

Наставни предмет	Српски језик
Разред	I
Датум реализације	








## ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 82

Наставна тема	ПИСАНКА – Основе читања и писања
Наставна јединица	ПИСАНА СЛОВА Ц ц, Џ џ
Тип часа	Обрада
Циљ часа	Оспособити ученике да препознају, читају и правилно пишу писана слова Ц ц, Џ џ
Образовни задаци	Усвајање графема писаних слова Ц ц, Џ џ у писању и читању с раније наученим словима
Функционални задаци	<ul style="list-style-type: none"> <li>Савладавање технике писања писаним словима</li> <li>Читање рукописног текста</li> </ul>
Васпитни задаци	Развијање прецизности у писању и изражавању
Кључни појмови	Писано слово, текст, велико слово, тачка
Облици рада	Фронтални, индивидуални
Наставне методе	Дијалогска, текстуална, демонстрациона, метода практичних радова
Наставна средства	Буквар, прибор за писање и цртање
Корелација	Ликовна култура, свет око нас
Рад на остваривању стандарда постигнућа	1СЈ.1.2.1. влада основном техником читања ћириличног текста 1СЈ.1.3.1. пише писаним словима ћирилице 1СЈ.1.3.8. користи скроман фонд речи (у односу на узраст); правилно их употребљава 1СЈ.1.2.6. разуме дословно значење текста



## ТОК ЧАСА

Уводни део часа (10 минута)	<p><b>Емоционално-интелектуална припрема.</b></p> <p>Изговарамо брзалице (појединачне вежбе, у зависности од проблема, за вежбање правилног изговора)</p> <p>ЦРН ЈАРАЦ, ЦРН ТРН, ЦРН БРСТИ ТРН!</p> <p>ЧАЋАВИ ОЏАЧАР ЏАРА ОЏАК!</p>
--------------------------------	---

<p><b>Главни део часа</b> (30 минута)</p>     	<p><b>Најава наставне јединице</b> – данас ћемо научити да пишемо писана слова Ц ц, Ц ц.</p> <p><b>Рад у буквару, стр. 120</b></p> <p><b>Показивање потеза при писању великог и малог слова</b> (на табли)</p> <p><b>Вежбе писања слова</b> (ученици) – <b>напиши</b> писана слова онако како је започето. Ученици <b>учавају нових слова</b>, <b>подебљавају</b>, заокружују, спајају и пишу.</p> <p><i>црв, конач, коцка, цак, беу, оуак</i> <i>увека - красћавају - пайицуан - <u>иселфранца</u></i></p> <p><b>Писање слова у квадратној мрежи</b> <b>Задатак:</b> пиши слова и у квадратној мрежи. <i>оуена оуак</i></p> <p><b>Рад на примерима у буквару, стр. 125</b></p> <p><b>Читање речи с пиктограмима</b> – буквар, стр. 125 (при врху стране)</p> <p><b>Читање и писање писаног текста</b> – <b>прочитај</b> реченице и нова слова подебљај црвеном бојицом.</p> <p><b>Разумевање прочитаног</b> – Шта има Цица? Шта има Цицина куца? <b>Прочитај</b> причу <i>Игра</i> Ласла Блашковића. Уместо слика изговори речи.</p> <p><b>Рад у буквару, стр. 125</b></p> <p><b>Читање полазног текста у буквару</b> <i>Цин у облацима</i>. <b>Разумевање прочитаног текста, ученици одговарају на питања</b> – Како се звао цин? Где је живео? Шта је радио по цео дан? Шта је чинио с нацртаним облацима? Како је назвао мање, провидне облаке? Ко је правио друштво цину? Прочитај реченицу која описује шта му замера птица Цули. Који лик у причи је измишљен, а који је могућ у стварном животу?</p> <p>Читање текста <i>Нешто о облацима</i> у буквару на стр. 79.</p> <p><b>Вежбе проширивања просте реченице</b> – научи да проширујеш реченицу.</p> <p><i>Цин живи.</i> <i>Цин живи у облацима.</i> <i>Вредни цин живи у облацима.</i> <i>Вредни цин <del>то</del> живи у облацима.</i></p> <p><b>Самостални рад ученика</b> – покушај и ти! У својој свесци прошири реченицу <b>ЂАК ПИШЕ</b>.</p>
<p><b>Завршни део часа</b> (5 минута)</p>	<p><b>Домаћи задатак</b> – <b>препиши</b> првих пет реченица текста <i>Игра</i> из буквара у свеску. <u>За напредније</u>: ако знаш, уместо слика напиши речи.</p>
<p><b>ЗАПАЖАЊЕ</b></p>	