

## ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

**Географија, седми разред**

**Разред:** 7/ \_\_\_\_\_

**Редни број часа:** 1.

**Наставна тема:** Увод у регионалну географију ваневропских континената.

**Наставна јединица:** Сврха, циљеви, задаци и програмски садржаји регионалне географије ваневропских континената.

**Циљ часа:** упознавање са основним подацима о планети Земљи, светском копну и њиховим међусобним везама.

**Задаци часа**

Образовни:

- усвојити појам регионалне географије;
- упознати се с различитим областима изучавања регионалне географије;
- стицање битних знања о природногеографским и друштвеногеографским одликама континената, регија и појединих држава.

Функционални:

- развијање логичког мишљења;
- развијање вештине комуникације.

Васпитни:

- побуђивање интересовања и радозналости ученика;
- развијање позитивног односа према природи;
- развијање жеље и стицање потребе за образовањем и самообразовањем.

**Кључни појмови:** светско копно, континенти, регија, држава.

**Тип часа:** обрада.

**Метод рада:** дијалогски, демонстративни, писмени радови.

**Облик рада:** фронтални.

**Активности ученика:** слушају, записују, повезују, закључују.

**Наставна средства:** атлас, слике.

**Стандарди:** ГЕ 1.4.2.

**Корелација:** историја, биологија.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Уводни део часа (10 минута)

Наставник:

- се представља ученицима;
- упознаје ученике с наставним темама које ће се изучавати у оквиру овог предмета;
- упознаје ученике са захтевима за рад на часу (уџбеник, свеска...) и за писмену и усмену проверу знања, као и с распоредом контролних вежби у току школске године;
- истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли.

### Главни део часа (30 минута)

Активности наставника:

- обнавља појам регионалне географије и њено значење;
- упознаје ученике с начином изучавања географије појединих континената и држава;
- објашњава практичну примену знања из регионалне географије;
- упућује ученике на коришћење литературе и осталих наставних средстава.

Активности ученика:

- слушају, записују, повезују и закључују.

### Завршни део часа (5 минута)

Наставник:

- поставља питања (Шта је регионална географија? Које области географије знаш? У којим се све наукама могу применити знања из географије?) и проверава у ком су степену ученици усвојили нове појмове;
- пита ученике како би они неку област хтели да обраде

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Изглед табле

#### УВОД У РЕГИОНАЛНУ ГЕОГРАФИЈУ

**Домаћи задатак:** одговорити на питање бр. 1 из радне свеске са стр. 6.

### Материјал за припрему наставника:

- уџбеник, стр. 6–9;
- приручник.

### Белешке о часу:

---

---

---

---

## ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

**Географија, седми разред**

**Разред:** 7/ \_\_\_\_\_

**Редни број часа:** 2.

**Наставна тема:** Опште географске одлике Азије.

**Наставна јединица:** Природногеографске одлике Азије.

**Циљ часа:** упознавање са основним подацима о континенту, открићима, природногеографским појавама, процесима и облицима.

**Задаци часа**

Образовни:

- стицање знања о природногеографским одликама Азије.

Функционални:

- развијање логичког мишљења;
- развијање вештине комуникације.

Васпитни:

- побуђивање интересовања и радозналости ученика;
- развијање позитивног односа према природи.

**Кључни појмови:** Азија, Стари свет, истраживачи, обале, острва, Ватрени појас Пацифика, низије, типови климе, природне зоне, реке, језера.

**Тип часа:** обрада.

**Метод рада:** дијалошки, демонстративни.

**Облик рада:** фронтални, индивидуални.

**Активности ученика:** слушају, записују, повезују, закључују, решавају задатке.

**Наставна средства:** атлас, карта, слике.

**Стандарди:** ГЕ 1.4.2; 2.4.2.

**Корелација:** биологија.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Уводни део часа (5 минута)

Наставник:

- тражи од ученика да дају одговор о распореду и величини континената;
- истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли.

### Главни део часа (35 минута)

- Упознавање ученика с појмовима Евроазија и Стари свет.
- Указивање на значај истраживања Азије која су спроводили Европљани.
- Упознавање с природним границама Азије.
- Усвајање знања о разуђености обала, великим низијама и највишим планинама.
- Упознавање са основним климатским типовима, живим светом и водама Азије.

Активности наставника:

- Објашњава и на карти показује природне границе Азије.
- Истиче значај и последице истраживања Азије.
- Показује на карти веће морфолошке целине.
- Помоћу књиге и атласа објашњава распоред климатских типова и природних зона.
- Указује на значај великих река и басена унутар континента.

Активности ученика:

- слушају, записују, повезују и закључују, уочавају и показују на карти дате појмове.

### Завршни део часа (пет минута)

Кратак резиме наставне јединице и одређивање домаћег задатка.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Изглед табле

ЕВРОАЗИЈА

СТАРИ СВЕТ

НИЗИЈА



Марко Поло



ПЛАНИНА

Хималаји

КЛИМА  
ВЕГЕТАЦИЈА  
ВОДЕ



Климатски типови Азије

■	поларна клима
■	субполарна клима
■	хладна континентална клима
■	сува континентална клима
■	умерено топла монсунска клима
■	суптропска монсунска клима
■	средоземна клима
■	суптропска сува клима
■	тропска сува клима
■	тропска монсунска клима
■	екваторијална клима
■	планинска клима

**Домаћи задатак:** решити задатке са стр. 9–13.

**Материјал за припрему наставника:**

- уџбеник, стр. 12–22;
- приручник.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Белешке о часу:

---

---

---

---

## ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

**Географија, седми разред**

**Разред:** 7/ \_\_\_\_\_

**Редни број часа:** 3.

**Наставна тема:** Опште географске одлике Азије.

**Наставна јединица:** Друштвеноекономске одлике Азије.

**Циљ часа:** упознавање ученика са становништвом, насељима и привредом Азије.

**Задаци часа**

Образовни:

- усвојити знања о структурама становништва Азије;
- упознати насеља Азије;
- схватити привреду и регионалну поделу Азије.

Функционални:

- развијање интелектуалних способности;
- развијање вештине комуникације.

Васпитни:

- развијање логичког мишљења;
- побуђивање интересовања и радозналости;
- развијање позитивног односа према различитим народима и културама.

**Кључни појмови:** густина насељености, насеља, миграције, природна богатства, пиринач, привреда.

**Тип часа:** обрада.

**Метод рада:** дијалошки, демонстративни.

**Облик рада:** фронтални.

**Активности ученика:** слушају, записују, повезују, закључују.

**Наставна средства:** карте, слике.

**Стандарди:** ГЕ 1.4.2; 2.4.2.

**Корелација:** историја.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Уводни део часа (пет минута)

Наставник:

- пита ученике шта имају од одеће и обуће а да не потиче из Азије
- истиче циљ часа и записује назив наставне јединице на табли.

### Главни део часа (35 минута)

- Упознавање с најстаријим народима и културама Азије.
- Упознавање с распоредом, бројем и густином насељености Азије.
- Истицање специфичности Азије: разноликост раса и народа, милионски градови, брз привредни развој.

Активности наставника:

- истиче главне факторе који су условили настанак цивилизација у Азији;
- објашњава повезаност народа, религија и миграција на континенту;
- указује на битне привредне делатности и њихов утицај на свет.

Активности ученика:

- слушају, записују, повезују и закључују.

### Завршни део часа (пет минута)

- Утврђивање домаћег задатка из радне свеске са кратким објашњењем и упућивањем на најважније појмове.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Изглед табле

### ДРУШТВЕНОЕКОНОМСКЕ ОДЛИКЕ АЗИЈЕ

Густина насељености



Број становника на 1 km<sup>2</sup>

- више од 200
- 100–200
- 50–100
- 10–50
- мање од 10
- ненасељено подручје

Размештај становништва Азије

Светске религије

Миграције

Привреда

Регионална и политичка подела



- Југозападна Азија
- Јужна Азија
- Југоисточна Азија
- Средња Азија
- Источна Азија
- Северна Азија

**Домаћи задатак:** одговорити на питања из уџбеника са стр. 24–25.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Материјал за припрему наставника:

- уџбеник, стр. 23–28;
- приручник.

### Белешке о часу:

---

---

---

---

## ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

**Географија, седми разред**

**Разред:** 7/ \_\_\_\_\_

**Редни број часа:** 4.

**Наставна тема:** Опште географске одлике Азије.

**Наставна јединица:** Опште географске одлике Азије.

**Циљ часа:** утврђивање знања о природним и друштвеним одликама Азије.

**Задаци часа**

**Образовни:**

- стицање знања о природним друштвеноекономским и регионалним одликама Азије.

**Функционални:**

- оспособљавање ученика за праћење и разумевање елементарних природногеографских процеса у Азији;
- разумевање друштвеноекономских појава и процеса Азије.

**Васпитни:**

- побуђивање интересовања и радозналости;
- развијање позитивног односа према природи;
- развијање вештине комуникације.

**Кључни појмови:** Стари свет, рељеф, клима, воде, становништво, привреда.

**Тип часа:** утврђивање.

**Метод рада:** дијалошки, демонстративни.

**Облик рада:** индивидуални.

- Активности ученика: слушају, повезују, закључују, решавају задатке, одговарају на питања.

**Наставна средства:** слике, карте.

**Стандарди:** ГЕ 1.4.2; 2.4.2; 3.4.3.

**Корелација:** историја, биологија.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Уводни део часа (10 минута)

- Прегледање домаћих задатака.

### Главни део часа (30 минута)

Активности наставника:

- поставља питања о открићима Азије, првим истраживачима;
- захтева од ученика да објасне природне одлике Азије;
- упућује на везу природних и друштвених карактеристика Азије.

Активности ученика:

- слушају, повезују, закључују, решавају задатке, одговарају на питања.

### Завршни део часа (пет минута)

- оцењивање и образлагање оцена.

### Изглед табле

АЗИЈА

### Материјал за припрему наставника:

- уџбеник, стр. 8–28;
- приручник.

### Белешке о часу:

---

---

---

---

## ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

**Географија, седми разред**

**Разред:** 7/ \_\_\_\_\_

**Редни број часа:** 5.

**Наставна тема:** Опште географске одлике Азије.

**Наставна јединица:** Природногеографске одлике Југозападне Азије.

**Циљ часа:** усвајање знања о рељефу, клими, водама и вегетацији Југозападне Азије.

**Задаци часа**

**Образовни:**

- упознавање с положајем, границама и величином Југозападне Азије;
- хоризонтална и вертикална разуђеност;
- климатске одлике и биљни свет;
- воде на копну.

**Функционални:**

- развијање интелектуалних способности;
- развијање вештине комуникације.

**Васпитни:**

- побуђивање интересовања и радозналости за проучавање нових регија;
- развијање позитивног односа према природи.

**Кључни појмови:** Арабијско полуострво, Мала Азија, Левант, Месопотамија, Иранска висораван, Закавказје, пустиње, Тигар, Еуфрат.

**Тип часа:** обрада.

**Метод рада:** дијалогски, демонстративни, писмени радови.

**Облик рада:** фронтални.

**Активности ученика:** слушају, записују, повезују, закључују, дискутују.

**Наставна средства:** слике, карте.

**Стандарди:** ГЕ 2.4 2; 3 4.2.

**Корелација:** биологија.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Уводни део часа (пет минута)

- Дискусија о начину регионализације Азије.

### Главни део часа (35 минута)

Активности наставника:

- објашњава границе, положај и величину Југозападне Азије;
- указује на основне одлике рељефа, климе, биљног и животињског света;
- истиче значај воде на копну у Југозападној Азији.

Активности ученика:

- слушају, записују, повезују и закључују, дискутују.

### Завршни део часа (пет минута)

- кратак резиме наставне јединице и домаћи задатак.

–

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Изглед табле

#### ЈУГОЗАПАДНА АЗИЈА

Блиски исток  
Арабијско полуострво  
Мала Азија  
Левант  
Месопотамија  
Иранска висораван  
Закавказје



Еуфрат

**Домаћи задатак:** одговорити на питања из радне свеске са стр. 24–25.

### Материјал за припрему наставника:

- уџбеник, стр. 29–32;
- приручник.

### Белешке о часу:

---

---

---

---

## ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

**Географија, седми разред**

**Разред:** 7/ \_\_\_\_\_

**Редни број часа:** 6.

**Наставна тема:** Опште географске одлике Азије.

**Наставна јединица:** Друштвеноекономске одлике Југозападне Азије.

**Циљ часа:** усвајање знања о становништву, насељима, природним богатствима и привреди Југозападне Азије.

**Задаци часа**

**Образовни:**

- упознавање са старим цивилизацијама и религијама Југозападне Азије;
- уочавање сличности у начину живота становника Југозападне Азије;
- важна природна богатства као основа благостања појединих народа и компанија.

