

1. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме: _____

Датум: _____

1. Који су називи писма којим се служимо?

2

2. Басна је _____.

Бајка је _____.

Напиши једну пословицу. _____

2

3. Одреди значење реченица које следе.

Да ли данас идемо на утакмицу? _____

Дај ми чашу воде! _____

Маја купује књиге. _____

2

4. Следеће реченице напиши у одричном облику.

Јелена иде у школу. _____

Чекај друга! _____

Да ли је Андреј на улици? _____

2

5. У следећим реченицама субјекат подвучи једном, а предикат двама цртама.

Дамјан пише. Вања црта. Душан се игра.

2

6. Напиши умањено и увећано значење следећих речи:

_____ кутија _____ ;

_____ зграда _____ ;

_____ бокал _____ ;

_____ папуча _____ .

2

7. Разврстај следеће речи према томе да ли означавају предмет, биће или радњу:

голуб, аутомобил, Бојан, тигар, трчати, сова, сто, певати, лопта, зидати, рачунар, цртати.

предмети: _____ ;

бића: _____ ;

радња: _____ .

2

8. У реченици која следи подвуци властите именице.

Моја тетка Марија из Новог Бечеја сваког месеца ми по комшиници

2

Мари пошаље неки слаткиш.

9. Исправи оно што је погрешно написано.

видовдан, Осми Март, Следећа нова година

2

10. Одреди род следећих именица:

храст, дрво, јагње, пиле, кукуруз, торба, јакна, село, карта, радио, песма, огледало, маска, фудбал.

мушки род

женски род

средњи род

2

11. Писаним словима латинице напиши правилно следеће реченице.

ВОЈА И ЗОРИЦА ЖИВЕ У НОВОЈ ПАЗОВИ. СТАНУЈУ У УЛИЦИ КРАЉА ПЕТРА. ЊИХОВА ШКОЛА ЗОВЕ СЕ „ДЕСАНКА МАКСИМОВИЋ”. ОНИ СВАКОГ ЛЕТА ОДЛАЗЕ НА СТАРУ ПЛАНИНУ.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

1.**КОНТРОЛНА ВЕЖБА**

Име и презиме: _____

Датум: _____

1. Који су називи писма којим се служимо?

2

2. Басна је _____.

Бајка је _____.

Наведи једну пословицу. _____

2

3. Одреди значење реченице које следе.

Дана пева у хору. _____

Дај ми данашње новине! _____

Да ли сутра идемо на пливање? _____

2

4. Следеће реченице напиши у одричном облику.

Јован иде на утакмицу. _____

Чекај маму! _____

Да ли је Вања у базену? _____

2

5. У следећим реченицама субјекат подвуци једном, а предикат двама цртама.

Урош црта. Ана чита. Бојан се облачи.

2

6. Напиши умањено и увећано значење следећих речи:

_____ рука _____ ;

_____ нос _____ ;

_____ чаша _____ ;

_____ сукња _____ .

2

7. Разврстај следеће речи према томе да ли означавају предмет, биће или радњу:

вбрац, камион, Вера, лав, носити, срна, столица, скакати, лутка, трчати, телевизор, копати.

предмети: _____ ;

бића: _____ ;

радња: _____ .

2

8. У реченици која следи подвуци властите именице.

Мој ујак Горан из Новог Сада сваког месеца ми по ујни Јовани пошаље
неки слаткиш.

2

9. Исправи оно што је погрешно написано.

свети никола, Осми март, Ова нова година

2

10. Одреди род следећих именица:

бор, стабло, теле, прасе, краставац, ташна, блуза, место, улазница, новчаник, игра, писмо, фотеља, спорт.

мушки род

женски род

средњи род

2

11. Писаним словима латинице напиши правилно следеће реченице.

ПЕТАР И МАРИНА ЖИВЕ У НОВИМ БАНОВЦИМА. СТАНУЈУ У УЛИЦИ ЦАРА УРОША.
ЊИХОВА ШКОЛА ЗОВЕ СЕ „ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ”. ОНИ СВАКОГ ЛЕТА ОДЛАЗЕ НА СУВУ
ПЛАНИНУ.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10□13	оцена 2
14□16	оцена 3
17□19	оцена 4
20□22	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. Повежи име писца с насловом текста.

Сун Ју Ђин	Септембар
Душан Костић	Свитац тражи пријатеља

2

2. Кога је свитац тражио?

2

3. Пријатељство се стиче:

- а) када мислиш само на себе;
 б) узајамним поштовањем, помагањем и жртвовањем;
 в) недружељубљем.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Напиши одговарајући знак на крају сваке реченице.

Негде се изгубио, а већ је мрак
 Хоћеш ли да ми будеш пријатељ
 Хеј, ти, погледај ме

2

5. Где је лавица отхранила сина, младог лава?

2

6. Човек каткада има милостиво срце значи да је:

- а) лукав и домишљат;
 б) храбар и суров;
 в) наклоњен према некоме, жели да му помогне.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

7. Заокружи речи које су придеви.

снажан, лав, јарам, мален, млад, памет, милостив, стане, трчи,
 клекне, горостасан, неумољив, брз

2

8. Из које приче су реченице које следе?

Била једна бистра, плава и велика бара. Усред баре било је право водено огледало.

2

9. Следеће потврдне реченице напиши у одричном облику.

а) Рода је ручала. _____

б) Жаба је молила роду. _____

в) Рода је цртала по воденом огледалу. _____

2

10. Одричне реченице напиши у потврдном облику.

а) Није дошао из школе. _____

б) Није слушао причу. _____

в) Рода није климала главом. _____

2

11. Одељак је:

а) нешто дужи одломак из приче;

б) пауза коју прави читалац док чита;

в) део текста састављен од реченица
које почињу новим редом.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

2.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Повежи име писца с насловом текста.

Милован Данојлић	Прича о доброј роди
Стојанка Грозданов-Давидовић	Љубавна песма

2

2. Зашто је свитац тражио некога?

2

3. Пријатељство се стиче:

- а) када мислиш и на друге;
- б) себичношћу;
- в) узајамним поштовањем, помагањем и жртвовањем.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Напиши одговарајући знак на крају сваке реченице.

Да ли желиш да ти будем пријатељ
Стани, кажи ми нешто
Негде је отишао, а ускоро ће мрак

2

5. Зашто је лав хтео да уништи човека?

2

6. Човекова памет је јача од најјачих сила значи:

- а) човек се снађе;
- б) човекова памет увек нађе решење;
- в) човек је јак.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

7. Заокружи речи које су придеви.

јак, лав, јарам, мален, зелен, памет, попустљив, стане, трчи,
клекне, снажан, хитар, домишљат

2

8. Из које приче су реченице које следе?

Жаба није хтела да зине, али је морала нешто да пита, јер ништа није разумела. Али чим је отворила уста
 лептир одлети.

2

9. Следеће потврдне реченице напиши у одричном облику.

а) Рода је молила жабу. _____

б) Жаба је све разумела. _____

в) Рода је цртала. _____

2

10. Следеће одричне реченице напиши у потврдном облику.

а) Није научио песму. _____

б) Не воли да пева. _____

в) Рода није стрпљива. _____

2

11. Одељак је:

а) дужи део приче

б) део текста састављен од реченица
које почињу новим редом;

в) главни део приче.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

3.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Шта значи када се за некога у народу каже да је вук у јагњећој кожи?

То значи да је:

- а) добар човек;
- б) спреман да помогне;
- в) opak, дволичан човек.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Бројевима од 1 до 7 означи прави редослед догађаја у причи *Заљубљене ципеле*.

- 1. Госпођа је код доктора.
- 2. Госпођа је купила ципеле.
- 3. Цео дан нису се виделе.
- 4. Био једном један пар ципела.
- 5. Збогом, ципеле, и срећан пут.
- 6. Моје две ципеле се воле.
- 7. Ципеле су код рођаке.

2

3. Главна порука ове приче односи се на:

- а) ципеле,
- б) Николу и Тину,
- в) љубав.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. У драмском тексту *А зашто он вежба*, лица су:

- а) две девојчице,
- б) одрасли,
- в) Риста и Миле.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

5. Допуни реченицу речима које одговарају на питање.

Дамјан се _____ спушта _____.
Када? Како? Где?

2

6. Напиши правилно реченице:

сремски карловци су близу Стражилова, нови Београд је на обали реке саве, Кроз нови Сад протиче дунав, велика мораваје стварно велика река, Бачко Петрово село је необично село, република Србија има много бања.

2

7. Субјекат у следећим реченицама подвучи једном, а предикат двама линијама.

Кад порастем, постаћу стаклар.

А рода у два скока дохвати жабу!

Лепотица од стакла се осмехну.

2

8. Напиши следеће речи на одговарајућем месту: Тужно, изненада, весело, Сваког јутра, тихо, према шуми, лагано.

Једне ноћи _____ дуну ветар.

У рано јутро пас се затече на стази _____.

Драган је _____ отрчао кући.

_____ је чукао промрзли мачак.

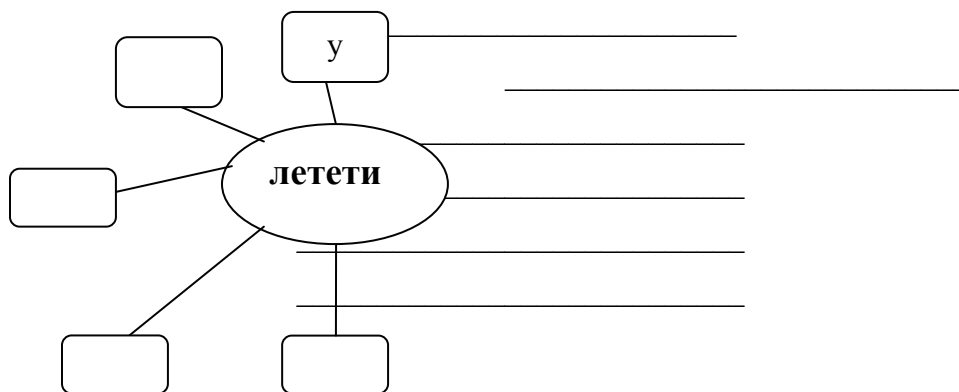
Горан је _____ отворио прозор.

Снег је _____ падао.

_____ мама буди Мају и Душана.

2

9. У облачиће упиши слова тако да добијеш речи.



2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 20	
9 □ 11	оцена 2

12□14	оцена 3
15□17	оцена 4
18□20	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. Шта значи када се за некога у народу каже да је вук у јагњећој кожи?

То значи да је:

- а) благ човек;
 б) опак, дволичан човек;
 в) добронамеран човек.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Бројевима од 1 до 7 означи прави редослед догађаја у причи *Заљубљене ципеле*.

- Ципеле су код рођаке.
 Био једном један пар ципела.
 Цео дан нису се виделе.
 Госпођа је код доктора.
 Збогом, ципеле, и срећан пут.
 Госпођа је купила ципеле.
 Моје две ципеле се воле.

2

3. Главни ликови у овој причи су: _____

2

4. Зашто вежбају Риста и Миле? _____

2

5. Напиши правилно реченице:

сремска митровица је близу Фрушке горе, нови Сад је на обали реке дунав, Кроз шабац протиче сава, велика морава је стварно велика река, Мали мокри луг је необично село, република Србија има много планина.

2

6. Допуни реченицу речима које одговарају на питања.

Оливера се _____ пење _____.
Када? Како? Где?

2

7. Субјекат у следећим реченицама подвучи једном, а предикат двама линијама.

Ја ћу постати стаклар кад порастем.

Стајала је рода на једној ноzi.

Стаклена лепотица се осмехивала.

2

8. Напиши следеће речи на одговарајућим линијама: изненада, брзо, непрестано, увек, тихо, према селу, лагано.

Једног дана _____ паде снег.

У касно вече вук се затече на стази _____.

Воја је _____ отрчао кући.

На прагу је _____ лежао пас.

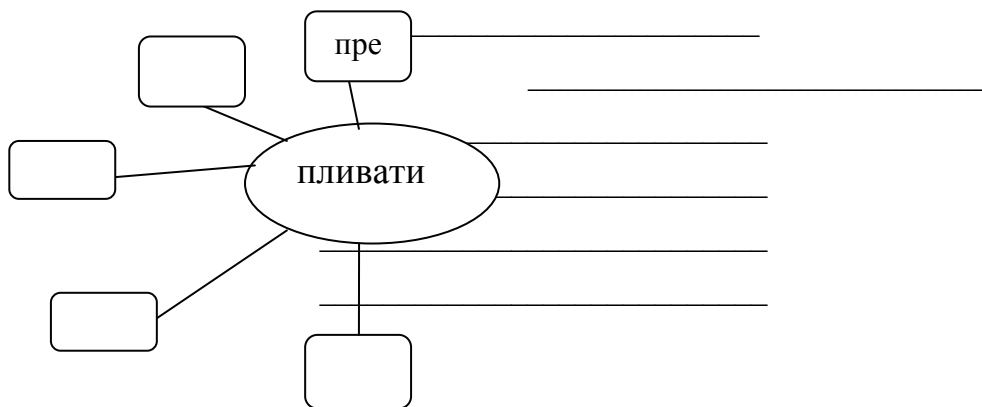
Горан је _____ отворио прозор.

Киша је _____ падала.

_____ мама буди Мају и Душана.

2

9. Напиши што више речи онако како је започето.



2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 20	
9 □ 11	оцена 2
12 □ 14	оцена 3
15 □ 17	оцена 4
18 □ 20	оцена 5

Коментар наставника:

4.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. У причи *Мачак отишао у хајдуке* мачак је:

- а) тврдоглав,
- б) дебео,
- в) вредан.

Заокружи слово испред тачног одговора.

2

2. Која од следећих пословица би могла да буде порука приче *Мачак отишао у хајдуке*?

- а) Пријатељ се у невољи познаје као злато у ватри.
- б) Како је радио, онако је и прошао.
- в) Боље је немати, него отимати.

Заокружи слово испред тачног одговора.

2

3. Бројевима од 1 до 7 означи прави редослед догађаја у причи *Себични цин*.

- 1 Дружење цина с децом
- 2 Повратак пролећа у цинову башту
- 3 Природа кажњава себичног цина.
- 4 Цинова смрт
- 5 Пролеће у башти
- 6 Преображај цина
- 7 Цин забрањује игру деци у својој башти.

2

4. а) Напиши имена ликова из народне песме *Марко Краљевић и бег Костадин*.

б) Које се још личности у њој помињу?

2

5. Наведену реченицу напиши у сва три облика управног говора.

Тата је рекао да напишемо састав о школском распусту.

а) _____

б) _____

в) _____

2

6. Препиши реченице које следе тако што ћеш правилно употребљавати велико почетно слово.
Радници целог света славе први мај. Ученици сваке године припремају приредбу за Нову Годину. Све школе прослављају светог Саву. За Ускрс имамо школски распуст. Неко слави светог јована, а неко светог николу.

2

7. Речи које ближе одређују именицу уз коју стоје називају се:

а) заменице, б) именице, в) придеви.

2

8. Повежи стрелицама именице и придеве одговарајућег рода.

мала	облак	цветна
високо	ливада	олистало
бели	дрво	кишни

2

9. Напиши правилно следеће реченице.

Волим да читам политикин забавник. _____

Мама чита базар, а тата политику. _____

Недавно сам прочитала књигу петар пан. _____

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
уКУПНО 18	
8 □ 10	оцена 2
11 □ 13	оцена 3
14 □ 16	оцена 4
17 □ 18	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. У причи *Мачак отишао у хајдуке* мачак је:

- а) храбар,
- б) лењ,
- в) кукавица.

Заокружи слово испред тачног одговора.

2

2. Која од наведених пословица би могла да буде порука приче *Мачак отишао у хајдуке*?

- а) Невоља те памети научи.
- б) Добро чини, добру се надај.
- в) Боље је немати, него отимати.

Заокружи слово испред тачног одговора.

2

3. Бројевима од 1 до 7 означи прави редослед догађаја у причи *Себични цин*.

- 1 Цин забрањује игру деци у својој башти.
- 2 Повратак пролећа у цинову башту
- 3 Преображај цина
- 4 Цинова смрт
- 5 Дружење цина с децом
- 6 Природа кажњава себичног цина.
- 7 Пролеће у башти

2

4. а) Зашто за песму *Марко Краљевић и бег Костадин* кажемо да је народна?

б) Ко је јунак те песме?

2

5. Наведену реченицу напиши у сва три облика управног говора.

Петар је рекао да саставимо тим за школско такмичење.

а) _____

б) _____

в) _____

2

6. Препиши реченице које следе тако што ћеш правилно употребљавати велико почетно слово.

Некада су сви славили први мај. Моји родитељи и ја славимо сваку нову Годину. Све школе прослављају Светог саву. За божић се окупи моја породица. Неко слави светог луку, а неко светог димитрија.

2

7. Речи које ближе одређују именицу уз коју стоје називају се:

а) заменице, б) придеви, в) именице.

2

8. Повежи стрелицом именице и придеве одговарајућег рода.

мала	звезда	зелена
велика	бара	сјајна
крива	грana	мутна

2

9. Напиши правилно следеће реченице.

Прочитала сам књигу бела грива. _____

Бака чита новости, а тата часопис печат. _____

Читам часопис витез. _____

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
укупно 18	
8 □ 10	оцена 2
11 □ 13	оцена 3
14 □ 16	оцена 4
17 □ 18	оцена 5

Коментар наставника:

5.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Ко је главни лик у бајци *Чардак ни на небу ни на земљи*?

2

2. Подвучи речи којима су означене особине најмлађег брата: лукав, кукавица, храбар, одлучан, слабић, пожртвован, искрен, неустрашив, стрпљив, злобан, осећајан.

2

3. Најмлађи брат се жртвује:

а) да би био најбољи међу браћом;

б) из велике љубави према сестри.

Заокружи слово испред тачног одговора.

2

4. Повежи стрелицом. Напиши на одговарајућој линији шта је пословица, а шта је загонетка.

пословица Највише зна, најмање говори.

загонетка Без муке нема науке.

2

Пословица је _____

Загонетка је _____

5. Повежи стрелицом наслов текста с именом писца.

Први снег народна песма
Кад би било приповетка Војислава Илића
Двије сеје брата не имале народна приповетка

2

6. Попуни табелу.

ИМЕНИЦА	ВРСТА ИМЕНИЦЕ	РОД	БРОЈ
стабла			
грana			
Златибор			
ветар			
кошута			
језерo			

2

7. Подвуци правилно написан датум.

а) 21. новембар 2014

б) 21. 11. 2014

в) 21. XI 2014.

г) 21. XI. 2014.

2

8. Ког датума си рођен (рођена)?

2

9. У следећим реченицама подвуци субјекат једном, а предикат двама линијама.

Крдо кошута настави мирно да хода.

Лавина прекрива животињске стазе.

Снег се лагано спуштао на голо дрвеће.

2

10. На одговарајућим места напиши речи с умањеним и увећаним значењем.

умањено значење	реч	увећано значење
	капа	
	соба	
	шешир	
	момак	

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 20	
9□11	оцена 2
12□14	оцена 3
15□17	оцена 4
18□20	оцена 5

Коментар наставника:

5.

КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Ко су ликови у бајци *Чардак ни на небу ни на земљи*?

2

2. Подвучи речи којима су означене особине старије браће из бајке *Чардак ни на небу ни на земљи*:

храбра, лукава, поштена, љубоморна, завидна, подмукла, искрена, јунаци, лакома, кукавице, лажљива.

2

3. Отац се према старијим синовима понео:

а) поштено и праведно;

б) сурово и неправедно.

Заокружи слово испред тачног одговора.

2

4. Повежи стрелицом. Напиши на одговарајућој линији шта је пословица, а шта је загонетка.

пословица Беле коке испод стрехе вире.

загонетка Два локвања око пања.

Пословица је _____

Загонетка је _____

2

5. Повежи стрелицом наслов текста са именом писца.

*Кад би било**Двије сеје брата не имале**Први снег*

Војислав Илић

Народна приповетка

Народна песма

2

6. Попуни табелу.

ИМЕНИЦА	ВРСТА	РОД	БРОЈ
ливада			
стабло			
Копеоник			
киша			
пиле			
река			

2

7. Подвуци датум који је правилно написан.

- а) 19. новембар 2014
- б) 19. 12. 2015
- в) 19. XII 2015.
- г) 19. XII. 2015.

2

8. Ког датума си рођен (рођена)?

2

9. У следећим реченицама подвуци субјекат једном, а предикат двама линијама.

Јато птица нам лети изнад глава.

Снег је прекрио сваки траг.

Низ врат нам се сливала киша.

2

10. На одговарајућа места напиши речи са умањеним и увећаним значењем.

умањено значење	реч	увећано значење
	рука	
	сто	
	качкет	
	нога	

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 20	
9 □ 11	оцена 2
12 □ 14	оцена 3
15 □ 17	оцена 4
18 □ 20	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. Свети Сава и сељак без среће је:

- а) бајка,
б) прича,
в) народна прича.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Где је богати сељак тражио срећу?

2

3. Објасни значење следеће мисли: „Срећа је у памети, а не у лудости.”

