МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**СЕПТЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. јединице | Ред. број  часа | Тема  Наставна јединица | Тип  часа | Облик  рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **1.1**  **1.2** | 1.  2. | **Welcome to school**  Introducing oneself. Talking about school.  Is Jill present /absent? | -обрада  -увежб.  -обрада  -увежб. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -лутка  -лопта  -ЦД  -лутка  -лопта  -ЦД  -сликовница |
| **1.3**  **1.4** | 3.  4. | Dialogue : A new pupil  Dialogue: Off to school | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница |
| **1.5**  **1.6** | 5.  6. | Dialogue: Jill’s book  Story: Buddy and the book | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **1.7**  **1.8** | 7.  8. | Story: Buddy and the book  Song: The wheels | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Поздрављање, представљање и захваљивање.  Математика: Бројеви, повезивање назива и исписа бројева.  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред:2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **1.9** | 9. | | Recapitulation; Test1 | -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница |
| **2.1** | 10. | | **2.Hello, friends!**  Jill and Danny are friends. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **2.2**  **2.3** | 11.  12. | | Rhyme: Hello friend  A school yard | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **2.4**  **2.5** | 13.  14. | | Playing at home  Dialogue: Mary’s homework | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **2.6**  **2.7** | 15.  16. | | Dialogue: Mary’s homework  Story: Buddy and a butterfly | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **2.8** | 17. | | Story: Buddy and a butterfly | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | | Друштвено васпитање: помоћ другу  Математика: сабирање  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**НОВЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20 /20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **2.9** | 18. | Recapitulation; Test 2 | -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -радна св.  -сликовница  -постер |
| **3.1**  **3.2** | 19.  20. | **3.A happy family**  A family tree  Jobs | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **3.3**  **3.4** | 21.  22. | Days of the week  Dialogue: A picnic | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **3.5**  **3.6** | 23.  24. | My telephone number is ..  Dialogue: A telephone call | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: породични односи, брига о кућним љубимцима  Свет око нас: Кућни послови, занимања  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец**:ДЕЦЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **3.7**  **3.8** | 25.  26 | Story: Buddy is ill.    Story: Buddy is ill | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **3.9** | 27 | Recapitulation; Test 3 | -утврђ. |  |  |  |
| **4.1**  **4.2** | 28.  29. | **4.We are happy**  Buying a present.  Months of the year | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **4.3**  **4.4** | 30.  31. | Christmas  Playing in the snow | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **4.5**  **4.6** | 32.  33. | Easter  Dialogue: Easter | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: уручивање и примање поклона.  Свет око нас: празници и обичаји  Веронаука: Божић, Ускрс  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈАНУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред:2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст. Јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **4.7**  **4.8** | 34.  35. | Story: Buddy and Easter  Story: Buddy and Easter | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **4.9** | 36 | Recapitulation; Test 4 | -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **5.1**  **5.2** | 37.  38. | **5.Home sweet home**  What’s your address?  Can you..? | -обрада  -увежб.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **5.3** | 39. | A party | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: Места становања, адресе  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ФЕБРУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5.4** | 40. | Dialogue. Morning | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **5.5**  **5.6** | 41. 42. | Sharing the housework  Dialogue. Saturday | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **5.7** | 43. | Story: Naughty cat | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Подела кућних обавеза  Свет око нас: Прослава рођендана,  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАРТ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **5.8** | 44. | Story: Naughty cat! | -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **5.9**  **6.1** | 45.  46. | Recapitulation; Test 5  **6.Let’s eat**  At the market | -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **6.2**  **6.3** | 47. 48. | Food and drinks  Dialogue: Lunch | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **6.4**  **6.5** | 49.  50. | At what time do you ..?  Dialogue: At the restaurant | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **6.6**  **6.7** | 51.  52. | What are you drinking?  Song: I’m a little teapot. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **6.8**  **6.9** | 53.  54. | Story: Naughty children!  Recapitulation; Test 6 | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: уљудно понашање за столом  Свет око нас: оброци (време, место и садржај)  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**АПРИЛ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **6.8**  **6.9** | 53.  54. | Story: Naughty children!  Recapitulation; Test 6 | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -утврђ | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **7.1**  **7.2** | 55.  56. | **7.Get dressed**  Dialogue: A cold day    Seasons | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **7.3**  **7.4** | 57.  58. | Weather and clothes    Dialogue: What a mess! | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **7.5**  **7.6** | 59.  60. | Body    Dialogue: A party | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: брига о уредности  Свет око нас: годишња доба , временске прилике, одећа  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАЈ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **7.7**  **7.8** | 61.  62. | Story: Nice and tidy  Story: Nice and tidy | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **7.9**  **8.1** | 63.  64. | Recapitulation; Test 7  **8.My world**  Going to the circus | -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **8.2**  **8.3** | 65.  66. | Wild animals    A village. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **8.4**  **8.5** | 67.  68. | Going to the cinema    Farm animals | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: Окружење, дивље и домаће животиње, производи животињског порекла, ономатопеја домаћих животиња  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈУНИ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 2.

друга година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **8.6** | 69. | Going to the seaside | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **8.7**  **8.8** | 70.  71. | Story: Buddy is careful  Recapitulation; Test 8 | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
| **8.9** | 72. | Recapitulation | -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -играчке  -флеш карт.  -ЦД  -радна св.  -сликовница  -постер |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: Распуст, планирање путовања, опрез у саобраћају  Музичко: Певање у хору, у пару и индивидуално. | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |