**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број****наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице****(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)****евалуација и** **корекција** |
| I |  |  | 1. | Добродошли, прваци !(Музичка култура) | уводни час | фронтални | дијалошкадемонстративна |  |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | разговоризлагањецртање | 2. | Мој Буквар − упознавање са књигом(Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаилустративна |  |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | разговоранализа сликаописивањеграфомоторичке вежбе | 3. | Ово сам ја − представљање(Ликовна култура, Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна | илустрација- прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | посматрањеанализа слика причање графомоторичке вежбе | 4. | У школи – живот и рад у школи(Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна | илустрација-прича у слици  |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | анализа сликапричањеигра графомоторичке вежбе | 5. | Моје игре(Ликовна култура, Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна | предметиилустрација -прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | анализа сликапричањеграфомоторичке вежбе | 6. | Играчке(Музичка култура, Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна | компакт-дискиграчкеилустрација -прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | анализа сликаописивање графомоторичке вежбе | 7. | Мој друг(Ликовна култура, Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна | илустрација-прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | разговоранализа сликапричање | 8. | Прослава рођендана – учтиве фразе(Ликовна култура, Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна | апликацијаилустрација -прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | опонашањеанализа сликапричање графомоторичке вежбе | 9. | Кад сам ја... − моја осећања(Ликовна култура, Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна | илустрација-прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | играанализа сликапричање графомоторичке вежбе | 10. | Радни дан – дневни распоред(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна | илустрација -прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | анализа сликапричањеграфомоторичке вежбе | 11. | Бавимо се спортом(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна | илустрација -прича у сликама  |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | посматрање анализа сликапричањеграфомоторичке вежбе | 12. | У библиотеци – посета библиотеци(Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна |  |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7.  | анализа сликапрепричавање графомоторичке вежбе | 13. | Причам ти причу − препричавање познате приче(Ликовна култура, Свет око нас, Музичка култура) | утврђивање | фронтални индивидуалнигрупни | дијалошкадемонстративна илустративна | цртани филмилустрација -прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | анализа сликапричањедискусија графомоторичке вежбе | 14. | Лепо понашање − на улици, у парку ...(Ликовна култура, Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна | илустрација -прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | анализа сликапричањеиграграфомоторичке вежбе | 15 | У продавници − ситуациона игра(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна | илустрација -прича у сликамаапликацијанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | анализа сликапричањеопонашање графомоторичке вежбе | 16. | Ми слушамо − акустичке вежбе(Музичка култура, Ликовна култура, Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна | илустрација -прича у сликама |  |  |
| II | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | разговориграприказивање | 17. | Глас, слово, реч, реченица − препознавање и усвајање појмова(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | апликације |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 18. | Гласови и штампана слова А а, Н н(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка  | словарицаилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 19. | Гласови и штампана слова М м, И и(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | разговорписањечитање | 20. | Гласови и штампана слова А а, Н н, М м, И и(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарица |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | анализа слика причањеписање | 21. | Спас у прави час – прича по низу слика из Буквара(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна илустративна | илустрација-прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 22. | Гласови и штампана слова Т т, О о(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрације |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **ЗА МЕСЕЦ OKTOБАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број****наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице****(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)****евалуација и** **корекција** |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 23. | Гласови и штампана слова Е е, С с(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | читањеписањеразговор | 24. | Гласови и штампана слова Т т, О