2

4. Текст *Корњача и зец* је:

- а) песма, б) басна, в) приповетка.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

5. Зашто је корњача победила?

2

6. О чему сањају ликови из текста *Никад два добра* када су на мору?

2

7. Одреди род и број именица: зец, корњача, путеви, место, басне, животиње, дрво.

именица	род	број

2

8. Заокружи слово испред правилно написаних реченица.

- а) Он станује у Зоркиној улици.
- б) На тргу Бранка Радичевића је песничко вече.
- в) Често се шетам београдском улицом.
- г) Мој друг живи у булевару Краља Александра.

2

9. Напиши реченице у којима ћеш користити речи истог облика, а различитог значења.

Употреби следеће речи: Коса, коса; Јагода, јагода; Зора, зора.

- а) _____
- б) _____
- в) _____

2

10. У реченицама које следе погрешно је употребљена одрична речца не. Исправи грешке.

Рекла је да незна и неразме тај задатак.

Веома је не пријатна када јој се спава.

Незна шта значе речи не разумљив и не разуман.

Знам да непамти шта сам му рекао.

2

11. У реченицама које следе погрешно је употребљена упитна речца ли. Исправи грешке.

Јели он твој друг?

Којели је она среће?

Питао сам је можели ми дати лопту.

Дали су ти дали колач?

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. У тексту *Свети Сава и сељак без среће* богати сељак је нашао срећу:

- а) у раду,
 б) у поштењу,
 в) у себи, својој памети и у својим рукама.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Напиши имена ликова из овог текста.

2

3. Објасни значење следеће мисли: „У срећу се узда луд, а паметан у свој труд.”

2

4. Текст *Корњача и зец* је:

- а) приповетка, б) басна, в) песма.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

5. Зашто је зец изгубио?

2

6. Ко су ликови у драмском тексту *Никад два добра*?

2

7. Одреди род и број именица: вук, веверица, стазе, шуме, прича, биљке, стабло.

именица	род	број

2

8. Заокружи слово испред правилно написаних реченица.

- а) Станујем у Његошевој улици.
- б) На тргу републике је концерт.
- в) Волим да се прошетам кнез Михајловом улицом.
- г) Моја тетка живи на булевару Краља Петра.

2

9. Напиши реченице у којима ћеш користити речи истог облика, а различитог значења.

Употреби следеће речи: Вишња, вишња; Бор, бор; Јела, јела.

- а) _____
- б) _____
- в) _____

2

10. У реченицама које следе погрешно је употребљена одрична речца не. Исправи грешке.

Каже ми да неразуме и незна тај задатак.

Јана је не пријатна када треба да учи.

Незна шта значе речи не разумљив и не разуман.

Бојан непамти увек све што му се каже.

2

11. У реченицама које следе погрешно је употребљена упитна речца ли. Исправи грешке.

Којели је оно дете?

Питао сам га можели ми дати бојицу.

Дали су ти дали лопту за кошарку?

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме: _____

Датум: _____

1 Да ли би народна пословица: „Тиха вода брег рони”, могла да буде порука приче *Ветар и Сунце*?а) Објасни. _____
_____б) Које људске особине има Сунце у тексту *Ветар и Сунце*. Образложи свој одговор.

2

2. Стрелицама повежи наслов текста и име писца.

Песма о цвету

Максим Горки

Шта је највеће

Бранко Миљковић

Вранчић

Мирослав Антић

2

3. Бели коњ језди још увек пропланцима и рубовима шуме. Неки га и опазе, али му нико не може прићи, јер је брз као муња и неухватљив као облак.

Из ког текста су наведене реченице? _____

2

Ко је писац тог романа? _____

4. Подвучи речи различитог облика, а истог или сличног значења.

Није врећа, него цак,
Није шија, него врат,
Није трбух, већ стомак.

2

5. Поред наведених речи допиши речи са сличним или истим значењем.

кућа _____
ићи _____
грлат _____
брбљив _____
лађа _____

2

6. Напиши речи са супротним значењем.

лако – _____, ситан – _____, здрав – _____,

мокар – _____, хладан – _____.

2

7. На одговарајућим местима напиши речи с умањеним значењем.

цвет – _____, лист – _____, лопта – _____,

прст – _____, капа – _____.

2

8. Допуни реченицу.

Именице су речи које означавају имена _____, _____ и

_____.

2

9. У следећем низу подвучи властите именице: кућа, Чачак, лопта, Дунав, зграда, цвет, јела, Јела, Љиљана, вишња, Вишња, Тиса, Краљево, паланка, Бачка Паланка.

2

10. Одговарајуће именице у једнини напиши у множини.

село – _____, песма – _____, облак – _____.

Одговарајуће именице у множини напиши у једнини.

лутке – _____, другови – _____, чамци – _____.

2

11. Напиши реченицу у којој ћеш употребити именице мушког, женског и средњег рода.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

7. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Да ли би народна пословица: „Све је добро што се добро сврши” могла да буде порука приче *Ветар и сунце*?

а) Објасни. _____

б) Које људске особине има Северац у тексту *Ветар и Сунце*. Образложи свој одговор.

2

2. Стрелицама повежи наслов текста и име писца.

Шта је највеће

Максим Горки

Песма о цвету

Бранко Миљковић

Вранчић

Мирослав Антић

2

3. Од те ноћи није га држало само једно место. Галопирао је по бреговима и долинама, провлачио се између високих стабала у шуми...

