.

А а

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ј ј

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

С с

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Исправи погрешно написане речи и препиши следеће реченице.

Џеврек је за цака. \_\_\_\_\_

Саче праве пћеле. \_\_\_\_\_

Ћворак ћесто цијуће. \_\_\_\_\_

Ћеда се ћудно понаша. \_\_\_\_\_

4. Повежи слике с одговарајућом загонетком. Свака од њих је једна одгонетка.

а) Пуна школа ђака, ниоткуда врата.



одгонетке:

а) \_\_\_\_\_

б) Највише зна, најмање говори.



б) \_\_\_\_\_

в) Цео дан хода, из куће не изађе.



в) \_\_\_\_\_

5. Шта ко ради?

носач – \_\_\_\_\_

глумац – \_\_\_\_\_

кројач – \_\_\_\_\_

играч – \_\_\_\_\_

возач – \_\_\_\_\_

певач – \_\_\_\_\_

6. Напиши реченицу од две речи.

\_\_\_\_\_

Напиши реченицу од три речи.

\_\_\_\_\_

7. Раздвој усправним цртама речи у реченицама, као у примеру:

Ветар|дува.

Мараносилопту.

Татагледафилм.

Данассијасунце.



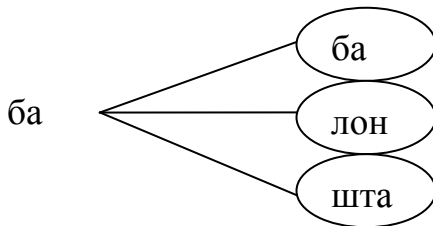
Име и презиме:

Датум:

1. Заокружи слово испред правилно написане реченице.

- а) волим да читам.  
 б) Волим да читам  
 в) Волим да читам.

2. Састави речи, па их напиши писаним словима.



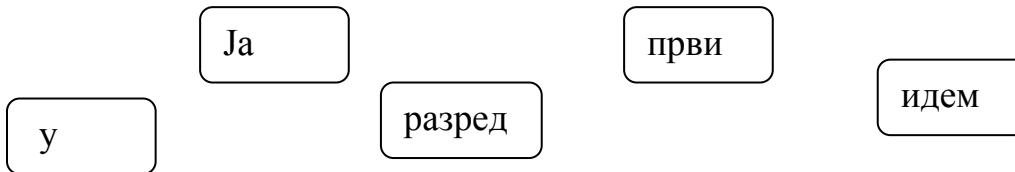
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

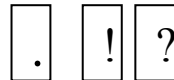
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Састави реченицу од задатих речи, па је напиши писаним словима.



4. Стави одговарајући знак на крај сваке реченице.



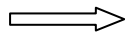
Шта си доручковао  
 Јован пије сок  
 Пусти врата

5. Ау што је школа згодна,  
**Лечи лењост и самоћу,**  
Ко да ми је кућа родна,  
Штета што не ради ноћу!

Објасни како школа лечи „лењост и самоћу“.

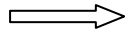
6. Подвуди у песми речи које се римују. Препиши их писаним словима.

згодна



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

7. У наведеним реченицама нису правилно употребљена велика слова. Исправи грешке.

Волим када ме зову боки.

Моја сестра се зове јелена.

У госте нам долази татин друг дејан.

8. Мењај прво слово у речи тако да такође добијеш реч.

н ада

ада

ада

ада

Препиши речи које си добио/добила. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_.

## 5. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

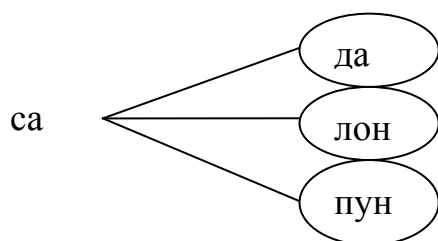
Име и презиме:

Датум:

1. Заокружи слово испред правилно написане реченице.

- а) волиш да певаш.
- б) Волиш да певаш
- в) Волиш да певаш.

2. Састави речи, па их напиши писаним словима.



