

Наставни предмет	Српски језик
Разред	I
Датум реализације	




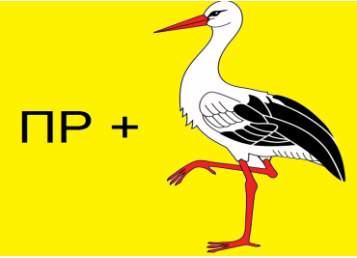

## ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 63

Наставна тема	ПИШЕМО И ЧИТАМО песме и приче
Наставна јединица	ЛИСИЦА И РОДА, ЕЗОП
Тип часа	Обрада
Циљ часа	Читање, разумевање и доживљавање књижевноуметничког текста
Образовни задаци	Разумевање и тумачење басне
Функционални задаци	<ul style="list-style-type: none"> <li>Даљи рад на савладавању технике читања</li> <li>Уочавање догађаја, ликова, њихових особина и порука текста</li> <li>Оспособљавање ученика за анализу текста</li> </ul>
Васпитни задаци	Развијање осећаја праведности
Кључни појмови	Басна, ликови, поука
Облици рада	Фронтални, индивидуални
Наставне методе	Дијалогска, текстуална, демонстрациона, метода практичних радова
Наставна средства	Буквар, прибор за писање и цртање
Корелација	Свет око нас, ликовна култура
Рад на остваривању стандарда постигнућа	1СЈ.1.2.1. влада основном техником читања ћириличног текста 1СЈ.1.2.2. Одговара на једноставна питања у вези са текстом, проналазећи информације експлицитно исказане у једној реченици, пасусу, или у једноставној табели (ко, шта, где, када, колико и сл.) 1СЈ.1.2.6. разуме дословно значење текста 1СЈ.1.3.8. користи скроман фонд речи (у односу на узраст); правилно их употребљава



## ТОК ЧАСА

Уводни део часа (10 минута)	<p>Емоционално-интелектуална припрема – Венов дијаграм – сличности и разлике лисице и роде – Ко ће да нам исприча причу по сликама о роди и лисици (буквар, стр. 132)? Шта је басна? Ко су јунаци ове басне? По чему се рода и лисица разликују, а по чему су сличне – запис у свескама. Ученици у празне приказе скупова Уписују речи, а заједнички приказ да буде на табли.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>лисица</b></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>рода</b></p> </div> </div>
--------------------------------	---	---

<p><b>Главни део часа</b> (30 минута)</p>	<p><b>Најава наставне јединице</b> – данас ћемо прочитати како је старогрчки писац басни Езоп, који је живео пре више хиљада година, смислио ову причу. Буквар, стр. 132. <b>Посматрање приче у сликама</b> <b>Ученици причају причу</b> (како је они доживљавају) <b>према плану.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рода у гостима код лисице</li> <li>• Лисица у гостима код роде</li> </ul> <p><b>Сазнај више</b> – упознавање с басном као књижевном формом</p> <p><b>Учитељево изражајно читање текста. Разговор о утисцима</b> – Да ли вам се допада? Шта вам се посебно свидело?</p> <p><b>Усмерено читање текста ученика</b> – са задатком да обрате пажњу на ток приче и уоче разлику између прочитаног и приче по сликама. Размисли шта нам поручује ова басна.</p> <p><b>Тумачење непознатих и мање познатих речи. Разумевање прочитаног текста</b> – ученици <b>одговарају</b> на питања. Где су се среле лисица и рода? Шта је изненадило роду? Како се осећала? Када је рода позвала лисицу у госте? Које посуде се помињу у овој причи? Каква је разлика међу посудама?</p> <p><b>Аналогија са животом</b> – сети се ситуације када си ти био насамарен (преварен). Како си се осећао? Испричај.</p> <p><b>Израда задатака у буквару, стр. 146</b> – задатак ученика је <b>напишу</b> које особине је показала лисица.</p> <p><b>Заокружи</b> реченицу која најбоље објашњава родин поступак. ПОМОГЛА ЈЕ ЛИСИЦИ. ОСВЕТИЛА ЈОЈ СЕ. ЗАНЕМАРИВАЛА ЈЕ ЛИЈУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да ли оправдаваш њен поступак? Објасни зашто.</li> <li>• Како је рода могла другачије да поступи?</li> </ul> <p><b>Истицање поуке (савета) басне</b></p> <p><b>Заокружи</b> слово испред поуке ове басне.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ко рано рани, две среће граби.</li> <li>Ко добро чини, добро му се враћа.</li> <li>Како чиниш, тако ти се и враћа.</li> </ol> <p><b>Решавање ребуса</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>Езоп</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>природа</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>лисица</p> </div> </div>
<p><b>Завршни део часа</b> (5 минута)</p>	<p><b>Домаћи задатак</b> – увежбати читање текста.</p>
<p><b>ЗАПАЖАЊЕ</b></p>	