

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Биологија _____ Разред: шести _____ Недељни фонд часова: 2

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације (корелација)	(Само) евалуација и корекције
1.	1.	Јединство и разноврсност живог света	уводни час обрада	комбиновани, фронтални	дијалогска, монолошка, демонстративна	визуелна	Биологија 5. разред	
1.	2.	Основне разлике између биљака, гљива и животиња	обрада	групни, фронтални	дијалогска, монолошка, демонстративна, метода писања	визуелна		
1.	3.	Разноврсност живог света	понављање	фронтални	дијалогска, монолошка, демонстративна, метода писања	текстуална		
2.	4.	Прављотиње – хетеротрофни протисти амебе	обрада	фронтални	монолошка, дијалогска, демонстративна, лабораторијска	визуелна микроскоп, микроскопски препарати	Биологија 5. разред	
2.	5.	Амебе	понављање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна	визуелна	Ликовна култура	
2.	6.	Бичари – хетеротрофни протисти са бичем	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, метода писања	визуелна	Биологија 5. разред	
2.	7.	Бичари	понављање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна, лабораторијска	визуелна микроскоп, микроскопски препарати		
2.	8.	Трепљари – хетеротрофни протисти са грепљама	обрада	фронтални	монолошка, дијалогска, демонстративна	визуелна		
2.	9.	Хетеротрофни протисти изазивачи болести	обрада	групни, фронтални	текст метода, дијалогска, монолошка	текстуална	Реципрочно подучавање ученика, здравствено васпитање, српски језик	
Датум предаје _____ 20__ . године								Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **ОКТОБАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Биологија _____ Разред: шести _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације (корелација)	(Само) евалуација и корекције
2.	10.	Упоредни преглед грађе праживотиња	понављање	фронтални, индивидуални	дијалогска, метода писања	текстуална, визуелна		
2.	11.	Посматрање слатководних праживотиња под микроскопом	вежба	индивидуални, фронтални	дијалогска, монолошка, метода демонстрације и лабораторијских радова	визуелна, микроскоп, микроскопски препарати, инфузум	Пројектни задатак ученика, информатика и рачунарство	
2.	12.	Хетеротрофни протисти	тематско понављање	индивидуални	метода писања	текстуална, контролни задатак		
3.	13.	Свет животиња – настанак и развој животиња	обрада	фронтални	монолошка, дијалогска, демонстративна	визуелна		
3.	14.	Сунђери – животни простор, начин живота, грађа, разноврсност и значај	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, монолошка, демонстративна	визуелна, природни материјал		
3.	15.	Сунђери	понављање	фронтални, индивидуални, рад у пару	дијалогска, демонстративна, метода писања	визуелна, текстуална		
3.	16.	Дупљари	обрада	фронтални	монолошка, дијалогска, демонстративна	визуелна		
3.	17.	Разноврсност и значај дупљара	обрада	групни, фронтални	самостални ученички рад, текст метода, дијалогска, демонстративна	плакати, текстуална, визуелна	Истраживачки рад ученика, реципрочно подучавање ученика информатика и рачунарство, ликовна култура	
3.	18.	Дупљари	понављање	фронтални, индивидуални, рад у пару	дијалогска, демонстративна, метода писања	визуелна, текстуална		
Датум предаје _____ 20__ . године								Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **НОВЕМБАР** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Биологија _____ Разред: шести _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације (корелација)	(Само) евалуација и корекције
3.	19.	Пљоснати црви – животни простор, начин живота, грађа – планарија	обрада	фронтални, групни (рад у пару)	дијалошка, монолошка, демонстративна	визуелна, мокри и микроскопски препарати, микроскоп		
3.	20.	Паразитски пљоснати црв, метиљи и пантљичаре	обрада	фронтални, рад у пару	дијалошка, монолошка, демонстративна	визуелна, мокри и микроскопски препарати, микроскоп	Здравствено васпитање	
3.	21.	Пљоснати црви	понављање	фронтални, индивидуални, рад у пару	дијалошка, демонстративна, текстуална, самосталан ученички рад	визуелна, текстуална	Српски језик, информатика и рачунарство	
3.	22.	Ваљкасти црви – животни простор, начин живота, грађа и разноврсност	обрада	фронтални, индивидуални	дијалошка, монолошка, демонстративна, текст метода	визуелна, текстуална		
3.	23.	Ваљкасти црви	понављање	фронтални, индивидуални, рад у пару	дијалошка, демонстративна, метода, самосталан ученички рад	визуелна, текстуална	Здравствено васпитање, српски језик	
3.	24.	Чланковити црви – животни простор, начин живота, грађа и разноврсност	обрада	фронтални, рад у пару	дијалошка, монолошка, демонстративна	визуелна, мокри препарати, природна средства		
3.	25.	Чланковити црви	понављање	фронтални, индивидуални, рад у пару	дијалошка, демонстративна, метода, самосталан ученички рад	визуелна, текстуална	Српски језик, информатика и рачунарство	

Датум предаје _____ 20__ . године

Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Биологија _____ Разред: шести _____ Недељни фонд часова: 2 _____

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације (корелација)	(Само) евалуација и корекције
3.	26.	Суиђери, дупљари, плоснати, ваљкасти и чланковити црви	понављање	индивидуални	метода писања	текстуална, контролни задатак		
3.	27.	Мекушци – животни простор, начин живота, грађа – речна шкољка	обрада	групни, фронтални	дијалошка, монолошка, демонстративна	визуелна, текстуална		
3.	28.	Разноврсност мекушаца – пужеви и главоношци	обрада	групни, фронтални	дијалошка, демонстративна, самосталан ученички рад	визуелна, текстуална, ученички постери	Истраживачки рад ученика, кооперативно учење. Информатика и рачинарство, ликовна култура, српски језик	
3.	29.	Разврставање пужева и шкољки на основу изгледа љуштуре	вежба	фронтални, групни	дијалошка, метода практичних радова	природни материјал, помоћна средства	Техничко образовање	
3.	30.	Мекушци	понављање	фронтални, индивидуални, рад у пару	дијалошка, метода писања, демонстративна	визуелна, текстуална		
3.	31.	Зглавкари – опште одлике и разноврсност. Грађа речног рака	обрада	фронтални, рад у пару	дијалошка, монолошка, метода писања, демонстративна	визуелна, текстуална		
3.	32.	Ракови	понављање	фронтални, групни, индивидуални	дијалошка, демонстративна, текст метода, самосталан ученички рад	визуелна, природни материјал, помоћна средства, текстуална		
3.	33.	Пауци, шкорпије, крпељи и стоноге	обрада	индивидуални, групни, фронтални	текст метода, дијалошка, монолошка, демонстративна	визуелна, текстуална	Реципрочно подучавање ученика	
3.	34.	Пауци, шкорпије, крпељи и стоноге	понављање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, метода писања	визуелна, текстуална, наставни лист		

Датум предаје _____ 20__ . године

Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Биологија _____ Разред: шести _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације (корелација)	(Само) евалуација и корекције
3.	35.	Инсекти – животни простор, грађа	обрада	фронтални, рад у пару	дијалошка, монолошка, метода писања, демонстративна	природни материјал, визуелна		
3.	36.	Разноврсност инсеката, улога и значај инсеката у природи	обрада	индивидуални, групни, фронтални	метода писања, дијалошка, монолошка, демонстративна, самосталан ученички рад	природни материјал, визуелна		
3.	37.	Инсекти, зглавкари	понављање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, метода писања, самосталан ученички рад	визуелна, текстуална		
3.	38.	Израда школске збирке инсеката	вежба	фронтални, групни, индивидуални	монолошка, дијалошка, текст метода, метода демонстрације, метода практичних радова	текстуална, природни материјал, прибор за прикупљање и препарирање инсеката	Пројектни задатак, Техничко образовање	Час вежби организовати крајем априла или почетком маја када су инсекти активни
Датум предаје _____		20__ . године		Предметни наставник _____				

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20 __/20 __ година

ЗА МЕСЕЦ **ФЕБРУАР** 20 __ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Биологија** _____ Разред: **шести** _____ Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације (корелација)	(Само) евалуација и корекције
3.	39.	Бодљокошци – животни простор, начин живота, грађа и разноврсност	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	монолошка, дијалошка, демонстративна	визуелна, природни материјал, текстуална		
3.	40.	Бодљокошци	понављање	фронтални, индивидуални	дијалошка, демонстративна, самосталан ученички рад	визуелна, текстуална		
3.	41.	Упоредни преглед грађе сунђера, црва, мекушаца, зглавкара и бодљокожаца	систематизација	индивидуална	метода писања	текстуална, контролни задатак		
3.	42.	Хордати – основне одлике хордата, копљасти рибица. Разноврсност хордата	обрада	фронтални, рад у пару, индивидуални	монолошка, дијалошка, демонстративна, метода писања	визуелна, текстуална		
3.	43.	Кичмењаци – грађа и разноврсност	обрада	фронтални, рад у пару, индивидуални	монолошка, дијалошка, демонстративна, метода писања	визуелна, текстуална		
3.	44.	Рибе – начин живота и грађа, шаран	обрада	фронтални, групни	монолошка, дијалошка, демонстративна, метода писања	визуелна, текстуална	ликовна култура, физика	
3.	45.	Дисекција рибе	вежба	фронтални, групни, рад у пару, индивидуални	метода читања, дијалошка, метода практичних радова	природни материјал, прибор за дисекцију, микроскоп		
3.	46.	Разноврсност риба	обрада	фронтални, рад у пару, самосталан ученички рад	монолошка, дијалошка, демонстративна	визуелна, природни материјал, текстуална	информатика и рачунарство	

Датум предаје _____ 20 __. године

Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **МАРТ** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Биологија _____ Разред: шести _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације (корелација)	(Само) евалуација и корекције
3.	47.	Хордати, кичмењаци и рибе	понављање	фронтални, индивидуални	дијалогска, демонстративна метода писања	визуелна, текстуална		
3.	48.	Прелазак кичмењака на копнени начин живота	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	текст метода, монолошка, дијалогска, демонстративна	визуелна, текстуална	Српски језик	
3.	49.	Водоземци – начин живота, грађа, размножавање и развиће. Разноврсност водоземаца	обрада	фронтални, индивидуални, групни	дијалогска, демонстративна текст метода	визуелна, природни материјал, текстуална	Реципрочно подучавање ученика	
3.	51.	Гмизавци – начин живота, грађа, размножавање	обрада	фронтални, групни, рад у пару	монол-дијалогска, демонстративна, метода писања	визуелна, текстуална		
3.	52.	Разноврсност гмизаваца, изумрли гмизавци	обрада	групни, фронтални	дијалогска, демонстративна текст метода, самосталан ученички рад	визуелна, текстуална	Истраживачки радови група ученика, географија	
3.	53.	Гмизавци	понављање	фронтални, рад у пару, индивиду	дијалогска, демонстративна	текстуална, визуелна		
3.	54.	Птице – начин живота, грађа, размножавање, брига о потомству	обрада	фронтални, групни	дијалогска-монолошка, демонстративна	визуелна, текстуална	Физика	
3.	55.	Разноврсност птица, сеобе птица, значај птица	обрада	фронтални, групни, рад у пару	дијалогска, монолошка, демонстративна, текст метода	визуелна, текстуална	Реципрочно подучавање ученика	
3.	50.	Водоземци	понављање	фронтални, рад у пару, самосталан ученички рад	дијалогска, демонстративна, текст метода	визуелна, текстуална	Информатика и рачунарство	

Датум предаје _____ 20__ . године

Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **АПРИЛ** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: Биологија _____ Разред: шести _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације (корелација)	(Само) евалуација и корекције
3.	56.	Птице	понављање	групни, индивидуални, фронтални	дијалошка, демонстративна, метода писања	визуелна, текстуална, природни материјал		
3.	57.	Сисари – начин живота, грађа, брига о потомству	обрада	фронтални, рад у пару	дијалошка, монолошка, демонстративна, метода писања	визуелна, текстуална		
3.	58.	Порекло и разноврсност сисара	обрада	групни, фронтални	дијалошка, демонстративна, текст метода, самосталан ученички рад	визуелна, текстуална, постери ученика	Истраживачки радови групи ученика, информатика и рачунарство	
3.	59.	Сисари	понављање	фронтални, индивидуални	дијалошка, метода писања	текстуална		
3.	60.	Хордати	понављање систематизација	индивидуални	метода писања	текстуална		
4.	61.	Разноврсност царства животиња и биодиверзитет	обрада, комбиновани	фронтални	дијалошка, демонстративна	визуелна		
4.	62.	Фактори угрожавања и значај заштите животиња	обрада	фронтални, индивидуални, групни	дијалошка, монолошка, демонстративна, текст метода	текстуална, визуелна		
Датум предаје _____ 20__ . године								Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Школска 20__/20__ година

ЗА МЕСЕЦ **ЈУН** 20__ ГОДИНЕ

Назив предмета: **Биологија** _____ Разред: **шести** _____ Недељни фонд часова: **2**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец _____

Р. бр. наставне теме	Р. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Иновације (корелација)	(Само) евалуација и корекције
5.	70.	Чарлс Дарвин – борба за опстанак	обрада	фронтални, индивидуални	дијалогска, монолошка, демонстративна, текст метода	текстуална, визуелна		
5.	71.	Еволуција живог света	понављање	фронтални	дијалогска, демонстративна	визуелна		
5.	72.	Систематизација градива	понављање	фронтални	дијалогска, демонстративна	текстуална		
Датум предаје _____ 20__ . године								
Предметни наставник _____								