

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| Наставни предмет  | Српски језик |
| Разред            | I            |
| Датум реализације |              |








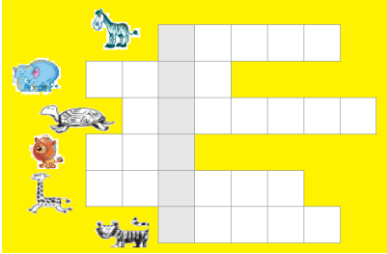
## ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 76

|   |  |
|---|--|
| Наставна тема                           | ПИСАНКА – Основе читања и писања   |
| Наставна јединица                       | ПИСАНА СЛОВА Р р, З з, В в   |
| Тип часа                                | Обрада   |
| Циљ часа                                | Оспособити ученике да препознају, читају и правилно пишу писана слова Р р, З з, В в  |
| Образовни задаци                        | Усвајање графема писаних слова Р р, З з, В в у писању и читању с раније наученим словима   |
| Функционални задаци                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Савладавање технике писања писаним словима</li> <li>Читање рукописног текста</li> </ul>   |
| Васпитни задаци                         | Развијање прецизности у писању   |
| Кључни појмови                          | Писано слово, текст, велико слово, тачка   |
| Облици рада                             | Фронтални, индивидуални  |
| Наставне методе                         | Дијалогска, текстуална, илустративна   |
| Наставна средства                       | Буквар, прибор за писање и цртање  |
| Корелација                              | Ликовна култура  |
| Рад на остваривању стандарда постигнућа | 1CJ.1.2.1. влада основном техником читања ћириличног текста<br>1CJ.1.3.1. пише писаним словима ћирилице<br>1CJ.1.3.8. користи скроман фонд речи (у односу на узраст); правилно их употребљава<br>1CJ.1.2.6. разуме дословно значење текста |



## ТОК ЧАСА

|  |   |
|--|---|
| Уводни део часа<br>(10 минута)   | <b>Емоционално-интелектуална припрема.</b> - Изговори брзалице.<br>Риба риби гризе реп.<br>Злокотлокрп и Злокотлокрповица имају шесторо злокотлокрпчади.<br>Вока вуче вучно возило кроз врзину на брзину.   |
| Главни део часа<br>(30 минута) <div data-bbox="126 1675 266 1785" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="324 1633 457 1743" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="295 1759 438 1862" data-label="Image"> </div> | <b>Најава наставне јединице</b> – данас ћемо научити да пишемо писана слова Њ њ, Љ љ и Ј ј.<br><b>Рад у буквару, стр. 112</b><br><br><b>Показивање потеза при писању великог и малог слова</b> (на табли)<br><br><b>Вежбе писања слова</b> (ученици) – <b>напиши</b> писана слова онако како је започето. |

|   |   |
|---|---|
|    | <p><b>Уочавање нових слова у речима – подебљај</b> нова писана слова. Правилно <b>спајај</b> слова! Вежбај и ти!</p>  <p><b>Писање слова у квадратној мрежи. Задатак:</b> пиши слова и у квадратној мрежи.</p> <p><b>Рад на примерима у буквару, стр. 113</b></p> <p><b>Читање речи с пиктограмима –</b> буквар, стр. 109 (при врху стране)</p> <p><b>Читање и писање писаног текста –</b> прочитај реченице и препиши их.</p> <p><b>Разумевање прочитаног –</b> Ко иде у први разред? Ко је Воја? Како се играју заједно Зоран и Воја?</p> <p><b>Писање штампаних речи писаним словима –</b> напиши писаним словима речи: дрворед, возило, ветар, заврзлама, игра, зарез, редар.</p> <p><b>Језичке вежбе: прочитај речи и запиши.</b></p>  <p><b>Рад у буквару, стр. 114.</b></p> <p><b>Читање полазног текста у буквару – прочитај</b> текст <i>Зoo-врт</i>.</p> <p><b>Разумевање прочитаног текста –</b> Ко је отишао у zoo-врт? Које животиње разгледају? Које животиње су занимљиве Вери? Зашто Раде не воли змије? Ко је интересантан Зори?</p> <p><b>Аналогија са животом – разговор о zoo-врту –</b> Да ли сте некада били? Шта вам се посебно допало? Која животиња? Опиши је!</p> <p><b>Рад на задацима – одговори</b> на питања у свесци. Пиши писаним словима. С ким је Вера отишла у zoo-врт? Које животиње су обишли и видели?</p>  |
| <p><b>Завршни део часа</b><br/>(5 минута)</p>   | <p><b>Домаћи задатак –</b> препиши наслов и пет редова текста <i>Зoo-врт</i> у свеску.</p>  |
| <p><b>ЗАПАЖАЊЕ</b></p>  |   |