

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Основна школа _____ Школска 20 ____ / ____ . година

ЗА СЕПТЕМБАР 20 ____ . ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање _____ Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Ред. бр. наставне теме	Ред. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
1. УВОД У ПРЕДМЕТ	1-2.	Предмет и значај техничког и информатичког образовања. Рад и организација рада у кабинету. Мере заштите на раду	обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова	технички кабинет; слике и текст из уџбеника, радна свеска, цртеж, слика, мултимедијална презентација, прилози с интернета	
	3-4.	Природна богатства на земљи. Техника и технологија	обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова	технички кабинет; слике и текст из уџбеника, радна свеска, цртеж, слика, мултимедијална презентација, прилози с интернета	природа и друштво за 4. разред (наставна тема: Рад, енергија, производња и потрошња) историја
2. ГРАФИЧКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ	5-6.	Моделовање од идеје до реализације. Техничко цртање као основ графичких комуникација: основни прибор за техничко цртање, врсте линија, формати папира	обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, практичан рад, метода писаних радова	технички кабинет; слике и текст из уџбеника, радна свеска, цртеж, слика, мултимедијална презентација, прилози с интернета, прибор за техничко цртање	математика
	7-8.	Техничко писмо. Скица	вежба	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, илустрација, демонстрација, практичан рад, метода писаних радова	технички кабинет; слике из уџбеника, радна свеска, плакати, наставни листић, мултимедијална презентација, прилози са интернета	математика

Датум предаје _____ 20 ____ . године

Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Основна школа _____ Школска 20__ / __. година

ЗА ОКТОБАР 20__ . ГОДИНЕ

Недељни фонд часова: 2

Одељења _____

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Ред. бр. наставне теме	Ред. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
2. ГРАФИЧКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ	9–10.	Означавање мера на техничком цртежу. Размера (мерило)	обрада новог градива. вежба	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, илустрација, демонстрација, метода писаних радова	технички кабинет; слике из уџбеника, радна свеска, мултимедијална презентација, прибор за техничко цртање	математика
	11–12.	Технички цртеж; приказивање предмета на техничком цртежу. Модел и макета	вежба. обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова, практичан рад	технички кабинет; слике и текст из уџбеника, радна свеска, мултимедијална презентација, прибор за техничко цртање	математика
3. ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	13–14.	Увод у информатику и рачунарство. Рачунарски системи (основни делови, додатни уређаји и софтвер)	обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова	рачунарска учионица; слике и текст из уџбеника, радна свеска, мултимедијална презентација, прилози са интернета, слика, модели, цртежи	информатика и рачунарство
	15–16.	Рачунарски системи. Повезивање и укључивање рачунара	понављање и утврђивање	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, практичан рад	рачунарска учионица; слике и текст из уџбеника, радна свеска, мултимедијална презентација, прилози са интернета, слика, модели, цртежи	информатика и рачунарство
Предметни наставник _____							Датум предаје _____ 20__ . године

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Основна школа _____ Школска 20__ / __. година

ЗА НОВЕМБАР 20__ ГОДИНЕ

Недељни фонд часова: 2

Одељења _____

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање _____

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Ред. бр. наставне теме	Ред. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
3. ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	17–18.	Основни елементи прозора и рад са њима. Коришћење оперативног система Windows, радно окружење	обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, практичан рад	рачунарска учионица; слике и текст из уџбеника, радна свеска	информатика и рачунарство
	19–20.	Програм за унос и обраду текста – WordPad	обрада новог градива. вежба	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, практичан рад	рачунарска учионица; слике и текст из уџбеника, радна свеска	информатика и рачунарство
	21–22.	Програм за унос и обраду текста – WordPad	вежба	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, практичан рад	рачунарска учионица; слике и текст из уџбеника, радна свеска, текстови из новина и књига	информатика и рачунарство
	23–24.	Програм за унос и обраду текста – WordPad. Програм за цртање – Paint	проверавање и оцењивање. обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, практичан рад	рачунарска учионица; слике и текст из уџбеника, радна свеска, текстови из новина и књига	информатика и рачунарство
Датум предаје _____ 20__ године							Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Основна школа _____
Школска 20__ / ___.
година

ЗА ДЕЦЕМБАР 20___. ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање _____
Недељни фонд часова: 2

Одељења _____

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Ред. бр. наставне теме	Ред. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
3. ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	25–26.	Програм за цртање – Paint	вежба	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, илустрација, демонстрација, практичан рад	рачунарска учионица; слике из уџбеника, радна свеска	информатика и рачунарство
	27–28.	Програм за цртање – Paint	вежба. проверавање и оцењивање	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, илустрација, демонстрација, практичан рад	рачунарска учионица; слике и текст из уџбеника, радна свеска, цртежи из новина и књига	информатика и рачунарство
4. ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ	29–30.	Алгоритам конструкторског моделовања – Од идеје до реализације. Упознавање са елементима констр. комплета и начина њиховог повезивања у целину	обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слике, мултимедијална презентација, модели, макете, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5. разред (наставна тема: Графичке комуникације)
	31–32.	Израда техн. документације и самостални рад са констр. комплетима и готовим елементима према својој идеји	вежба	фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	дијалог, илустрација, демонстрација, метода писаних радова, практичан рад	технички кабинет; слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, модели, макете, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5. разред (наставна тема: Графичке комуникације)
Датум предаје _____ 20___. године							Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Основна школа _____ Школска 20__ / __. година

ЗА ЈАНУАР 20__ . ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање _____ Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана за претходни месец и разлики одступања _____

Ред. бр. наставне теме	Ред. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
4. ОДДЕЛ ПО РЕАЛИЗАЦИЈЕ	33–34.	Израда техн. документације и самостални рад са констр. комплетима и готовим елементима према својој идеји	вежба	фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	монолиг, дијалог, илустрација, демонстрација, практичан рад	технички кабинет; слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, модели, макете, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5. разред (наставна тема: Графичке комуникације)
	35–36.	Израда техн. документације и самостални рад са констр. комплетима и готовим елементима према својој идеји	вежба	фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	монолиг, дијалог, илустрација, демонстрација, метода писаних радова, практичан рад	технички кабинет; слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, модели, макете, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5. разред (наставна тема: Графичке комуникације)
5. МАТЕРИЈАЛ И ТЕХНОЛОГИЈЕ	37–38.	Појам и подела материјала. Врсте и својства материјала	обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолиг, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова	технички кабинет; текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, презентација прилози са интернета	природа и друштво за 3. разред (наставна тема: Материјали и њихова употреба), природа и друштво за 4. разред (наставна тема: Истражујемо природне појаве)
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Основна школа _____

Школска 20 / ____ . година

ЗА ФЕБРУАР 20 ____ . ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање _____

Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана за претходни месец и разлики одступања _____

Одељења _____

Ред. бр. наставне теме	Ред. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5. МАТЕРИЈАЛ И ТЕХНОЛОГИЈЕ	39–40.	Врсте и својства материјала. Принципи деловања алата за механичку обраду материјала	обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова, практичан рад	технички кабинет, текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи слика, мултимедијална презентација прилози с интернета	природа и друштво за 3. разред (наставна тема: Материјали и њихова употреба), природа и друштво за 4. разред (наставна тема: Истражујемо природне појаве)
	41–42.	Испитивање материјала. Припрема за обраду материјала и заштита на раду	вежба, обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова, практичан рад	технички кабинет, текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи слика, мултимедијална презентација, прилози с интернета	природа и друштво за 4. разред (наставна тема: Истражујемо природне појаве)
	43–44.	Правилно коришћење алата за ручну обраду материјала: • прибор за мерење, обележавање и причвршћивање материјала • алат за резање, сечење и дубљење	вежба	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, практичан рад	технички кабинет, текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација, прилози с интернета	техничко и информатичко образовање за 5. разред (наставна тема: Увод у предмет, мере заштите на раду)
	45–46.	Правилно коришћење алата за ручну обраду материјала: • спајање и завршна обрада Заштита материјала	вежба, обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, практичан рад	технички кабинет, текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи слика, мултимедијална презентација, прилози с интернета	техничко и информатичко образовање за 5. разред (наставна тема: Увод у предмет, мере заштите на раду)
Датум предаје _____ 20 ____ . године		Предметни наставник _____					

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Основна школа _____ Школска 20__ / __. година

ЗА **МАРТ** 20__ . ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање _____ Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Ред. бр. наставне теме	Ред. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
5. МАТЕРИЈАЛ И ТЕХНОЛОГИЈЕ	47–48.	Избор материјала, операција и алата и редослед њихове примене. Рециклажа материјала и заштита животне средине	обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова	технички кабинет, текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација прилози с интернета	природа и друштво за 4. разред (наставна тема: Истражујемо природне појаве)
	49–50.	Појам и значај енергије. Извори енергије	обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова	технички кабинет, текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација прилози с интернета	природа и друштво за 4. разред (наставна тема: Рад, енергија, производња и потрошња)
6. ЕНЕРГЕТИКА	51–52.	Коришћење енергије: сунца, ветра и воде. Трансформација, коришћење и штедња енергије	вежба. обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, текст, илустрација, демонстрација, практичан рад, метода писаних радова	технички кабинет, текст и слике из уџбеника, радна свеска, цртежи, слика, мултимедијална презентација, прилози с интернета	природа и друштво за 4. разред (наставна тема: Рад, енергија, производња и потрошња)
	53–54.	Саобраћај: врсте, структура и функција	обрада новог градива	фронтални, индивидуални	монолог, дијалог, текст, илустрација, демонстрација, метода писаних радова	технички кабинет, текст и слике из уџбеника, радна свеска, слике, мултимедијална презентација, прилози с интернета	природа и друштво за 3. разред
7. САОБРАЋАЈ							
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Основна школа _____ Школска 20__ / __. година

ЗА АПРИЛ 20__ . ГОДИНЕ

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање _____ Одељења _____ Недељни фонд часова: 2

Оцена остварености плана за претходни месец и разлики одступања _____

Ред. бр. наставне теме	Ред. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
7. САОБРАЋАЈ	55–56.	Регулисање и безбедност друмског саобраћаја. Хоризонтална, вертикална и светлосна сигнализација	обрада новог градива	фронтални, индивидуални,	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова, практичан рад	технички кабинет или саобраћајни полигон; текст и слике из уџбеника, радна свеска, слике, мултимедијална презентација, прилози с интернета	природа и друштво за 3. разред
	57–58.	Пешак у саобраћају. Бициклиста у саобраћају	вежба	фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова	технички кабинет или саобраћајни полигон; текст и слике из уџбеника, радна свеска, слике, мултимедијална презентација, прилози с интернета	природа и друштво за 3. разред
	59–60.	Обавезе и одговорност учесника у саобраћају. Утицај саобраћаја на заштиту животне средине	вежба, обрада новог градива	фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	монолог, дијалог, рад на тексту, илустрација, демонстрација, метода писаних радова	технички кабинет или саобраћајни полигон; текст и слике из уџбеника, радна свеска, слике, мултимедијална презентација, прилози с интернета	природа и друштво за 3. разред
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Основна школа _____ Школска 20 ____ / ____ . година

ЗА MAJ 20 ____ . ГОДИНЕ

Недељни фонд часова: 2

Одељења _____

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање _____

Оцена остварености плана за претходни месец и разлици одступања _____

Ред. бр. наставне теме	Ред. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
8. КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ – МОДУЛ II	61–62.	Самосталан рад на сопственом пројекту или рад на рачунару	вежба	фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	монолог, дијалог, илустрација, демонстрација, практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица; радна свеска, слике, мултимедијална презентација, модели, макете, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5. разред (наставна тема: Графичке комуникације; информатичке технологије),
	63–64.	Самосталан рад на сопственом пројекту или рад на рачунару	вежба	фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	монолог, дијалог, илустрација, демонстрација, практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица; радна свеска, слике, мултимедијална презентација, модели, макете, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5. разред (наставна тема: Графичке комуникације; информатичке технологије),
	65–66.	Самосталан рад на сопственом пројекту или рад на рачунару	вежба	фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	монолог, дијалог, илустрација, демонстрација, практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица; радна свеска, слике, мултимедијална презентација, модели, макете, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5. разред (наставна тема: Графичке комуникације; информатичке технологије),
	67–68.	Самосталан рад на сопственом пројекту или рад на рачунару	вежба	фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	монолог, дијалог, илустрација, демонстрација, практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица; радна свеска, слике, мултимедијална презентација, модели, макете, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5. разред (наставна тема: Графичке комуникације; информатичке технологије),
Датум предаје _____ 20 ____ . године							Предметни наставник _____

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНИКА

Основна школа _____ Школска 20__ / __. година

ЗА ЈУН 20__ . ГОДИНЕ

Недељни фонд часова: 2

Одељења _____

Назив предмета: Техничко и информатичко образовање

Оцена остварености плана за претходни месец и разлози одступања _____

Ред. бр. наставне теме	Ред. бр. часа наст. јединице	Назив наставне јединице	Тип часа	Облик рада	Метод рада	Место рада и наставна средства	Евалуација и корелација
8. КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ – МОДУЛИ	69–70.	Самосталан рад на сопственом пројекту или рад на рачунару	вежба	фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	монолог, дијалог, илустрација, демонстрација, практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица, радна свеска, слике, мултимедијална презентација, модели, макете, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5. разред (наставна тема: Графичке комуникације; информатичке технологије),
	71–72.	Самосталан рад на сопственом пројекту или рад на рачунару	вежба	фронтални, индивидуални, групни, рад у пару	монолог, дијалог, илустрација, демонстрација, практичан рад	технички кабинет или рачунарска учионица, радна свеска, слике, мултимедијална презентација, модели, макете, конструкторски комплети	техничко и информатичко образовање за 5. разред (наставна тема: Графичке комуникације; информатичке технологије),
Датум предаје _____ 20__ . године							Предметни наставник _____