

2.1. Годишњи план рада наставника

ОШ „_____”

(назив основне школе)

(место)

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

за школску 20____ / _____. годину

(име и презиме наставника)

Наставни предмет: ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Наставни план и програм предмета објављен је у „Просветном гласнику”, број 6/2009 од 3/2011. године, а измене и допуне у броју ____/____ од ____/____. године.

Разред **СЕДМИ**, недељни фонд часова **2**, годишњи фонд часова **72**.

Годишњи број часова предвиђених за слободне активности **36**.

Планови рада реализују се у следећим одељењима: _____

Циљ наставе техничког и информатичког образовања

Циљ наставе техничког и информатичког образовања јесте:

- стицање основног техничког и информатичког образовања,
- стицање базичне језичке, техничке и информатичке писмености,
- стицање основних техничко-технолошких знања, умења, вештина и оспособљавање за њихову примену у учењу, раду и свакодневном животу,
- схватање законитости природних и техничких наука,
- упознавање са техничко-технолошки развијеним окружењем,
- развијање техничког мишљења, техничке културе, радних вештина и културе рада,
- схватање улоге информационо-комуникационих технологија (ИКТ) у различитим структурама и областима живота,
- упознавање рада на једном од оперативних система и неколико најчешће коришћених програма, као и њихово коришћење у свакодневном животу,
- упознавање рада на рачунару с готовим програмима,
- развијање психомоторних способности,
- развијање стваралачког и критичког мишљења,
- развијање способности практичног стварања, односно реализација сопствене идеје, према сопственом плану, чиме се афирмишу креативност и оригиналност,
- схватање важности примене науке у техници, технологији и другим облицима друштвенокорисног рада,
- савладавање основних принципа руковања различитим средствима рада, објектима технике и управљања технолошким процесима,
- развијање прецизности у раду, упорности и истрајности приликом решавања задатака,
- стицање радних навика и оспособљавање за сарадњу и тимски рад,
- стицање знања за коришћење мерних инструмената,
- упознавање са основним особинама материјала и правилан избор материјала приликом израде модела или макете,
- упознавање графичке комуникације (коришћење техничке терминологије),
- препознавање природних ресурса и њихове ограничености у коришћењу,
- упознавање с мерама заштите и потребе за обновом и унапређењем животног окружења.

Задаци наставе техничког и информатичког образовања

Ученици треба да:

- комуницирају на језику технике (користе стручну терминологију и израђују технички цртеж – основним прибором и рачунаром),
- користе рачунар у прикупљању информација, као и у њиховој обради и презентацији,
- се служе мерним инструментима за мерење дужине, углова, масе, силе,

- на основу физичких, хемијских и технолошких својстава, одаберу одговарајући материјал (метал, легуру, неметал и погонски материјал) за модел или употребно средство,
- препознају елементе (компоненте) из области машинства и да их компонују у једноставније функционалне целине (графички и кроз моделе или употребне предмете),
- примењују одговарајуће поступке обраде материјала кроз алгоритам,
- разумеју технолошке процесе и производе различитих технологија,
- правилно употребљавају стандардни прибор, алат и машине при обликовању елемената за моделе и употребна средства,
- одређују адекватне везе између елемената (завртањ, закивак...),
- препознају природне ресурсе, њихову ограниченост у коришћењу,
- прилагоде динамичке конструкције (моделе) енергетском претварачу,
- одаберу оптимални систем управљања за динамичке конструкције (моделе),
- одаберу једноставнији програм за управљање рачунаром,
- примењују мере и средства за личну заштиту на раду,
- знају мере заштите и потребе за обнову и унапређивање животног окружења,
- на основу знања о врстама делатности и сагледавања својих интересовања и знања, правилно одаберу своју будућу професију.

Писмена провера знања: препоручује се писмена провера знања у облику кратких петнаестоминутних тестова.

Литература:

1. Иван Ђисалов, Дијана Каруовић, Марија Ђуришић, *Техничко и информатичко образовање 7*, уџбеник за седми разред основне школе, Нови Логос, Београд 2013.
2. Мирослав Парошкај, Дијана Каруовић, *Техничко и информатичко образовање 7*, радна свеска за седми разред основне школе, Нови Логос, Београд 2013.

Наставни предмет: ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ			Разред: СЕДМИ		
Редни број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА/ ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за		
			обраду новог градива	вежбе	остале типове часова
1.	УВОД У МАШИНСКУ ТЕХНИКУ	2	2		
2.	ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ У МАШИINSTВУ	8	5	3	
3.	ИНФОРМАТИЧКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ	14	4	10	
4.	МАТЕРИЈАЛИ	2	2		
5.	МЕРЕЊЕ И КОНТРОЛА	2	1	1	
6.	ТЕХНОЛОГИЈА ОБРАДЕ МАТЕРИЈАЛА	4	3		1
7.	МАШИНЕ И МЕХАНИЗМИ	16	10	4	2
8.	РОБОТИКА	2	1	1	
9.	ЕНЕРГЕТИКА	6	5		1
10.	КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ – МОДУЛИ	16	2	14	
Укупно:		72	35	33	4