о, Е е, С с(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуалнирад у пару | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицановине |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | анализа слика причањеписање | 25. | Временске прилике – прича по низу слика из Буквара(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаусмено излагање | илустрација -прича у сликамаапликације |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 26. | Гласови и штампана слова Ј ј, У у(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 27. | Гласови и штампана слова Р р, Ш ш(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | разговордиктат  | 28. | Гласови и штампана слова Ј ј, У у, Р р, Ш ш(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицаапликација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | контролна вежба | 29. | Пишемо наученим штампаним словима(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | контролна вежба |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7.1СЈ.2.3.3. | разговоранализа слика причањеписање | 30. | Догађај на улици – прича по слици из Буквара(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаусмено излагање илустративна | илустрација -прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 31. | Гласови и штампана слова Г г, П п(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 32. | Гласови и штампана слова Л л, Љ љ(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрација |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | писањечитање  | 33. | Гласови и штампана слова Г г, П п, Л л, Љ љ(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицаапликацијахамер |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | читањеписањедиктат | 34. | Читамо и пишемо научена слова(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицанаставни листић |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7.1СЈ.2.3.3. | анализа слика причањеписање | 35. | На љуљашци – прича по низу слика из Буквара(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаусмено излагање илустративна | словарицаилустрација -прича у сликама |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 36. | Гласови и штампана слова Д д, К к(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 37. | Гласови и штампана слова Б б, В в(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | писањечитање | 38. | Гласови и штампана слова Д д, К к, Б б, В в(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицанаставни листић |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.2.3.3. | разговорпричањеписање | 39. | Прича о мом месту(Ликовна култура, Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаусмено излагање |  |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | контролна вежба | 40. | Пишемо наученим штампаним словима(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | контролна вежба |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 41. | Гласови и штампана слова З з, Ц ц(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 42. | Гласови и штампана слова Ч ч, Ћ ћ(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичкаписаних радова | словарицаилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | читањеписање | 43. | Гласови и штампана слова З з, Ц ц, Ч ч, Ћ ћ(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицаапликацијанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | читањеписањедиктат | 44**.** | Читамо и пишемо научена слова (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаилустративна | словарицаграфофолија |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

 **НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број****наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице****(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)****евалуација и** **корекција** |
| III | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.2.2.1СЈ.1.2.6. | читањеанализа текстаилустровање | 45. | „Мачак и вук”, народна прича (Ликовна култура, Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарадa на текстудемонстративна | сликеапликације |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 46. | Гласови и штампана слова Х х, Ж ж (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко – синтетичка  | словарицаилустрацијаапликација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 47. | Гласови и штампана слова Њ њ, Ф ф (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | читањеписање | 48. | Гласови и штампана слова Хх, Жж, Њ њ, Фф (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | читањеразговордиктат | 49. | Читамо и пишемо научена слова (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. | разговоруочавањеписањечитање | 50. | Гласови и штампана слова Ђ ђ, Џ џ (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | компакт-дисксловарица |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.2.1СЈ.2.2.1. 1СЈ.2.2.2. | читањеписање | 51. | Научили смо штампана слова – азбуку(Ликовна култура, Свет око нас, Музичка култура)  | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицакомпакт - дискнаставни листић |  |  |
| III | 1СЈ.0.1.1. 1СЈ.1.2.1. 1СЈ.1.2.2. | синтеза читање | 52. | Вук Стефановић Караџић – творац азбуке (Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | монолошкадемонстративнарада на тексту | словарицатекстслике |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2. 1СЈ.2.2.1.1СЈ.2.5.7. | разговорчитањеанализа | 53. | Народне умотворине – пословице, загонетке, питалице, бројалице (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарадa на текстудемонстративна |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.5. 1СЈ.2.3.3. | контролна вежба | 54. | Пишемо наученим словима (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радова | контролна вежба |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2.1СЈ.2.2.1.1СЈ.2.2.2. | читањеанализа тексталексичке вежбе | 55. | „Слова”, Мирко Петровић (Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текстудемонстративна | апликација |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.5.1СЈ.2.2.1.1СЈ.2.3.2. | разговорчитањеартикулационе вежбе | 56. | Изговор гласова Чч, Ћћ, Ђђ, Џџ(Ликовна култура, Свет око нас, Математика)  | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнарадa на тексту | словарицаапликацијанаставни листић |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2.1СЈ.2.2.1.1СЈ.2.2.7. | читањеанализа текста | 57. | „Јабука”, Драган Лукић (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текстудемонстративна | хамер |  |  |
| III | 1СЈ.0.1.4. 1СЈ.2.2.1. | читањепрепричавање | 58. | „Јабука”, Драган Лукић (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкарадa на текступисаних радова | апликације |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2.1СЈ.1.2.6.1СЈ.1.2.8. | читањеанализа текста | 59. | „Добар друг ти вреди више”, Перо Зубац (Музичка култура, Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текстудемонстративна | компакт - диск |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање | 60. | Писана слова А а, Н н (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицанаставни листићилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање | 61. | Писана слова М м, И и (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрацијанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорчитањеписање | 62. | Читамо и пишемо писаним словима (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање  | 63. | Писана слова Т т, О о(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрацијанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање  | 64. | Писана слова С с, Е е (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицакомпакт-дискилустрација |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број****наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице****(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)****евалуација и** **корекција** |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање | 65. | исана слова Аа, Нн, Мм, Ии, Тт, Оо, Сс, Ee(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицанаставни листић |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7.1СЈ.2.3.3. | анализа слика причањеписање | 66. | Снешко Белић – прича по низу слика из Буквара(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова илустративна | илустрација-прича у сликамаапликација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | читањедиктат | 67. | Пишемо и читамо писаним словима (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицаилустрацијанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање  | 68. | Писана слова Ј ј, У у (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуалнигрупни рад | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрацијанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање  | 69. | Писана слова Р р, Ш ш(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрацијанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање  | 70. | Писана слова Ј ј, У у, Р р, Ш ш (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицанаставни листићапликацијатекст |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | диктатчитањејезичка игра | 71. | Читамо и пишемо писаним словима (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицаграфофолија |  |  |
| IV | 1СЈ.1.3.5.1СЈ.2.3.8.1СЈ.3.3.5. | лексичке вежбеписање | 72. | Тематски речник – богаћење речника(Ликовна култура, Свет око нас)  | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна | сликанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1. 1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање | 73. | Писана слова Г г, П п(Ликовна култура, Свет око нас, Математика)  | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицанаставни листићилустрација |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање | 74. | Писана слова Л л, Љ љ (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицанаставни листићилустрација |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1. 1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање | 75. | Писана слова Г г, П п, Л л, Љ љ (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радоварада на тексту | словарицанаставни листић |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7.1СЈ.2.3.3. | анализа слика причањеписање | 76. | Прича у слици из Буквара (Ликовна култура, Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративна | илустрација-прича у слици |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1. 1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | конторлна вежба | 77. | Пишемо наученим писаним словима (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | контролна вежба |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1. 1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање | 78. | Писана слова Д д, К к (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрација наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1. 1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5. | разговорписањечитање | 79. | Писана слова Б б, В в(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрацијанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1. 1СЈ.1.3.5.1СЈ.2.2.1. | читањеписањејезичка игра | 80. | Читамо и пишемо писаним словима (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицанаставни листићтекст |  |  |
| I | 1СЈ.1.2.1. 1СЈ.1.3.1.1СЈ.2.2.1. | разговорписањечитање | 81. | Писана слова З з, Ц ц (Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрације |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рд. број****наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице****(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)****евалуација и** **корекција** |
| I | 1СЈ.1.2.1. 1СЈ.1.3.1.1СЈ.2.2.1. | разговорписањечитање | 82. | Писана слова Ч ч, Ћ ћ(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрацијенаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.1СЈ.2.2.1.1СЈ.2.3.3. | читањеписањејезичке вежбе | 83. | Читамо и пишемо писаним словима(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицаапликације |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2.1СЈ.1.2.6.1СЈ.2.2.2. | читањеанализа текста | 84. | „Нова година”, Густав Крклец (Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнарада на тексту | апликација |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.2.1СЈ.1.3.10. 1СЈ.2.3.5. | разговорписањецртање | 85. | Пишемо новогодишње честитке(Музичка култура, Ликовна култура, Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | честиткакомпакт - диск |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.1СЈ.2.3.3. 1СЈ.3.3.1. | сачињавање планаусмено излагањеписмена вежба | 86. | Доживео сам на распусту – говорна и писмена вежба (Свет око нас, Ликовна култура) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаусмено излагањеписани радови | хамертекст |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.1СЈ.2.3.3.1СЈ.2.2.1. | читањеписање | 87. | Пишемо писаним словима(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радовадемонстративна | словарицанаставни листићапликација |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.1СЈ.2.3.3.1СЈ.2.2.1. | разговорписањечитање | 88. | Писана слова Х х, Ж ж (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | илустрација-прича у сликамаапликацијасловарица |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.1СЈ.2.3.3.1СЈ.2.2.1. | разговорписањечитање | 89. | Писана слова Њ њ, Ф ф (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрацијацртани филм |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.1СЈ.2.3.3.1СЈ.2.2.1. | разговорписањечитање | 90. | Писана слова Ђ ђ, Џ џ (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнааналитичко− синтетичка | словарицаилустрацијанаставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.1СЈ.2.3.3.1СЈ.2.2.1. | разговорчитањеписање | 91. | Писана слова Х х, Ж ж, Њ њ, Ф ф, Ђ ђ, Џ џ(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицанаставни листићапликација |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рд. број****наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице****(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)****евалуација и** **корекција** |
| I | 1СЈ.1.3.1.1СЈ.2.3.3.1СЈ.2.2.1. | читање писање синтеза | 92. | Азбука – писана и штампана слова (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | словарицанаставни листић |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2.1СЈ.2.2.1.1СЈ.2.2.2. | разговорчитањеписање | 93. | Свети Сава – школска слава(Ликовна култура,Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | монолошкадемонстративнарада на тексту | сликекомпакт - дисктекстови |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.2.1СЈ.2.2.1.1СЈ.2.5.4. | читањеанализа текста | 94. | ,,Свети Сава и ђаци”, народна прича(Ликовна култура, Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнарада на тексту |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.6.1СЈ.2.2.1.1СЈ.2.5.4. | читањеанализа текста лексичке вежбе | 95. | „Две жабе”, по Доситеју Обрадовићу(Ликовна култура,Свет око нас,Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуалнигрупни | дијалошкадемонстративнарада на тексту | наставни листић |  |  |
| I | 1СЈ.1.3.1.1СЈ.1.3.5.1СЈ.2.3.3. | контролна вежба | 96. | Пишемо наученим словима (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радова | контролна вежба |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.1.1СЈ.2.2.1.1СЈ.2.2.7. | читањеанализа тексталексичке вежбе | 97. | „Снежна шала”, Никола Јеремић(Ликовна култура, Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнарада на тексту | компакт - диск |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.1СЈ.2.3.3. 1СЈ.3.3.1. | сачињавање планаусмено излагањеписмена вежба | 98. | Игре на снегу – говорна и писмена вежба (Ликовна култура, Свет око нас, Грађанско васпитање) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаусмено излагањеписаних радова | наставни листић |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.8.1СЈ.2.2.1.1СЈ.2.5.4. | читањеанализа текста | 99. |  ,,Неће увек да буде први'”, Александар Поповић(Ликовна култура, Грађанско васпитање, Математика) | обрада | фронтални индивидуалнигрупни | дијалошкадемонстративнарад на тексту | наставни листићи |  |  |
| III | 1СЈ.0.1.3.1СЈ.2.2.1. | рзговорчитањедраматизација | 100. | ,,Неће увек да буде први'”, Александар Поповић (Ликовна култура,Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуалнигрупни | дијалошкадемонстративнарада на тексту | реквизитикостими |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.1СЈ.2.3.3.1СЈ.3.3.1. | усмено излагањеписмена вежба | 101. | Састављање приче на основу датих речи (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радоваусмено излагање |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.6.1СЈ.1.2.8.1СЈ.2.5.3. | читањеанализа текста | 102. | „Ау, што је школа згодна”, Љубивоје Ршумовић(Ликовна култура,Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнарада на тексту | апликација |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.3.1СЈ.1.2.8.1СЈ.2.5.3. | рецитовањеаутодиктат | 103. | „Ау, што је школа згодна”, Љубивоје Ршумовић(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | апликација |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.6.1СЈ.2.2.2.1СЈ.3.2.1. | читањеанализа текста | 104. | „Божић штапом бата”, народна песма(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова | апликација |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | сачињавање планаусмено излагање | 105. | Празник у мојој кући – причање (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаусмено излагање | слика |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.2.1СЈ.1.3.4.1СЈ.2.3.3. | уочавањепрепознавање примена језичких правила | 106. | Употреба великог слова у писању имена и презимена(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на тексту писаних радова | наставни листић |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.2.8.1СЈ.3.2.7. | читањеанализа текста | 107. | „Нема за мачке школе”, Григор Витез (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радоварада на тексту | апликација |  |  |
| IV | 1СЈ.1.3.8.1СЈ.2.3.5.1СЈ.3.3.5.  | уочавање језичке вежбе | 108. | Умањено и увећано значење речи (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | апликацијанаставни листић |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.2.3.1. | контролна вежба | 109. | Слово, реч, реченица(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радова | контролна вежба |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.8.1СЈ.2.5.5.1СЈ.3.5.2. | читањеанализа текста | 110. | „Јануарски трагови – књига за читање”, Божидар Тимотијевић(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуалнигрупни | дијалошкарада на текстудемонстративна | часописи |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **ЗА МЕСЕЦ МАРТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рд. број****наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице****(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)****евалуација и** **корекција** |
| III | 1СЈ.1.2.8.1СЈ.2.2.8.1СЈ.3.2.1. | читањеанализа текста | 111. | Избор из поезије Момчила Тешића („Кијавица на Златибору” и друге песме)(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текстудемонстративнаписаних радова | слике |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.7.1СЈ.1.3.6.1СЈ.2.3.7. | анализа домаћег задатка | 112. | Зима – анализа домаћег задатка(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радоваусмено излагање | текст |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.4. | уочавање препознавање примена језичких правила | 113. | Велико слово у писању назива насеља (једночлана)(Ликовна култура, Свет око нас, Математика)  | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнарада на тексту | наставни листић |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.3.1СЈ.2.5.4.1СЈ.3.5.2. | читањеанализа текста | 114. | „Пас и кућа”, народна прича(Ликовна култура, Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.3.1СЈ.2.5.4.1СЈ.3.5.2. | читањеанализа текста | 115. | „Два друга”, Лав Толстој(Ликовна култура, Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнарада на тексту | компакт - диск |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.4.1СЈ.2.5.5. | читањепрепричавање | 116. | „Два друга”, Лав Толстој – препричавање(Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радоваусмено излагањерада на тексту |  |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.1.3.4. | примена језичких правиладиктат | 117. | Велико почетно слово(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радовадемонстративна | наставни листићграфофолијаапликација |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.4. 1СЈ.2.5.4.1СЈ.3.5.2. | читањеанализа текста | 118. | „Голуб и пчела”, народна прича(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнарада на тексту | апликације |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.1.4.3.1СЈ.2.4.6. | уочавањепрепознавање примена језичких правила | 119. | Реченице које се завршавају тачком (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаиндуктивно– дедуктивна  | слика |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.5. 1СЈ.2.2.5.1СЈ.3.5.1. | читањеанализа текста | 120. | „Мама која не уме да броји”, текст из енциклопедије у Читанци(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнарада на тексту | енциклопедије |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.5.4.1СЈ.3.5.1. | читањеанализа текста | 121. | „Срце”, Драган Лукић(Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнарада на тексту | хамер |  |  |
