

Наставни предмет	Српски језик
Разред	I
Датум реализације	


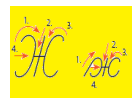




### ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 80

Наставна тема	ПИСАНКА – Основе читања и писања
Наставна јединица	ПИСАНА СЛОВА К к, Ж ж, Х х
Тип часа	Обрада
Циљ часа	Оспособити ученике да препознају, читају и правилно пишу писана слова К к, Ж ж, Х х
Образовни задаци	Усвајање графема писаних слова К к, Ж ж, Х х у писању и читању с раније наученим словима
Функционални задаци	<ul style="list-style-type: none"> <li>Савладавање технике писања писаним словима</li> <li>Читање рукописног текста</li> </ul>
Васпитни задаци	Развијање прецизности у писању
Кључни појмови	Писано слово, текст, велико слово, тачка
Облици рада	Фронтални, индивидуални
Наставне методе	Дијалогска, монолошка, метода писаних радова
Наставна средства	Буквар, прибор за писање и цртање, ЦД
Корелација	Ликовна култура, музичка култура
Рад на остваривању стандарда постигнућа	1CJ.1.2.1. влада основном техником читања ћириличног текста 1CJ.1.3.1. пише писаним словима ћирилице 1CJ.1.3.8. користи скроман фонд речи (у односу на узраст); правилно их употребљава 1CJ.1.2.6. разуме дословно значење текста



### ТОК ЧАСА

Уводни део часа (10 минута)	<b>Емоционално-интелектуална припрема.</b>  Слушање песме <i>Баба бере бабуре</i> (Рокенрол за децу, Влада и Гиле).
Главни део часа (30 минута) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<b>Најава наставне јединице</b> – данас ћемо научити да пишемо писана слова К к, Ж ж, Х х. <b>Рад у буквару, стр. 120</b> <b>Показивање потеза при писању великог и малог слова</b> (на табли)  <b>Вежбе писања слова</b> (ученици) – <b>напиши</b> писана слова онако како је започето.

	<p><b>Уочавање нових слова у речима – подебљај</b> нова писана слова.</p> <p><i>коњ, око, бик, жаба, ружа, јуж,</i> <i>заљина, јескар, сраз, наговина</i></p> <p>Правилно <b>спајај</b> слова! Вежбај и ти!</p> <p><i>јоко јокојса јокоо</i></p> <p><b>Писање слова у квадратној мрежи.</b> <b>Задатак:</b> пиши слова и у квадратној мрежи.</p> <p><b>Рад на примерима у буквару, стр. 121</b> <b>Читање речи с пиктограмима</b> – буквар, стр. 121 (при врху стране)</p> <p><i>жир, жаба, кишобран, жуљ, кућа, хлеб, великаштер</i></p> <p><b>Читање и писање писаног текста</b> – прочитај реченице и препиши их. <b>Разумевање прочитаног</b> – Шта скупља Жељка? На ком дрвету расту жиреви? Какву крошњу има храст? Ко једе жир? <b>Писање писаним словима</b> – препиши реченице.</p> <p><b>Рад у буквару, стр. 118</b> <b>Читање полазног текста у Буквару</b> – прочитај текст <i>Журка</i>. <b>Разумевање прочитаног текста, ученици одговарају на питања</b> – О коме се говори у тексту? Где се оне налазе? Ко купује хеланке? Ко проба жуту јакну? Ко прави журку? <b>Аналогија са животом</b> – како се ти проводиш кад одеш на рођенданску журку? <b>Напиши</b> речи које казују радњу писаним словима.</p> <p><i>оре – оре, сеје – сеје, копа – копа, жање – жање,</i> <i>скупља – скупља, меље – меље, меси – меси</i></p> <p><b>Протумачи</b> пословицу. <b>ТРУДИТИ СЕ ТРЕБА АКО ЖЕЛИШ ХЛЕБА.</b></p> <p><b>Напиши</b> писаним словима називе производа од теста.</p> <p><i>хлеб – хлеб, кроасан – кроасан, кифла – кифла,</i> <i>крофна – крофна, жу-жу – жу-жу</i></p>
<p><b>Завршни део часа</b> (5 минута)</p>	<p><b>Домаћи задатак</b> – препиши прве четири реченице текста у свеску.</p>
<p><b>ЗАПАЖАЊЕ</b></p>	