# *Школа:*

*Место:*

## **ГОДИШЊИ**

### ПЛАН НАСТАВНОГ РАДА

#### **ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016.ГОДИНУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**( Име и презиме наставника)**

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:** СВЕТ ОКО НАС

Разред: други

Недељни фонд часова: 2

Годишњи фонд часова: 72

Планови рада се реализују у следећим одељењима:

Наставни план и програм предмета објављен је у ,,Просветном гласнику'' ,

број \_\_\_\_ од \_\_\_\_\_\_ .године, а измене и допуне у броју \_\_\_\_\_од \_\_\_\_\_године.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦИЉПРЕДМЕТА**  | **Циљ** наставног предмета свет око нас јесте да ученици упо-знају себе, своје окружење и развију способности за одговоран живот у њему |
| **ЗАДАЦИПРЕДМЕТА** | - развијање техника сазнајног процеса: посматрање, уочавање, упоређивање, класификовање, именовање;- формирање елементарних научних појмова из природних и друштвених наука;- подстицање дечијих интересовања, питања, идеја и одгово-ра у вези са појавама, процесима и ситуацијама у окружењу у скла-ду са њиховим когнитивно-развојним способностима;- подстицање и развијање истраживачких активности деце;- подстицање уочавања узрочно-последичних веза, појава и процеса, на основу различитих параметара;- описивање и симулирање неких појава и моделовање једноставних објеката у свом окружењу;- слободно исказивање својих запажања и предвиђања и са-мостално решавање једноставних проблем-ситуација;- развијање различитих социјалних вештина и прихватање основних људских вредности за критеријум понашања према другима;- развијање одговорног односа према окружењу, интересовања и спремности за његово очување |
| **ЛИТЕРАТУРАЗА УЧЕНИКЕ** | Мирјана Вукмирица, Бранислав Станец: Свет око нас, уџбеник за други разред основне школеМирјана Вукмирица, Бранислав Станец, Свет око нас, радна свеска за други разред основне школеМирјана Вукмирица, Бранислав Станец: Календар природе |
| **ЛИТЕРАТУРА ЗА НАСТАВНИКЕ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| НАСТАВНА ТЕМА | НИВОИ ПОСТИГНУЋА |
| основни ниво | средњи ниво | напредни ниво |
| Жива и нежива природа | 1ПД.1.1.1.Прави разлику између природе и производа људског рада 1ПД.1.1.2..зна ко и шта чини живу и неживу природу1ПД.1.1.3.Зна заједничке карактеристике живих бића 1ПД.1.1.4.. Уме да класификује жива бића према једном од следећих критеријума:изгледу, начину исхране, кретања и размножавања 1ПД.1.1.5.препознаје и именује делове тела живих бића1ПД.1.1.6.Разликује станишта према условима живота и живим бићима у њима | 1ПД.2.1.1.разуме повезаност живе и неживе природе на очигледним примерима1ПД.2.1.2.зна основне разлике између биљака, животиња и људи1ПД.2.1.4.Зна улогу основних делова живих бића | 1ПД.3.1.1.Разуме повезаност живе и неживе природе на мање очигледним примерима |
| Екологија | 1ПД.1.2.1.препознаје и именује природне ресурсе1ПД.1.2.3.Разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе | 1ПД.2.2.3.зна основне мере заштите живе и неживе природе као природних ресурса |  |
| Материјали | 1ПД.1.3.1.Зна основна својства воде ваздуха и земљишта1ПД.1.3.3.зна да различите животне намирнице садрже различите састојке1ПД.1.3.4.зна основна својства материјала:тврдоћа, еластичност.густина,растворљивост, провидност, намагнетисаност1ПД.1.3.5.зна да својства материјала одређују њихову употребу и препознаје примере у свом окружењу1ПД.1.3.6.Зна промене материјала које настају због промене температуре, услед механичког утицаја и деловања воде и ваздуха | 1ПД.2.3.1.зна сложенија својства воде и ваздуха:агрегатно стање и кретање1ПД.2.3.5.разликује повратне и неповратне промене материјала | 1ПД.3.3.1.Разуме како загревање и хлађење воде и ваздуха утиче на појаве у природи |
| Кретање и оријентација у простору | 1ПД.1.4.1.уме да препозна кретање тела у различитим појавама1ПД.1.4.2зна помоћу чега се људи оријентишу у простоеу: лева и десна страна, стране света, адреса, карактеристични објакти.1ПД.1.4.3.уме да одреди стране света помоћу Сунца1ПД.1.4.4.зна јединице за мерење времена:дан, недеља, месец,година, деценија и век1ПД.1.4.5.уме да прочита тражене информације са часовника и календара | 1ПД.2.4.1.зна да кретање тела зависи од силе која на њега делује, врсте подлоге и облика тела |  |
| Друштво | 1ПД.1.5.1.зна које друштвене групе постоје и ко су њихови чланови1ПД.1.5.2.зна основна правила понашања у породици,школи и насељу1ПД.1.5.3.зна које људске делатности постоје и њихову улогу1ПД.1.5.4.зна који су главни извори опасности по здравље људи и основне мере заштите1ПД.1.5.5.зна поступке за очување и унапрећивање људског здравља | 1ПД.2.5.1.зна које су улоге различитих дручтвених група и њихових чланова 1ПД.2.5.2.зна која су права и обавезе чланова у различитим друштвеним гупама1ПД.2.5.3.разуме повезаност и мећузависност различитих људских делатности | 1ПД.3.5.1.разуме заједничке карактеристике друштвених група иразлике мећу њима |
| Држава Србија и њена прошлост | 1ПД.1.6.1.зна основне облике рељефа и површинских вода1ПД.1.6.2.зна основнетипове насеља и њихове карактеристике1ПД.1.6.5.зна основне информације о начину живота људи у прошлости | 1ПД.2.6.1.препознаје и именује облике рељефа и површинских вода у свом месту и у околини |  |

**ТЕМАТСКИ ПЛАН НАСТАВНОГ РАДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.бр. наст. теме | **НАСТАВНЕ ТЕМЕ** | часова |
| Бр. часова по теми | обрада | Остали типови часова | СВЕГА | Образовни стандарди (бр.) |
| I | **Жива и нежива природа** | 28 | 13 | 15 | 28 | 1ПД.1.1.1. 1ПД.1.1.2. 1ПД.1.1.4. 1ПД.1.1.3. 1ПД.1.1.51ПД.1.1.6. 1ПД:1.2.3.1ПД:1.3.1. 1ПД.2.1.1.1ПД.2.1.2.1ПД.2.1.4.1ПД.2.1.5. 1ПД.2.2.3.1ПД.3.1.1.1ПД.3.3.1. |
| II | **Где човек живи** | 15 | 9 | 6 | 15 | 1ПД.1.5.1. 1ПД.1.5.2.1ПД.1.5.4.1ПД.1.6.1. 1ПД.1.6.2. 1ПД.1.6.5. 1ПД.2.5.1. 1ПД.2.5.2.1ПД.3.5.1. 1ПД.3.5.2. |
| III | **Људска делатност** | 17 | 5 | 12 | 17 | 1ПД.1.3.4. 1ПД.1.3.5.1ПД.1.3.6.1ПД.2.3.1.1ПД.2.3.4.  |
| IV | **Кретање у простору и времену** | 12 | 6 | 6 | 12 | 1ПД.1.4.1. 1ПД.1.4.2. 1ПД.1.4.3.1ПД.1.4.5. 1ПД.1.6.1.1ПД.1.4.4 1ПД.1.6.2.1ПД.1.6.5. 1ПД:2.4.1. |
|  | **Укупно** | 72 | 33 | 39 | 72 |  |

Датум предаје Годишњег плана рада:

Годишњи план рада урадила: