

1. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Писаним словима настави започети низ.

А а _____ З з _____

2

2. Напиши: слово _____,

реч _____,

реченицу _____.

2

3. На крају сваке реченице напиши одговарајући знак.

. ? !

Баци лопту

Шта је Јана добила за рођендан

Милош је обуо нове патике

2

4. Напиши:

потврдну реченицу _____

одричну реченицу _____

2

5. Повежи шта чему припада.

Ко рано рани, две среће граби.

питалица

Два локвања око пања.

пословица

Шта се чује, а не види? Ветар!

ЗагонеткаИ
ОДГОНЕТКА

2

6. У бајкама увек побеђује:

а) неслога,

б) правда и доброта,

в) неразумевање.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

7. Басне обично саопштавају неку

.....

2

8. Препиши правилно писаним словима следеће реченице.

ЈЕЛЕНА И ЈАНКО ВОЛЕ ДА ИДУ У НОВИ САД. УВЕК ОДУ И НА ФРУШКУ ГОРУ. У ПОВРАТКУ СВРАТЕ У СРЕМСКЕ
КАРЛОВЦЕ. ВОЛЕ ДА ПРОШЕТАЈУ ОБАЛОМ ДУНАВА.

2

9. а) Напиши речи са сличним значењем.

ђак _____ ; ходати _____ ; мудар _____

2

б) Напиши речи с умањеним и увећаним значењем.

умањено	реч	увећано
	торба	
	рука	

умањено	реч	увећано
	жаба	
	лопта	

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
укупно 18	
8□10	оцена 2
11□13	оцена 3
14□16	оцена 4
17□18	оцена 5

Коментар наставника:

1.**КОНТРОЛНА ВЕЖБА**

Име и презиме:

Датум:

1. Писаним словима настави започети низ.

2

М м _____ Њ њ _____

2. Напиши: слово _____,

реч _____,

реченицу _____.

2

3. На крају сваке реченице напиши одговарајући знак .

. ? !

Носи торбу

Шта је мама купила

Данас купујем књигу

2

4. Напиши:

 потврдну реченицу _____ одричну реченицу _____

2

5. Повежи шта чему припада.

Тешко другу без својега друга.

питалица

Шта не може вода однети? Сенку!

Загонетка И
ОПГОНЕТКАНити шушну, нити бушну, а у кућу
уђе.

пословица

2

6. Заокружи речи тако да добијеш тачан одговор.

Бајке су приче у којима се појављују: змајеви, научници, виле, чаробњаци, спортисти.

2

7. Особине животиња у баснама су: _____

2

8. Препиши правилно писаним словима.

АНА И ЛУКА ЧЕСТО ИДУ НА НОВИ БЕОГРАД. ВОЛЕ ДА СЕ ПРОШЕТАЈУ ОБАЛОМ САВЕ И ДУНАВА. ПОНЕКАД ИДУ НА АВАЛУ. НА КОСМАЈ ЋЕ ИЋИ ЗА ВРЕМЕ РАСПУСТА.

2

9. а) Напиши речи са сличним значењем:

брз _____ ; ташна _____ ; отац _____ .

2

б) Напиши речи с умањеним и увећаним значењем.

умањено	реч	увећано
	сто	
	нога	

умањено	реч	увећано
	кутија	
	мачка	

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
укупно 18	
8 □ 10	оцена 2
11 □ 13	оцена 3
14 □ 16	оцена 4
17 □ 18	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. Прочитај текст, па реши задатке.

МАЈКА ЈОВУ У РУЖИ РОДИЛА

б) Стрелицама повежи речи тако да добијеш поређења.

Мајка Јову у ружи родила,
 ружица га на лист дочекала,
 бела вила у свилу повила,
 а пчелица медом задојила,
 ластавица крилом покривала:
 нек је румен ко ружа румена,
 нек је бијел ко бијела вила,
 нек је радин ко пчела малена,
 нек је хитар као ластавица.

румен	као	ластавица
хитар	као	суза
бистар	као	ружа

а) Подвуци речи које се римују.

2

2. Колико стихова има ова песма?

2

3. Мајка, која детету пева успаванку, осећа:

- а) безбрижност,
 б) љубав,
 в) равнодушност,
 г) бригу.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. По чему закључујеш да је ова песма успаванка?

2 5. Реч **радин** значи:

- а) успорен,
 б) вредан,
 в) хитар.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Песму чине:

- а) речи;
- б) једна или више строфа;
- в) догађаји.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

7. Строфе се састоје од:

- а) описа;
- б) стихова;
- в) повезаних речи.

2

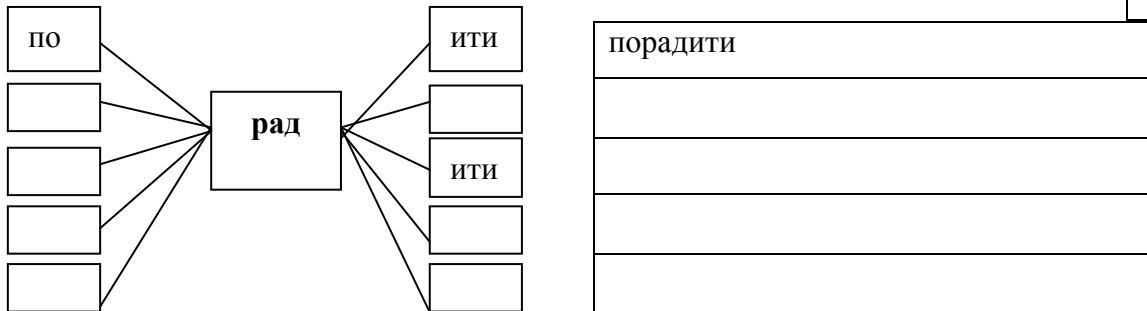
Заокружи слово испред тачног одговора.

8. Песник је писац који _____.

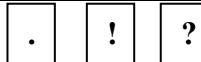
2

9. Од речи **рад** направи што више речи онако како је започето.

2



10. Напиши одговарајући знак на крају сваке реченице.



Да ли га је ружица на лист дочекала
Мајка је Јову у ружи родила
Буди румен ко ружа румена

2

11. Напиши речи с умањеним значењем.

цвет _____ ливада _____

шума _____ грана _____

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. Прочитај текст, па реши задатке.

МАЈКА ЈОВУ У РУЖИ РОДИЛА

б) Стрелицама повежи речи тако да добијеш поређења.

Мајка Јову у ружи родила,
ружица га на лист дочекала,
бела вила у свилу повила,
а пчелица медом задојила,
ластавица крилом покривала:
нек је румен ко ружа румена,
нек је бијел ко бијела вила,
нек је радин ко пчела малена,
нек је хитар као ластавица.

паметан	као	мрав
слободан	као	пчела
вредан	као	птица

2

а) Подвуци речи које се римују.

2. Колико строфа има ова песма?

2

3. Мајка жели да је Јова:

- а) хитар као ластавица;
б) брз као стрела;
в) румен ко ружа румена;
г) здрав као дрен.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. На основу чега закључујеш да је песма **Мајка Јову у ружи родила** успаванка?

2

5. Реч **хитар** значи:

- а) брзо трчи;
б) вредан је;
в) хода.

Заокружи слово испред тачног одговора

2

6. Песму чине:

- а) описи,
б) једна или више строфа;
в) речи.

Заокружи слово испред тачног одговора.

2

7. Строфе се састоје од:

- а) речи,
- б) повезаних речи,
- в) стихова.

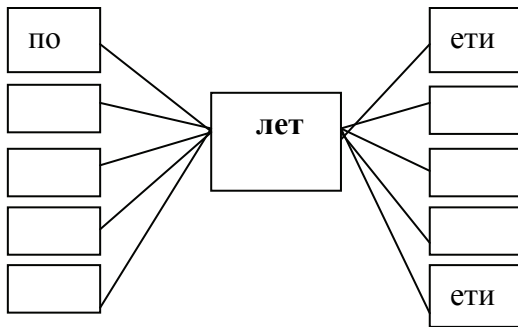
2

Заокружи слово испред тачног одговора.

8. Писац који пише песме назива се _____.

2

9. Од речи **лет** направи што више речи онако како је започето.



полетети

2

10. Стави одговарајући знак на крај сваке реченице.



Да ли га је бела вила у свилу повила
Мајка воли сина Јову
Буди хитар као ластавица

2

11. Напиши речи с умањеним значењем.

пчела _____

птица _____

поток _____

жбун _____

2

Коментар наставника:

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 3	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Име и презиме:

Датум:

1. **Чуо сам је:**

- а) наслов песме Добрице Ерића;
- б) један стих из песме Добрице Ерића;
- в) једна строфа из песме Добрице Ерића.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. О ком тексту је тачно реч? **Зна он унапред се:**

- а) рецитије;
- б) изводи се на сцени;
- в) намењен је само за читање.

2

3. Ко су јунаци драмског текста **Зна он унапред?**

2

4. Напиши одговарајући знак на крају сваке реченице.

Мишо, кажи лепо зашто си опет закаснио
У понедељак ми је био рођендан
Е, то су били пекари

2

5. Подвуци правилно написану реченицу:

Да ли су ти да ли поклон?
Дали су ти дали поклон?
Да ли су ти дали поклон?

2

6. Одговори одрично на питање: Идеш ли вечерас у позориште?

2

7. Постави питање за дати одговор: Вода у базену је хладна.

2

8. Подвуци именице: рука, вода, носити, мама, ли, певати, лепа, шетати, јабука, улица, читати, два, шта, столица.

2

9. Распореди именице које означавају имена бића и имена предмета:

наочаре, зец, кључ, риба, лисица, роса, ранац, кофа, веверица, облак, дечак, табла.

бића	предмети

2	
---	--

10. Повежи линијом речи тако да добијеш реченице. На крају сваке реченице напиши одговарајући знак.

Чека ли	доћи	
Има ли		спава
Хоће ли	сама	
Да ли		аутобус
Сме ли		времена

2	
---	--

11. Обој поља у којима су исписана слова од којих су направљене именице: главица, слика, слон, јунак, шума, миш, реп, пас, во, рак.

р	е	п	ђ	м	и	ш	ж
г	л	а	в	и	ц	а	о
р	ш	у	м	а	з	в	о
п	е	ј	у	н	а	к	ч
б	с	л	о	н	р	а	к
ц	п	а	с	е	р	е	п
ћ	у	с	л	и	к	а	ш

2	
---	--

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10□13	оцена 2
14□16	оцена 3
17□19	оцена 4
20□22	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. **Тајна** је:

- а) један стих из песме Мирослава Антића;
- б) наслов песме Мирослава Антића;
- в) једна строфа из песме Мирослава Антића.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Текст **Зна он унапред** се:

- а) пева;
- б) изводи на сцени;
- в) рецитије.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Зашто учитељ није укорио Мишу или му запретио да више не закашњава?

