ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **СЕПТЕМБАР**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред **ПРВИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред.бројчаса наст.јединице | Назив наставне јединице | Типчаса | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
| 2. | 1. | Звук, шта је звук СМ „Ал је леп овај свет“ |  обрада | фронтални | вербална, демонстра-тивна, рад на нотном тексту | уџбеник: 5-9.стр, инструмент на коме свира учитељица |
| 2. | 2. | Звуци окружења,Песма: „Киша пада“ |  обрада | фронтални, у пару, индивидуални | вербална, демонстра-тивна, илустратив-на | уџбеник: 10. и 11. стр, снимци композиција, метроном (уколико постоји у кабинету) |
| 3. | 3. | Опонашамо звуке,Песма:“Снела кока јаје“ | обрада  | фронтални,индивидуални | вербална, демонстра-тивна, рад на нотномтексту, метода драме, рад са ин-струментима | уџбеник: 12. и 13. Стр. |
| 1. | 4. | Песма:“Берем ,берем грожђе“,СМ „Копа цура виноград“ |  обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстра-тивна, писани радови ученика, аудитивна, рад са ин-струментима | уџбеник: 44. стр, неколико металофона,дечји музички инструменти |
|  3. | 5. | Стварање звука: „На крај села жута кућа“  |  обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, илустративна, рад на нотном тексту, аудитивна | уџбеник: 14. и 15. стр, снимци композиција  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **ОКТОБАР**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред  **ПРВИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред. бројчаса наст.јединице |  Назив наставне јединице | Типчаса | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. | 6. | Правимо музичке инструменте, штапиће,Бројалица:“Иде маца око тебе“ |  утврђивање | фронтални, у пару | вербална, демонстративна, илустративна, рад на нотном тексту | уџбеник: 16. И 17.стр.,нотни текст |
| 1. | 7. | Певамо и свирамо научене песме („Берем, берем грожђе“,“Накрај села жута кућа“,“Иде маца око тебе“ |  утврђивање | фронтални, групни | вербална, демонстративна, илустративна, рад на нотном тексту, рад са инструментима | уџбеник: 44. и 15 и 17. стр, Орфови инструменти , снимци композиција |
| 1. | 8. | Певамо и СМ „Авантуре малог Ју ју“ | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, илустративна, рад на нотном тексту | уџбеник: 18. и 19. стр*,* инструмент на коме свира учитељ/ица |
| 2. | 9. | Играмо коло „Сремско коло“ СМ „Влајна коло“  | обрада  | фронтални | вербална, демонстративна, илустративна, рад на нотном тексту | уџбеник: 20. и 21. стр, инструмент на коме свира учитељ/ица  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **НОВЕМБАР**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред  **ПРВИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред.бројчаса настјединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  1. |  10. | Шта смо научили  |  утврђивање | фронтални, у пару, индивидуални | вербална, демонстра-тивна, илустративна, рад на нотном тексту, рад са инструментима | уџбеник: 22. и 23. стр, металофони(клавијатуре), Орфови инструменти |
| 2. |  11. | Музичка играоница : „Музичке столице“ (СМ „Здравица“) |  утврђивање | фронтални, индивидуални | вербална, демонстра-тивна, илустративна, рад на нотном тексту, рад са инструментима | уџбеник: 24. стр, металофони,музика |
|  2. |  12. | Музичка играоница: „Игра с балонима“ (СМ „Све је пошло наопачке“) |  утврђивање | фронтални,у пару,индивидуални | вербална, демонстра-тивна, рад на нотном тексту, | уџбеник: 25. стр, инструмент на коме свира учитељ/ица, музика |
|  1. |  13. | Тон,шта је тон,Песма:“Звук и тон“ |  обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстра-тивна, рад на нотном тексту, аудитивна, рад са инстру-ментима | уџбеник: 28. и 29. стр*,* металофони, инструмент на коме свира учитељ/ица |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **ДЕЦЕМБАР**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред ПРВИ недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред. бројчаса наст.јединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  1. |  14. | Тих,гласан , Песма:“Јежева успаванка“ |  обрада | фронтални,групни | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту, аудитивна | уџбеник. 30. и 31. стр, снимци композиција  |
|  2.  |  15. | Кратак,дуг,Песма:“Ен,тен,тини“,СМ „Четири годишња доба“ Вивалди |  утврђивање | фронтални, групни | вербална, демонстративна, аудитивна | уџбеник. 32. i 33. стр, снимци композиција |
|  2.  |  16. | Дубок, висок,СМ „Ивин воз“ и „Санта Лучија“ |  утврђивање  | фронтални,групни | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту, драмска | уџбеник. 34. и 35. стр, снимци композиција  |
| 1.  |  17. | Песма:“Пада снежак“ | обрада | фронтални, групни | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту, рад са инструментима | уџбеник.45. стр, прапорци, звончићи, звечке, металофони, снимци композиција |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **ЈАНУАР**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред  **ПРВИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред. бројчаса наст.јединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
|  2. | 18. | Музичка играоница: „Медведова женидба“ | обрада | фронтални, индиви-дуални, у пару | вербална, демонстративна, радови ученика, рад са инструментима | уџбеник. 48. и 49. стр, снимци композиција |
| 1,  |  19. | Музика за славља: појам химна „Химна Светом Сави“  | обрада | фронтални | вербална, демонстра-тивна, рад на нотном тексту | уџбеник: 54. и 55. стр, снимци композиција  |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **ФЕБРУАР**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред  **ПРВИ**  недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред. бројчаса наст.јединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. |  20. | Правимо звечке: Бројалица „Плива патка преко Саве“ СМ „Кад те видим на сокаку“ | обрада | фронтални, индивидуални | вербална, демонстра-тивна, илустративна, рад на нотном тексту | уџбеник: 38, 39. стр,снимак композиције  |
| 2. |  21. | Свирамо у оркестру „Иш’о медо у дућан“ СМ „Марш дрвених војника“  | обрада  | фронтални | вербална, демонстра-тивна, рад на нотном тексту | уџбеник: 36. и 37. стр, снимци песама које су предвиђене за слушање |
| 3. |  22. | Заједничко музицирање „Плива патка преко Саве“, „Иш’о медо у дућан“ |  утврђивање | фронтални, у пару, индивидуални | вербална, демонстра-тивна, рад на нотном тексту, радови ченика, метода драме | уџбеник: 36, 38. и 37 стр,снимак песме |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **МАРТ**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред  **ПРВИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред. бројчаса наст.јединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. |  23. | Споро, брзо,Песма „Ми идемо преко поља“ | обрада  | фронтални,у пару,индивидуални | вербална, демонстра-тивна, рад на нотном тексту, рад са инструментима | уџбеник: 40. и 41. стр, снимци песама *,* металофони (клавијатуре) |
|  2. |  24. | Музика за славља,СМ „Најлепша мама на свету“ | Утврђивање | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, илустративна, рад на нотном тексту,метода драме | уџбеник: 56. и 57. стр, снимак композиције и класичних композиција по избору учитеља,  |
|  2. |  25. | Музика за славља,СМ „Браћу не доносе роде“ | утврђивање  | фронтални, у пару, индивидуални | вербална, демонстративна, аудитивна, рад на нотном тексту,метода драме | уџбеник: 58. и 59. стр, снимци одломка |
|  1. |  26. | Песма „Висибаба“ | обрада  | фронтални, | вербална, рад на нотном тексту, демонстративна | уџбеник: 42. стр, снимак композиције |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

 Школска 2015/2016. година

 ЗА МЕСЕЦ **АПРИЛ**

 Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред ПРВИ недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред. бројчаса наст.јединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
| 3. |  27. | Песма:“Рођенданска песма“ и игра „Стоп“ | обрада | фронтални, у пару,индивидуални | вербална, рад на нотном тексту, демонстративна | уџбеник: 51 и 53. стр, снимци композиција  |
|  1. |  28. | Певамо и свирамо научене песме |  утврђивање | фронтални | вербална, демонстративна, метода драме | уџбеник: , снимци научених песама |
| 1. |  29. | Правимо музички инструмент бубањ,Песма:“Бубањ зове“ |  обрада | фронтални, групни | вербална, рад на нотном тексту, демонстративна, метода драме | уџбеник: 60.стр, снимак ударања бубња,бубањ |
| 1. |  30. | Препознавање музичких инструмената: Орфов инструментариј | обрада  | фронтални,индивидуални | вербална, демонстративна, метода драме, радови ученика, рад на нотном тексту, рад са инструментима | уџбеник: 62. стр, Орфови инструменти |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА Школска 2015/2016. година ЗА МЕСЕЦ **МАЈ И ЈУН**

Назив предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА**  разред  **ПРВИ** недељни фонд часова **1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бројнаст. теме | Ред. бројчаса наст.јединице |   Назив наставне јединице | Тип часа | Обликрада | Методе рада | Наставна средства |
| 1. |  31. | Музичка играоница,Песма „Рибар“ |  обрада | фронтални,индивидуални | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту | уџбеник: 68. стр, снимак композиције  |
| 1. |  32. | Музичка играоница, „Рибар“ | обрада | фронтални, у пару, индивидуални | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту,аудитивна | уџбеник: 69. стр, снимци композиција  |
|  2. |  33. | „Лето“ Вивалди и Филмска музика „Под морем“ | утврђивање | фронтални,у пару | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту | уџбеник: 43. стр, снимци песама |
| 1.  |  34. | Певамо и играмо на крају школске године | утврђивање | фронтални, индивидуални | вербална, демонстративна, рад на нотном тексту | уџбеник: снимци песама  металофони |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  35. | Музички квиз  | утврђивање  | фронтални,групни | вербална, демонстра-тивна | ЦД са обрађеним композицијама за певање и слушање,стр.64. и 65. |
|  1. |  36. | Систематизација | утврђивање | фронтални, у пару, групни | вербална, демонстра-тивна, метода драме | ЦД са звучним снимцима одабраних песама,уџбеник 66. И 67. Стр. |