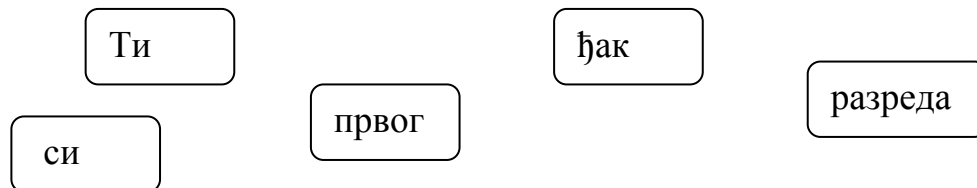
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Састави реченицу од задатих речи, па је напиши писаним словима.



4. Стави одговарајући знак на крај сваке реченице.



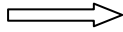
Када си дошао  
Тања пише песму  
Затвори врата

5. Када нисам у својој школи,  
Мене моја душа боли,  
Нема оне **дружине**  
Да делимо ужине.

Објасни ко је твоја „дружина”.

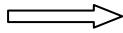
6. Подвуци у песми речи које се римују. Препиши их писаним словима.

школи



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

7. У наведеним реченицама нису правилно употребљена велика слова. Исправи грешке.

Некада ме зову сале.

Моја мама се зове катарина.

Данас нам долази мамина другарица бојана.

8. Мењај прво слово у речи тако да такође добијеш реч.

в ода

ода

ода

ода

Препиши речи које си добио/добила. \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_.

Име и презиме:

Датум:

1. Распореди речи по азбучном реду.

Ћеврек	авион	град
жаба	воз	дрво
балон	зид	љубав
мама	игла	јаје
лула	ексер	коњ

авион	Ћ	
б		
		м

2. Од задатих речи напиши правилно реченице. Пиши писаним словима.

Миш мачку лови.

иза брда изашло је Сунце.

гнезда је изашла из Птица.

3. Допиши речи које недостају.

На брду је расло дрво. На њему је висила румена \_\_\_\_\_. Наишао је лопов. Попео се на дрво и кад је хтео да дохвати \_\_\_\_\_, грана се затресла и \_\_\_\_\_ је рекла: „Нисам ја за тебе”.

4. Зашто је јабука хтела да остане код девојчице у крилу?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Јабука може да буде: румена, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_,'

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

6. Напиши **КР** тако да добијеш речи које имају значење.

\_\_\_ \_\_ па                      \_\_\_ \_\_ офна                      \_\_\_ \_\_ ила                      \_\_\_ \_\_ омпир

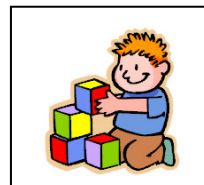
\_\_\_\_\_

7. Допуни реченице.

Ја сам ученик \_\_\_\_\_ разреда. Моје име је \_\_\_\_\_, а презиме \_\_\_\_\_.

Мој друг се зове \_\_\_\_\_. Живим у \_\_\_\_\_.

8. Ко шта ради? Повежи линијом слику с реченицом која је описује.



Јован слаже коцке.

Петар свира на гитари.

Деца цртају.

**6. КОНТРОЛНА ВЕЖБА**

Име и презиме:

Датум:

1. Распореди речи по азбучном реду.

црв нос цак  
трн игра њушка  
шал уво хлеб  
рука фабрика ћилим  
прст сат око

нос	с	
њ		
		ш

2. Од задатих речи напиши правилне реченице. Пиши писаним словима.

зеца лови Лисица.

ливаду обасјало је Сунце.

у гнездо су слетеле Птице.

3. Допиши речи које недостају.

Котрљала се тако \_\_\_\_\_, котрљала и наишла на два \_\_\_\_\_.  
Видели је и један и други, и помислили: „Лепе ли \_\_\_\_\_!“  
Узећу је, али да не види мој сапутник!”

4. Јабука се није дала лопову, чобанима и путницима. Зашто?

5. Девојчица може да буде: вредна, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

6. Напиши **КЛ** тако да добијеш речи које нешто значе.