**Функционални:**

- развијање вештине комуникације.

**Васпитни:**

- побуђивање интересовања и радозналости;
- развијање позитивног односа према различитим културама, религијама и начину живота.

**Кључни појмови:** старе цивилизације, колевка светских религија, ислам, Арапи, нафта.

**Тип часа:** обрада.

**Метод рада:** дијалошки, демонстративни.

**Облик рада:** фронтални.

**Активности ученика:** слушају, записују, повезују, закључују, дискутују.

**Наставна средства:** слике, карте.

**Стандарди:** ГЕ 1.4.2; 2.4.2; 3.4.3.

**Корелација:** историја.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Уводни део часа (5 минута)

Наставник са ученицима дискутује о положају и границама Југозападне Азије.

### Главни део часа (35 минута)

Активности наставника:

- објашњава одлике становништва;
- указује на значај светских религија и њихов утицај на народе Југозападне Азије;
- објашњава формирање политичке карте Југозападне Азије;
- истиче значај нафте.

Активности ученика:

- слушају, записују, повезују и закључују, дискутују.

### Завршни део часа (5 минута)

- наставник даје упутство за домаћи задатак и најављује следећу наставну јединицу.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Изглед табле

#### ЈУГОЗАПАДНА АЗИЈА



Политичка карта Југозападне Азије

**Домаћи задатак:** одговорити на питања из радне свеске са стр. 24–25.

### Материјал за припрему наставника:

- уџбеник, стр. 33–35;
- приручник.

### Белешке о часу:

---

---

---

---

## ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

**Географија, седми разред**

**Разред:** 7/ \_\_\_\_\_

**Редни број часа:** 7.

**Наставна тема:** Општегеографске одлике Азије.

**Наставна јединица:** Турска.

**Циљ часа:** упознавање с природногеографским и друштвеноекономским одликама Турске.

**Задаци часа**

**Образовни:**

- упознавање с положајем, границама и величином Турске;
- упознавање са становништвом Турске;
- важне привредне области;
- насеља.

**Функционални:**

- развијање логичког мишљења;
- проширивање знања о различитим народима и културама.

**Васпитни:**

- побуђивање интересовања и радозналости ученика.

**Кључни појмови:** Анадолија, Турци, ислам, пољопривреда, индустрија, туризам, Еуфрат, Тигар, Истанбул, Анкара.

**Тип часа:** обрада.

**Метод рада:** дијалошки, демонстративни, писмени радови.

**Облик рада:** фронтални.

**Активности ученика:** слушају, записују, повезују, закључују, дискутују.

**Наставна средства:** слике, карте.

**Стандарди:** ГЕ 2.4.2; 3.4.3.

**Корелација:** биологија и историја.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Уводни део часа (10 минута)

- Прегледање домаћег задатка.
- Истицање циља часа и записивање наставне јединице на табли.

### Главни део часа (30 минута)

Активности наставника:

- истиче важност евроазијског положаја Турске;
- објашњава природногеографске одлике и њихов значај за становништво и привреду;
- указује на битне привредне делатности и насеља Турске.

Активности ученика:

- слушају, записују, повезују и закључују, дискутују.

### Завршни део часа (пет минута)

- кратак резиме наставне јединице и упутство за израду домаћег задатка;
- најава контролне вежбе за следећи час.
-

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Изглед табле

#### ТУРСКА

Положај  
Рељеф  
Клима  
Воде  
Вегетација  
Становништво  
Привреда



Босфор

**Домаћи задатак:** одговорити на питања из радне свеске са стр. 27.  
**ПРИПРЕМИТИ СЕ ЗА КОНТРОЛНУ ВЕЖБУ.**

### Материјал за припрему наставника:

- уџбеник, стр. 36–37;
- приручник.

