

Наставни предмет	Српски језик
Разред	I
Датум реализације	



ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 64

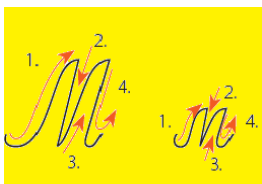
Наставна тема	ПИШЕМО И ЧИТАМО Основе читања и писања
Наставна јединица	ПИСАНА СЛОВА А а, М м, И и
Тип часа	Обрада
Циљ часа	Оспособити ученике да препознају, читају и правилно пишу писана слова А а, М м, И и
Образовни задаци	Усвајање графема писаних слова А а, М м, И и у писању и читању
Функционални задаци	<ul style="list-style-type: none"> • Савладавање технике писања писаним словима • Читање рукописног текста. • Правописне вежбе – уочавање грешака и исправљање погрешно написаног текста
Васпитни задаци	Развијање прецизности и истрајности у писању и читању
Кључни појмови	Писано слово, текст, велико слово, тачка
Облици рада	Фронтални, индивидуални
Наставне методе	Дијалогска, текстуална, демонстрациона, метода практичних радова
Наставна средства	Буквар, прибор за писање и цртање
Корелација	Свет око нас, ликовна култура
Рад на остваривању стандарда постигнућа	1СЈ.0.1.1. познаје основна начела вођења разговора, уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике 1СЈ.1.2.1. влада основном техником читања ћириличног текста 1СЈ.1.3.1. пише писаним словима ћирилице 1СЈ.1.3.8. користи скроман фонд речи (у односу на узраст); правилно их употребљава



ТОК ЧАСА

Уводни део часа (10 минута)	Емоционално-интелектуална припрема – разговор о штампаним и писаним словима – пошто смо научили сва штампана слова, да их лепо употребљавамо за читање и да њима пишемо, од данас ћемо учити и писана слова. Само име каже да служе за писање. По чему се разликују од штампаних слова? (Везана су, другачије обликована.) Учићемо исте групе слова које смо учили и при учењу штампаних.
--------------------------------	--

Главни део часа
(30 минута)



Најава наставне јединице – данас ћемо научити да пишемо слова А а, М м, И и.

Показивање потеза при писању великог и малог слова

Вежбе писања слова у свескама (ученици)



Рад на примерима у буквару, стр. 89

Читање речи помоћу пиктограма, буквар, стр. 89 (при врху стране)

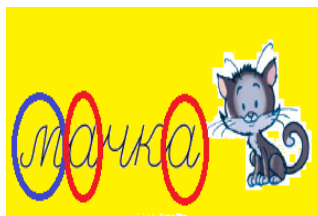
Читање писаног текста. Самосталан рад ученика - Прочитај реченице.

Писање реченица писаним словима. Самосталан рад ученика -

Запиши реченице. Вежбај да пишеш писана слова и у квадратној мрежи.

Писање слогова и кратких речи писаним словима у квадратној мрежи

Рад у буквару, стр. 90 Задатак за ученике - У написаним речима заокружи слова а, м, и.



Нпр.



Читање писаног текста

Реши загонетку:

ЧУЧИ ЧУЧА, БЕЖИ БЕГА, СКОЧИ ЧУЧА И УХВАТИ БЕГУ.

(писак и мачка)

Правописне вежбе. Читање текста. Разумевање прочитаног – У који разред иде Миша? Како се зове Мишин отац? Шта воле да раде Миша и његов отац? Ко им прави друштво?

Овај текст је потпуно неправилно написан. Нису испоштовани ни знаци на крају реченица нити велико слово где је то потребно.

Исправи погрешно написан текст.

Миша Марић је Ђак првак он често иде са оцем петром на пецање са собом Води верног пса лакија

Завршни део часа
(5 минута)

Домаћи задатак – преписати текст из буквара на стр. 90.

ЗАПАЖАЊЕ