\_\_\_ \_\_ упа      \_\_\_ \_\_ авир      \_\_\_ \_\_ овн      \_\_\_ \_\_ изаљке

\_\_\_\_\_

7. Допуни реченице.

Ја сам ученик \_\_\_\_\_ разреда. Моје име је \_\_\_\_\_, а презиме \_\_\_\_\_.

Моја другарица се зове \_\_\_\_\_. Живим у \_\_\_\_\_.

8. Ко шта ради? Повежи линијом слику с реченицом која је описује.



Маја чита књигу.

Милош вози бицикл.

Бојан шутира лопту.



Име и презиме:

Датум:

1. Бројевима (1, 2, 3, 4) означи прави редослед догађаја у народној причи **Голуб и пчела**.

- голуб је у невољи.
- пчела је у невољи.
- голуб помаже пчели.
- пчела помаже голубу.

2. Објасни шта значи када кажемо: **Пријатељ се у невољи познаје као злато у ватри**.

---

---

---

3. Следеће реченице напиши правилно писаним словима.

матеја учи школу у крагујевцу. данас иван путује у београд. петар је дошао из чачка. мој тата воли да путује у ниш. често се одмарамо у јагодини.

---

---

---

---

4. Напиши правилно следећу реченицу:

Пужносикућуналеђима.

---

5. На крају сваке реченице напиши одговарајући знак.

.	!	?
---	---	---

Лабудићи пливају у води  
Ко брине о лабудићима  
Не дирајте лабудиће

6. Пажљиво прочитај песму, па реши следеће задатке.

### РАЗУМЉИВА ПЕСМА

Причају по свету  
Како је пуж спор  
А немају појма  
Да је мудар створ

Што да пушта корак  
И пролива зној  
Што да жури кући  
Кад је већ у њој

Драгомир Ђорђевић

1. Заокружи наслов песме.

2. Колико строфа има ова песма?

3. Колико стихова има свака строфа?

4. Подвуци речи које се римују.

7. Објасни и напиши значење следећих речи:

1. Нада \_\_\_\_\_

2. нада \_\_\_\_\_

3. Коса \_\_\_\_\_

4. коса \_\_\_\_\_

5. зора \_\_\_\_\_

6. Зора \_\_\_\_\_

8. Допуни реченице речима којима се одређује какво је нешто или какав је неко.

\_\_\_\_\_ голуб лети.

Пчела је на \_\_\_\_\_ листу.

Ловац је у \_\_\_\_\_ шуми.

Пчела је долетела на \_\_\_\_\_ поток.

Дечак има \_\_\_\_\_ штап.

Деда прича \_\_\_\_\_ приче.

Бели

густој

зеленом

чаробан

бистар

шаљиве

Име и презиме:

Датум:

1. Бројевима (1, 2, 3, 4) означи прави редослед догађаја у народној причи **Голуб и пчела**.

- пчела слети ловцу на руку.
- пчела упада у воду.
- голуб помаже пчели.
- голуб је у опасности.

2. Објасни шта значи када кажемо: **Добро се добрим враћа**.

---

---

---

3. Следеће реченице напиши правилно писаним словима:

воја тренира кошарку у београду. данас јелена путује у зрењанин. петар је дошао из крушевца. Моја сестра воли да летује у будви. често се одмарамо у чачку.

---

---

---

---

4. Напиши правилно следећу реченицу:

Умомокунемирсја.

---

5. На крају сваке реченице напиши одговарајући знак.



Седите сада и будите мирни

А шта ти њему кажеш

Ја увек имам оловку

6. Пажљиво прочитај песму, па реши следеће задатке.

### ЈА КАД КАЖЕМ ЈА

Немир у мом оку сја,  
Памет да ми скрене,  
Кад неко каже ЈА,  
А не мисли на мене!

Ја помислим одмах.  Тја,  
Нисам дивље ждребе,  
Ја, брате, кад кажем ЈА  
Ја мислим на себе!

Љубивоје Ршумовић

1. Заокружи наслов песме.

2. Колико строфа има ова песма?

3. Колико стихова има свака строфа?