Из ког текста су наведене реченице? _____

Ко је писац тог романа? _____

2

4. Подвучи речи различитог облика, а истог или сличног значења.

Није врећа, него цак,

Није шија, него врат,

Није трбух, већ стомак.

2

5. Поред наведених речи допиши речи са сличним или истим значењем.

дом _____

весео _____

грлат _____

причљив _____

брод _____

2

6. Напиши речи са супротним значењем.

спор – _____, мали – _____, лењ – _____,

леп – _____, крупан – _____.

2

7. На одговарајућим местима напиши речи с умањеним значењем.

2

нос – _____, птица – _____, кликер – _____,

рука – _____, шешир – _____.

8. Допуни реченицу.

Именице су речи које означавају имена _____, _____ и

_____.

2

9. У следећем низу подвучи властите именице: језеро, Ваљево, фудбал, Сава, даска, цвет, Цвета, јела, Јела, Биљана, јагода, Јагода, Тамиш, Суботица, паланка, Смедеревска Паланка.

2

10. Одговарајуће именице у једнини напиши у множини.

канта – _____, дечак – _____, звезда – _____.

Одговарајуће именице у множини напиши у једнини.

играчке – _____, чамци – _____ бродови – _____.

2

11. Напиши реченицу у којој ћеш употребити именице мушког, женског и средњег рода.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. Бројевима од 1 до 6 означи прави редослед догађаја у тексту *Прича о Раку Кројачу*.

- Повратак Рака Кројача
- Рибе наручују шивење хаљина и одела.
- Забава
- Рачићи у потрази за материјалом
- Припрема за забаву
- Рак Кројач је нестао, а рачићи плачу у мутној води.

2

2. *Лед се топи* је:

- а) бајка,
- б) прича,
- в) драмски текст.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Одреди број слогова у стиховима који следе.

Био једном један лав... _____

Какав лав? _____

Страшан лав, _____

Нарогушен и љут сав. _____

2

4. У наведеним примерима погрешно је употребљена одрична речца **не**. Исправи грешке.

Не ћу је више чекати. _____

Незнам да ли је хладно. _____

Неуме ништа да учини без помоћи. _____

Мени не достаје сестра. _____

2

5. У наведеним примерима погрешно је употребљена упитна речца **ли**. Исправи грешке.

Смем лије понети? _____

Дали си спавала? _____

Знашли колико је сати? _____

Јели он твој друг? _____

2

6. Заокружи правилно написане речи.

учио – учијо

милион – милијон

бијо – био

2

шампион – шампијон

комшиин – комшијин

молио – молијо

7. У наведеним реченицама нису свуда правилно употребљена почетна велика слова. Исправи грешке.

Моја школа је у нишу. Моју школу су посетили грци, руси и италијани. За време распуста ићи ћемо у аустрију. Волео бих да то буде беч.

2

8. Напиши скраћенице за наведене речи:

број _____ ,

страна _____ ,

дециметар _____ ,

ученик _____ .

2

9. Следећу реченицу напиши у преостала два модела управног говора.

„Па шта ћеш”, каже Пудик, „не можеш се свему одједном научити.”

а) _____

б) _____

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
укупно 18	
8 □ 10	оцена 2
11 □ 13	оцена 3
14 □ 16	оцена 4
17 □ 18	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. Бројевима од 1 до 6 означи прави редослед догађаја у тексту *Прича о Раку Кројачу*.

- Рибе наручују шивење хаљина и одела.
- Повратак Рака Кројача
- Рачићи у потрази за материјалом
- Припрема за забаву
- Рак Кројач је нестао, а рачићи плачу у мутној води.
- Забава

2

2. Да ли изрека: „Љубав све побеђује” може да буде порука текста *Лед се топи*?

ДА НЕ

2

3. Одреди број слогова у стиховима.

Не питајте шта је јео, _____

Тај је јео шта је хтео, _____

трамвај цео _____

И облака један део! _____

2

4. У наведеним примерима погрешно је употребљена одрична речца **не**. Исправи грешке.

Више је не ћу питати. _____

Незнам да ли да чека. _____

Неуме ништа да уради без маме. _____

Не достаје ми тата. _____

2

5. У наведеним примерима погрешно је употребљена упитна речца **ли**. Исправи грешке.

Смем лије дочекати? _____

Дали си добро? _____

Знашли који је месец? _____

Јели она твоја сестра? _____

2

6. Заокружи правилно написане речи.

купио – купијо

пио – пијо

који – кои

носио – носијо

камион – камијон

боио – бојио

2

7. У наведеним реченицама нису свуда правилно употребљена почетна велика слова. Исправи грешке.

Моја школа је у врању. Моју школу су посетили французи, чеси и немци. За време распуста ићи ћемо у грчку. Волео бих да то буде атина.

2

8. Напиши скраћенице за наведене речи:

доктор _____ ,

рачун _____ ,

центиметар _____ ,

Република Србија _____ .

2

9. Следећу реченицу напиши у преостала два модела управног говора.

„Тачно, бака је неиспривича прича”, рече дечак, „то никако нисам смео заборавити.”

а) _____

б) _____

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
укупно 18	
8 □ 10	оцена 2
11 □ 13	оцена 3
14 □ 16	оцена 4
17 □ 18	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. Бројевима од 1 до 6 означи прави редослед догађаја у тексту *Мачак у чизмама*.

- Јаребице за цара
 Чизме за мачка
 Воденичарев син облачи најраскошније хаљине.
 Три сина деле наследство.
 Воденичарев син постаје цар.
 Мачкова сналажљивост и подвизи

2

2. Поред сваког глагола напиши да ли он означава радњу, стање или збивање.

сањати _____ седети _____
 размишљати _____ читати _____
 носити _____ трчати _____
 грмети _____ зевати _____

2

3. Подвизи придеве у следећим реченицама.

Дивљи бели коњ јури преријом. Крај бистре планинске речице сагиње бели коњ главу и пије, дуго пије ледену воду. Дивљи жути сунцокрети повијају своје главике...

2

4. Од именице направи одговарајући присвојни придев.

Шабач – _____
 Нови Сад – _____
 Ниш – _____
 Горан – _____
 Вера – _____
 људи – _____

2

5. На одговарајућим линијама напиши описне придеве тако да добијеш поређења.

_____ као мрав. _____ као јагње.
 _____ као лисица. _____ као пчела.

2

6. Наведене реченице напиши у одричном облику.

Милош чита пре спавања. _____
 Ана воли да се шета обалом реке.

2

7. Разлика између именице **кућа** и **кућица** је у томе што _____

2

8. Подвучи субјекат једном, а предикат двама линијама.

- а) Трава се пред њим размиче.
б) По прерији јури коњ.

2

9. Прочитај наведене реченице, па попуни табелу.

Јован данас у сали игра кошарку. Спретно додаје лопту. Вук нестрпљиво чека испод коша. Тренер увек несебично дели похвале испод коша.

субјекат	предикат	речи које означавају место	речи које означавају време	речи које означавају начин

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
укупно 18	
8 □ 10	оцена 2
11 □ 13	оцена 3
14 □ 16	оцена 4
17 □ 18	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме: _____

Датум: _____

1. Бројевима од 1 до 6 означи прави редослед догађаја у тексту *Мачак у чизмама*. Воденичарев син облачи најраскошније хаљине. Три сина деле наследство. Мачкова сналажљивост и његови подвизи Воденичарев син постаје цар. Чизме за мачка Јаребице за цара

2

2. Поред сваког глагола напиши да ли он означава радњу, стање или збивање.

спавати _____ лежати _____

маштати _____ писати _____

цртати _____ ходати _____

севати _____ дремати _____

2

3. Подвизи придеве у следећим реченицама.

Велики црни пас стоји на кућној капији. Воли да пије воду из бистрог, равничарског потока.
 Прија му топла вода. Ужива да се опружи на младој, зеленој трави.

2

4. Од именице направи одговарајући присвојни придев.

Чачак – _____

Нови Београд – _____

Бор – _____

Бранко – _____

Зорка – _____

деца – _____

2

5. На одговарајућим линијама напиши описне придеве тако да добијеш поређења.

_____ као зец. _____ као поток.

_____ као лав. _____ као пчела.

2

6. Наведене реченице напиши у одричном облику.

Марија пере руке пре јела. _____

Милош воли да игра кошарку. _____

2

7. Разлика између именице **пчела** и **пчелица** је у томе што _____

2

8. Подвучи субјекат једном, а предикат двама линијама.

- а) Ливада се пред њим простира.
б) У мору плива делфин.

2

9. Прочитај наведене реченице, па попуни табелу.

Лука се данас шета обалом реке. Сваког дана брзо хода и његов друг. Лука нестрпљиво чека да се појави тата. Тата несебично почастује Луку и његове другове.

субјекат	предикат	речи које означавају место	речи које означавају време	речи које означавају начин

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 18	
8 □ 10	оцена 2
11 □ 13	оцена 3
14 □ 16	оцена 4
17 □ 18	оцена 5

Коментар наставника:

СТАНДАРДИ ЗА КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ

1.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.2.3.1. Зна и користи оба писма (ћирилицу и латиницу).
2.	1CJ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте (бајку и басну).
3.	1CJ.1.4.3. Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне).
4.	1CJ.1.4.3. Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији по потврдности/одричности (потврдне и одричне).
5.	1CJ.2.4.5. Препознаје субјекат и глаголски предикат.
6.	1CJ.2.3.8. Користи фонд речи примерен узрасту (умањено, увећано).
7.	1CJ.1.4.1. Препознаје врсте речи – именице.
8.	1CJ.2.4.2. Препознаје подврсте речи (властите)
9.	1CJ.2.3.2. Употребљава велико слово за писање празника.
10.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи –именице (род, број).
11.	1CJ.2.3.2. Употребљава велико слово за писање имена градова, улица.

2.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.1.2.4. Познаје и користи основне делове текста и књиге (наслов, име аутора).
2.	1CJ.1.5.3. Одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту.
3.	1CJ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине, поступке ликова, као и односе међу ликовима у књижевноуметничком тексту.
4.	1CJ.1.4.3. Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне).
5.	1CJ.1.5.4. Одређује место дешавања радње у књижевноуметничком тексту.
6.	1CJ.2.5.7. Разуме фигуративну употребу језика у књижевноуметничком тексту.
7.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (придеве).
8.	1CJ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте (бајку и басну).
9.	1CJ.2.4.6. Одређује врсте реченица по комуникативној функцији по потврдности/одричности.
10.	1CJ.2.4.6. Одређује врсте реченица по комуникативној функцији по потврдности/одричности.
11.	1CJ.1.5.1. Препознаје књижевне родове на основу формалних одлика поезије.