2

4. Напиши одговарајући знак на крају сваке реченице.

Откуд ти то Мишо знаш унапред
Нико није отварао врата
Како се не бих сећао

2

5. Подвуци правилно написану реченицу:

Јесули типрочитали причу?
Јесу ли ти прочита ли причу?
Јесу ли ти прочитали причу?

2

6. Одговори одрично на питање: Спавао ли у својој соби?

7. Постави питање за дати одговор: Спавала сам после ручка.

2

8. Подвуци именице:

квака, соба, имати, тата, ли, свирати, плава, пливати, крушка, зграда, гледати, пет, ко, фотеља.

2

9. Распореди именице које означавају имена бића и имена предмета:
перница, лав, катанац, риба, снег, сова, торба, телевизор, вук, киша, девојчица, врата.

бића	предмети

2	
---	--

10. Повежи линијом речи тако да добијеш реченице. На крају сваке реченице напиши одговарајући знак.

Има ли	скакати	
Чека ли		књигу
Хоће ли	другарицу	
Да ли		размишља
Сме ли		такси

2	
---	--

11. Обој поља у којима су исписана слова од којих су направљене именице: рачунар, сат, бојице, лав, кокошка, ливада, коњ, врт, дан, реч.

ш	р	е	ч	ц	л	а	в
р	л	и	в	а	д	а	л
б	о	ј	и	ц	е	е	о
б	р	а	ч	у	н	а	р
н	д	а	н	и	к	о	њ
в	р	т	к	с	а	т	з
к	о	к	о	ш	к	а	у

2	
---	--

Коментар наставника:

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

4. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Ум царује, снага кладе ваља је:

- а) народна загонетка;
- б) народна пословица;
- в) народна шаљива песма.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Бајке су приче у којима се говори о:

- а) свакодневном животу,
- б) победи натприродног,
- в) необичним и немогућим догађајима.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. У бајци **Биберче** главни лик је:

- а) царева кћи;
- б) ала са девет глава;
- в) Биберче.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Бројевима од 1 до 7 означи прави редослед догађаја у бајци.

- Биберче одлази мајци.
- Биберче одлази у цркву.
- Биберче узима од але златне јабуке.
- Необично рођење.
- Биберче одлази у свет и сусреће принцеу.
- Биберче савладава деветоглаву алу.
- Биберче се враћа принцези као одрастао младић.

2

5. Подвуци одговор који сматраш тачним.

Јачи побеђују слабије.

Добро је кад си увек у праву.

Доброта, племенитост, храброст и упорност побеђују свако зло.

2

6. Напиши колико слогова имају наведене речи:

Биберче младожења овца девојка
мајка срце огледало зрно

2

7. Како називамо гласове који се истичу у слогу? _____

2

8. У песми **Болесник на три спрата** говори се:

- а) о болеснику с трћег спрата;
- б) о троспратном болеснику;
- в) о болеснику који је много висок.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

9. Заповедним реченицама дају се:

- а) наређења,
- б) обавештења,
- в) одушевљења.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

10. Реченицом **Не нагињи се кроз прозор!** исказује се:

- а) жеља,
- б) питање,
- в) забрана.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

11. Исправи следеће реченице. Употреби правилно велико слово.

Ја живим у републици Србији. Дивим се лепоти планине таре. На путу до таре пролазим кроз горњи милановац. Волим да путујем и долином западне Мораве. На путу до таре пролазим кроз Чачак и ужице.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. Дрво се на дрво ослања, а човек на човека је:

- а) народна загонетка;
 б) народна пословица;
 в) народна шаљива песма.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Бајке су приче у којима се приповеда о:

- а) животу људи;
 б) необичним и немогућим догађајима;
 в) чудесној природи.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Шта је чудесно у народној бајци **Биберче**?

- а) рођење главног јунака
 б) одлазак Биберчета од куће
 в) јабука која рађа златне плодове

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Бројевима од 1 до 7 означи прави редослед догађаја у бајци.

- Биберче савладава деветоглаву алу.
 Биберче одлази у свет и сусреће принцезу.
 Биберче узима од але златне јабуке.
 Биберче одлази у цркву.
 Необично рођење.
 Биберче одлази мајци.
 Биберче се враћа принцези као одрастао младић.

2

5. Подвуци одговор који сматраш тачним.

Јачи је увек у праву.

Доброта, племенитост, храброст и упорност побеђују свако зло.

Лоше је хвалити се добротом.

2

6. Напиши колико слогова имају речи:

вила јабука Биберче момак
 племенит љубав царевић зрно

2

7. Како називамо гласове који се истичу у слогу? _____	2
8. Шта је у песми Болесник на три спрата смешно? а) што се саговорници не разумеју б) што жирафу боли грло в) што телефонски позив долази из зоо-врта	2
9. Заповедним реченицама даје се: а) заповест, б) забрана, в) обавештење. Заокружи слово испред тачног одговора.	2
10. Реченицом Дај ми ролере један круг , исказује се: а) жеља, б) питање, в) заповест. Заокружи слово испред тачног одговора.	2
11. Исправи следеће реченице. Употреби правилно велико слово. Ја живим у чачку. Волим да идем на златибор. На путу до златибора пролазим кроз ужице. Волим да се купам у златарском језеру. С родитељима обиђем и нову варош.	2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

5. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Повежи одговарајући наслов текста с именом писца.

Зна он унапред

Владимир Андрић

Дај ми крила један круг

Гвидо Тартаља

2

2. Подвуци наслов бајки.

Царево ново одело Зна он унапред Биберче Ја сам чудо видео

2

3. Сивац море прескочи ни копита не скваси је:

- а) пословица;
- б) брзалица;
- в) загонетка.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Заокружи тачан и потпун одговор. **Ја сам чудо видео** је:

- а) народна песма;
- б) народна шаљива прича;
- в) народна шаљива песма.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

5. Дечак из песме **Дај ми крила један круг** летео би до:

- а) реке Ибар;
- б) реке Нил;
- в) реке Дрине.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Подвуци заједничке именице.

Девојчица Јана и дечак Воја цртају на табли играчке и пса.

2

7. Препиши реченице писаним словима. Води рачуна о писању великог слова.

ЈА СТАНУЈЕМ У УЛИЦИ КРАЉИЦЕ НАТАЛИЈЕ. СВА ДЕЦА У УЛИЦИ МЕ ЗОВУ ТИНА.

2

8. Заокружи слово испред правилно написане реченице.

- а) Имаш ли времена за игру.
б) Имаш ли времена за игру?
в) Имашли времена за игру?

2

9. Направи реченице тако што ћеш уз сваку именицу дописати одговарајући глагол.

Птице _____ . Дрина _____ . Сунце _____ .
Алекса _____ . Ласте _____ . Фифи _____ .

(плива, лете, цвркуће, лаје, жубори, сија)

2

10. Дате реченице распореди у табелу.

Кад стижемо? Не знам тачно. Хладно је. Не отварај прозор! Зашто стојиш? Седи!

реченица	потврдна	одрична
обавештајна		
упитна		
заповедна		

2

11. Дописујући сугласнике састави једносложне речи.

__ а __ __ е __ __ и __ __ о __ __ у __

2

12. Пронађи заједничке именице и глаголе, па их препиши у табелу.

Школе су велике и добре маме
стотину деце негују саме,
напамет знају сву своју децу,
и бајке причају о месецу.

заједничке именице	глаголи

2

Коментар наставника:

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 24	
11 □ 13	оцена 2
14 □ 17	оцена 3
18 □ 21	оцена 4
22 □ 24	оцена 5

5. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Повежи одговарајући наслов текста с именом писца.

**Лепо је све што је мало
Тајна**

Мирослав Антић
Душан Радовић

2

2. Подвуци наслове бајки.

Лепо је све што је мало Биберче Дај ми крила један круг Царево ново одело

2

3. **Човек без слободе, к'о риба без воде је:**

- а) загонетка;
- б) питалица;
- в) пословица.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Заокружи тачан и потпун одговор. **Ја сам чудо видео је:**

- а) бајка;
- б) народна прича;
- в) народна шаљивљ песма.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

5. Дечак из песме **Дај ми крила један круг** летео би до:

- а) реке Дунав;
- б) реке Мораве;
- в) реке Нил.

2

Заокружи слово испред тачног одговора .

6. Подвуци заједничке именице.

Дечак Јован и девојчица Маја праве од новина птицу и авион.

2

7. Препиши реченице писаним словима. Води рачуна о писању великог почетног слова.

ЈА СТАНУЈЕМ У УЛИЦИ КРАЉА ПЕТРА. ДРУГАРИ ИЗ КРАЈА МЕ ЗОВУ МАКИ.

2

8. Заокружи слово испред правилно написане реченице.

- а) Имаш ли лопту за игру.
б) Имаш ли лопту за игру?
в) Имашли лопту за игру?

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

9. Направи реченице тако што ћеш уз сваку именицу дописати одговарајући глагол.

Голуб _____ . Морава _____ . Месец _____ .

Петар _____ . Врапци _____ . Мона _____ .

(лети, размишља, жубори, цвркућу, сија, лаје)

2

10. Дате реченице распореди у табелу.

Кад учимо? Не знам тачно. Топло је. Не затварај прозор! Зашто седиш? Устани!

реченица	потврдна	одрична
обавештајна		
упитна		
заповедна		

2

11. Дописујући сугласнике, састави једносложне речи.

__ а __ __ о __ __ у __ __ и __ __ е __

2

12. Пронађи заједничке именице и глаголе, па их упиши у табелу.

Школе су велике и мирне овце
које окаче велико звонце
па звоне, звоне и децу гоне
у жуте мале авионе.

заједничке именице	глаголи

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 24	
11 □ 13	оцена 2
14 □ 17	оцена 3
18 □ 21	оцена 4
22 □ 24	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. Попуни табелу.

име писца	назив текста
Гроздана Олујић	
	Једнога дана
Драган Лукић	
	Сликарка зима
Браћа Грим	

2

2. Реченица: **Лако је грабити онде где нема ко да чува, кад се чувари међу собом свађају** је из приче:

- а) Свети Сава гради прозоре;
- б) Седам прUTOва;
- в) Три брата.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Текст **Стара слика на зиду** је:

- а) песма,
- б) драмски текст,
- в) бајка.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. У бајци **Шаренорепа** приповеда се о:

- а) дечјој тврдоглавости;
- б) неспоразумима између деце и родитеља;
- в) љубави између деце и животиња:

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

5. Порука песме **Марко Краљевић и соко** је:

- а) Тешко свуда своме без својега.
- б) Добро се добрим враћа.
- в) На муци се познају јунаци.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Коју Маркову особину учаваш у овој песми?

- а) кукавичлук
- б) племенитост
- в) храброст

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

7. Од постојећих реченица направи реченице које ће садржати само субјекат и предикат.

Јован данас тренира у великој сали. _____

Теодора често пева пре спавања. _____

2

8. У следећим реченицама једном цртом подвуци субјекат, а двама цртама предикат.

Ове зиме Александар путује на планину.

Мој брат ради у библиотеци.

2

9. Уз дате речи допиши њихове одговарајуће облике у једнини или множини.

слика – _____ чамац – _____ табле – _____

веверице – _____ пилот – _____ тањери – _____

2

10. Препиши реченице штампаним словима латинице.

Бојан, мој друг, сваког дана носи деди дневне новине. Вук и Јана се играју у соби. Мама и тата су у кући. Бака плете чарапе.

2

11. У ћирилицы и латиници исто се пишу штампана велика и мала слова:

а) А, О, К;

б) А, Е, О;

в) А, Е, Т.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. Попуни табелу.

име писца	назив текста
	Сликарка зима
Гроздана Олујић	
Драган Лукић	
	Једнога дана
Браћа Грим	

2

2. Реченица: **Свађајући се занемарише сав кућни посао и све им пође наопако** је из приче:

- а) Свети Сава и ђаци;
- б) Три брата;
- в) Седам прUTOва.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Текст **Стара слика на зиду** је:

- а) народна прича;
- б) песма;
- в) драмски текст.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. У бајци **Шаренорепа** приповеда се о:

- а) родитељској љубомори;
- б) љубави између деце и животиња;
- в) родитељима и деци.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

5. Порука песме **Марко Краљевић и соко** је:

- а) Од невоље нема школе боље.
- б) На муци се познају јунаци.
- в) Добро се добрим враћа.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Коју Маркову особину учаваш у овој песми?

- а) лукавство
- б) храброст
- в) племенитост

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

7. Од постојећих реченица направи реченице које ће садржати само субјекат и предикат.

Петар данас плива у базену. _____

Јелена често пева после учења. _____

2

8. У следећим реченицама једном цртом подвуци субјекат, а двама цртама предикат.

Ове јесени Вук полази на пливање.

Моја сестра учи у читаоници.

2

9. Уз дате речи допиши њихове одговарајуће облике у једнини или множини.

књига – _____ брод – _____ кутије – _____

роде – _____ возач – _____ столови – _____

2

10. Препиши реченице штампаним словима латинице.

Душан, мој брат, сваког дана носи баби дневне новине. Јован и Јелисавета се играју у парку. Баба и деда су у кући. Деда чита новине.

2

11. У ћирилици и латиници исто се пишу штампана велика и мала слова:

а) А, Е, Т; б) А, Е, О; в) А, О, К.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

7. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Драмски текст је _____
_____.

2

2. Главни лик у тексту **Два писма** воли да:

- а) пише писма; б) се игра;
в) се шали; г) једе слаткише.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Какав је гавран на почетку басне, док на грани чврсто држи сир у кљуну?

- а) уображен
б) опрезан
в) себичан

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Повежи стрелицама наслове драмских текстова с ликовима:

Два писма	Влада и Јоца
Зна он унапред	Јоца и мама
Стара слика на зиду	учитељ и Миша

2

5. Препиши реченицу штампаним словима латинице.

Гаврану се није свидело да поред толике своје лепоте има и недостатак.

2

6. Одреди род именица у реченицама: Јоца је очекивао писмо. Гледао је у сандуче, мами је то било помало чудно.

именице	род именице

2

7. Заокружи слово испред глагола. а) песма б) певач в) певати

2

8. Подвуци у реченици глагол у садашњем времену.

- а) Марко је ишао на утакмицу.
- б) Марко ће ићи на утакмицу.
- в) Марко иде на утакмицу.

2

9. Глагол у реченици *Причаћемо о филму касније* означава:

- а) радњу која се одвијала у прошлости;
- б) радњу која се одвија у садашњости;
- в) радњу која ће се одвијати у будућности.

2

10. Препиши реченице тако да оне буду у прошлом времену.

Мама нам препричава своје догађаје. _____

Седимо у дворишту. _____

Сунце залази. _____

2

11. Напиши множину следећих именица:

прст _____, лисица _____, гавран _____,

рука _____, поштар _____, слика _____.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

7. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Дијалог је _____

2

2. Главни лик у тексту **Два писма** воли да:

- а) једе слаткише, б) се шали,
в) се игра, г) пише писма.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. У басни **Лисица и гавран** гавран је:

- а) лукав, б) лакомислен,
в) уображен, г) лаковеран.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Текст **Чардак ни на небу ни на земљи** је:

- а) бајка;
б) басна;
в) шаљива прича.

2

5. Препиши реченицу штампаним словима латинице.

Лисица то опази и пошто се привукла дрвету, поче да хвали гаврана.

