ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **СЕПТЕМБАР**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ПРВИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред.број  часа наст.  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 2. | 1. | Звук, шта је звук СМ „Ал је леп овај свет“ | обрада | фронтални | вербална, демонстра-тивна, рад на нотном тексту | уџбеник: 5-9.стр, инструмент на коме свира учитељица |
| 2. | 2. | Звуци окружења,Песма: „Киша пада“ | обрада | фронтални,  у пару, индивидуални | вербална, демонстра-  тивна, илустратив-на | уџбеник: 10. и 11. стр, снимци композиција, метроном (уколико постоји у кабинету) |
| 3. | 3. | Опонашамо звуке,Песма:“Снела кока јаје“ | обрада | фронтални,индивидуални | вербална, демонстра-тивна, рад на нотном  тексту, метода драме, рад са ин-струментима | уџбеник: 12. и 13. Стр. |
| 1. | 4. | Песма:“Берем ,берем грожђе“,СМ „Копа цура виноград“ | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстра-тивна, писани радови ученика, аудитивна, рад са ин-струментима | уџбеник: 44. стр, неколико металофона,дечји музички инструменти |
| 3. | 5. | Стварање звука: „На крај села жута кућа“ | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, илустративна, рад на нотном тексту, аудитивна | уџбеник: 14. и 15. стр, снимци композиција |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **ОКТОБАР**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред  **ПРВИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред. број  часа наст.  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. | 6. | Правимо музичке инструменте, штапиће,Бројалица:“Иде маца око тебе“ | утврђивање | фронтални,  у пару | вербална, демонстративна, илустративна, рад на нотном тексту | уџбеник: 16. И 17.стр.,нотни текст |
| 1. | 7. | Певамо и свирамо научене песме („Берем, берем грожђе“,“Накрај села жута кућа“,“Иде маца око тебе“ | утврђивање | фронтални, групни | вербална, демонстративна, илустративна, рад на нотном тексту, рад са инструментима | уџбеник: 44. и 15 и 17. стр, Орфови инструменти , снимци композиција |
| 1. | 8. | Певамо и СМ „Авантуре малог Ју ју“ | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, илустративна, рад на нотном тексту | уџбеник: 18. и 19. стр*,* инструмент на коме свира учитељ/ица |
| 2. | 9. | Играмо коло „Сремско коло“ СМ „Влајна коло“ | обрада | фронтални | вербална, демонстративна, илустративна, рад на нотном тексту | уџбеник: 20. и 21. стр, инструмент на коме свира учитељ/ица |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **НОВЕМБАР**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред  **ПРВИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред.број  часа наст  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. | 10. | Шта смо научили | утврђивање | фронтални,  у пару, индивидуални | вербална, демонстра-тивна, илустративна, рад на нотном тексту, рад са инструментима | уџбеник: 22. и 23. стр, металофони  (клавијатуре), Орфови инструменти |
| 2. | 11. | Музичка играоница : „Музичке столице“ (СМ „Здравица“) | утврђивање | фронтални, индивидуални | вербална, демонстра-  тивна, илустративна, рад на нотном тексту, рад са инструментима | уџбеник: 24. стр, металофони,музика |
| 2. | 12. | Музичка играоница: „Игра с балонима“ (СМ „Све је пошло наопачке“) | утврђивање | фронтални,  у пару,  индивидуални | вербална, демонстра-  тивна, рад на нотном тексту, | уџбеник: 25. стр, инструмент на коме свира учитељ/ица, музика |
| 1. | 13. | Тон,шта је тон,Песма:“Звук и тон“ | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстра-  тивна, рад на нотном тексту, аудитивна, рад са инстру-  ментима | уџбеник: 28. и 29. стр*,* металофони, инструмент на коме свира учитељ/ица |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **ДЕЦЕМБАР**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред ПРВИ недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред. број  часа наст.  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. | 14. | Тих,гласан , Песма:“Јежева успаванка“ | обрада | фронтални,  групни | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту, аудитивна | уџбеник. 30. и 31. стр, снимци композиција |
| 2. | 15. | Кратак,дуг,Песма:“Ен,тен,тини“,СМ „Четири годишња доба“ Вивалди | утврђивање | фронтални,  групни | вербална, демонстративна, аудитивна | уџбеник. 32. i 33. стр, снимци композиција |
| 2. | 16. | Дубок, висок,СМ „Ивин воз“ и „Санта Лучија“ | утврђивање | фронтални,  групни | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту, драмска | уџбеник. 34. и 35. стр, снимци композиција |
| 1. | 17. | Песма:“Пада снежак“ | обрада | фронтални,  групни | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту, рад са инструментима | уџбеник.45. стр, прапорци, звончићи, звечке, металофони, снимци композиција |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **ЈАНУАР**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред  **ПРВИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред. број  часа наст.  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 2. | 18. | Музичка играоница: „Медведова женидба“ | обрада | фронтални, индиви-дуални,  у пару | вербална, демонстративна, радови ученика, рад са инструментима | уџбеник. 48. и 49. стр,  снимци композиција |
| 1, | 19. | Музика за славља: појам химна „Химна Светом Сави“ | обрада | фронтални | вербална, демонстра-тивна, рад на нотном тексту | уџбеник: 54. и 55. стр, снимци композиција |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **ФЕБРУАР**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред  **ПРВИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред. број  часа наст.  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. | 20. | Правимо звечке: Бројалица „Плива патка преко Саве“ СМ „Кад те видим на сокаку“ | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстра-тивна, илустративна, рад на нотном тексту | уџбеник: 38, 39. стр,  снимак композиције |
| 2. | 21. | Свирамо у оркестру „Иш’о медо у дућан“ СМ „Марш дрвених војника“ | обрада | фронтални | вербална, демонстра-тивна, рад на нотном тексту | уџбеник: 36. и 37. стр, снимци песама које су предвиђене  за слушање |
| 3. | 22. | Заједничко музицирање „Плива патка преко Саве“, „Иш’о медо у дућан“ | утврђивање | фронтални,  у пару, индивидуални | вербална, демонстра-  тивна, рад на нотном тексту, радови ченика, метода драме | уџбеник: 36, 38. и 37 стр,снимак песме |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **МАРТ**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред  **ПРВИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред. број  часа наст.  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. | 23. | Споро, брзо,Песма „Ми идемо преко поља“ | обрада | фронтални,  у пару,  индивидуални | вербална, демонстра-  тивна, рад на нотном тексту, рад са инструментима | уџбеник: 40. и 41. стр, снимци песама *,* металофони (клавијатуре) |
| 2. | 24. | Музика за славља,СМ „Најлепша мама на свету“ | Утврђивање | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, илустративна, рад на нотном тексту,  метода драме | уџбеник: 56. и 57. стр, снимак композиције и класичних композиција по избору учитеља, |
| 2. | 25. | Музика за славља,СМ „Браћу не доносе роде“ | утврђивање | фронтални,  у пару, индивидуални | вербална, демонстративна, аудитивна, рад на нотном тексту,  метода драме | уџбеник: 58. и 59. стр, снимци одломка |
| 1. | 26. | Песма „Висибаба“ | обрада | фронтални, | вербална, рад на нотном тексту, демонстративна | уџбеник: 42. стр, снимак композиције |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Школска 2015/2016. година

ЗА МЕСЕЦ **АПРИЛ**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред ПРВИ недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред. број  часа наст.  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 3. | 27. | Песма:“Рођенданска песма“ и игра „Стоп“ | обрада | фронтални,  у пару,  индивидуални | вербална, рад на нотном тексту, демонстративна | уџбеник: 51 и 53. стр, снимци композиција |
| 1. | 28. | Певамо и свирамо научене песме | утврђивање | фронтални | вербална, демонстративна, метода драме | уџбеник: , снимци научених песама |
| 1. | 29. | Правимо музички инструмент бубањ,Песма:“Бубањ зове“ | обрада | фронтални,  групни | вербална, рад на нотном тексту, демонстративна, метода драме | уџбеник: 60.стр, снимак ударања бубња,бубањ |
| 1. | 30. | Препознавање музичких инструмената: Орфов инструментариј | обрада | фронтални,индивидуални | вербална, демонстративна, метода драме, радови ученика, рад на нотном тексту, рад са инструментима | уџбеник: 62. стр, Орфови инструменти |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА Школска 2015/2016. година ЗА МЕСЕЦ **МАЈ И ЈУН**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред  **ПРВИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број  наст. теме | Ред. број  часа наст.  јединице | Назив наставне јединице | Тип  часа | Облик  рада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. | 31. | Музичка играоница,Песма „Рибар“ | обрада | фронтални,  индивидуални | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту | уџбеник: 68. стр, снимак композиције |
| 1. | 32. | Музичка играоница, „Рибар“ | обрада | фронтални,  у пару, индивидуални | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту,  аудитивна | уџбеник: 69. стр, снимци композиција |
| 2. | 33. | „Лето“ Вивалди и Филмска музика „Под морем“ | утврђивање | фронтални,  у пару | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту | уџбеник: 43. стр, снимци песама |
| 1. | 34. | Певамо и играмо на крају школске године | утврђивање | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту | уџбеник: снимци песама  металофони |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 35. | Музички квиз | утврђивање | фронтални,  групни | вербална, демонстра-тивна | ЦД са обрађеним композицијама за певање и слушање,стр.64. и 65. |
| 1. | 36. | Систематизација | утврђивање | фронтални,  у пару, групни | вербална, демонстра-тивна,  метода драме | ЦД са звучним снимцима одабраних песама,уџбеник 66. И 67. Стр. |