4. Подвуци речи које се римују.

7. Објасни и напиши значење следећих речи:

1. Бор \_\_\_\_\_

2. бор \_\_\_\_\_

3. Дуња \_\_\_\_\_

4. дуња \_\_\_\_\_

5. Вишња \_\_\_\_\_

6. вишња \_\_\_\_\_

8. Допуни реченице речима којима се одређује какво је нешто или какав је неко.

\_\_\_\_\_ пчела лети.

Голуб је на \_\_\_\_\_ грани.

Ловац махне \_\_\_\_\_ руком.

Пчела је слетела на \_\_\_\_\_ камен.

Деда има \_\_\_\_\_ шешир.

Дечак је добио \_\_\_\_\_ књигу.

Вредна

зеленој

великом

мали

велики

нову

Име и презиме:

Датум:

1. У песми Јована Јовановића Змаја реч је о:

- а) малим, несташним лабудовима,
- б) материнској љубави,
- в) дечјим размишљањима.

2. а) Допуни реченицу.

Преко дубоког потока наместили људи брвно. Срела се на брвну \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

б) Напиши како пролазе лакомислени и несложни.

\_\_\_\_\_

3. Сваку реченицу допуни одговарајућом речи: изнад, на, у, је, се.

- а) Слика виси \_\_\_\_\_ зиду.
- б) \_\_\_\_\_ учионици су ђаци.
- в) Све \_\_\_\_\_ готово.
- г) \_\_\_\_\_ моје главе је лампа.
- д) Сваке вечери \_\_\_\_\_ туширам.

4. Пронађи одговарајуће речи, па од њих састави реченицу. Пиши писаним словима.

етВар \_\_\_\_\_, кајо \_\_\_\_\_,

увад \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_

5. Напиши ко шта ради (птица, змија, риба, дете, зец).

- а) \_\_\_\_\_ лети.
- б) \_\_\_\_\_ плива.
- в) \_\_\_\_\_ трчи.
- г) \_\_\_\_\_ скакуће.
- д) \_\_\_\_\_ гмиже.

6. Напиши правилно следеће реченице. Пиши писаним словима.

а) у парк деда Мој иде.

---

б) врло Гледам филм необичан.

---

7. Напиши речи са супротним значењем.

брз – \_\_\_\_\_

вредан – \_\_\_\_\_

уредан – \_\_\_\_\_

добар – \_\_\_\_\_

висок – \_\_\_\_\_

8. Напиши какво може да буде дрво.

Напиши какав може да буде цвет.



## 8. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. У песми Воје Царића реч је о:

- а) бистрој води,
- б) вредним пчелама,
- в) пролећу.

2. а) Допуни реченицу.

Среле се \_\_\_\_\_ на узаној стази. Испод њих дубока провалија.

б) Напиши како пролазе мудри и сложни.

\_\_\_\_\_

3. Сваку реченицу допуни одговарајућом речи: изнад, на, у, је, се.

- а) Јакна виси \_\_\_\_\_ чивилуку.
- б) \_\_\_\_\_ базену су пливачи.
- в) То \_\_\_\_\_ готово.
- г) \_\_\_\_\_ мог стола је слика.
- д) Свако дана \_\_\_\_\_ пресвлагим.

4. Пронађи одговарајуће речи, па од њих састави реченицу. Пиши писаним словима.

а л Ш к о \_\_\_\_\_, е а к ђ \_\_\_\_\_,

о в е з \_\_\_\_\_,

5. Напиши ко шта ради (голуб, гуштер, делфин, дечак, веверица).

- а) \_\_\_\_\_ лети.
- б) \_\_\_\_\_ плива.
- в) \_\_\_\_\_ трчи.
- г) \_\_\_\_\_ скакуће.
- д) \_\_\_\_\_ гмиже.

6. Напиши правилно следеће реченице. Пиши писаним словима.

а) у шетњу пошао Милан је.

\_\_\_\_\_

б) врло читам интересантну књигу

\_\_\_\_\_

7. Напиши речи са супротним значењем:

лењ – \_\_\_\_\_

стар – \_\_\_\_\_

брз – \_\_\_\_\_

здрав – \_\_\_\_\_

уморан – \_\_\_\_\_

8. Напиши какав може да буде облак.

Напиши каква може да буде лопта.







6. Писаним словима напиши правилно следеће реченице:

хору у деца певају \_\_\_\_\_

оловка где је моја \_\_\_\_\_

уз играј музику \_\_\_\_\_

7. Напиши писаним словима реченице које садрже:

три речи: \_\_\_\_\_

пет речи : \_\_\_\_\_

8. Пажљиво прочитај причу, па одговори на питања која следе.

### **ДВА ДРУГА**

Ишла шумом два друга, а пред њих искочи медвед.

Један се даде у бекство, успуза се уз дрво и сакри, а други остаде на путу. Ништа му друго не остаде већ се баци на земљу и претвараше се да је мртав.

Медвед приђе и поче да га њуши, а овај престаде да дише. Медвед му оњуши лице, помисли да је мртав па оде.

Кад се медвед удаљио, онај друг сиђе с дрвета и стаде се смејати: „Дедер, реци ми шта ти је медвед шапутао на ухо?”

„Рекао ми је да су лоши они људи који у опасности напуштају своје другове.”

Лав Толстој

а) Где се дешава радња ове приче? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) Шта је урадио друг који је остао на путу? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Пријатељ се у невољи познаје као злато у ватри. Објасни значење пословице.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Име и презиме:

Датум:

1. Допуни следеће реченице:

а) Ред слова у ћирилици назива се: \_\_\_\_\_ .

б) Она има \_\_\_\_\_ гласова и \_\_\_\_\_ слова.

в) Један \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ СЛОВО.

2. Напиши:

слово \_\_\_\_\_; реч \_\_\_\_\_;

реченицу \_\_\_\_\_.

3. а) Напиши слова помоћу којих ћеш  
добити речи.

свес \_\_

бл \_\_

клав \_\_

пати \_\_

б) Допиши слова тако да добијеш имена.

Кос \_\_

Мил \_\_\_\_

Дамј \_\_

Катар \_\_\_\_ .

4. Повежи стрелицама одговарајуће речи.

Цвет има лепе

ранац.

Марко носи

разред.

Ја идем у први

латице.

5. Напиши речи као што је започето.

реч	умањено
балон	балончић
штап	
флаша	
птица	

реч	увећано
балон	балончина
штап	
флаша	
птица	

6. Писаним словима напиши правилно следеће реченице:

базену у деца пливају \_\_\_\_\_

је овде моје шта \_\_\_\_\_

за трчи лоптом \_\_\_\_\_

7. Напиши писаним словима реченице које садрже:

три речи: \_\_\_\_\_

пет речи: \_\_\_\_\_

8. Пажљиво прочитај причу и одговори на питања.

### **ДВА ДРУГА**

Ишла шумом два друга, а пред њих искочи медвед.

Један се даде у бекство, успуза се уз дрво и сакри, а други остаде на путу. Ништа му друго не остаде већ се баци на земљу и претвараше се да је мртав.

Медвед приђе и поче да га њуши, а овај престаде да дише. Медвед му оњуши лице, помисли да је мртав па оде.

Кад се медвед удаљио, онај друг сиђе с дрвета и стаде се смејати: „Дедер, реци ми шта ти је медвед шапутао на ухо?”

„Рекао ми је да су лоши они људи који у опасности напуштају своје другове.”

Лав Толстој

а) Колико је ликова у причи? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) Зашто се један друг попео на дрво? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Шта значи пословица **На муци се познају јунаци**?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## СТАНДАРДИ ЗА КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ

1.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ	Остварено	Делимично остварено	Неостварено	КОМЕНТАР НАСТАВНИКА
1.	Препознаје гласове (одређује број гласова у речи).				
2.	Одређује кратке и дуге речи.				
3.	Препознаје слова азбуке.				
4.	Одређује место слова у речи.				
5.	Пише велика и мала слова азбуке.				
6.	Одређује позицију слова у речи.				
7.	Од задатих слова саставља речи.				

2.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ	Остварено	Делимично остварено	Неостварено	КОМЕНТАР НАСТАВНИКА
1.	Препознаје слова азбуке.				
2.	Одређује позицију слова у речи.				
3.	Правилно пише велика слова азбуке.				
4.	Уочава речи.				
5.	Препознаје речи у реченици.				
6.	Правилно пише реченицу.				
7.	Повезује реч са сличицом, пише речи.				
8.	Од задатих речи пише реченицу.				

3.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ	Остварено	Делимично остварено	Неостварено	КОМЕНТАР НАСТАВНИКА
1.	Препознаје слова азбуке.				
2.	Уочава речи и реченице као посебне целине.				
3.	Одређује нове речи.				
4.	Одређује позицију слова у речи.				
5.	Одређује слово, реч, реченицу.				
6.	Правилно пише реченицу.				
7.	Уочава значење речи.				

4.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ	Остварено	делимично остварено	Неостварено	КОМЕНТАР НАСТАВНИКА
1.	Уочава речи.				
2.	Зна штампана слова азбуке.				
3.	Уочава речи у реченици као посебне целине.				

4.	Повезује слику с текстом (решава загонетку).				
5.	Одређује нове речи.				
6.	Саставља једноставне реченице.				
7.	Одваја речи у реченици.				

5.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ	Остварено	Делимично остварено	Неостварено	КОМЕНТАР НАСТАВНИКА
1.	Препознаје речи у реченици.				
2.	Правилно пише писана слова.				
3.	Правилно пише реченицу.				
4.	Правилно употребљава тачку, знак питања и знак узвика.				
5.	Саставља једноставне, потпуне реченице на задату тему користећи велико слово на почетку реченице и тачку на крају.				
6.	Препознаје риму.				
7.	Употребљава велико слово при писању имена људи.				
8.	Саставља нове речи.				

6.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ	Остварено	Делимично остварено	Неостварено	КОМЕНТАР НАСТАВНИКА
1.	Зна азбуку.				
2.	Правилно пише реченицу писаним словима.				
3.	Проналази у тексту тражену реч.				
4.	Разуме прочитани текст.				
5.	Одређује особине бића.				
6.	Проналази нове речи.				
7.	Употребљава велико слово при писању имена људи и места.				
8.	Повезује слику с одговарајућом реченицом.				

7.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ	Остварено	Делимично остварено	Неостварено	КОМЕНТАР НАСТАВНИКА
1.	Уме да одреди редослед догађаја у тексту.				
2.	Разуме значење пословице.				
3.	Зна и примењује правило у писању личних имена и имена места.				
4.	Препознаје наслов песме, строфу и стих.				
5.	Одваја речи у реченици.				
6.	Препознаје речи истог облика, а различитог значења.				
7.	Правилно користи реченичне знаке				
8.	Зна да прошири реченицу (какво је нешто; какав је неко).				

8.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ	Остварено	Делимично остварено	Неостварено	КОМЕНТАР НАСТАВНИКА
1.	Разуме прочитани текст, уме да одреди тражену информацију.				
2.	Препознаје басну, пише тражену информацију.				
3.	Допуњавањем склапа правилну реченицу.				
4.	Одређује ред речи у реченици.				
5.	Уме да одреди шта <b>ко ради</b> .				
6.	Пише правилно реченицу писаним словима.				
7.	Зна речи са супротним значењем.				
8.	Уме да одреди особине бића.				

9.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ	Остварено	Делимично остварено	Неостварено	КОМЕНТАР НАСТАВНИКА
1.	Правилно одређује број гласова, слова (азбуке).				
2.	Уочава слово, реч, реченицу као посебне целине.				
3.	Саставља нове речи.				
4.	Повезивањем саставља реченицу од задатих речи.				
5.	Препознаје речи које означавају нешто умањено , увећано.				
6.	Разликује врсте реченица и пише их правилно (обавештајна, упитна, заповедна).				
7.	Правилно пише реченицу.				
8.	Одређује место догађања и особине ликова у тексту.				
9.	Разуме значење пословице.				