2

6. Одреди род именица у реченици: Можда у том писму директор школе поручује да ти купим карамеле.

именице	род именице

2

7. Подвуци глагол. а) читати б) читалац в) читанка	2	
8. Подвуци у реченици глагол у садашњем времену. а) Саша иде на излет. б) Саша је ишао на излет. в) Саша ће ићи на излет.	2	
9. Глагол у реченици <i>Говорићемо о томе касније</i> означава: а) радњу која се одвијала у прошлости; б) радњу која се одвија у садашњости; в) радњу која ће се одвијати у будућности.	2	
10. Препиши реченице тако да буду у прошлом времену. Тата нам прича необичну бајку. _____ Они гледају кошаркашку утакмицу. _____ Сунце излази. _____	2	
11. Напиши множину следећих именица: нога _____, вук _____, лисица _____, бокал _____, слика _____, лист _____.	2	

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

8. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Која од наведених прича је басна?

- а) *Пас и његова сенка*
- б) *Сликарка зима*
- в) *Лисица и гавран*

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Која од наведених прича је бајка?

- а) *Патак и жабе*
- б) *Два писма*
- в) *Деветоро*

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Ко је у тексту *Патак и жабе* патка слушао с одобравањем?

- а) роде
- б) жабе
- в) патке

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. *Имаш ти и сјаја и гласа, само немаш памети* – каже у тексту *Лисица и гавран*:

- а) коњ магарету;
- б) ластва врапцу;
- в) лисица гаврану.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

5. Шта се десило у басни *Пас и његова сенка* када је пас скочио у воду?

- а) Почео је да плива.
- б) Ухватио је још већу кост.
- в) Остао је без свога комада меса.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Предикат означава радњу која се врши у реченици.
- б) Субјекат означава радњу која се врши у реченици.
- в) Субјекат и предикат су главни делови реченице.

2

7. У наведеним реченицама подвуци субјекат једном линијом а предикат двама линијама.

- Магаре је споро ходало.
- Гавран је грактао.
- Ласте су одлетеле из гнезда.
- Врабац је цвркутао.

2

8. Подвуци субјекат у реченици: *Убрзо затим долете до гнезда ластва.*

Субјекат је реч _____

2

9. Следећу реченицу препиши писаним словима латинице:

Koliba je mala, ali nije nam tesno.

2

10. а) У реченицама подвуци речи које означавају **ко** врши радњу.

Бака мете двориште.

По небу лете ласте.

б) У реченицама подвуци речи које означавају **шта** неко ради.

Воја црта ракету.

Вања пише писмо.

2

11. Следеће реченице напиши у упитном облику:

а) Јелена је научила да чита. _____

б) Матеја плива у базену. _____

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. Која од наведених прича је басна?

- а) *Коњ и магаре*
- б) *Пас и његова сенка*
- в) *Старо лијино лукавство*

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Која од наведених прича је бајка?

- а) *Патак и жабе*
- б) *Врабац и ласте*
- в) *Деветоро*

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Ко је у тексту *Патак и жабе* патка слушао с одобравањем?

- а) врапци
- б) гуске
- в) жабе

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. *Ти си веома лепа птица, имаш прекрасно перје* – каже у тексту *Лисица и гавран*:

- а) пчела голубу;
- б) лисица гаврану;
- в) Марко орлу.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

5. Шта се десило у басни *Гавран и лисица* када је гавран заграктао?

- а) Лисица му се придружила.
- б) Остао је без свога комада сира.
- в) Био је срећан.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) Субјекат и предикат су главни делови реченице.
- б) Субјекат је део реченице.
- в) Предикат означава радњу која се врши у реченици.

2

7. У наведеним реченицама подвуци субјекат једном линијом а предикат двама линијама.

- Коњ је носио терет.
- Лисица је појела сир.
- Ласте су тржиле храну.
- Врабац је доживео незгоду.

2

8. Подвуци субјекат у реченици: *Вешто је до сира дошла лисица.*

Субјекат је реч _____

2

9. Следећу реченицу препиши писаним словима латинице:

Ако је i koliba, паџа је.

2

10. а) У реченицама подвуци речи које означавају **ко** врши радњу.

Деда чита новине.

Пливају делфини у води.

б) У реченицама подвуци речи које означавају **шта** неко ради.

Матеја прави макету.

Јелена свира клавир.

2

11. Следеће реченице напиши у упитном облику:

а) Катарина учи да плеше. _____

б) Душан рони у мору. _____

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10 □ 13	оцена 2
14 □ 16	оцена 3
17 □ 19	оцена 4
20 □ 22	оцена 5

Коментар наставника:

Име и презиме:

Датум:

1. У песми *Пролећно јутро у шуми* Момчила Тешића храст се кити:

- а) Сунцем,
- б) новим лишћем,
- в) лептирима.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Подвучи Бамбијеве особине: радознао, искусан, дружељубив, себичан, уображен, усхићен, збуњен.

2

3. У тексту *Бамби* цвет који лети означава:

- а) детелину,
- б) скакавца,
- в) лептира.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Наведи три особине Палчице:

2

5. Подвучи особине које има мачак на почетку приче *Мачак отишао у хајдуке*.

вредан, пажљив, лењ, размажен, послушан, лакомислен, незахвалан

2

6. Шта је утицало на мачака да се промени?

