

Наставни предмет	Српски језик
Разред	II
Датум реализације	



### ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 7

Наставна тема	ТАЈНА
Наставна јединица	ИМЕНИЦЕ – РЕЧИ КОЈЕ ИМЕНУЈУ БИЋА, ПРЕДМЕТЕ, ПОЈАВЕ
Тип часа	Обрада
Циљ часа	Ученици препознају и уочавају речи које именују бића, предмете и појаве.
Образовни задаци	Уочавање речи које именују бића, предмете и појаве – именице.
Функционални задаци	
Васпитни задаци	
Кључни појмови	Именица, биће, предмет, појава
Облици рада	Фронтални, индивидуални
Наставне методе	Дијалoшка, текстуална, метода писаних радова, демонстративна
Наставна средства	Радни уџбеник, графофолија, свеске
Корелација	Свет око нас
Рад на остваривању стандарда постигнућа	<ul style="list-style-type: none"> <li>1СЈ. 1.4.1. препознаје врсте речи (именице, заменице, придеве, бројеве и глаголе)</li> <li>1СЈ.1.4.3. препознаје врсте реченица по комуникативној функцији и по потврдности – одричности</li> <li>1СЈ.1.4.4.препознаје антонимију</li> <li>1СЈ.2.4.7. саставља реченице различите по комуникативној функцији и облику</li> </ul>



### ТОК ЧАСА

Уводни део часа (5 минута)	<p>Исећи сличице или нацртати на графофолији различите предмете, бића и појаве (предлог сличица дат у Прилогу). Замолити ученике да кажу шта виде на сликама.</p> <p>Питати постоје ли још неки називи у нашем језику за исте предмете и да ли су им познати.</p> <p>Навести неколико примера када исти предмет има више назива.</p> <p>Закључити да већина предмета, бића и појава има само један назив у нашем језику.</p> <p>Отворити уџбеник, стр. 48 и прочитати уводни текст.</p>
-------------------------------	---

	<p>Питати ученике да ли се слажу са закључком да све на свету има своје име.</p> <p>Могу ли замислити било који предмет или биће, а да не мисле и на његов назив.</p>
<p><b>Главни део часа</b> (35 минута)</p>	<p>Најавити да је наставна јединица „Именице“, речи које именују бића, предмете и појаве.</p> <p>Посматрати табелу у уџбенику („Погледај“, стр. 48).</p> <p>Усвојити појам именице и забележити дефиницију у свеске.</p> <p>(Поменути на примерима <b>питање и одговор</b> који ученицима помажу при одређивању именица)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самосталан рад ученика – Подвуци именицу</li> <li>• <u>Лист</u>, листаћу, лиснато</li> <li>• <u>Шта је то? То је лист.</u> ( одговор треба да ученике директно упуту да замисле јасну слику )</li> </ul> <p>Наводити примере за именице и сврставати их у бића, предмете и појаве.</p> <p>Решавање задатка у уџбенику на стр. 49 („Примени знање“).</p> <p>Повратна информација и самоконтрола рада.</p>
<p><b>Завршни део часа</b> (5 минута)</p>	<p>Домаћи задатак: Пронађи и обележи све именице у песми „Школа“ Д. Лукића.</p>
<p><b>ЗАПАЖАЊЕ</b></p>	



## ПРИЛОЗИ

Предлог за слике на графофолији

