

## 2.1. Годишњи план рада наставника

---

ОШ „\_\_\_\_\_”

(назив основне школе)

\_\_\_\_\_  
(место)

### ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

за школску 20\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_. годину

\_\_\_\_\_  
(име и презиме наставника)

Наставни предмет: **ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ**

Наставни план и програм предмета објављен је у *Просветном гласнику, број 6, 2007. године*, а измене и допуне у броју \_\_\_\_ / \_\_\_\_ од \_\_\_\_ / \_\_\_\_ . године.

Разред **ПЕТИ**, недељни фонд часова **2**, годишњи фонд часова **72**.

Годишњи број часова предвиђених за слободне активности **36**.

Планови рада реализују се у следећим одељењима: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **Циљ наставе техничког и информатичког образовања**

Циљ наставе техничког и информатичког образовања јесте:

- стицање основног техничког и информатичког образовања,
- стицање основних техничко-технолошких знања, умења, вештина и оспособљавање за њихову примену у учењу, раду и свакодневном животу,
- схватање законитости природних и техничких наука,
- схватање улоге информационо-комуникационих технологија (ИКТ) у различитим струкама и областима живота,
- упознавање рада на једном од оперативних система и неколико најчешће коришћених програма, као и њихово коришћење у свакодневном животу,
- упознавање рада на рачунару с готовим програмима за обраду текста, графичких приказа, као и интерфејсом и интернетом,
- развијање психомоторних способности,
- развијање стваралачког и критичког мишљења,
- развијање способности практичног стварања, односно реализација идеје према сопственом плану, где се афирмишу креативност и оригиналност,
- схватање важности примене науке у техници, технологији и другим облицима друштвено корисног рада,
- савладавање основних принципа руковања различитим средствима рада, објектима технике и управљања технолошким процесима,
- развијање прецизности у раду, упорности и истрајности приликом решавања задатака,
- стицање радних навика и оспособљавање за сарадњу и тимски рад,
- стицање знања за коришћење мерних инструмената,
- упознавање с основним особинама материјала и правилан избор материјала приликом израде модела или макете,
- упознавање графичке комуникације (коришћење техничке терминологије, цртање и исправно читање техничке документације),
- препознавање природних ресурса и њихове ограничености у коришћењу,
- упознавање с основним технолошким процесима и производима различитих технологија,
- упознавање и стицање навика за придржавање мера заштите на раду,
- схватање потребе за обновом и унапређењем животног окружења,
- упознавање с мерама заштите на раду,
- схватање да на основу знања о врстама делатности и сагледавања личних интересовања, ученици правилно могу одабрати своју будућу професију.

## **Задаци наставе техничког и информатичког образовања**

Ученици треба да:

- упознају се са техником, техничким достигнућима и значајем техничког и информатичког образовања,
- упознају се са програмом техничког и информатичког образовања,

- упознају се са организацијом рада у кабинету за техничко и информатичко образовање и мерама заштите на раду,
- упознају пут од идеје до реализације,
- упознају прибор за техничко цртање и развију вештину његовог коришћења,
- упознају основне елементе техничког цртања: формат папира, врсте линија, приказивање предмета (скица, цртеж), котирање и размеру,
- науче приказивање своје идеје помоћу скице и техничког цртежа,
- науче да нацртају једноставан технички цртеж помоћу рачунара,
- науче да реализују своју идеју уз примену конструкторских комплета и готових елемената,
- науче како се врши избор материјала за реализацију своје идеје, као и редослед операција и алата при обликовању материјала,
- науче да израде једноставније статичке и динамичке моделе и макете од делова из конструкторских комплета и готових елемената, према одговарајућим упутствима и својим идејама,
- науче самостално да израде једноставније предмете по својој идеји помоћу одговарајућег прибора и ручног алата, применом основних радних операција од лако обрадивих материјала и готових елемената,
- знају називе и функцију основних и допунских уређаја рачунара,
- науче да укључе рачунар и знају функцију тастатуре, упознају неке могућности употребе рачунара са готовим програмима,
- науче да користе рачунар за исписивање текста и за једноставније техничке цртеже без програмирања,
- упознају врсте и карактеристична својства лакообрадивих материјала: дрво, папир, текстил, кожа, пластичне масе,
- упознају основне принципе механичке обраде материјала,
- науче да правилно користе прибор и алат за механичку обраду материјала,
- науче да разраде технолошки поступак,
- упознају се са значајем, врстама и основним изворима енергије,
- упознају могућности коришћења енергије сунца, ветра и воде,
- навикавају се на штедњу енергије,
- стекну представу о четири основна вида саобраћаја: друмски, железнички, водени и ваздушни,
- стекну знање о начинима регулисања друмског саобраћаја,
- упознају основна правила и прописе кретања пешака и бицикла у јавном саобраћају,
- упознају хоризонталну, вертикалну и светлосну сигнализацију у саобраћају.

**Писмена провера знања:** препоручује се писмена провера знања у облику кратких петнаестоминутних тестова.

### **Литература:**

Жељко Васић, Дијана Каруовић, Техничко и информатичко образовање 5, уџбеник за пети разред основне школе, Нови Логос, Београд 2013.

Жељко Васић, Дијана Каруовић, Техничко и информатичко образовање 5, радна свеска за пети разред основне школе, Нови Логос, Београд 2013.

Наставни предмет: ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ			Разред: ПЕТИ		
Редни број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА/ ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за:		
			обраду новог градива	вежбе	остале типове часова
1.	УВОД У ПРЕДМЕТ	4	4		
2.	ГРАФИЧКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ	8	4	4	
3.	ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	16	7	6	3
4.	ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ	8	2	6	
5.	МАТЕРИЈАЛИ И ТЕХНОЛОГИЈЕ	12	8	4	
6.	ЕНЕРГЕТИКА	4	3	1	
7.	САОБРАЋАЈ	8	5	3	
8.	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ – МОДУЛИ	12		12	
Укупно:		72	33	36	3