**МЕСЕЧНИ ПЛАНОВИ РАДА ЗА НАСТАВУ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА У OСМОМ РАЗРЕДУ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ**

**УЏБЕНИК: ENJOYING ENGLISH 8**

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **СЕПТЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 8.

 oсма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.****број наст. теме** | **Час** | **Тема****Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облик****рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **1.****1.** | 1.2 | OUR TEENAGE YEARSУводни час**Relationships –**  **Friends and family** |  -утврђ.-обрада  | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални-рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **1.****1.** | 3.4. |   Friends and familyГраматика: The present simple and continuous tensesQuiz – Are you a good  friend Word formation | -утврђ-утврђ | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални-рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **1.****1.** | 5.6. |   **Free time – Pocket money**Pocket money | -обрада -утврђ. | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **1.****1.** | 7.8. |  Граматика: The present perfectСистематизацијаExtra, Extra! – optional | -утврђ-систм. | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| Корелација с другим предметима: | Српски језик |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 8.

 oсма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.****број наст. теме** | **Час** | **Тема****Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облик****рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **2.****2.** | 9.10 | **ROMANCE****Love at first sight –** **Love in the lakes** Love in the lakes |  -обрада.-утврђ.  | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **2.****2.** | 11.12. |  Граматика: The past simple tense and the past continuous tenses Love at first bite? –  Listening | -утврђ-утврђ | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
|  **2.** **2.** | 13.14. |  **Presents** Presents  Граматика: The past simple and the present perfect tenses | -обрада -утврђ. | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **2.** **2.** | 15.16. |  Phrasal verbs Систематизација Extra! Extra! –  optional | -обрада.-систм. | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **2.** | 17. |  Контролна вежба | -систм. | -индив. | -писани рад | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| Корелација с другим предметима: | Српски језик и грађанско васпитање |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **НОВЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 8.

 oсма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.****број наст. теме** | **Час** | **Тема****Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облик****рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **3.****3.** | 18.19. | **PAST AND PRESENT****Towers – A Tower of Tales** A Tower of Tales |  -обрада -утврђ. | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **3.****3.** | 20.21. |  Граматика: The present and past simple passiveWord formation**Legends –** **Dustanburgh caste** | -утврђ-обрада | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **3.****3.** | 22.23. | Dustanburgh castleГраматика: The present perfect passive; the passive infinitive Relative pronouns Extra! Extra! – option | -обрада -утврђ | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **3.** | 24. |  Систематизација Припрема за  писмени задатак | -систм. | -фронт.-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| Корелација с другим предметима: | Историја и српски језик |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ДЕЦЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 8.

 oсма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.****број наст. теме** | **Час** | **Тема****Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облик****рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
|  **3.** **3.** | 25.26. |   Први писмени задатак Анализа писменог  задатка |  -систм..-систм.  | -индив. | -писани рад | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **4.** **4.** | 27.28. |  IMAGINE A WORLD WITHOUT IT!**Forecast from the past**Forecast from the pastГраматика: Expressing the future | -обрада-утврђ | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **4.** **4.** | 29.30. |   The future continuous  tense **Computer – the latest big brother** | -обрада-обрада  | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **4.****4.** | 31.32. |   Computer – the latest big  brother The first conditional  The zero conditional | -утврђ.-обрада | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | 33. |   Систематизација | -систм. | -фронт.-групни-у пару-индив. | -рад на тексту-вербални | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| Корелација с другим предметима: | Информатика и рачунарство и српски језик |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ЈАНУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 8.

 oсма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.****број наст. теме** | **Час** | **Тема****Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облик****рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5.****5.** | 34.35. | **Saving the animal world**An unusual operationAn unusual operation бројеви, изрази са  глаголом *make* |  -обрада-увежб.-утврђ.  | -фронт.-групни-у пару-индив. | текстуални-вербалнитекстуални-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **5.****5.** | 36.37. |   Reported statementOne giant step for  jumbo | -обрада-обрада  | -фронт.-групни-у пару-индив. | -текстуални-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **5.****5.** | 38.39 |  The Gerund Phrasal verbs with upСистематизација | обн.систем. | -фронт.-групни-у пару-индив. | -текстуални-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| Корелација с другим предметима: | Биологија |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ФЕБРУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 8.