3.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.2.5.2. Одређује фолклорне форме (кратке народне умотворине – пословице, загонетке, брзалице).
2.	1CJ.2.5.5. Уочава везе међу догађајима (одређује редослед догађаја у књижевноуметничком тексту).
3.	1CJ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине.
4.	1CJ.1.5.3. Одређује ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту.
5.	1CJ.2.3.2. Употребљава велико слово за писање имена места, планина, река.
6.	1CJ.3.4.3. Препознаје прилошке одредбе за време, место и начин.
7.	1CJ.2.4.5. Препознаје субјекат и глаголски предикат.
8.	1CJ.3.4.3. Препознаје прилошке одредбе за време, место и начин.

9.	1СЈ.2.3.8. Користи фонд речи примерен узрасту.
----	--

4.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1СЈ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине ликова.
2.	1СЈ.2.5.2. Одређује фолклорне форме (кратке народне умотворине – пословице).
3.	1СЈ.2.5.5. Уочава везе међу догађајима (нпр., одређује редослед догађаја у књижевноуметничком тексту).
4.	1СЈ.1.5.3. Одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту.
5.	1СЈ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања, користи наводнике при навођењу туђих речи; правилно пише.
6.	1СЈ.2.3.2. Употребљава велико слово за писање празника.
7.	1СЈ.1.4.1. Препознаје врсте речи (придеве).
8.	1СЈ.2.4.1. Одређује врсте речи (именице и придеве).
9.	1СЈ.1.3.4. Употребљава велико слово за писање личних имена, назива књига, часописа.

5.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1СЈ.1.5.3. Одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту.
2.	1СЈ.2.4.1. Одређује врсте речи (придеве).
3.	1СЈ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине, осећања и односе међу ликовима у књижевноуметничком тексту.
4.	1СЈ.2.5.2. Одређује фолклорне форме (кратке народне умотворине – пословице, загонетке).
5.	1СЈ.1.2.4. Познаје и користи основне делове текста и књиге (наслов, име аутора).
6.	1СЈ.2.4.1. Одређује врсте речи (именице).
7.	1СЈ.1.3.10. Пише скраћенице.
8.	1СЈ.1.3.2. Уме да се потпише.
9.	1СЈ.2.4.5. Препознаје субјекат и глаголски предикат.
10.	1СЈ.2.4.8. Умањено, увећано значење

6.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1СЈ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте.
2.	1СЈ.3.5.1. Тумачи особине, понашање и поступке ликова позивајући се на текст.
3.	1СЈ.3.5.2. Уочава узрочно-последичне везе међу догађајима у тексту.
4.	1СЈ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте (басну).
5.	1СЈ.2.5.5. Уочава везе међу догађајима.
6.	1СЈ.2.5.4. Одређује карактеристичне поступке ликова, као и односе међу ликовима у књижевноуметничком тексту.
7.	1СЈ.2.4.1. Одређује врсте речи (именице).
8.	1СЈ.2.3.2. Употребљава велико слово за писање имена држава и места, као и њихових становника, имена улица и тргова.

9.	1CJ.2.4.8. Речи истог облика, различитог значења
10.	1CJ.2.3.2. Правилно пише речцу не.
11.	1CJ.2.3.2. Правилно пише речцу ли .

7.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине, осећања, изглед и поступке ликова, као и односе међу ликовима у књижевноуметничком тексту.
2.	1CJ.1.2.4. Познаје и користи основне делове текста и књиге (наслов, име аутора).
3.	1CJ.1.2.4. Познаје и користи основне делове текста и књиге (садржај, речник).
4.	1CJ.2.4.8. Речи различитог облика, истог значења
5.	1CJ.2.4.8. Речи истог или сличног значења
6.	1CJ.2.4.8. Речи супротног значења
7.	1CJ.2.4.8. Речи умањеног значења
8.	1CJ.1.4.1. Препознаје врсте речи (именице).
9.	1CJ.2.4.2. Препознаје подврсте речи (властите и заједничке именице).
10.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (именице).
11.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (именице).

8.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.2.5.5. Уочава везе међу догађајима (нпр., одређује редослед догађаја у књижевноуметничком тексту).
2.	1CJ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте.
3.	1CJ.2.3.2. Одређује слоге у речима.
4.	1CJ.2.3.2. Правилно пише речцу не.
5.	1CJ.2.3.2. Правилно пише речцу ли.
6.	1CJ.2.3.2. Правилно пише сугласник ј у интервокалској позицији.
7.	1CJ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања имена држава и места и њихових становника.
8.	1CJ.2.3.2. Правилно пише скраћенице.
9.	1CJ.2.3.2. Правилно користи велико слово и користи наводнике при навођењу туђих речи.

9.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.2.5.5. Уочава везе међу догађајима (нпр., одређује редослед догађаја у књижевноуметничком тексту).
2.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (глаголе).
3.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (придеве).
4.	1CJ.3.4.2. Уме да промени облик променљивих речи према задатом критеријуму: заједничка именица, властита именица према присвојном придеву.
5.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (описне придеве).
6.	1CJ.2.4.6. Одређује врсте реченица по комуникативној функцији (потврдне и одричне).

7.	1СЈ.2.4.8. Одређује (умањено, увећано).
8.	1СЈ.2.4.5. Препознаје субјекат и глаголски предикат.
9.	1СЈ.3.4.3. Препознаје прилошке одредбе за време, место и начин.