- а) сталне деда Тришине опомене
- б) боравак у хајдуцима
- в) непријатељство с јазавцима

Заокружи слово испред тачног одговора.

2

7. Подвуци придеве у следећим реченицама:

Упознај се с малим радозналим ланетом на ливади!
 Лењи поспани створе, немој ићи у хајдуке!
 Ко је добар, њега сви воле.

2

8. Напиши реченицу правилно писаним словима.

причу данас триша и стана читали су

2

9. *Сивац море прескочи ни копита не скваси* је:

- а) пословица;
- б) брзалица;
- в) загонетка.

Заокружи слово испред тачног одговора.

2

10. У реченици *Са таре смо се Дрином спустили до Бајине Баите* погрешно је написан назив:

- а) планине;
- б) реке;
- в) града.

Заокружи слово испред тачног одговора.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 20	
9 □ 11	оцена 2
12 □ 14	оцена 3
15 □ 17	оцена 4
18 □ 20	оцена 5

Коментар наставника:

9. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. У песми *Пролећно јутро у шуми* Момчила Тешића у пролећно јутро:

- а) врапци весело цвркућу;
- б) зраци сунца шуму залију;
- в) зечеви скакућу.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Ливада на којој се нашао Бамби била је: зелена, без траве, посута звездама, пуна осушених цветова, пуна белих красуљака.

2

Подвуци речи које описују ливаду.

3. У тексту *Бамби* путујуће цвеће је:

2

- а) трава,
- б) лептир,
- в) лане.

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Наведи три особине Палчице.

2

5. Ко се обрадовао Тошином повратку: чича Триша, храбри Шаров, мачак Жућа, ујак Цијукало.

2

6. Шта је утицало на мачка да се промени?

- а) стални деда Тришини савети
- б) јуначење у хајдуцима

в) велика борба с јазавцима	2
<p>7. Подвуци придеве у наведеним реченицама.</p> <p>Упознај се са великим шареним лептирима! Плашљиви, мали створе иди из млина! Ко је вредан, вреди пуно.</p>	2
<p>8. Напиши реченицу правилно писаним словима.</p> <p>песму данас тоша и цана певали су</p> <hr/>	2
<p>9. Ко своје маказе не оштри? је:</p> <p>а) пословица; б) брзалица; в) загонетка.</p> <p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	2
<p>10. У реченици <i>Са Таре смо се Дрином спустили до Бајине баиште</i> погрешно је написан назив:</p> <p>а) планине, б) реке, в) града.</p>	2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 20	
9 □ 11	оцена 2
12 □ 14	оцена 3
15 □ 17	оцена 4
18 □ 20	оцена 5

Коментар наставника:

СТАНДАРДИ ЗА КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ

1.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1СЈ.1.3.1. Пише писаним словима ћирилице.
2.	1СЈ.1.3.5. Уочава речи и реченице као посебне целине.
3.	1СЈ.1.4.3. Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне).
4.	1СЈ.1.4.3. Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији по потврдности/одричности (потврдне и одричне).
5.	1СЈ.2.5.2. Одређује фолклорне форме (кратке народне умотворине □ пословице, загонетке, брзалице).
6.	1СЈ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте (бајку и басну).
7.	1СЈ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте (бајку и басну).
8.	1СЈ.1.3.4. Употребљава велико слово приликом писања личних имена, назива места (једночланих), назива школе.
9.	1СЈ.2.3.8. Користи фонд речи примерен узрасту; употребљава синонине (нпр. да избегне понављање); умањено/увећано значење.

2.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1СЈ.2.5.7. Разуме фигуративну употребу језика у књижевноуметничком делу.
2.	1СЈ.2.5.3. Препознаје риму, стих и строфу у лирској песни.
3.	1СЈ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине, осећања, изглед и поступке ликова и односе међу ликовима у књижевноуметничком тексту.
4.	1СЈ.2.5.1. Разликује лирску песму од епске песме.
5.	1СЈ.2.5.3. Препознаје риму, стих и строфу у лирској песни.
6.	1СЈ.2.5.3. Препознаје риму, стих и строфу у лирској песни.
7.	1СЈ.2.5.3. Препознаје риму, стих и строфу у лирској песни.
8.	1СЈ.2.5.3. Препознаје риму, стих и строфу у лирској песни.
9.	1СЈ.2.3.8. Користи фонд речи примерен узрасту; употребљава синонине (нпр. да избегне понављање).
10.	1СЈ.1.4.3. Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне).
11.	1СЈ.1.4.4. Препознаје умањено значење речи.

3.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1СЈ.1.5.1. Препознаје књижевне родове на основу формалних одлика поезије.
2.	1СЈ.1.5.1. Препознаје књижевне родове на основу формалних одлика драме.
3.	1СЈ.1.5.3. Одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту.
4.	1СЈ.1.4.3. Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне).
5.	1СЈ.1.4.3. Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне).
6.	1СЈ.1.4.3. Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији.
7.	1СЈ.2.3.3. Пише јасним и потпуним реченицама; варира језички израз (ред речи у реченици, типове реченица, дужину реченице...).
8.	1СЈ.2.3.3. Пише јасним и потпуним реченицама; варира језички израз (ред речи у реченици, типове реченица, дужину реченице...).
9.	1СЈ.2.4.1. Одређује врсте речи – именице.

10.	1СЈ.2.4.2. Препознаје подврсте речи – заједничке именице.
11.	1СЈ.1.4.1. Препознаје врсте речи (именице).
4.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1СЈ.2.5.2. Одређује фолклорне форме (кратке народне умотворине □ пословице, загонетке, брзалице).
2.	1СЈ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте (бајку и басну).
3.	1СЈ.1.5.3. Одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту.
4.	1СЈ.2.5.5. Уочава везе међу догађајима (нпр. одређује редослед догађаја у књижевноуметничком тексту).
5.	1СЈ.2.5.2. Одређује фолклорне форме, умотворине □ пословице.
6.	1СЈ.1.5.3. Одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту.
7.	Одређује слоге.
8.	1СЈ.2.5.5. Уочава везе међу догађајима.
9.	1СЈ.1.4.3. Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (заповедне).
10.	1СЈ.1.4.3. Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији (узвичне).
11.	1СЈ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања имена држава и места и њихових становника.

5.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1СЈ.1.5.1. Препознаје књижевне родове на основу формалних одлика поезије, прозе и драме.
2.	1СЈ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте (бајку и басну).
3.	1СЈ.2.5.2. Одређује фолклорне форме (кратке народне умотворине □ пословице, загонетке, брзалице).
4.	1СЈ.2.5.1. Разликује лирску песму од епске песме.
5.	1СЈ.1.5.1. Препознаје одлике поезије.
6.	1СЈ.3.4.1. Именује врсте и подврсте речи (заједничке именице).
7.	1СЈ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања назива улица.
8.	1СЈ.2.3.2. Правилно пише речцу ли.
9.	1СЈ.1.4.1. Препознаје врсте речи (глаголе).
10.	1СЈ.1.4.3. Препознаје врсте реченица по комуникативној функцији потврдности/одричности (потврдне и одричне).
11.	Пише сугласнике.
12.	1СЈ.2.4.1. Одређује врсте речи (именице и глаголе).

6.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.1.5.1. Препознаје књижевне родове на основу формалних одлика поезије, прозе и драме.
2.	1CJ.1.5.3. Одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту.
3.	1CJ.1.5.1. Препознаје књижевне родове на основу формалних одлика □ драма.
4.	1CJ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте (бајку и басну).
5.	1CJ.2.5.1. Разликује епске песме од лирске.
6.	1CJ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине ликова.
7.	1CJ.2.4.5. Препознаје субјекат и глаголски предикат.
8.	1CJ.2.4.5. Препознаје субјекат и глаголски предикат.
9.	1CJ.3.4.2. Уме да промени облик променљивих речи према задатом критеријуму: заједничких именица према броју.
10.	1CJ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања назива часописа.
11.	1CJ.1.3.1. Пише писаним словима латинице.

7.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.1.5.1. Препознаје књижевне родове на основу формалних одлика поезије, прозе и драме.
2.	1CJ.3.5.1. Тумачи особине, понашање и поступке ликова позивајући се на текст.
3.	1CJ.3.5.2. Уочава узрочно-последичне везе међу догађајима у тексту.
4.	1CJ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине, осећања, изглед и поступке ликова, као и односе међу ликовима у књижевноуметничком тексту.
5.	1CJ.1.3.1. Пише штампаним словима латинице.
6.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (именице)
7.	1CJ.1.4.1. Препознаје врсте речи, глаголе.
8.	1CJ.2.4.1. Одређује глаголе.
9.	1CJ.2.4.4. Препознаје граматичке категорије глагола (лице, број и род).
10.	1CJ.2.4.4. Препознаје граматичке категорије глагола (лице, број и род) и уме да пребаци глаголе из једног глаголског времена у друго.
11.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (именице, множина).

8.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.1.5.1. Препознаје књижевне родове на основу формалних одлика поезије, прозе и драме.
2.	1CJ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте (бајку и басну).
3.	1CJ.1.5.3. Одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту.
4.	1CJ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте (бајку и басну).
5.	1CJ.1.5.3. Одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту.
6.	1CJ.2.4.5. Препознаје глаголски предикат.
7.	1CJ.2.4.5. Препознаје субјекат и глаголски предикат.
8.	1CJ.2.4.5. Препознаје субјекат.
9.	1CJ.1.3.1. Пише писаним словима латинице.
10.	1CJ.2.4.5. Препознаје субјекат.
11.	1CJ.2.4.6. Одређује врсте реченица по комуникативној функцији □ упитне.

9.	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.1.5.1. Препознаје књижевне родове на основу формалних одлика <input type="checkbox"/> поезија.
2.	1CJ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине, осећања.
3.	1CJ.1.5.4. Одређује време и место дешавања радње у књижевноуметничком тексту.
4.	1CJ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине, осећања.
5.	1CJ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине, осећања, изглед и поступке ликова, као и односе међу ликовима у књижевноуметничком тексту.
6.	1CJ.2.5.5. Уочава везе међу догађајима (нпр. одређује редослед догађаја у књижевноуметничком тексту).
7.	1CJ.3.4.1. Именује врсте и подврсте речи <input type="checkbox"/> описне придеве.
8.	1CJ.1.3.3. Почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком.
9.	1CJ.2.5.2. Одређује фолклорне форме (кратке народне умотворине <input type="checkbox"/> пословице, загонетке, брзалице).
10.	1CJ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања имена града, планине, реке