МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**СЕПТЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4. .

четврта година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број наст. јединице | Час | Тема  Наставна јединица | Тип  часа | Облик  рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **-**  **-** | 1.  2. | **Revision A**  -Vocabulary: Easy 3  -The Pres. Simple  -The Alphabet  -Counting 1-20  **Revision B**  -The Pres. Simple Tense : have  -The Present Continuous Tense  -Have you got…? Yes, I have./ No, I haven’t. | -обрада  -увежб. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **-**  **-** | 3.  4. | **Revision C**  -The Present Simple Tense : be  Interrogative/negative  **Revision D**  -Have you got …? Has s/he got …? | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **1**  **1** | 5.  6. | **S C H O O L**  **1. CLASSROOM**  **1 A*: Back at school***  -Adjectives: same/different  -Possessive adjectives: my, your, her, his, our, their  -Classroom objects  ***1B: Is this our new classroom?***  -Professions: teacher, doctor..  -Adjectives: big, small, old, new,..  -Possessive adjectives | -обрада  -увежб. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **1**  **1** | 7.  8. | ***1C:In the classroom***  -Location: next to, behind, in front of  -Project: My school  ***1D:How many pupils are there?***  -How many are…..?  -There is..There are..  -Is there.?Are there.?  -Opposites: cold-hot.. | .  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **2** | 9. | **2. SCHOOL FRIENDS**  ***2А: A new friend***  -The Pres. Simple Tense: to be  -Comparison of short adjectives: old, big .. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Упознавање, пздрављање,прихватање нових пријатеља.  Језик: једнина и множина именица, присвојни придеви, придеви супротног значења.  Свет око нас: Школа и школске простприје | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец: **ОКТОБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст. Јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **2** | 9. | **2. SCHOOL FRIENDS**  ***2А: A new friend***  -The Pres. Simple Tense: to be  -Comparison of short adjectives: old, big .. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **2** | 10. | ***2B Who is the tallest pupil in class?***  -The Present Simple Tense: am, is, are  -Comparison of short adjectives: nice, small | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **2**  **2** | 11.  12. | ***2C: We are good at English***  -The Present Simple Tense:  - Irregular Comparison:  good-better- the best  bad- worse-the worst  -Project: My best friend  ***2D: Who is your best friend?***  -The Present Simple: am, is, are  -Opposites: tall-short…. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **3**  **3** | 13.  14. | **3.SCHOOL SUBJECTS**  **3А:*The first PE lesson ---***  ***-***Time: quarter past  -Ordinal no.: the first  -PE equipment  **3B:*What’s the time?***  -Time telling: quarter to … quarter past  -Ordinal no.:the second | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **3**  **3** | 15.  16. | **3C:*Jill’s new subjects***  - do /does, play /plays  -Ordinals: the fourth…  -School subjects  -Teaching equipment  **3D:*Who is the first?***  -Ordinals: the first – the thirty-first  -Imperatives  -Project: My birthday | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **4** | 17. | **4. HOBBIES**  ***4 A My hobby is the*** ***nicest***  -The Present Simple:  like/likes  -Ordinal numbers  -Hobbies | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| Корелација с другим предметима: | | Математика: Редни бројеви  Језик: Поређење придева, придеви супротног значења | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**НОВЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20 /20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| **Ред. број наст. Јединице** | **Час** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Облик рада** | **Метод рада** | **Наставна средстава** |
| **4** | 18. | ***4 B: What do you collect?***  -The Present Simple: love/loves, hate/hates  -Iike/ love/ hate + ..ing | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **4**  **4** | 19.  20. | ***4C: Trick or treat***  -The Present Simple  -Dates  -Party costumes  ***4D: Where are they going?***  -The Pres. Continuous  -The Present Simple  -A party game  -Project: My invitation card | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **1,2,3,4**  **5** | 21.  22. | **Test 1**  **HOME AND FAMILY**  **5. FAMILY LIFE**  **5A: *Cousin Tom is going to come***  -The Future: ‘going to’…  -A family visit | -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -индив.  -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -писмени  -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **5**  **5** | 23.  24. | **5B:*Who has an e-mail message?***  - The Future: ‘going to’…  - An e-mail message  **5C:*Father’s relatives are staying with u*s**  -The Pres. Continuous  -Plural of nouns: -s ,–es  -Activities at home  -Project: My family tree | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Подела посла у кући  Свет око нас: Просторије у кући | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ДЕЦЕМБАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст. Јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **5**  **6** | 25.  