 oсма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.****број наст. јединице** | **Час** | **Тема****Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облик****рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5.** | 40. |  Freedom? | -обрада | -фронт.-у пару-индив. | -вербалнидијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **5.****5.** | 41.42. |  Freedom  Reported commands Listening  comprehension Систематизација Project: Friends of  endangered animals –  optional Extra! Extra! – optional | -увежб.-утврђ. -обнав.-увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **6.** | 43. |  CITY LIFEThe world's most famous suburb – Los Angeles | -обрада  | -фронт.-групни-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |

|  |  |
| --- | --- |
| Корелација с другим предметима: | Географија, матерњи језик, биологија |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **МАРТ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 8.

 oсма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.****број наст. јединице** | **Час** | **Тема****Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облик****рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **6.****6.** | 44.45. | Los AngelesУпотреба предлога Граматика: Reported questions I | -увежб.-утврђ.-обрада-  | -фронт.-групни-у пару-индив. | -текстуални-вербални-текстуални-демонстр.-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
|  | 46.47. |  Reported questions II London’s best musicians | -обрада-обрада |  |  |  |
| **6.****6.** | 48.49. |  London’s best musiciansГрађење нових речиThe second conditional | -обн.-увежб.-увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у пару-индив. | -текстуални-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **6.****6.** | 50.51. | СистематизацијаA brief history of LondonProjectКонтролна вежба | систем.систем. | фронт.-групни-у пару-индив. | -вербални-дијалошки-текстуални | уџбеникрадна свеска |
| **7.** | 52. |  **New worlds** Explorations – Icewalk | -обрада  | -фронт.-групни-у пару-индив. | -текстуални-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **7.****7.** | 53.54. |  Explorations – Icewalk The past perfect tense | -утврђ.-увежб.-обрада | -фронт.-групни-у пару-индив. | -текстуални-демонстр.-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| Корелација с другим предметима: | Географија, матерњи језик |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **АПРИЛ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 8.

 oсма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.****број наст. јединице** | **Час** | **Тема****Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облик****рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **7.** **7.** | **53.****54.** |  Explorations – Icewalk The past perfect tense | -утврђ.-увежб.-обрада | -фронт.-групни-у пару-индив | -вербални-дијалошки | уџбеникрадна свеска |
| **7.****7.** | 55.56 |  **New worlds** The First Fleet, but the  second settlers The First Fleet, but the  second settlers Adverbs  Listening | -обрада-увежб.-утврђ.  | -фронт.-групни-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-демонстр.-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **7.****7.** | 57.58. |  Articles The Great Australian  Quiz СистематизацијаПрипрема за писмени | -увежб.-утврђ. -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **7.****7.** | 59.60. |  Други писмени задатак Исправка другог  писменог задатка | -сист.-сист. | -индив.-фронт.-индив. | писани радученикаписани радученика | вежбанка |
| Корелација с другим предметима: | Историја |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **МАЈ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 8.

 oсма година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.****број наст. јединице** | **Час** | **Тема****Наставна јединица** | **Тип****часа** | **Облик****рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **8.****8.** | 61.62. | **Summer's coming** Holidays Граматика: The Third  conditional | -обр.-обрада | -фронт.-групни-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-демонстр.-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **8.****8.** | 63.64. |  What would you have  done? Summer sports | -увежб.-утврђ. -обрада  | -фронт.-групни-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свескакомпактдиск |
| **8.****8.** | 65.66. |  Summer sports Adjectives ending in -ed  and -ing Project: Wonderful  places to visit | -увежб.-утврђ. | -фронт.-групни-у пару-индив. | -текстуални-демонстр.-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свеска |
| **8.****8.** | 67.68. |  Систематизација Систематизација Extra! Extra! – optional | -сист.-увежб.читање и диску-сија | -фронт.-групни-у пару-индив. | -демонстр.-вербални-дијалошки | уџбеникрадна свеска |
| Корелација с другим предметима: | Физичко васпитање |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |