

2.1. Годишњи план рада наставника

ОШ „_____“
(назив основне школе)

(место)

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

за школску 20____ / _____. годину

(име и презиме наставника)

Наставни предмет: **Географија**

Наставни план и програм предмета објављен је у „Просветном гласнику“, број 06, 2007. године, а измене и допуне у броју ____/____ од ____/____. године.

Разред **седми**, недељни фонд часова **2**, годишњи фонд часова **72**.

Годишњи број часова додатне наставе **36**, годишњи број часова допунске наставе **36**.

Планови рада реализују се у следећим одељењима: _____

2.2. Годишњи план рада

| Ред. бр. теме | Назив теме | Часови обраде | Други типови часова | Укупно часова |
|---------------|--|---------------|---------------------|---------------|
| 1. | Увод Сврха, циљеви, задаци и програмски садржаји регионалне географије ваневропских континената | 1 | | 1 |
| 2. | Опште географске одлике Азије Основни географски подаци о континенту; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природно богатство и привреда; Регионална и политичка подела | 14 2 | 7 1 | 21 3 |
| 2.1. | Југозападна Азија Географски положај, границе и величина; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда; Турска | 3 | 1 | 4 |
| 2.2. | Јужна Азија Географски положај, границе и величина; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Индија | 3 | 1 | 4 |
| 2.3. | Југоисточна Азија Географски положај, границе и величина; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда; Индонезија | 3 | 1 | 4 |
| 2.4. | Средња Азија Географски положај, границе и величина; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда | 1 | 1 | 2 |
| 2.5. | Источна Азија Географски положај, границе и величина; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда; Кина и Јапан | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Опште географске одлике Африке Основни географски подаци о континенту; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда; Регионална и политичка подела | 8 2 | 6 2 | 14 4 |
| 3.1. | Северна Африка Географски положај, границе и величина; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда; Египат | 2 | 1 | 3 |
| 3.2. | Источна Африка Географски положај, границе и величина; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда | 1 | 1 | 2 |
| 3.3. | Западна Африка Географски положај, границе и величина; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда | 1 | 1 | 2 |
| 3.4. | Јужна Африка Географски положај, границе и величина; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда; Јужноафричка Република | 2 | 1 | 3 |
| 4. | Опште географске одлике Северне Америке Основни географски подаци о континенту; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда; Регионална и политичка подела; Сједињене Америчке Државе; Канада | 6 | 6 | 12 |

| | | | | |
|-----|--|----|----|----|
| 4.1 | Опште географске одлике Средње Америке Основни географски подаци о континенту; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда; Регионална и политичка подела; Мексико | 2 | 1 | 3 |
| 5. | Опште географске одлике Јужне Америке Основни географски подаци о континенту; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда; Регионална и политичка подела; Бразил; Аргентина | 4 | 5 | 9 |
| 6. | Опште географске одлике Аустралије и Океаније Основни географски подаци о континенту; Природногеографске одлике; Друштвеноекономске одлике; Природна богатства и привреда; Регионална и политичка подела; Нови Зеланд | 3 | 3 | 6 |
| 7. | Опште географске одлике Арктика Основни географски подаци о континенту; Откриће и истраживања Арктика, име; Географски положај и величина; Природна и економска обележја | 1 | 1 | 2 |
| 7.1 | Опште географске одлике Антарктика Основни географски подаци о континенту; Откриће и истраживања Антарктика, име; Географски положај и величина; Природна и економска обележја | 1 | 1 | 2 |
| 8. | Свет као целина Савремени политичкогеографски процеси у свету; Неоколонијализам, интеграције и глобализам; Формирање политичке карте света | 1 | 1 | 2 |
| | | 41 | 31 | 72 |

2.3. Годишњи план допунске наставе

Допунска настава предвиђена је за ученике који током часова редовне наставе због различитих разлога нису били у могућности да усвоје планиране садржаје из географије за седми разред. Овим видом наставе могу бити обухваћени и ученици који су дуже одсуствовали с наставе и ученици који то желе.

2.4. Годишњи план додатног рада

Планирањем додатног рада, наставник на функционалан и ефективан начин обавља процес додатне наставе за ученике који се одреде за тај облик рада. Осим горенаведене литературе и дидактичких средстава, наставнику су од помоћи и остали садржаји регионалне географије из библиотеке (атласи, енциклопедије, зборници...), као и планирање посета (с ученицима): факултету, институтима, различитим природним локалитетима и слично. План додатног рада у основи је исти као и Годишњи план рада наставника, само се разликује у начину реализације. Настава се не мора увек обављати у кабинету (учионици). Будући да је реч о мањој групи ђака, уз то и заинтересованих за географију, мора им се пружити више могућности за усвајање различитих садржаја из свих наставних области.

2.5. План слободних активности

Обављање наставе слободних активности у географији за седми разред обухвата ученике различитог степена могућности и знања. У припреми наставног плана слободних активности треба водити рачуна о усвојеним знањима ученика, вештинама ученика, ставовима ученика, психофизичким могућностима ученика, потребама средине у којој се школа налази и техничким могућностима школе.

2.6. Предлози месечних планова

Наставници имају право и слободу да планирају и креирају свој образовно-васпитни рад с ученицима онако како сматрају да ће добити најбоље резултате. Предложени месечни планови само су примери како се то може остварити. Да би било функционално, планирање мора бити засновано на научним принципима и методички исправно.