

2.2. Месечни (оперативни) план рада

Елементи из годишњег плана рада морају бити у сагласности са месечним плановима. План рада се у месечним плановима ближе одређује, разрађује и распоређује како би програм из предмета постао применљив у наставној пракси.

Месечни планови се израђују поступно, месец по месец, јер треба да одговарају реалној ситуацији у наставном процесу. Приказују се табеларно.

Месечни план би требало да садржи следеће елементе:

- редни број наставне теме;
- редни број часа наставне јединице;
- назив наставне јединице;
- тип часа;
- облик рада;
- наставна средства и медијуми;
- метод рада;
- корелацију;
- иновације у настави;
- (само)евалуацију и корекцију;
- образовне стандарде.

Наставне јединице ређају се логичним редом и свака добија редни број под којим се уписује у дневник рада.

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: СЕПТЕМБАР _____ ГОДИНЕ

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС Разред: ДРУГИ Недељни фонд часова: 2 Наставник: _____

Р. бр. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
I	1.	Шта је заједничко свим живим бићима	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска, PowerPoint презентација, прилог	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту	музичка култура, српски језик, ликовна култура, чувари природе	1.ПД.1.1.1. 1.ПД.1.1.2. 1.ПД.1.1.3. 1.ПД.1.1.4. 1.ПД.1.1.5. 1.ПД.1.1.6. 1.ПД.1.2.3. 1.ПД.2.1.1. 1.ПД.2.1.2. 1.ПД.2.1.3. 1.ПД.2.1.4. 1.ПД.2.2.4. 1.ПД.3.1.1.
I	2.	Жива бића дишу. Жива бића се хране	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска, PowerPoint презентација, прилог	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту	ликовна култура, српски језик, чувари природе	
I	3.	Раст и развој живих бића. Како жива бића долазе на свет	обрада	фронтални, индивидуални	учбеник, радна свеска, PowerPoint презентација (фотографије)	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, илустрација	ликовна култура, српски језик, чувари природе	
I	4.	Заједничке особине живих бића. Процеси који се одвијају у живим бићима	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни рад	радна свеска, PowerPoint презентација, прилог	разговор, писани радови, демонстрација, илустрација, рад на тексту	ликовна култура, српски језик, физичко васпитање, чувари природе, грађанско васпитање	1.ПД.2.1.2. 1.ПД.2.1.3. 1.ПД.2.1.4. 1.ПД.2.2.4. 1.ПД.3.1.1.
I	5.	Делови биљке. Биљке у мојој околини	обрада	фронтални, индивидуални	учбеник, радна свеска, PowerPoint презентација, прилог, материјал узет из природе	усмено излагање, разговор, демонстрација, илустрација, рад на тексту	ликовна култура, српски језик, чувари природе	

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
I	6.	Разноврсност биљака у мојој околини	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни рад	радна свеска, <i>PowerPoint</i> презентација, прилог	разговор, демонстрација, писани радови, рад на тексту	ликовна култура, српски језик, чувари природе, грађанско васпитање	1.ПД.1.1.1. 1.ПД.1.1.2. 1.ПД.1.1.3. 1.ПД.1.1.4. 1.ПД.1.1.5. 1.ПД.1.1.6.
I	7.	Животиње у мојој околини	обрада	фронтални, индивидуални	учбеник, <i>PowerPoint</i> презентација, прилог	усмено излагање, разговор, демонстрација, истраживачка, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, чувари природе	1.ПД.1.1.1. 1.ПД.1.1.2. 1.ПД.1.1.3. 1.ПД.1.1.4. 1.ПД.1.1.5. 1.ПД.1.1.6.
I	8.	Разноврсност животиња у мојој околини	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни рад	учбеник, радна свеска, <i>PowerPoint</i> презентација, слике животиња, лист блока бр. 5	разговор, демонстрација, илустрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, чувари природе, грађанско васпитање	1.ПД.1.2.3. 1.ПД.2.1.1. 1.ПД.2.1.2. 1.ПД.2.1.3. 1.ПД.2.1.4. 1.ПД.2.2.4. 1.ПД.3.1.1.
I	9.	Жива бића се разликују	обрада	фронтални, индивидуални	учбеник, радна свеска, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, илустрација, писани радови, рад на тексту, игра	српски језик, ликовна култура, физичко васпитање, математика, чувари природе	

Оцена остварености плана: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: ОКТОБАР _____ ГОДИНЕ

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС Разред: ДРУГИ Тип часа: Обрада Недельни фонд часова: 2 Наставник: _____

Р. број	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
I	10.	Како су повезана жива бића	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација, прилог	усмено излагање, рад на тексту, разговор, демонстрација	српски језик, ликовна култура, чувари природе	1.ПД.1.1.1. 1.ПД.1.1.2. 1.ПД.1.1.3. 1.ПД.1.1.4. 1.ПД.1.1.5. 1.ПД.1.1.6. 1.ПД.1.2.3.
I	11.	Улога човека у природи	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација	усмено излагање, рад на тексту, разговор, демонстрација, илустрација	српски језик, ликовна култура, чувари природе	1.ПД.1.1.2. 1.ПД.1.1.3. 1.ПД.1.1.4. 1.ПД.1.1.5. 1.ПД.1.1.6. 1.ПД.1.2.3.
I	12.	Жива природа	систематизација	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, прилог, PowerPoint презентација	разговор, писани радови, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, чувари природе	1.ПД.2.1.1. 1.ПД.2.1.2. 1.ПД.2.1.3. 1.ПД.2.1.4.
II	13.	Где све има воде. Својства воде	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	уџбеник, радна свеска, PowerPoint презентација, материјал за демонстрацију, прилог	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, чувари природе	1.ПД.2.2.4. 1.ПД.3.1.1. 1.ПД.1.3.1. 1.ПД.1.3.2. 1.ПД.2.3.1.
II	14.	Облик и слободна површина воде	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	уџбеник, радна свеска, материјал за извођење огледа, читанка	усмено излагање, разговор, демонстрација, практични радови, истраживачка, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, руке у тесту	1.ПД.2.3.2. 1.ПД.3.3.1. 1.ПД.3.3.2.

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
II	15.	Вода	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни рад	радна свеска, прилог, материјал за извођење огледа, <i>PowerPoint</i> презентација	разговор, демонстрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, чувари природе, математика, грађанско васпитање	1.ПД.1.1.1. 1.ПД.1.1.2. 1.ПД.1.1.3. 1.ПД.1.1.4. 1.ПД.1.1.5. 1.ПД.1.1.6. 1.ПД.1.2.3. 1.ПД.2.1.1. 1.ПД.2.1.2.
II	16.	Ваздух свуда око нас, ваздух – услов живота	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска, <i>PowerPoint</i> презентација, прилог	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, чувари природе	1.ПД.2.1.3. 1.ПД.2.1.4. 1.ПД.2.2.4. 1.ПД.3.1.1. 1.ПД.1.3.1. 1.ПД.1.3.2. 1.ПД.2.3.1. 1.ПД.2.3.2. 1.ПД.3.3.1. 1.ПД.3.3.2.
II	17.	Како препознајемо ваздух	обрада	фронтални, индивидуални	учбеник, радна свеска, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, демонстрација, истраживачка, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, физичко васпитање, руке у тесту	1.ПД.2.1.3. 1.ПД.2.1.4. 1.ПД.2.2.4. 1.ПД.3.1.1. 1.ПД.1.3.1. 1.ПД.1.3.2. 1.ПД.2.3.1. 1.ПД.2.3.2. 1.ПД.3.3.1. 1.ПД.3.3.2.
II	18.	Ваздух	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни рад	прилог, материјал за групни рад	разговор, илустрација, демонстрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, чувари природе, грађанско васпитање	1.ПД.2.3.1. 1.ПД.2.3.2. 1.ПД.3.3.1. 1.ПД.3.3.2.

Оцена остварености плана: _____

Школска _____ година

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: НОВЕМБАР _____ ГОДИНЕ

Назив предмета: **СВЕТ ОКО НАС** Разред: **ДРУГИ** Недељни фонд часова: **2** Наставник: _____

Р. број	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
II	19.	Сунце – извор светлости и топлоте и услов живота	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	уџбеник, радна свеска, материјал за извођење огледа, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту	српски језик, музика, култура, ликовна култура, руке у тесту	1.ПД.1.1.1. 1.ПД.1.1.2. 1.ПД.1.1.3. 1.ПД.1.1.4. 1.ПД.1.1.5. 1.ПД.1.1.6. 1.ПД.1.2.3. 1.ПД.2.1.1. 1.ПД.2.1.2. 1.ПД.2.1.3. 1.ПД.2.1.4. 1.ПД.2.2.4. 1.ПД.3.1.1. 1.ПД.1.3.1. 1.ПД.1.3.2.
II	20.	Како настају облак, магла и падавине	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, истраживачка	српски језик, ликовна култура, руке у тесту, чувари природе	1.ПД.1.1.5. 1.ПД.1.1.6. 1.ПД.1.2.3. 1.ПД.2.1.1. 1.ПД.2.1.2. 1.ПД.2.1.3. 1.ПД.2.1.4. 1.ПД.2.2.4. 1.ПД.3.1.1. 1.ПД.1.3.1. 1.ПД.1.3.2.
II	21.	Како настаје ветар	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, истраживачка	српски језик, ликовна култура, руке у тесту, чувари природе	1.ПД.2.3.1. 1.ПД.2.3.2. 1.ПД.3.3.1. 1.ПД.3.3.2.
II	22.	Земљиште	обрада	фронтални, индивидуални, групни рад	уџбеник, радна свеска, <i>PowerPoint</i> презентација, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, демонстрација, практични радови, истраживачка, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, чувари природе, руке у тесту	1.ПД.2.3.1. 1.ПД.2.3.2. 1.ПД.3.3.1. 1.ПД.3.3.2.

Р. број и теме	Редни број час	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
II	23.	Нежива природа	система- тизација	фронтални, индивидуални	учбеник, радна свеска, <i>PowerPoint</i> презентација, прилог	разговор, писани радови, рад на тексту	српски језик, ликовна култура	1.ПД.1.1.1. 1.ПД.1.1.2. 1.ПД.1.1.3. 1.ПД.1.1.4.
III	24.	Веза живе и неживе природе – без чега не могу жива бића	обрада	фронтални, индивидуални	учбеник, радна свеска, прилог, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, демонстрација, илустрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, чувари природе	1.ПД.1.1.5. 1.ПД.1.1.6. 1.ПД.1.2.3. 1.ПД.2.1.1. 1.ПД.2.1.2.
III	25.	Промене које доносе годишња доба	обрада	фронтални, индивидуални, групни рад	учбеник, радна свеска, хамер	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, илустрација	српски језик, ликовна култура, музичка култура, чувари природе	1.ПД.2.1.3. 1.ПД.2.1.4. 1.ПД.2.2.4. 1.ПД.3.1.1. 1.ПД.1.3.1. 1.ПД.1.3.2.
III	26.	Загађење и заштита животне средине	утврђивање	фронтални, индивидуални	учбеник, радна свеска, фотографије, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, чувари природе	1.ПД.2.3.1. 1.ПД.2.3.2. 1.ПД.3.3.1. 1.ПД.3.3.2.

Оцена остварености плана: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: ДЕЦЕМБАР _____ ГОДИНЕ

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС _____ Разред: ДРУГИ _____ Недељни фонд часова: 2 _____ Наставник: _____

Р. број	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
III	27.	Веза живе и неживе природе	систематизација	фронтални, индивидуални, рад у пару	радна свеска, прилог	разговор, демонстрација, рад на тексту, истраживачка	српски језик, математика, чувари природе	1.ПД.1.5.1. 1.ПД.1.5.2. 1.ПД.1.5.3. 1.ПД.1.5.4. 1.ПД.1.6.1. 1.ПД.1.6.2. 1.ПД.1.6.5. 1.ПД.2.5.1. 1.ПД.2.5.2. 1.ПД.2.6.1. 1.ПД.2.6.5. 1.ПД.3.5.1. 1.ПД.3.5.2..
IV	28.	Изглед нашег места и околине (рељеф и површинске воде)	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска, тесто за моделовање	усмено излагање, разговор, демонстрација, практични радови, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, руке у тесту	
IV	29.	Насеља (појам и врсте)	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска, материјал за израду разгледница, <i>Power-Point</i> презентација	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, илустрација	српски језик, ликовна култура, математика	
IV	30.	Село и град – некад и сад	обрада	фронтални, индивидуални	учбеник, радна свеска, прилог, <i>Power-Point</i> презентација, фотографије и разгледнице	усмено излагање, разговор, демонстрација, игра	српски језик, ликовна култура, народна традиција	

Р. број и теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
IV	31.	Живимо у насељу	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска	усмено излагање, разговор, демонстрација, илустрација, рад на тексту	српски језик, грађанско васпитање, ликовна култура	1.ПД.1.5.1. 1.ПД.1.5.2. 1.ПД.1.5.3. 1.ПД.1.5.4. 1.ПД.1.6.1.
IV	32.	Живимо у насељу	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни рад	објекти у непосредном окружењу школе / материјал за израду макета	разговор, демонстрација, практични радови	српски језик, физичко васпитање / ликовна култура	1.ПД.1.5.1. 1.ПД.1.5.2. 1.ПД.1.5.3. 1.ПД.1.5.4. 1.ПД.1.6.1.
IV	33.	Наша права и наше одговорности у насељу	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска, прилог, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, музичка култура, грађанско васпитање	1.ПД.1.6.2. 1.ПД.1.6.5. 1.ПД.2.5.1. 1.ПД.2.5.2. 1.ПД.2.6.1. 1.ПД.2.6.5. 1.ПД.3.5.1. 1.ПД.3.5.2..
IV	34.	Упознајемо прошлост	обрада	фронтални, индивидуални	учбеник, <i>PowerPoint</i> презентација (фотографије)	усмено излагање, разговор, демонстрација, игра	српски језик, народна традиција, физичко васпитање	

Оцена остварености плана: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: ЈАНУАР _____ ГОДИНЕ

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС _____ Разред: ДРУГИ _____ Недељни фонд часова: 2 _____ Наставник: _____

Р. бр. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
IV	35.	Празници и обичаји некад и сад	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, рад на тексту, демонстрација	српски језик, народна традиција, грађанско васпитање, музичка култура	
IV	36.	Правила понашања у групи	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни рад	радна свеска, прилог, <i>PowerPoint</i> презентација	разговор, демонстрација, игра	српски језик, народна традиција, грађанско васпитање, физичко васпитање	1.ПД.1.4.2. 1.ПД.1.5.1. 1.ПД.1.5.2. 1.ПД.1.6.4. 1.ПД.1.6.5. 1.ПД.2.5.1. 1.ПД.2.5.2.
IV	37.	Како се налазимо у насељу	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, прилог, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, игра	физичко васпитање, српски језик, ликовна култура, математика	
IV	38.	Како се налазимо у насељу	утврђивање	фронтални, индивидуални	радна свеска, <i>PowerPoint</i> презентација	разговор, илустрација, игра	физичко васпитање, српски језик, ликовна култура, математика.	

Р. број н. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
IV	39.	Саобраћај	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска, прилог, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, демонстрација, игра	српски језик, ликовна култура, физичко васпитање	1.ПД.1.4.2. 1.ПД.1.5.1. 1.ПД.1.5.2. 1.ПД.1.6.4.
IV	40.	Врсте саобраћаја и саобраћајна средства	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска, прилог, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура	1.ПД.1.6.5. 1.ПД.2.5.1. 1.ПД.2.5.2.

Оцена остварености плана: _____

Школска _____ година

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: ФЕБРУАР _____ ГОДИНЕ

Назив предмета: **СВЕТ ОКО НАС** Разред: **ДРУГИ** Недељни фонд часова: **2** Наставник: _____

Р. бр. ч.	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
IV	41.	Поштујемо правила у саобраћају	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, демонстрација	српски језик, музичка култура, ликовна култура	1.ПД.1.3.5 1.ПД.1.4.2 1.ПД.1.5.1. 1.ПД.1.5.2. 1.ПД.1.5.3. 1.ПД.1.5.4. 1.ПД.1.6.1. 1.ПД.1.6.2. 1.ПД.1.6.4. 1.ПД.1.6.5. 1.ПД.2.5.1. 1.ПД.2.5.2. 1.ПД.2.5.3. 1.ПД.2.6.1. 1.ПД.2.6.5. 1.ПД.3.5.1. 1.ПД.3.5.2.
IV	42.	Живот у насељу	систематизација	фронтални, индивидуални	радна свеска, прилог, <i>PowerPoint</i> презентација	разговор, писани радови, демонстрација, илустрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, грађанско васпитање, народна традиција	
V	43.	Човек ствара	обрада	фронтални, индивидуални	учбеник, радна свеска, прилог	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, игра	српски језик, музичка култура, физичко васпитање	
V	44.	Шта се може направити од различитих материјала	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска, <i>PowerPoint</i> презентација, листови папира А4 формата	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, практични радови	српски језик, ликовна култура, руке у тесту	

Оцена остварености плана: _____

Школска _____ година

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: МАРТ _____ ГОДИНЕ

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС

Разред: ДРУГИ

Недељни фонд часова: 2

Наставник: _____

Р. бр. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
V	45.	Разноврсност материјала	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска, прилог	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, игра	српски језик, ликовна култура, математика	
V	46.	Својства материјала	обрада	фронтални, индивидуални, групни рад	учбеник, прилог, предмети за свакодневну употребу	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, игра	српски језик, ликовна култура, физичко васпитање	1.ПД.1.3.4. 1.ПД.1.3.5. 1.ПД.1.3.6.
V	47.	Разноврсност и својства материјала	утврђивање	фронтални, индивидуални, рад у пару	радна свеска, прилог, материјал за извођење огледа	разговор, демонстрација, рад на тексту, практични радови, игра	српски језик, ликовна култура, музичка култура, руке у тесту, физичко васпитање, математика	1.ПД.1.5.4. 1.ПД.2.3.3. 1.ПД.2.3.4. 1.ПД.2.3.5. 1.ПД.2.3.6. 1.ПД.3.3.2.
V	48.	Како човек обрађује материјале	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, материјали за прављење предмета	усмено излагање, разговор, практични радови, демонстрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, математика	

Р. број Теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
V	49.	Како човек обрађује материјале	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни рад	радни листови, прилог, <i>PowerPoint</i> презентација	разговор, демонстрација, рад на тексту, игра	српски језик, ликовна култура, математика, музичка култура/ физичко васпитање	1.ПД.1.3.4. 1.ПД.1.3.5. 1.ПД.1.3.6. 1.ПД.1.5.4. 1.ПД.2.3.3. 1.ПД.2.3.4. 1.ПД.2.3.5. 1.ПД.2.3.6. 1.ПД.3.3.2.
V	50.	Утицај топлоте на материјале	обрада	фронтални, индивидуални, групни рад	учбеник, <i>PowerPoint</i> презентација, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, практични радови, демонстрација, рад на тексту, игра	српски језик, ликовна култура, руке у тесту, чувари природе	
V	51.	Утицај топлоте на материјале	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни рад	радна свеска, материјал за извођење огледа, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, практични радови, демонстрација, рад на тексту, игра	српски језик, ликовна култура, руке у тесту, чувари природе, математика	
V	52.	Који материјали проводе топлоту	обрада	фронтални, индивидуални	учбеник, <i>PowerPoint</i> презентација, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, практични радови, демонстрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, руке у тесту, чувари природе	
V	53.	Који материјали проводе топлоту	утврђивање	фронтални, индивидуални, рад у пару	радни листови, материјал за извођење огледа, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, практични радови, демонстрација, истраживачка	српски језик, ликовна култура, руке у тесту, чувари природе, математика	

Оцена остварености плана: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: АПРИЛ _____ ГОДИНЕ

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС Разред: ДРУГИ Недељни фонд часова: 2 Наставник: _____

Р. бр. јед.	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
V	54.	Шта значи наелектрисати тело	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, практични радови	српски језик, руке у тесту, чувари природе, ликовна култура	1.ПД.1.3.4. 1.ПД.1.3.5. 1.ПД.1.3.6. 1.ПД.2.3.3. 1.ПД.2.3.4. 1.ПД.2.3.5. 1.ПД.3.3.2.
V	55.	Шта значи наелектрисати тело	утврђивање	фронтални, индивидуални, рад у пару	радна свеска, материјал за извођење огледа, <i>PowerPoint</i> презентација	разговор, практични радови, демонстрација, рад на тексту, игра	српски језик, руке у тесту, чувари природе	
V	56.	Материјали који проводе електричну енергију	обрада	фронтални, индивидуални	учбеник, прилог, материјал за демонстрацију	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, игра	српски језик, чувари природе, ликовна култура	
V	57.	Електрична проводљивост материјала	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни рад	радна свеска, <i>PowerPoint</i> презентација, материјал за извођење огледа, пак-папир	разговор, илустрација, демонстрација, истраживачка, рад на тексту, игра	српски језик, чувари природе, ликовна култура, руке у тесту	

Р. број	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
V	58.	Комбиновање материјала	обрада	фронтални, индивидуални, групни рад	учбеник, радна свеска, материјали за израду предмета	усмено излагање, разговор, демонстрација, практични радови	српски језик, ликовна култура, математика	1.ПД.1.3.4. 1.ПД.1.3.5. 1.ПД.1.3.6. 1.ПД.2.3.3. 1.ПД.2.3.4. 1.ПД.2.3.5. 1.ПД.3.3.2.
V	59.	Појам и значај рециклаже	обрада	фронтални, групни, рад у пару	учбеник, радна свеска, прилози	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, музичка култура	
V	60.	Материјали	систематизација	фронтални, индивидуални	радна свеска, прилог, <i>PowerPoint</i> презентација	разговор, писани радови	српски језик, ликовна култура, чувари природе	

Оцена остварености плана: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: МАЈ _____ ГОДИНЕ

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС			Разред: ДРУГИ		Недељни фонд часова: 2		Наставник:	
Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ	
VI	Дан	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	уџбеник, радна свеска, школски глобус, прилог, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура		
VI	Крећемо се	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, радна свеска, прилог, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура, математика		
VI	Шта утиче на брзину кретања тела (подлога, облик тела)	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару, групни рад	уџбеник, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор демонстрација, игра, практични радови, истраживачка	српски језик, руке у тесту, ликовна култура, физичко васпитање, грађанско васпитање	1.ПД.1.4.1. 1.ПД.1.4.2. 1.ПД.1.4.4. 1.ПД.1.4.5. 1.ПД.2.4.1. 1.ПД.2.4.2.	
VI	Шта утиче на брзину кретања тела (величина тела, материјал од којег је тело направљено)	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару, групни рад	уџбеник, <i>PowerPoint</i> презентација, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, демонстрација, практични радови, истраживачка, рад на тексту	српски језик, руке у тесту, ликовна култура, физичко васпитање, грађанско васпитање		

Редни број часа	Назив наставне јединице	Тип часа	Облици рада	Наставна средства и медијуми	Наставне методе	Корелација	Стандарди
VI	Шта утиче на брзину кретања тела (средина кроз коју се тело креће, јачина деловања)	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару, групни рад	уџбеник, радна свеска, материјал за извођење огледа	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, истраживачка, практични радови	српски језик, руке у тесту, ликовна култура, грађанско васпитање	1.ПД.1.4.1. 1.ПД.1.4.2. 1.ПД.1.4.4. 1.ПД.1.4.5. 1.ПД.2.4.1. 1.ПД.2.4.2.
VI	Шта утиче на брзину кретања тела	утврђивање	фронтални, индивидуални, групни рад	радна свеска, материјал за извођење огледа, пак-папир	разговор, демонстрација, рад на тексту, истраживачка, практични радови	српски језик, руке у тесту, грађанско васпитање	
VI	Кретање организама кроз различите средине	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	уџбеник, радна свеска, <i>PowerPoint</i> презентација	усмено излагање, разговор, демонстрација, илустрација, рад на тексту	српски језик, ликовна култура	
VI	Мерење времена	обрада	фронтални, индивидуални	уџбеник, зидни часовник	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту, игра	српски језик, математика, музичка култура	

Оцена остварености плана: _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

ЗА МЕСЕЦ: ЈУН _____ ГОДИНЕ

Назив предмета: СВЕТ ОКО НАС

Разред: ДРУГИ

Недељни фонд часова: 2

Наставник: _____

Р. бр. теме	Редни број часа	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	ОБЛИЦИ РАДА	НАСТАВНА СРЕДСТВА И МЕДИЈУМИ	НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	КОРЕЛАЦИЈА	СТАНДАРДИ
VI	69.	Мерење времена	утврђивање	фронтални, индивидуални, рад у пару	радна свеска, материјал за прављење часовника	разговор, демонстрација, илустрација, практични радови	српски језик, математика, ликовна култура	1.ПД.1.4.1. 1.ПД.1.4.2. 1.ПД.1.4.4. 1.ПД.1.4.5. 1.ПД.2.4.1. 1.ПД.2.4.2.
VI	70.	Седмица, месец, година	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, PowerPoint презентација, зидни календар	усмено излагање, разговор, демонстрација, рад на тексту	српски језик, математика, музичка култура, физичко васпитање	
VI	71.	Годишња доба. Сналажење у времену	обрада	фронтални, индивидуални, рад у пару	учбеник, радна свеска, PowerPoint презентација, временска лента од папира, материјал за прављење временске ленте	усмено излагање, разговор, демонстрација, илустрација, практични радови	српски језик, математика, ликовна култура	
VI	72.	Кретање у простору и времену	систематизација	фронтални, индивидуални	радна свеска, PowerPoint презентација, прилог	разговор, писани радови, игра	српски језик, математика	

Оцена остварености плана: _____