| III | 1СЈ.0.1.3.1СЈ.2.2.8.1СЈ.3.2.1. | читањеанализа текстарецитовање | 122. | „Мати”, Јован Јовановић Змај(Ликовна култура, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнарада на тексту | компакт-диск |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | сачињавање планаусмено излагање | 123. | Моја мама – говорна вежба(Ликовна култура, Музичка култура) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаусмено излагање | компакт-диск |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.1.4.3.1СЈ.2.4.6. | уочавање препознавање примена језичких правила | 124. | Реченице које се завршавају упитником(Ликовна култура, Математика) | обрада | фронтални индивидуалнирад у пару | дијалошкадемонстративнаиндуктивно– дедуктивна | апликацијанаставни листићграфофолија |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.2.1СЈ.2.5.5.1СЈ.3.5.1. | читањеанализа текста | 125. | „Лав и миш”, Езоп(Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текстудемонстративна | слике |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.4.1СЈ.2.5.5. | читањепрепричавање | 126. | „Лав и миш”, Езоп – препричавање(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаусмено излагање |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.1.4.3.1СЈ.2.4.6. | уочавање препознавање примена језичких правила | 127. | Реченице које се завршавају узвичником(Ликовна култура, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаиндуктивно– дедуктивна | наставни листић |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.2.1СЈ.2.5.5.1СЈ.3.5.1.  | читањеанализа текста | 128. | „Два јарца”, по Доситеју Обрадовићу(Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуалнирад у пару | дијалошкарада на тексту |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.2.1СЈ.2.5.5.1СЈ.3.5.1.  | читањеанализа текста | 129. |  „Две козе” по Доситеју Обрадовићу(Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова | апликација |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рд. број****наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице****(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)****евалуација и** **корекција** |
| IV | 1СЈ.0.1.7.1СЈ.2.3.6. | анализа домаћег задатка | 130. | Кад смо били сложни – анализа домаћег задатка(Ликовна култура,Грађанско васпитање, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаусмено излагањеписмено излагање |  |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.2.4.6.1СЈ.2.4.7. | примена језичких правила | 131. | Реченице(Ликовна култура, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радова | наставни листићграфофолија |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.2.4.6.1СЈ.2.4.7. | контролна вежба | 132. | Тачка, упитник, узвичник(Ликовна култура, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радовадедуктивно– индуктивна  | контролна вежба |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.2.7.1СЈ.3.5.2. | читањеанализа текста | 133. | „Тужибаба”, Душан Радовић(Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнарада на тексту | апликација |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.3.1СЈ.2.5.6. | читањедраматизација | 134. | „Тужибаба”, Душан Радовић – драматизација текста(Грађанско васпитање, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуалнигрупни рад | дијалошкадемонстративнарада на тексту | реквизити костими |  |  |
| III | 1СЈ.0.1.3.1СЈ.1.2.2.1СЈ.2.5.7. | разговорчитањеанализаказивање | 135. | Народне умотворине – пословице, загонетке, брзалице и разбрајалице(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуалнигрупни рад | дијалошкарада на текступисаних радовадемонстративна |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.5.4.1СЈ.3.2.4. | читањеанализа текста | 136. | Избор из народне лирике – „Санак иде уз улицу” и друге успаванке(Ликовна култура,Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарад на текступисаних радовадемонстративна | компакт-диск |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.61СЈ.2.5.4.1СЈ.3.4.4. | читањеанализа текста | 137. | Избор из народне лирике – „Миш посеја проју” и друге шаљиве песме(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.6.1СЈ.2.5.5.1СЈ.3.5.2. | читањеанализа текста | 138. | „Питање и одговор”, „Добра хвала” и друге шаљиве народне приче – избор(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуалнигрупни | дијалошкарада на текступисаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.2.1СЈ.2.5.4.1СЈ.3.5.2. | читањеанализа текста | 139. | „Бајка о лабуду”, Десанка Максимовић(Ликовна култура,Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова | компакт-диск |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.4.1СЈ.2.5.5. | сачињавање планапрепричавање | 140. | „Бајка о лабуду”, Десанка Максимовић(Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | утврђивање | фронтални индивидуалнигрупни рад | дијалошкарада на текступисаних радова |  |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.2.1СЈ.0.1.5.  | причањеситуациона игра | 141. | Лепе речи у разговору(Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуалнигрупни рад | дијалошкадемонстративнаусмено излагање | апликација |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.1.4.3.1СЈ.2.4.7. | примена језичких правила | 142. | Од речи до реченице(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радовадемонстративна | апликација |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.1.3.4.1СЈ.2.3.3. | контролна вежба | 143. | Употреба великог слова (Ликовна култура, Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радова | контролна вежба |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.2.8.1СЈ.3.4.4. | читањеанализа текста | 144. | Избор из поезије Јована Јовановића Змаја („Ветар” и друге песме) (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова | хамер |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.2.8.1СЈ.2.5.3. | читањеанализа текста | 145. | „Јесења песма”, Душан Радовић(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.2.8.1СЈ.3.4.4. | читањеанализа текста | 146. | „Ветар сејач”, Мира Алечковић(Ликовна култура,Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радовадемонстративна | компакт- диск |  |  |
| IV | 1СЈ.1.3.5.1СЈ.2.3.3.1СЈ.3.3.1. | сачињавање планаписмена вежбачитање | 147. | Дувао је ветар – писмена вежба(Ликовна култура,Свет око нас)  | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радоваусмено излагање |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.3.1СЈ.2.5.5.1СЈ.3.5.2. | читањеанализа текста | 148. | „Хлеб”, Владимир Андрић(Ликовна култура,Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова | слика |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.3.1СЈ.2.5.5.1СЈ.3.5.2. | читањеанализа текста | 149. | „Пролеће”, Воја Царић(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарад на текступисаних радова |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **ЗА МЕСЕЦ МАЈ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рд. број****наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице****(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)****евалуација и** **корекција** |
| III | 1СЈ.0.1.3.1СЈ.1.5.3.1СЈ.2.2.7. | читањеанализа текстарецитовање | 150. | „Кад пролеће дође све набоље пође”, Божидар Тимотијевић(Ликовна култура,Свет око нас) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текстуусмено излагање | слика |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.5.5.1СЈ.3.5.2. | читањеанализа текста | 151. | „Сликовница”, Момчило Тешић(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуалнирад у пару | дијалошкарада на текстудемонстративнаписаних радова | сликовнице |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.2.8.1СЈ.3.4.4. | читање анализа текста | 152. | „Цртанка”, Стеван Раичковић(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текстудемонстративна | слика |  |  |
| IV | 1СЈ.1.3.5.1СЈ.2.3.8.1СЈ.3.3.5. | лексичке и синтаксичке вежбе | 153. | Тематски речник – богаћење речника(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | сликенаставни листић |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.1.4.3.1СЈ.2.4.6. | применајезичких правила | 154. | Реченице(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуалнирад у пару | дијалошкаписаних радовадемонстративна | наставни листићграфофолијаапликација |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.4.1СЈ.2.5.4.1СЈ.3.5.2. | читањеанализа текста | 155. | „Зец и вук”, Тома Славковић(Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | oбрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текстудемонстративна | цртани филм |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5. 1СЈ.2.3.3.1СЈ.3.3.1. | усмено излагањеписмено вежбање | 156. | Мој љубимац – говорна и писмена вежба(Ликовна култура,Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаусмено излагањеписаних радовадемонстративна | слике |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.2.1СЈ.2.2.7.1СЈ.2.5.4. | читањеанализа текста | 157. | „Маца папучарка”, Ела Пероци(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарад на текступисаних радова | хамер |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.4. 1СЈ.2.5.5.1СЈ.3.5.2. | читањеанализа текста препричавање | 158. | „Маца папучарка”, Ела Пероци(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.5.3.1СЈ.3.4.4. | читањеанализа текста | 159. | „Са мном има нека грешка”, Влада Стојиљковић(Ликовна култура,Грађанско васпитање, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текстуусмено излагање | апликиација |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.5.4.1СЈ.3.4.4. | читањеанализа текста | 160. | „Хвалисави зечеви”, Десанка Максимовић(Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на тексту | апликација |  |  |
| II | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.1.3.4.1СЈ.2.4.7. | применајезичких правила | 161. | Научили смо из правописа и граматике( Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радова | наставни листићграфофолија |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.1.1СЈ.0.1.5.1СЈ.0.1.7. | сачињавање планаусмено излагање | 162. | Слатко сам се насмејао – причање(Ликовна култура,Грађанско васпитање) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаусмено излагањеписаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.5.6.1СЈ.3.5.1. | читањеанализа текста | 163. | „Цар и скитница”, Лаза Лазић(Ликовна култура, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова | компакт-диск  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV | 1СЈ.0.1.3.1СЈ.2.5.5. | читањедраматизација | 164. | „Цар и скитница”, Лаза Лазић – драматизација текста (Ликовна култура, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуалнигрупни рад | дијалошкарада на текстудемонстративна | реквизитикостими |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.5.6.1СЈ.3.5.1. | читањеанализа текста | 165. | „Две руке”, Душан Радовић(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.5.5.1СЈ.3.5.1. | читање анализа текста | 166. | „Славујак”, народна песма(Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текстудемонстративнаписаних радова | сликаапликацијапапир у боји |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.3.1СЈ.1.5.3.1СЈ.2.5.4. | рецитовањеанализа текста | 167. | „Славујак”, народна песма(Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | утврђивање | фронтални индивидуалнирад у пару | дијалошкарада на текступисаних радовадемонстративна | лутке |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.5.4.1СЈ.3.4.4. | читањеанализа текста | 168. | Избор из поезије Десанке Максимовић(„Паукова љуљашка” и друге песме) (Ликовна култура,Свет око нас, Математика)  | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.3.1СЈ.2.5.5. | читањеанализа текста | 169. | „Сунчев певач”, Бранко Ћопић(Ликовна култура,Свет око нас, Музичка култура) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на тексту |  |  |  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

 **ЗА МЕСЕЦ ЈУН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГОДИНЕ Школска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ година**

**НАЗИВ ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ:\_\_\_\_\_\_\_\_ НЕДЕЉНИ ФОНД ЧАСОВА: ПЕТ (5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рд. број****наставне теме** | **Образовни стандарди** | **Начин провере остварености стандарда** | **Ред. број наставне јединице** | **Назив наставне јединице****(навести и корелацију везе унутар предмета и са другим предметима)** | **Тип часа** | **Облици рада** | **Методе рада** | **Hаставна средства** | **Иновације** | **(Само)****евалуација и** **корекција** |
| III | 1СЈ.1.5.3.1СЈ.2.5.5.1СЈ.3.5.1. | читањеанализа текста | 170. | „Сунчев певач”, Бранко Ћопић(Ликовна култура,Свет око нас, Грађанско васпитање) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова |  |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.7. 1СЈ.2.3.3.1СЈ.2.3.7. | анализа домаћег задатка | 171. | Летња киша – анализа домаћег задатка(Музичка култура,Свет око нас) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радоваусмено излагање |  |  |  |
| III | 1СЈ.1.5.1.1СЈ.2.5.3.1СЈ.3.4.4. | читањеанализа текста | 172. | Избор из поезије Григора Витеза („Кад би дрвеће ходало” и друге песме) (Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | обрада | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова |  |  |  |
| I I | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.1.3.4.1СЈ.2.4.7. | применајезичких правила | 173. | Научили смо из правописа и граматике( Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаписаних радова | наставни листићграфофолија |  |  |
| I I | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.1.3.4.1СЈ.2.4.7. | контролна вежба | 174. | Годишњи тест знања( Математика) | провера | фронтални индивидуални | дијалошкаписаних радова | контролна вежба |  |  |
| I I | 1СЈ.1.3.3.1СЈ.1.3.4.1СЈ.2.4.7. | анализасинтеза | 175. | Анализа годишњег теста знања( Математика) | обнављање | фронтални индивидуални | дијалошкарада на текступисаних радова | контролнавежбаграфофолија |  |  |
| III | 1СЈ.1.2.7. 1СЈ.2.2.1.1СЈ.3.2.4. | читањеанализа текста | 176. | Прелиставамо дечју штампу(Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуалнигрупни | дијалошкарада на текстудемонстративна | часописи |  |  |
| IV | 1СЈ.1.3.5.1СЈ.2.3.8.1СЈ.3.3.5. | лексичке и синтаксичке вежбе | 177. | Тематски речник – богаћење речника(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронталнииндивидуалнигрупни | дијалошкадемонстративнаписаних радова | сликенаставни листићи |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.1СЈ.2.3.3.1СЈ.3.3.1. | усмено излагањеписмено вежбање  | 178. | Ближи се лето – усмено и писмено изражавање(Ликовна култура,Свет око нас, Математика) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкаусмено излагањеписаних радова | хамер |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.5.1СЈ.2.3.3.1СЈ.3.3.1. | усмено излагањеписмено вежбање | 179. | На крају првог разреда – усмено и писмено изражавње(Физичко васпитање,Грађанско васпитање) | утврђивање | фронтални индивидуални | дијалошкадемонстративнаусмено излагањеписаних радова |  |  |  |
| IV | 1СЈ.0.1.3.1СЈ.0.1.4.1СЈ.0.1.5. | читањерецитовањеказивање | 180. | Час је ваш (Грађанско васпитање,Музичка култура, Математика) | обнављање | ндивидуалнифронталнигрупни рад | дијалошкадемонстративна | папир у бојихамернаставни листићи |  |  |