

# 1. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Стрелицама повежи наслов текста с именом писца.

<i>Град</i>	Михаел Енде
<i>Учини оно што желиш</i>	Јанко Веселиновић

2

2. а) Подвуци придеве у следећим стиховима.

Ко горда царица и бајна, са снопом златног класја,  
На пољу јесен стоји. Са њене дражесне главе  
Лиснатих врежа сплет чаробно спушта се доле  
До саме мирисне траве.

б) Одреди род и број придева.

придев	род	број

2

3. Од следећих именица напиши збирне именице:

жбун \_\_\_\_\_ теле \_\_\_\_\_  
трн \_\_\_\_\_ пиле \_\_\_\_\_  
лист \_\_\_\_\_ прстен \_\_\_\_\_

2

4. Подвуци градивне именице у реченици која следи.

Када припремам неко јело, сипам уље, воду, со, а понекад додам и брашно.

2

5. Од следећих именица изведи градивне придеве:

бакар \_\_\_\_\_ млеко \_\_\_\_\_  
вода \_\_\_\_\_ сребро \_\_\_\_\_

2

6. Одреди разлику у значењу придева *златан* у следећим реченицама:

Видим *златно класје*. \_\_\_\_\_  
Носим *златан прстен*. \_\_\_\_\_

2

7. Којим се описним, присвојним и градивним придевима може одредити именица *столица*?

описни придеви	присвојни придеви	градивни придеви
столица	столица	столица
столица	столица	столица
столица	столица	столица
столица	столица	столица

2

8. Препиши правилно, писаним словима, називе следећих држава и њихових становника.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА \_\_\_\_\_

РЕПУБЛИКА ЦРНА ГОРА \_\_\_\_\_

РУСКА ФЕДЕРАЦИЈА \_\_\_\_\_

ФРАНЦУСКА \_\_\_\_\_

СРБИ \_\_\_\_\_

ЦРНОГОРЦИ \_\_\_\_\_

РУСИ \_\_\_\_\_

ФРАНЦУЗИ \_\_\_\_\_

9. Како се називају становник и становница:

Чачка \_\_\_\_\_

Ваљева \_\_\_\_\_

Лесковца \_\_\_\_\_

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО <b>18</b>	
8-10	оцена <b>2</b>
11-13	оцена <b>3</b>
14-16	оцена <b>4</b>
17-18	оцена <b>5</b>

Коментар наставника

# 1. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Стрелицама повежи наслов текста с именом писца.

Јесен	Бранислав Нушић
Прва љубав	Војислав Илић

2

2. а) Подвуци придеве у следећим реченицама.

И позно у тавну ноћ разговор спокојно бруји,  
Док дремеж не свлада све. И страсно шаптање тада  
Кроз мирни прошуста дом – ал' и то губи се брзо,  
И сан лагано пада...

б) Одреди род и број придева.

придев	род	број

2

3. Од следећих именица направи збирне именице:

кестен \_\_\_\_\_ унуче \_\_\_\_\_  
грм \_\_\_\_\_ прасе \_\_\_\_\_  
ћебе \_\_\_\_\_ камен \_\_\_\_\_

2

4. Подвуци градивне именице у реченици која следи.

Када припремам неко јело, сипам уље, воду, со, а понекад додам и брашно.

2

5. Од следећих именица направи градивне придеве:

злато \_\_\_\_\_ шећер \_\_\_\_\_  
уље \_\_\_\_\_ дрво \_\_\_\_\_

2

6. Одреди разлику у значењу придева *златан* у следећим реченицама:

Било је то *златно доба*. \_\_\_\_\_  
Носим *златану огрлицу*. \_\_\_\_\_

2

7. Којим се описним, присвојним и градивним придевима може одредити именица *капа*?

описни придеви	присвојни придеви	градивни придеви
капа	капа	капа
капа	капа	капа
капа	капа	капа
капа	капа	капа

2

8. Препиши правилно, писаним словима, називе следећих држава и њихових становника.

РЕПУБЛИКА СЛОВАЧКА \_\_\_\_\_

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА \_\_\_\_\_

РУСКА ФЕДЕРАЦИЈА \_\_\_\_\_

НЕМАЧКА \_\_\_\_\_

ГРЦИ \_\_\_\_\_

ПОЉАЦИ \_\_\_\_\_

ИТАЛИЈАНИ \_\_\_\_\_

НЕМЦИ \_\_\_\_\_

9. Напиши како се називају становник и становница:

Краљева \_\_\_\_\_

Ниша \_\_\_\_\_

Врања \_\_\_\_\_

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
укупно <b>18</b>	
8-10	оцена <b>2</b>
11-13	оцена <b>3</b>
14-16	оцена <b>4</b>
17-18	оцена <b>5</b>

Коментар наставника:

## 2. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Напиши личне заменице.

личне заменице	
једнина	множина
1.	
2.	
3.	

2

2. Повежи стрелицама одговарајуће личне заменице с одговарајућим глаголима.

ти

он

ви

ја

оне

ми

играм

скачемо

пливају

размишља

спавате

седиш

2

3. Подвучене именице у реченицама замени личним заменицама.

Алекса, умеш лепо да певаш! \_\_\_\_\_

Дете се радује. \_\_\_\_\_

Брат и сестра иду у биоскоп. \_\_\_\_\_

2

4. Напиши реченице у којима ће субјекат бити:

а) властита именица женског рода у једнини;

\_\_\_\_\_

б) лична заменица за друго лице једнине;

\_\_\_\_\_

в) заједничка именица мушког рода у множини;

\_\_\_\_\_

г) лична заменица за треће лице множине женског рода.

\_\_\_\_\_

2

5. Доврши реченице тако што ћеш написати глаголски или именски предикат.

Стефан \_\_\_\_\_.

Ти \_\_\_\_\_.

Ветар \_\_\_\_\_.

Колач \_\_\_\_\_.

2

6. Подвучи предикате у следећим реченицама и одреди у ком су времену.

Јелена пише писмо. \_\_\_\_\_

Деда ће доћи код нас. \_\_\_\_\_

Павле је пливао у базену. \_\_\_\_\_

2

7. Препиши следеће реченице писаним словима.

ЗИМОВАЛИ СМО У ФРАНЦУСКОЈ СА РУСИМА, ЕНГЛЕЗИМА И ЦРНОГОРЦИМА.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МОЈА МАМА ЈЕ НА ПУТУ ДО НОРВЕШКЕ ПРОШЛА КРОЗ МАЂАРСКУ, АУСТРИЈУ, НЕМАЧКУ И ДАНСКУ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

8. Како се називају становници следећих држава и градова?

држава, град	мушки род	женски род
Грчка		
Русија		
Шабач		
Краљево		

2

9. Напиши правилно писаним словима следеће придеве:

МИЛИЧИН \_\_\_\_\_

БЕОГРАДСКИ \_\_\_\_\_

ЈОВАНОВ \_\_\_\_\_

КРАГУЈЕВАЧКИ \_\_\_\_\_

РОДИТЕЉСКИ \_\_\_\_\_

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
укупно <b>18</b>	
8-10	оцена <b>2</b>
11-13	оцена <b>3</b>
14-16	оцена <b>4</b>
17-18	оцена <b>5</b>

Коментар наставника:

## 2. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Напиши личне заменице.

личне заменице	
једнина	множина
1.	
2.	
3.	

2

2. Повежи стрелицама одговарајуће личне заменице с одговарајућим глаголима.

ти

он

ви

ја

оне

ми

причају

спаваш

учим

гледа

једете

слушамо

2

3. Подвучене именице у реченицама замени личним заменицама.

Марко баш лепо свира! \_\_\_\_\_

Пиле је жуто. \_\_\_\_\_

Мама и тата гледају балет. \_\_\_\_\_

2

4. Напиши реченице у којима ће субјекат бити:

а) властита именица женског рода у једнини;

\_\_\_\_\_

б) лична заменица за прво лице једнине;

\_\_\_\_\_

в) заједничка именица мушког рода у множини;

\_\_\_\_\_

г) лична заменица за треће лице једнине женског рода.

\_\_\_\_\_

2

5. Доврши реченице тако што ћеш написати глаголски или именски предикат.

Он \_\_\_\_\_.

Јован \_\_\_\_\_.

Снег _____. Сладолед _____. 6. Подвуци предикате у следећим реченицама и одреди у ком времену се налазе. Петар чита књигу. _____ Мама ће доћи у школу. _____ Тата је купио цвеће. _____	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table>	2																
2																		
7. Препиши следеће реченице правилно писаним словима.  ЛЕТОВАЛИ СМО У ГРЧКОЈ С НЕМЦИМА, ИТАЛИЈАНИМА И ЧЕСИМА. _____ _____ НА ПУТУ ДО ИТАЛИЈЕ ПРОШАО САМ КРОЗ МАЂАРСКУ, АУСТРИЈУ И СЛОВЕНИЈУ. _____ _____	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table>	2																
2																		
8. Како се зову становници следећих држава и градова?																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">држава, град</th> <th style="width: 33%;">мушки род</th> <th style="width: 33%;">женски род</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Италија</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Румунија</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Суботица</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Шабац</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	држава, град	мушки род	женски род	Италија			Румунија			Суботица			Шабац			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table>	2	
држава, град	мушки род	женски род																
Италија																		
Румунија																		
Суботица																		
Шабац																		
2																		
9. Напиши правилно писаним словима следеће придеве: ВЕРИН _____ КРУШЕВАЧКИ _____ ДРАГАНОВ _____ ЗОРИН _____ СЕСТРИН _____	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10px; background-color: #cccccc;"></td> </tr> </table>	2																
2																		

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО <b>18</b>	
8-10	оцена <b>2</b>
11-13	оцена <b>3</b>
14-16	оцена <b>4</b>
17-18	оцена <b>5</b>

Коментар наставника:



### 3. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Повежи стрелицама наслов с врстом књижевног дела којој припада.

*Стари Вујадин* народна прича  
*Медвед, свиња и лисица* народна песма

2

2. Где је Пепељуга из истоимене српске бајке срела принца?

- а) на балу,
- б) у шуми,
- в) у цркви.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Прочитај одломак из књижевног дела.

*Кад не казах за те хитре ноге,  
којено су коњма утјецале,  
и не казах за јуначке руке,  
којено су копља преламале  
и на голе сабље ударале...*

Наведени одломак је из:

- а) драмског текста;
- б) лирске песме;
- в) епске народне песме.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Шта значи да се момак и девојка наджњевају?

*Наджњева се момак и девојка:  
Момак најње двадест и три снопа,  
А девојка двадесет четири.*

2

5. Прочитај текст и препиши реченице.

„Чекао сам сам те дуго!”, ускликну дечак. „Могу ли теби да испричам своју тајну?”  
„Наравно да можеш”, рече. „Испричај ми све! Слушам те.” Треба умети чувати тајну.

Упитна реченица: \_\_\_\_\_

Узвична реченица: \_\_\_\_\_

Обавештајна реченица: \_\_\_\_\_

2

6. Две узвичне реченице из претходног текста напиши као одричне реченице.

---

---

2

7. Следећи текст напиши у облику дијалога.

Сунцокрет је тврдио да је његова боја најважнија јер је то боја Сунца, маслачка и зрелог жита. Зумбул је узвратио да без његове беле боје ниједна друга не би постојала. Трешња је увређено узвикнула да они потцењују црвену боју. Љубичица их је помирљиво саветовала да се не свађају јер свака боја има своју лепоту.

СУНЦОКРЕТ: \_\_\_\_\_

ЗУМБУЛ: \_\_\_\_\_

ТРЕШЊА: \_\_\_\_\_

ЉУБИЧИЦА: \_\_\_\_\_

2

8. Напиши речима следеће бројеве.

15 \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

XIX \_\_\_\_\_

2

9. Попуни табелу.

Бројеви	
основни	редни
седам	
	осми
дванаест	
	педесети

2

10. Подвуци атрибуте у следећим реченицама:

Три милиона мрава тресе главом.  
Све је у мрављем граду збунио.  
Отерао гладног цврчка са врата.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 20	
9-11	оцена 2
12-14	оцена 3
15-17	оцена 4
18-20	оцена 5

Коментар наставника:

### 3. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Повежи.

*Наджњева се момак и девојка*  
*Позно јесење јутро*

Исидора Секулић  
народна песма

2

2. Где Пепељуга из истоимене српске народне бајке среће принца?

- а) на балу;
- б) у шуми;
- в) у цркви.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Прочитај одломак који следи.

*Бевојка је своје очи клела:  
Чарне очи, да би не гледале!  
Све гледасте, данас не виђесте  
Бе прођоше Турци Лијевљани,  
Проведоше из горе хајдуке...*

Наведени одломак је из песме:

- а) *Наджњева се момак и девојка*;
- б) *Марко Краљевић и соко*;
- в) *Стари Вујадин*.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

4. Објасни значење следећих стихова:

*Селаци још спавају, а по друму пролазе само ветар и студ.*

2

5. Прочитај текст и препиши реченице.

„Трчим већ дуго и том стазом!” рече дечак. „Да ли могу да оборим рекорд?”  
„Наравно да можеш”, рече тата. „Настави да тренираш!” Упорност је пола успеха.

Упитна реченица : \_\_\_\_\_

Узвична реченица: \_\_\_\_\_

Обавештајна реченица: \_\_\_\_\_

2

6. Две узвичне реченице из претходног текста напиши у одричном облику.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

7. Следећи текст напиши у облику дијалога.

Сунцокрет је тврдио да је његова боја најважнија јер је то боја Сунца, маслачка и зрелог жита. Зумбул је узвратио да без његове беле боје ниједна друга не би постојала. Трешња је увређено узвикнула да они потцењују црвену боју. Љубичица их је помирљиво саветовала да се не свађају јер свака боја има своју лепоту.

СУНЦОКРЕТ: \_\_\_\_\_

ЗУМБУЛ: \_\_\_\_\_

ТРЕШЊА: \_\_\_\_\_

ЉУБИЧИЦА: \_\_\_\_\_

2

8. Напиши речима бројеве.

19 \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

XIV \_\_\_\_\_

2

9. Попуни табелу.

Бројеви	
основни	редни
осам	
	деветнаести
двадест два	
	сто први

2

10. Подвуци атрибуте у наредним реченицама.

Три дана није ни реч прозборио.

Све је у мрављем граду збунио.

Испод велике крушке је мравињак.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 20	
9-11	оцена 2
12-14	оцена 3
15-17	оцена 4
18-20	оцена 5

Коментар наставника:

## 4. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Колико врста управног говора разликујемо?

2

2. Дату реченицу напиши у преостале две врсте управног говора.

Мама рече: „Спремићу ручак, а онда ћемо се играти.”

2

3. Препиши текст тако да буде у неуправном говору.

„Данас идемо у позориште”, рече тата. Мама је на то рекла: „И ја идем са вама.” „Надам се”, рече Воја, „да нам неће бити досадно.”

2

4. На линијама напиши глаголе.

Маја \_\_\_\_\_ песму о другарству.  
(певати)

Борко је јуче \_\_\_\_\_ филм о Београду.  
(гледати)

Сутра \_\_\_\_\_ јакну за зиму.  
(купити)

2

5. Прилошке одредбе одређују:

- а) именице,
- б) прилоге,
- в) глаголе.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

6. Сисли реченицу, па попуни табелу.

2

субјекат	прил. одредба за време	прил. одредба за начин	предикат	прил. одредба за место

7. Напиши три реченице у којима ћеш глагол *читати* употребити у садашњем, прошлом и будућем времену.

---

---

---

2	
---	--

8. Одреди лице, број и род у следећим реченицама:

а) Оне воле ту песму.

глагол: \_\_\_\_\_; лице: \_\_\_\_\_; број: \_\_\_\_\_; род: \_\_\_\_\_

б) Дечаци трче по игралишту.

глагол: \_\_\_\_\_; лице: \_\_\_\_\_; број: \_\_\_\_\_; род: \_\_\_\_\_

2	
---	--

9. Одреди врсту речи у реченици:

Лепа млада жена је стала прва.

Лепа \_\_\_\_\_; млада \_\_\_\_\_; жена \_\_\_\_\_;

је стала \_\_\_\_\_; прва \_\_\_\_\_.

2	
---	--

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО <b>18</b>	
8-10	оцена <b>2</b>
11-13	оцена <b>3</b>
14-16	оцена <b>4</b>
17-18	оцена <b>5</b>

Коментар наставника:

## 4. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Колико врста управног говора разликујемо?

2

2. Дату реченицу напиши у преостале две врсте управног говора.

Тата је рекао: „Само да прочитам новине, а онда ћемо у шетњу.”

2

3. Напиши текст у неуправном говору.

„Сутра идем на рекреацију”, рече сека. Тата је на то рекао: „И ја идем с вама.” „Надам се”, рече тата, „да ћемо се боље осећати после рекреације.”

2

4. На линијама напиши глаголе у одговарајућем облику.

Милош \_\_\_\_\_ роман за децу.  
(читати)

Милена нам је \_\_\_\_\_ о свом путовању.  
(причати)

Сутра ћу \_\_\_\_\_ на леду.  
(клизати)

2

5. Прилошке одредбе одређују:

- а) место вршења радње,
- б) време вршења радње,
- в) начин вршења радње.

2

Заокружи слова испред тачних одговора.

6. Смисли реченицу, па попуни табелу.

субјекат	прил. одредба за време	прил. одредба за начин	предикат	прил. одредба за место

2

7. Напиши три реченице у којима ћеш глагол *писати* употребити у садашњем, прошлом и будућем времену.

---

---

---

2	
---	--

8. Одреди лице, број и род у следећим реченицама:

а) Ви певате ту песму.

глагол: \_\_\_\_\_; лице: \_\_\_\_\_; број: \_\_\_\_\_; род: \_\_\_\_\_

б) Дечак трчи по парку.

глагол: \_\_\_\_\_; лице: \_\_\_\_\_; број: \_\_\_\_\_; род: \_\_\_\_\_

2	
---	--

9. Одреди врсту речи у реченици:

Висок, млад човек је стајао.

Висок \_\_\_\_\_; млад \_\_\_\_\_; човек \_\_\_\_\_;

је стајао \_\_\_\_\_.

2	
---	--

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО <b>18</b>	
8-10	оцена <b>2</b>
11-13	оцена <b>3</b>
14-16	оцена <b>4</b>
17-18	оцена <b>5</b>

Коментар наставника:



## 5. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Повежи стрелицама наслов текста с именом аутора који га је написао.

<i>Златно јагње</i>	браћа Грим
<i>Трнова Ружица</i>	Светлана Велмар-Јанковић

2

2. Ко је главни лик у причи *Златно јагње* ? Где и када живи?

---

---

2

3. Објасни значење следеће реченице.

Ништа није лабуду засметало што је рођен у пачјем гнезду, само кад се излегао из лабудовог јајета.

---

---

---

---

---

2

4. Напиши правописне знаке и одреди где треба да ставиш велико слово у следећим реченицама:

Велики жупан Стефан Немања је рекао Победио си свој страх мајка је додала то је велика победа и ја ти честитам Ана је пољубила Растка и додала Знала сам да си храбар, најхрабрији

2

5. Подвуци објекте у следећим реченицама:

- Огњен шутира лопту;
- Воја прави сладолед;
- Јелисавета носи кофер.

2

6. Одреди врсту и службу речи у следећој реченици:

Она зна истину.

реч	врста речи	служба речи
она		
зна		
истину		

2

7. Одреди прилошке одредбе у следећој реченици:

Јован је певао ове недеље весело од школе до куће.

прилошка одредба за време: \_\_\_\_\_

прилошка одредба за начин: \_\_\_\_\_

прилошка одредба за место: \_\_\_\_\_

2

8. Уз именице у служби субјекта и објекта допиши атрибуте.

\_\_\_\_\_ ученик је дао \_\_\_\_\_ одговор.

2

9. Попуни табелу онако како је започето.

рука	лопта	лутка	кликер	нос	сто
ручица					
ручерда					

2

10. Објасни значење наглашених речи у следећој реченици.

Сељаци још спавају, а по **друму** пролазе само ветар и **студ**.

**друму** – \_\_\_\_\_

**студ** – \_\_\_\_\_

2

11. Напиши речи са супротним значењем.

низак – \_\_\_\_\_; леп – \_\_\_\_\_;

прав – \_\_\_\_\_; вредан – \_\_\_\_\_;

млад – \_\_\_\_\_; брз – \_\_\_\_\_.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10-13	оцена 2
14-16	оцена 3
17-19	оцена 4
20-22	оцена 5

Коментар наставника:

## 5. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Повежи стрелицама наслов текста с именом аутора који га је написао.

<i>Ружно паче</i>	Јован Јовановић Змај
<i>Циганин хвали свога коња</i>	Ханс Кристијан Андерсен

2

2. У причи *Златно јагње* Светлане Велмар-Јанковић ликови су:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2

3. Објасни значење реченице:

„Зар сам могао и да сањам о оваквој срећи онда кад сам био само ружно паче!”

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

4. Напиши правописне знакеи одреди где треба да ставиш велико слово у следећим реченицама:

Могу ли да задржим вука питао је Растко да можеш одговорио му је отац И мораш, јер ће он одсад стално бити уз тебе

2

5. Подвучи објекте у следећим реченицама:

- Марко носи кофер;
- Тата спрема ручак;
- Теодора прави лутку.

2

6. Одреди врсту и службу речи у следећој реченици:

Он воли колаче.

реч	врста речи	служба речи
он		
воли		
колаче		

2

7. Одреди прилошке одредбе у следећој реченици:

Јелисавета је јуче скакутала раздрагано по соби.

прилошка одредба за време: \_\_\_\_\_

прилошка одредба за начин: \_\_\_\_\_

прилошка одредба за место: \_\_\_\_\_

2

8. Уз именице у служби субјекта и објекта допиши атрибуте.

\_\_\_\_\_ човек је дао \_\_\_\_\_ савет.

2

9. Попуни табелу онако како је започето.

облак	чаша	прстен	оловка	књига	глава
облачић					
облачина					

2

10. Објасни значење наглашених речи у следећој реченици?

На ивици јендека летошњи **суварак** разапео је своје осушене **крте** стабљике.

**суварак** – \_\_\_\_\_

**крте** – \_\_\_\_\_

2

11. Напиши речи са супротним значењем:

здрав – \_\_\_\_\_; црн – \_\_\_\_\_;

тужан – \_\_\_\_\_; спор – \_\_\_\_\_;

висок – \_\_\_\_\_; гладан – \_\_\_\_\_.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 22	
10-13	оцена <b>2</b>
14-16	оцена <b>3</b>
17-19	оцена <b>4</b>
20-22	оцена <b>5</b>

Коментар наставника:

## 6. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. *Алиса у Земљи чуда* је:

- а) прича,
- б) бајка,
- в) роман.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. Кога је Алиса срела у Земљи чуда?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...

2

3. а) Преброј слоге у наведеним стиховима. Одвој их усправним линијама.

Кад настала година десета,                      слогова има: \_\_\_\_\_

прекиде се та царева војска,                      слогова има: \_\_\_\_\_

не зна Мирко на коју ће страну;                      слогова има: \_\_\_\_\_

б) Стих од десет слогова назива се: \_\_\_\_\_

2

4. Текст *Чик погодите због чега су се посвађала два златна брата* је:

- а) прича,
- б) песма,
- в) драмски текст.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

5. Како почиње *Прича о дечаку и Месецу*?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

6. Допуни реченице присвојним придевима.

На столу је \_\_\_\_\_ књига.  
(БОЈАН)

Широке су \_\_\_\_\_ улице.  
(БЕОГРАД)

Шетам \_\_\_\_\_ тврђавом.  
(КАЛЕМЕГДАН)

Сунчам се на \_\_\_\_\_ плажи.  
(БУДВА)

Волим да облачим \_\_\_\_\_ капут.  
(МИЛАН)

2

7. Напиши правилно следеће реченице.

а) читамо књиге које смо добили из русије.

б) овог лета сам с мамом и татом обишао поморавље и подриње.

в) на филмском фестивалу су учествовали срби, немци, руси, мађари, чеси и други.

г) у киоску купујем политику, забавник и базар.

2

8. Напиши значење следећих скраћеница.

скраћеница	реч или скуп речи
итд.	
САД	
нпр.	
уч.	

2

9. У следеће речи треба убацити слова ч, њ, џ или ђ.

ексер\_\_и\_\_      гран\_\_ица      ро\_\_ендан      бу\_\_ење  
жу\_\_каст      испри\_\_ати      у\_\_беник      џеп\_\_и\_\_  
голуп\_\_и\_\_      проле\_\_е      ота\_\_бина      пору\_\_бина

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
укупно <b>18</b>	
8-10	оцена <b>2</b>
11-13	оцена <b>3</b>
14-16	оцена <b>4</b>
17-18	оцена <b>5</b>

Коментар наставника:

## 6. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Напиши имена споредних ликова у роману *Алиса у Земљи чуда*?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

2. Ко је увео Алису у невероватне доживљаје у подземном свету?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

3. а) Преброј слоге у стиховима. Одвој их усправним линијама.

Храни мајка два нејака сина                      слогова има: \_\_\_\_\_

У зле дане, у године гладне,                      слогова има: \_\_\_\_\_

Кад је била понајскупља храна;                      слогова има: \_\_\_\_\_

б) Стих од десет слогова назива се: \_\_\_\_\_

2

4. Напиши како су у драмском тексту Добрице Ерића *Чик погодите због чега су се посвађала два златна брата* представљени Сунце и Месец?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

5. Како се завршава *Прича о дечаку и Месецу*?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

6. Допуни реченице присвојним придевима.

На полици је \_\_\_\_\_ глобус.  
(МИЛАН)

Лепа је \_\_\_\_\_ равница.  
(ЗРЕЊАНИН)

Шетам \_\_\_\_\_ обалом.  
(САВА)

Често слушам приче из \_\_\_\_\_ краја.

(УЖИЦЕ)

Допада ми се \_\_\_\_\_ шал.

(МИЛОШ)

2

7. Напиши правилно реченице.

а) гледамо филмове које смо купили у грчкој.

\_\_\_\_\_

б) ове зиме ћу с братом и ујаком обићи срем и банат.

\_\_\_\_\_

в) на првенству европе у кошарци учествовали су французи, шпанци, срби, грци и други.

\_\_\_\_\_

г) за деку купујем вечерње новости, а за себе часопис витез.

\_\_\_\_\_

2

8. Напиши значење следећих скраћеница:

скраћеница	реч или скуп речи
бр.	
стр.	
РС	
Бгд.	

2

9. У следеће речи треба убацити слова ч, ћ, ц или ђ.

па\_\_и\_\_и      при\_\_ица      \_\_еврек

\_\_екање

та\_\_каст

напри\_\_ати

у\_\_итељ

нов\_\_и\_\_и

голуп\_\_и\_\_

поле\_\_е

ота\_\_бина

\_\_а\_\_калица

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО <b>18</b>	
8-10	оцена <b>2</b>
11-13	оцена <b>3</b>
14-16	оцена <b>4</b>
17-18	оцена <b>5</b>

Коментар наставника:



# 7. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Текст *Олданини вртови* је:

- а) бајка,
- б) роман,
- в) прича,
- г) уменичка бајка.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. а) Шта су Олданини вртови? Где се налазе?

---

---

б) Шта је Сребрни цвет? Које су његове моћи?

---

---

---

2

3. У тексту подвуци именице. Одреди врсту именица.

Растао град, порастао, у свом се расту осилио. Растерао цвеће и дрвеће, птице и веверице. Пустио градске куле да се такмиче која ће прва до неба стићи, заклонити сунце и звезде! Брига их што у њима људи као у кавезу живе, што девојчица на врху највише куле очи не отвара.

именица	врста именице	именица	врста именице

2

4. У чему је разлика између народне и уметничке бајке?

---

---

---

2

5. Напиши реченицу у којој ћеш употрбити глаголе према значењу (стање, збивање).

\_\_\_\_\_

2

---

6. У следећем низу подвучи редне бројеве: троје, петоро, осми, дванаести, трећи, четворо, педесет, сто три, стоти, двадесеторо, једанаести.

\_\_\_\_\_

2

---

7. Колико има слогова у наведеним бројевима?

Сва узаврела,  
И сва бела;  
У њој зузори  
Хиљаду пчела.

Ако имаш, једе сено,  
Зоб и сламу,  
Ако немаш, он не иште,  
Не треба му.

Милован Данојлић                      Јован Јовановић Змај

\_\_\_\_\_

2

---

8. Препиши следеће реченице тако што ћеш глаголе написане у садашњем времену написати у прошлом.

Јелена прича свој доживљај. Остали је пажљиво слушају. Једва чекају да чују крај приче. Желе да питају Јелену о древном граду. Завршава се час. Она наставља причу после одмора.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

---

9. Напиши реченицу у којој ћеш поред непроменљивих употребити променљиве речи, и то једну именицу, један глагол, један придев, један број и једну личну заменицу.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
укупно <b>18</b>	
8-10	оцена <b>2</b>
11-13	оцена <b>3</b>
14-16	оцена <b>4</b>
17-18	оцена <b>5</b>

Коментар наставника:

7.

## КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Ко је *Олдана*?

- а) вештица
- б) бела мишица
- в) вила
- г) девојчица

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

2. а) Какво воће и биље расту у Олданиним вртovima?

---



---

б) Због чега девојчица није остала у прелепом цветном царству?

---



---

2

3. У наведеном тексту подвучи именице. Одреди врсту именица.

Тераса њене куле у облацима била је сва у цвећу, мада на њој раније није било травке. А све је другачије од оног што је у кући на планини запамтила: и цвеће, и птице, и влати траве. Час је Мишица, час светлосна хитра лоптица у коју је немогуће гледати. Мала вила пружи девојчици сребрни цвет.

именица	врста именице	именица	врста именице

2

4. Напиши одлике уметничке бајке.

---



---



---

2

5. Напиши реченицу у којој ћеш употребити глаголе према значењу (стање, радња).

2

6. У следећем низу подвучи редне бројеве: двоје, десеторо, трећи, девети, петнаесторо, десети, тридесет, сто пет, педесет осми, седамнаест, двадесети.

2

7. Колико има слогова у стиховима који следе?

У миомирису  
Цветнога грмља  
Хиљаду пчела  
Исту реч мрмља.

Да га поспе сувим златом,  
Ко не штеди,  
Још и онда један дукат  
Више вреди.

Милован Данојлић

Јован Јовановић Змај

2

8. Препиши следеће реченице тако што ћеш глаголе написане у садашњем времену написати у прошлости.

Петар чита књигу. Сви га пажљиво слушају. Нестрпљиво чекају крај приче. Желе да чују шта јунак приче поручује. Час читања је завршен. Петар и даље чита причу.

2

9. Напиши реченицу у којој ћеш поред непроменљивих употребити и променљиве речи, и то једну именицу, један глагол, један придев, један број и личну заменицу.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
укупно <b>18</b>	
8-10	оцена <b>2</b>
11-13	оцена <b>3</b>
14-16	оцена <b>4</b>
17-18	оцена <b>5</b>

Коментар наставника:

## 8. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Ко има друга, има све...  
и пријатеља, и помоћ у свакој прилици,  
и адресу за писма, и гитару за песму,  
и још десет прстију када је мало својих десет,  
и уво за тајну, и уво за жељу,  
и још једне очи, и још једну памет.

2

Наслов ове песме је: \_\_\_\_\_.

Написао ју је: \_\_\_\_\_.

2. У песми подвуци именице женског рода, па их препиши.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

3. Напиши правописне знаке у следећим реченицама.

Он каже себи Мој цвет је тамо негде

На мојој планети нема тигрова побуни се Мали принц а осим тога тигрови не једу траву

Нисам ја трава слатко одговори ружа

2

4. Објасни шта значе подвучене речи у следећим реченицама. У чему је разлика у значењу подвучених речи?

Купили су кошаркашку лопту. \_\_\_\_\_

Купили су кликере расуте по поду. \_\_\_\_\_

2

5. Објасни значења народне пословице:

а) Зрно по зрно – погача, камен по камен – палача.

б) Једна ластва не чини пролеће.

2

6. Одреди реченичне делове у реченици: Јуче је Јован нестрпљиво скакутао по терену.

2

субјекат	предикат	време вршења радње	начин вршења радње	место вршења радње

7. Напиши данашњи датум на три начина:

2

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

8. Разврстај следеће глаголе по времену вршења радње: трчи, певао је, спава, размишља, гледао је, играће се, читаће, носи, гледаће, крио се, спаваће, држао је, носиће, једе, премештао је, чува, седи.

перфекат	презент	футур

2

9. Подвуци атрибуте у следећим реченицама.

Вредан ђак редовно ради домаћи задатак.  
Мој друг је обуо дубоке плаве патике.  
Мој омиљени кошаркаш убацује десети кош.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
укупно <b>18</b>	
8-10	оцена <b>2</b>
11-13	оцена <b>3</b>
14-16	оцена <b>4</b>
17-18	оцена <b>5</b>

Коментар наставника:

## 8. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Друг не живи сам, издвојен,  
Две ноге и лопта нису довољни за игру,  
У школској клупи не седи само један ученик,  
Ужина није лепа када се једе кришом, без друштва.  
Да би неко био друг, потребно је да нађе још једног друга.

2

Наслов ове песме је: \_\_\_\_\_.

Написао ју је: \_\_\_\_\_.

2. У песми подвуци именице женског рода, па их препиши.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

3. Напиши правописне знаке у следећим реченицама.

Нисам смео да је слушам повери ми једног дана никад не ваља слушати цвеће  
Иди погледај поново руже рече лисица схватићеш да је твоја јединствена на свету  
Лисица рече збогом

2

4. Објасни шта значе подвучене речи у следећим реченицама. У чему је разлика у значењу подвучених речи?

Чоколаду су купили у продавници. \_\_\_\_\_

Заједно смо купили кестење у парку. \_\_\_\_\_

2

5. Објасни значења следећих народних пословица:

а) Колико људи толико ћуди.

б) Од ината нема горега заната.

2

6. Одреди реченичне делове у реченици: Данас Оливера весело скакуће по соби.

2

субјекат	предикат	време вршења радње	начин вршења радње	место вршења радње

7. Напиши данашњи датум на три начина:

2

8. Разврстај следеће глаголе по времену вршења радње: скаче, свирао је, мисли, сања, шетао је, трчаће, писаће, хода, слушаће, носио је, спаваће, држао је, гледа, једе, премештао је, ићи ће, стоји.

перфекат	презент	футур

2

9. Подвуци атрибуте у наведеним реченицама.

Марљив човек вредно ради.

Твој брат носи дебелу зимску јакну.

Наша најбоља другарица добија другу медаљу.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО <b>18</b>	
8-10	оцена <b>2</b>
11-13	оцена <b>3</b>
14-16	оцена <b>4</b>
17-18	оцена <b>5</b>

Коментар наставника:



## 9. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Повежи стрелицама наслов текста с именом писца.

*Мрав доброг срца  
Позно јесење јутро*

Исидора Секулић  
Бранислав Црнчевић

2

2. Текст *Медвед, свиња и лисица* је:

- а) бајка,
- б) басна,
- в) народна прича о животињама.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Одреди врсте речи у следећој реченици:

**Он носи дрес омиљеног кошаркаша.**

реч	врста речи
Он	
носи	
дрес	
омиљеног	
кошаркаша	

2

4. Колико слогова има у сваком стиху народне песме *Стари Вујадин*?

Кад не казах за те хитре ноге \_\_\_\_\_  
Којено су коњма утјецале, \_\_\_\_\_  
И не казах за јуначке руке, \_\_\_\_\_  
Како називамо овакав стих? \_\_\_\_\_

2

5. Одреди службу речи у реченици:

Мама је синоћ у кухињи на брзину направила вечеру.

реч	служба речи
мама	
је направила	
синоћ	
у кухињи	
на брзину	
вечеру	

2

6. Реченицу напиши у преостале две врсте управног говора.  
„Можеш ме слободно пољубити”, рече разнежени Месец.

2

7. Напиши правилно писаним словима текст који следи:

МОЈ БРАТ ЈЕ РОЂЕН 10 ДЕЦЕМБРА 1998 ГОДИНЕ У ПАРИЗУ. ЊЕГОВИ РОДИТЕЉИ ЖИВЕ ДУГО У ФРАНЦУСКОЈ. СВАКОГ ЛЕТА ДОЛАЗЕ У СРБИЈУ. ВОЛЕ ДА ЛЕТУЈУ НА ЈАДРАНСКОМ МОРУ. У ПОВРАТКУ С МОРА ОБАВЕЗНО СВРАТЕ НА ТАРУ И ЗЛАТИБОР. НЕПРОПУСТЕ НИШЕТЊЕ БЕОГРАДСКИМ УЛИЦАМА.

2

8. У сваком пару подвуци по једну реч у којој је правилно употребљено слово ј у писању.

моји - мои

био - бијо

петнаест - петнајест

кутиа - кутија

2

9. Подвуци атрибуте у следећим примерима и напиши којој врсти речи припадају:

моја играчка \_\_\_\_\_

прва награда \_\_\_\_\_

златна наруквица \_\_\_\_\_

рекет за тенис \_\_\_\_\_

2

10. Састави реченицу у којој ће заједничка именица бити у служби субјекта, присвојни придев у служби атрибута, а глагол, који означава радњу, у служби предиката.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 20	
9-11	оцена 2
12-14	оцена 3
15-17	оцена 4
18-20	оцена 5

Коментар наставника:

## 9. КОНТРОЛНА ВЕЖБА

Име и презиме:

Датум:

1. Повежи наслов текста с именом аутора који га је написао.

*Пепељуга*  
*Прва љубав*

Бранислав Нушић  
Александар Поповић

2

2. Народна прича о животињама је:

- а) *Гавран и лисица*;
- б) *Ружно паче*;
- в) *Међед, свиња и лисица*.

2

Заокружи слово испред тачног одговора.

3. Одреди врсте речи у следећој реченици:

Она облачи хаљине ведрих боја.

реч	врста речи
Она	
облачи	
хаљине	
ведрих	
боја	

2

4. Колико слогова има у сваком стиху народне песме *Стари Вујадин*:

О синови, моји соколови,  
не будите срца удовичка,  
но будите срца јуначкога,  
не одајте друга ниједнога...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

5. Одреди службу речи у следећој реченици:

Тата је купио јутрос у продавници на брзину хлеб.

реч	служба речи
тата	
је купио	
јутрос	
у продавници	
на брзину	
хлеб	

2

6. Реченицу напиши у преостале две врсте управног говора.

„Ја сам одговоран за моју ружу”, понови Мали принц.

2

7. Напиши правилно писаним словима текст који следи:

ЈА САМ РОЂЕН 15 МАЈА 2004 ГОДИНЕ У КРАГУЈЕВЦУ. МОЈИ РОДИТЕЉИ ЧЕСТО ИДУ У АУСТРИЈУ. ЗИМСКИ РАСПУСТ ПРОВОДИМО НА КОПАОНИКУ. У ПОВРАТКУ С КОПАОНИКА СВРАТИМО У ВРЂАЧКУ БАЊУ. НА ПУТУ ДО БАЊЕ ПРОЛАЗИМО ДОЛИНОМ РЕКЕ ИБАР.

2

8. У сваком пару подвуци једну реч у којој је правилно употребљено слово ј у писању.

који - кои

пио - пијо

тринаест - тринајест

порција - порциа

2

9. Подвуци атрибуте у следећим примерима и напиши којој врсти речи припадају:

твоја књига \_\_\_\_\_

прва петица \_\_\_\_\_

пешчани сат \_\_\_\_\_

лопта за кошарку \_\_\_\_\_

2

10. Састави реченицу у којој ће заједничка именица бити у служби субјекта, присвојни придев у служби атрибута а глагол, који означава радњу, у служби предиката.

2

БРОЈ БОДОВА	ОЦЕНА
УКУПНО 20	
9-11	оцена 2
12-14	оцена 3
15-17	оцена 4
18-20	оцена 5

Коментар наставника:

## СТАНДАРДИ ЗА КОНТРОЛНЕ ВЕЖБЕ

<b>1.</b>	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1СЈ.1.2.4. Познаје и користи основне делове текста и књиге (наслов, име аутора).
2.	1СЈ.3.4.1. Именује врсте и подврсте речи (описне, присвојне и градивне придеве ) према роду и броју.
3.	1СЈ.3.4.1. Именује врсте и подврсте речи (властите и заједничке именице).
4.	1СЈ.1.4.1. Препознаје врсте речи (именице).
5.	1СЈ.3.4.2. Уме да промени облик променљивих речи према задатом критеријуму (извођење придева од именице).
6.	1СЈ.3.4.1. Именује врсте и подврсте речи (описне, присвојне и градивне придеве).
7.	1СЈ.3.4.2. Уме да промени облик променљивих речи према задатом критеријуму (описне, присвојне и градивне придеве).
8.	1СЈ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања имена држава.
9.	1СЈ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања имена становника.

<b>2.</b>	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1СЈ.1.4.1. Препознаје врсте речи <input type="checkbox"/> заменице.
2.	1СЈ.2.4.3. Препознаје лице, род и број личних заменица.
3.	1СЈ.3.4.2. Уме да промени облик променљивих речи према задатом критеријуму (именице заменицом).
4.	1СЈ.2.4.5. Препознаје субјекат.
5.	1СЈ.2.4.5. Препознаје глаголски предикат.
6.	1СЈ.2.4.5. Препознаје субјекат и глаголски предикат.
7.	1СЈ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања имена држава и места и њихових становника.
8.	1СЈ.2.4.2. Препознаје подврсте речи (властите именице).
9.	1СЈ.3.4.2. Уме да промени облик променљивих речи према задатом критеријуму: присвојни придев (писање).

<b>3.</b>	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1СЈ.1.2.4. Познаје и користи основне делове текста и књиге (наслов, име аутора).
2.	1СЈ.1.5.4. Одређује време и место дешавања радње у књижевно уметничком тексту.
3.	1СЈ.2.5.1. Разликује епску од лирске песме.
4.	1СЈ.2.5.7. Разуме фигуративну употребу језика у књижевноуметничком тексту.
5.	1СЈ.2.4.6. Одређује врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, упитне, узвичне, заповедне).
6.	1СЈ.2.4.6. Одређује врсте реченица по комуникативној функцији (обавештајне, узвичне).
7.	1СЈ.2.5.6. Разликује приповедање од описивања и дијалога.
8.	1СЈ.2.4.2. Препознаје подврсте речи: придеве, основне и редне бројеве.
9.	1СЈ.3.4.1. Именује врсте и подврсте речи <input type="checkbox"/> основне и редне бројеве.
10.	1СЈ.3.4.3. Препознаје атрибут.

<b>4.</b>	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.1.3.3. Почиње реченицу великим словом, завршава је одговарајућим интерпункцијским знаком.
2.	1CJ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања, користи наводнике при навођењу туђих речи.
3.	1CJ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања, користи наводнике при навођењу туђих речи.
4.	1CJ.2.4.4. Препознаје граматичке категорије глагола (лице, број и род) и уме да пребаци глаголе из једног глаголског времена у друго глаголско време.
5.	1CJ.3.4.3. Препознаје прилошке одредбе.
6.	1CJ.3.4.3. Препознаје прави објекат (у акузативу) и прилошке одредбе за време, место и начин.
7.	1CJ.2.4.4. Препознаје граматичке категорије глагола (лице, број и род) и уме да пребаци глаголе из једног глаголског времена у друго.
8.	1CJ.2.4.4. Препознаје граматичке категорије глагола (лице, број и род) и уме да пребаци глаголе из једног глаголског времена у друго.
9.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (именице, заменице, придеве, бројеве и глаголе).

<b>5.</b>	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.1.2.4. Познаје и користи основне делове текста и књиге (наслов, име аутора).
2.	1CJ.1.5.3. Одређује главни догађај и ликове (који су носиоци радње) у књижевноуметничком тексту.
3.	1CJ.2.5.5. Уочава везе међу догађајима.
4.	1CJ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања имена људи, користи наводнике при навођењу туђих речи.
5.	1CJ.3.4.3. Препознаје прави објекат.
6.	1CJ.3.4.1. Именује врсте и подврсте речи. 1CJ.2.4.5. Препознаје субјекат, предикат и објекат.
7.	1CJ.3.4.3. Препознаје прилошке одредбе за време, место и начин.
8.	1CJ.2.4.5. Препознаје субјекат, објекат, атрибут.
9.	1CJ.2.3.8. Користи фонд речи примерен узрасту (умањено, увећано).
10.	1CJ.2.3.8. користи фонд речи примерен узрасту.
11.	1CJ.2.3.8. Користи фонд речи примерен узрасту.

<b>6.</b>	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте (бајку и басну).
2.	1CJ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине, осећања, изглед и поступке ликова, као и односе међу ликовима у књижевноуметничком тексту.
3.	1CJ.2.5.1. Разликује епску песму.
4.	1CJ.1.5.1. Препознаје књижевне родове на основу формалних одлика поезије, прозе и драме.
5.	1CJ.2.5.5. Уочава везе међу догађајима (нпр., одређује редослед догађаја у књижевноуметничком тексту).
6.	1CJ.2.3.2. Правилно пише присвојне придеве (-ов/-ев/-ин, -ски/-чки/-шки).
7.	1CJ.2.3.9. Исправља реченице; текст.
8.	1CJ.2.3.9. Употребљава скраћенице.
9.	1CJ.2.3.2. Правилно пише гласове ђ, ч, ђ, ц.

<b>7.</b>	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.1.5.1. Препознаје књижевне родове на основу формалних одлика поезије, прозе и драме.
2.	1CJ.2.5.4. Одређује карактеристичне особине, осећања, изглед и поступке ликова, као и односе међу ликовима у књижевноуметничком тексту.
3.	1CJ.3.4.1. Именује врсте и подврсте речи (властите и заједничке именице).
4.	1CJ.1.5.2. Препознаје књижевну врсту <input type="checkbox"/> бајка.
5.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (глаголи).
6.	1CJ.2.4.2. Препознаје подврсте речи (основне и редне бројеве).
7.	1CJ.2.5.1. Разликује лирску врсту (слог у стиху).
8.	1CJ.2.4.4. Препознаје граматичке категорије глагола (лице, број и род) и уме да пребаци глаголе из једног глаголског времена у друго глаголско време .
9.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (именице, заменице, придеве, бројеве и глаголе).

<b>8.</b>	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.1.2.4. Познаје и користи основне делове текста и књиге (наслов, име аутора; садржај).
2.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (именице).
3.	1CJ.2.3.2. Користи наводнике при навођењу туђих речи.
4.	1CJ.2.4.5. Препознаје глаголски предикат.
5.	1CJ.2.5.2. Одређује фолклорне форме (кратке народне умотворине <input type="checkbox"/> пословице, загонетке, брзалице).
6.	1CJ.3.4.3. Препознаје субјекат, предикат и прилошке одредбе за време, место и начин.
7.	1CJ.2.3.10. Уме да попуни једноставан образац основним подацима о себи (датум).
8.	1CJ.2.4.4. Препознаје граматичке категорије глагола (лице, број и род) и уме да пребаци глаголе из једног глаголског времена у друго глаголско време.
9.	1CJ.3.4.3. Препознаје атрибут.

<b>9.</b>	ШТА СМО ПРОВЕРАВАЛИ
1.	1CJ.1.2.4. Познаје и користи основне делове текста и књиге (наслов, име аутора; садржај).
2.	1CJ.1.5.2. Препознаје књижевне врсте (бајку и басну).
3.	1CJ.2.4.1. Одређује врсте речи (именице, заменице, придеве).
4.	1CJ.2.5.1. Препознаје епску песму.
5.	1CJ.3.4.3. Препознаје прилошке одредбе за време, место и начин. 1CJ.2.4.5. Препознаје субјекат и глаголски предикат.
6.	1CJ.2.3.2. Користи наводнике при навођењу туђих речи.
7.	1CJ.2.3.2. Употребљава велико слово приликом писања имена држава, места, као и њихових становника.
8.	1CJ.2.3.2. Правилно пише сугласник ј у интервокалској позицији; употребљава запету при набрајању.
9.	1CJ.3.4.3. Препознаје атрибуте.
10.	1CJ.3.4.2. Уме да промени облик променљивих речи према задатом критеријуму.