### Белешке о часу:

---

---

---

---

## ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

**Географија, седми разред**

**Разред:** 7/ \_\_\_\_\_

**Редни број часа:** 8.

**Наставна тема:** Опште географске одлике Азије.

**Наставна јединица:** Географске одлике Југозападне Азије. Турска.

**Циљ часа:** утврђивање знања о Југозападној Азији и Турској.

**Задаци часа**

Образовни:

- провера знања о природногеографским и друштвеноекономским одликама Југозападне Азије и Турске.

Функционални:

- провера нивоа савладаности градива.

Васпитни:

- развијање вештине комуникације, мисаоних радњи и логичког закључивања;
- развијање позитивног односа према природи и народима света.

**Кључни појмови:** Мала Азија, Левант, Месопотамија, Иранска висораван, Закавказје, пустиње, Тигар, Еуфрат.

**Тип часа:** утврђивање.

**Метод рада:** писмена провера знања.

**Облик рада:** индивидуални.

**Активности ученика:** размишљају, записују, повезују, закључују.

**Наставна средства:** карте, атлас, припремљени задаци.

**Стандарди:** ГЕ 2.4.2; 3.4.3.

**Корелација:** биологија и историја.

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Уводни део часа (пет минута)

- Подела ученика на групе и најава контролног задатка.
- Подела контролних листића.

### Главни део часа (35 минута)

Активности наставника:

- даје инструкције за рад, посматра, обилази ученике.

Активности ученика:

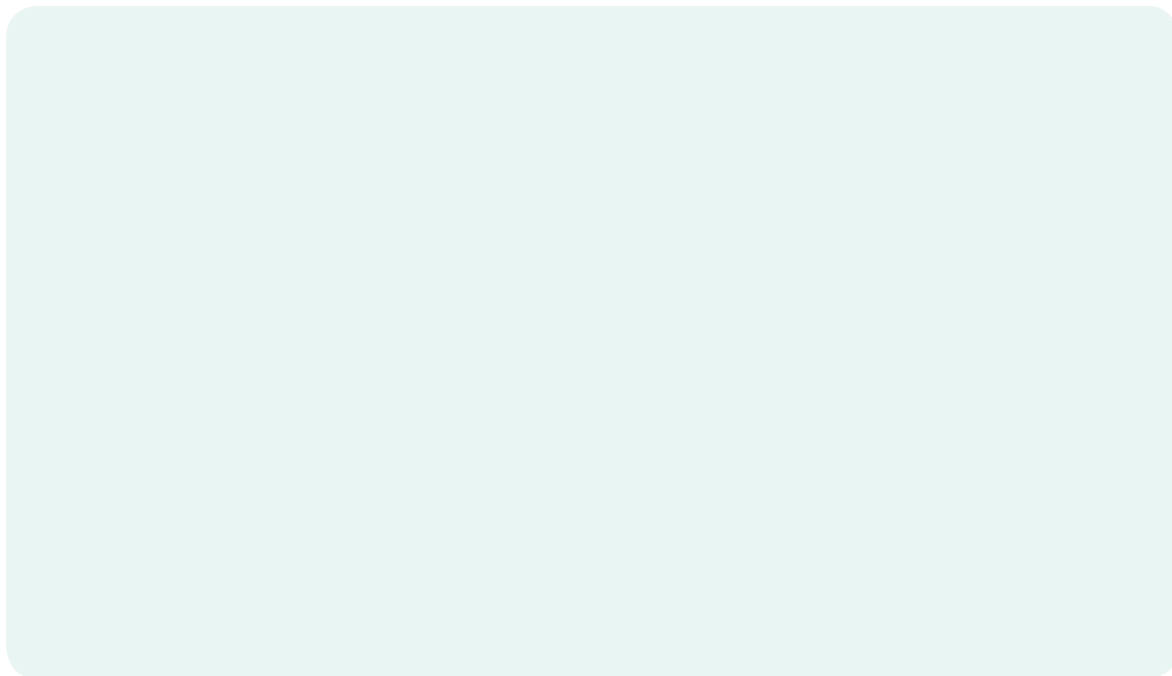
- размишљају, закључују, повезују, записују.

### Завршни део часа (пет минута)

Наставник прикупља контролне вежбе и разговара (анализира).

## МОГУЋИ ТОК ЧАСА

### Изглед табле



### Материјал за припрему наставника:

- уџбеник, стр. 29–37;
- приручник.

### Белешке о часу:

---

---

---

---