

Наставни предмет	Српски језик
Разред	I
Датум реализације	



ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 55

Наставна тема	ПИШЕМО И ЧИТАМО Књижевност
Наставна јединица	СТРАШНО ПА СМЕШНО, РАДА СОЛДАТ
Тип часа	Обрада
Циљ часа	Читање, разумевање и доживљавање књижевноуметничког текста
Образовни задаци	Разумевање и тумачење књижевноуметничког текста
Функционални задаци	<ul style="list-style-type: none"> • Даљи рад на савладавању технике читања • Уочавање догађаја, ликова, њихових особина и порука текста
Васпитни задаци	Развијање способности ученика за превазилажење необјективног страха
Кључни појмови	Прича, страх, победа
Облици рада	Фронтални, индивидуални
Наставне методе	Дијалошка, монолошка, метода писаних радова, текстуална
Наставна средства	Буквар, прибор за писање и цртање
Корелација	Ликовна култура
Рад на остваривању стандарда постигнућа	<p>1CJ.0.1.1. познаје основна начела вођења разговора, уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике</p> <p>1CJ.1.2.1. влада основном техником читања ћириличног текста</p> <p>1CJ.1.3.8. користи скроман фонд речи (у односу на узраст); правилно их употребљава</p> <p>1CJ.1.2.6. разуме дословно значење текста</p> <p>1CJ.1.2.8. процењује садржај текста на основу задатог критеријума: да ли му се допада, да ли му је занимљив; да ли постоји сличност између ликова и ситуација из текста и особа и ситуација које су му познате; издваја речи које су му непознате</p>



ТОК ЧАСА

Уводни део часа (10 минута)	Емоционално-интелектуална припрема – сети се ситуације када си се нечега уплашио, па ти је после било смешно. Какав је то страх? Од чега = изненадни звуци, покрети, нешто неочекивано што помислимо да нас може угрозити.
--------------------------------	---

<p>Главни део часа (30 минута)</p>	<p>Најава наставне јединице – данас ћемо упознати једну причу која се зове <i>Страшно па смешно</i>. Пажљиво је саслушајте (запис наслова на табли).</p> <p>Учитељево изражајно читање текста. Кратка психолошка пауза.</p> <p>Разговор о утисцима – Да ли вам се допала прича? Зашто?Шта је симпатично у њој?</p> <p>Усмерено читање текста ученика – пажљиво прочитај текст и размишљај о ситуацији у којој се Иван нашао.</p> <p>Гласно штафетно читање текста</p> <p>Разумевање прочитаног текста – ученици одговарају на питања.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какав је страх у овој причи? • Заокружи слово испред тачног одговора. Страх је ушао у собу: а) кад је пао мрак; б) кад је мама угасила светло и затворила врата; в) кад је Иван заспао. <p>Објасни како од страха расту уши и очи.</p> <p>Аналогија са животом – Да ли се и ти плашиш мрака? Ако немаш тај страх, да ли се сећаш како си га први пут савладао?</p> <p>Писање одговора (реченица) у свеску.</p> <p>Читање ученичких радова – ученици читају гласно.</p> <p>Самосталан рад ученика; Цртање – нацртај свог кућног љубимца (или каквог би желео/-ла да имаш). Решавање ребуса</p> <div data-bbox="597 1066 1039 1293" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">мрак</p> <div data-bbox="1078 1066 1265 1293" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">очи</p> <p>Лексичке вежбе</p> <p>Напиши речи супротног значења.</p> <p>ОПАСНО – _____ МРАЧНО – _____</p> <p>ВЕЛИКО – _____ ХРАБАР – _____</p> <p>ГРОЗАН – _____ РАШЧУПАН – _____</p>
<p>Завршни део часа (5 минута)</p>	<p>Домаћи задатак – напиши у свесци шта ти радиш да победиш страх. Увежбати читање текста <i>Страшно па смешно</i>..</p>
<p>ЗАПАЖАЊЕ</p>	