

2.1. Годишњи план рада наставника

ОШ „_____“
(назив основне школе)

(место)

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

за школску 20____ / _____. годину

(име и презиме наставника)

Наставни предмет: **Географија**

Наставни план и програм предмета објављен је у „Просветном гласнику“, број 06, 2007. године, а измене и допуне у броју ____ / ____ од ____ / ____ године.

Разред **пети**, недељни фонд часова **1**, годишњи фонд часова **36**.

Годишњи број часова додатне наставе **18**, годишњи број часова допунске наставе **18**.

Планови рада реализују се у следећим одељењима: _____

2.2. Годишњи план додатног рада

Планирањем додатног рада, наставник на функционалан и ефективан начин обавља процес додатне наставе за ученике који се определе за тај облик рада. Осим горенаведене литературе и дидактичких средстава, наставнику су од помоћи и остали садржаји физичке географије из библиотеке (атласи, енциклопедије, зборници...), као и планирање посета (с ученицима): факултету, институтима, различитим природним локалитетима и слично. План додатног рада у основи је исти као и Годишњи план рада наставника, само се разликује у начину реализације. Настава се не мора увек обављати у кабинету (учионици). Будући да је реч о мањој групи ђака, уз то и заинтересованих за географију, мора им се пружити више могућности за усвајање различитих садржаја из свих наставних области.

2.3. План слободних активности

Обављање наставе слободних активности у петом разгреду географије обухвата ученике различитог степена могућности и знања. У припреми наставног плана слободних активности треба водити рачуна о усвојеним знањима ученика, вештинама ученика, ставовима ученика, психофизичким могућности ученика, потребама средине у којој се школа налази и техничким могућностима школе.

2.4. Годишњи план допунске наставе

Допунска настава предвиђена је за ученике који током часова редовне наставе због различитих разлога нису били у могућности да усвоје планиране садржаје из географије за пети разред. Овим видом наставе могу бити обухваћени и ученици који су дуже одсуствовали с наставе и ученици који то желе.

2.5. Предлози месечних планова

Наставници имају право и слободу да планирају и креирају свој образовно-васпитни рад с ученицима онако како сматрају да ће добити најбоље резултате. Предложени месечни планови само су примери како се то може остварити. Да би било функционално, планирање мора бити засновано на научним принципима и методички исправно.