26. | **5D:*What are you doing now?***  -Future with ‘going to’  -The Pres. Continuous  -Irregular plural of nouns  **6. ROOMS**  **6А:*Jill must do her homework***  -Modal verb: must  -Rooms | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **6** | 27 | **6B: *Do you do the housework?***  -Тhe Present Simple  -Household chores | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **6**  **6** | 28.  29 | **6С:*Jill’s project***  -Does she live in..?  Yes, she does.  She lives in….  No, she doesn’t live in..  -Household chores  -Project: Write about your home  **6D:*Where do you watch TV?***  -The Pres. Simple  -Modal verb: must  -Rooms and furniture | -обрада  -увежб.  -утврђ.. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **7**  **7** | 30.  31. | **7. SHOPPING**  **7A:*At the supermarket***  -The Pres. Simple  -The Pres. Continuous  -Adj. of quantity: many  -Objects in the supermarket  **7B:*What’s on the shopping list?***  -The Pres. Simple  -Modals:must, may, can  -Quantity: many,no | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **7**  **7** | 32  33. | **7C;*So much to buy in small shops***  -The Pres. Simple  -Modal: must  -Shops and food  **7D:*Where do you go shopping?***  -The Pres. Simple  -Quantity: much,no  -Places of service  -Project: Shopping | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Понашање у ресторану  Језик: сaксонски генитив, императиви  Свет око нас: кућни послови, типови продавница | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈАНУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст. Јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **8**  **8** | 34.  35. | **8. FOOD AND MEALS**  **8A:*Grandma’s table is***  ***like a mirror***  -Imperatives  -The Pres. Continuous  -Setting the table  - Quantity: much  **8B: *What do you eat for lunch?***  -Regular plural of nouns  -The Pres. Continuous  -Imperatives | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **8** | 36. | **8C:*In a restaurant***  The Pres. Simple Tense  -Polite phrases: Can I ..?  -Food and restaurants | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **8**  **5,6,7,8** | 37.  38. | **8D:*Who likes Italian***  ***food?***  -The Present Simple  -The Pres. Continuous  -The Future:’ going to’…  -Modal verb: must  -Quantity: many/much  -Project: A recipe  **Test 2** | -обрада  -увежб.  -утврђ.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив.  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту  -писмени | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте  -радна свеска |
| **9** | 39 | **THE WORLD AROUND ME**  **9. PLACES**  ***9A: London***  -The Past Simple:  I went… I didn’t go..  -Sights of London | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: припрема хране, рецепт | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ФЕБРУАР**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **9** | 40 | **9B: *Where did you go?***  -The Past Simple  I saw.. I didn’t see.. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **9**  **9** | 41.  42. | ***9C Ana saw Big Ben***  -The Past Simple:  They played….They didn’t play  -Project: London  ***9D Where is the Thames?***  -The Past Simple  We had …  -Sights of London | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **10** | 43.  . | **10. A TRUE STORY**  ***10 A There was a whale in the river***  -The Past Simple: was, wasn’t  - A day out | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Језик: прошло време, препричавање приче  Свет око нас: знаменитости Лондона, временске прилике | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАРТ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст. Јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **10** | 44. | ***10B Where were you yesterday?***  -The Past Simple: were, were not | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **10**  **10** | 45.  46. | ***10 C A true story***  -The Past Simple:  was….were  - The Present Simple (Revision) Where does it live? It lives in  - Adjectives(Revision)  -Project: Wally the whale  ***10 D What was the weather like?***  -The Past Simple Tense: was, were  -Revision: Adjectives: sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot  -The weather | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту |
| **11**  **11** | 47.  48. | **11. A VISIT TO THE ZOO**  ***11 A: А telephone call***  -The Past Simple Tense: went, saw, had, wanted, did, was, were  -Restriction: mustn’t  -Obligation : must  -Impersonal phrases: It’s dangerous to…It’s easy to ..  ***11B: What’s your phone number?***  -The Past Simple Tense (revision)  -Restriction: mustn’t  -Polite phrases:  -Wild animals | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **11**  **11** | 49.  50. | ***11C: We had fun at the zoo***  -The Past Simple Tense(revision)  -Negative imperatives: Don’t shout!  -Superlatives (revision):  -Project: A visit to the zoo.  ***11 D You mustn’t do that!***  -The Past Simple Tense(revision)  -Negative imperatives: Don’t shout!.  -Restrictions: mustn’t  -Comparatives and superlatives (revision):  -Wild animals | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **12**  **12** | 51.  52. | **12. SAVE THE ANIMALS**  ***12 А Rules***  -The Past Simple Tense (revision): worked, did  -Obligation : must  -Restriction: mustn’t  -Offering help: Can I help?  -Pet animals  ***12 B: Have you got a pet?***  -Obligation: must  -Restriction: mustn’t  -Articles: a, an, the | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: однос према животињама  Језик: модални глаголи  Свет око нас: заштита животне средине, домаће и дивље животиње | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**АПРИЛ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст. Јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **12**  **12** | 53.  54. | ***12C They worked hard***  -The Past Simple  -The Pres. Simple  -Irregular comparison (revision*):* good, bad  -Articles: a, an, the  -Project: *My favourite animal.*  ***12 D Which is the strongest animal?***  -The Past Simple  -The Present Simple  -‘Wh’ questions: | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **9 – 12**  **13** | 55.  56. | **Test 3**  **FUN**  **13. SPORTS**  **13 A *I’ll get the medal***  -The Future Simple Tense  -Comparison of adjectives  Competitions and races | -утврђ.  -обрада  -увежб.  -утврђ. | -индив.  -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -писмени  -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **13**  **13** | 57.  58. | **13 B** ***Who’ll be the first?***  -The Future Simple  -Future : ‘going to’  -Sport activities    ***13 C Exercise will make you strong***  -The Present Simple  -The Future Simple  -Opposites: happy-sad;  -Project: Make your poster | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **13**  **14** | 59.  60. | ***13 D How many players are there?***  -The Present Simple  -The Pres. Continuous  -Asking questions  **14. BOOKS AND STORIES**  ***14 A In the library***  -The Past Simple  Did you go? I/she didn’t go. I went.  -The Future Simple : Will you..?I’ll… I won’t.. | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| Корелација с другим предметима: | | Језик: будуће време, врсте речи-придеви  Физичко васпитање: спортови, такмичења и награде | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**МАЈ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **14**  **14** | 61.  62. | ***14B Did you like the book?***  -The Past Simple: gave  -The Present Simple  -Opposites: interesting-boring;  ***14C The tortoise wins the race***  -The Present Simple  -The Future Simple  -A Fable | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **14**  **15** | 63.  64. | ***14D What’s your favourite book?***  -The Past Simple  -The Present Simple  -Project: My membership card  **15. FILMS AND TV**  ***15A: The new DVD is super!***  -The Past Simple  -The Future Simple  -Modal: can  -Watching DVDs | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **15**  **15** | 65.  66. | ***15B: Can I watch the film with you?***  -The Future Simple  -Modal: can  -Opposites: interesting-boring;  -Superlative: best  ***15C: I like animal programmes best***  -The Present Simple  - Comparison of adjectives  -TV programmes  -Project: Report | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **15**  **16** | 67.  68. | ***15D:What are they watching?***  -The Pres. Continuous  -The Present Simple  -Films, cartoons, music, sports programmes,  **16. HOLIDAYS**  **16A *Packing***  -The Present Continuous  -The Future Simple  -The Present Perfect : have finished packing | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| Корелација с другим предметима: | | Свет око нас: забава, филм и телевизија  Друштвено васпитање: Породично планирање летовања,  Посета библиотеци, значај читања | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Месец:**ЈУНИ**

ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ШКОЛСКА ГОДИНА 20\_\_/20\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК Разред: 4.

четврта година учења

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Ред. број наст. јединице | Час | Наставна јединица | Тип часа | Облик рада | Метод рада | Наставна средстава |
| **16** | 69. | **16B: *Where will you go in summer?***  -The Future Simple  -The Past Simple: was/were  -Summer holidays | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **16**  **16** | 70.  71. | **16C: *Letters and postcards***  -The Present Simple  -The Past Simple  -The Future Simple  -Having fun  **16D: *Are they having a lovely time?***  - The Pres.Continuous  - What’s it like?  - Project: My last summer holiday | -обрада  -увежб.  -утврђ. | -фронт.  -групни  -у низу  -у пару  -индив. | -демонстр.  -вербални  -дијалошки  -рад на  тексту | -табла и креда  -уџбеник  -радна свеска  -ЦД  -флеш карте |
| **13 – 16** | 72. | **Test 4** | .-утврђ. | -индив. | -писмени | -р. свеска |
| Корелација с другим предметима: | | Друштвено васпитање: Писање разгледница с путовања  Свет око нас: Путовање и летовање | | | | |
| Датум: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |