

Школа	
Наставни предмет	Немачки језик
Разред	V
Датум реализације	
Наставник	



ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 15

Наставна тема	Meine Stadt
Наставна јединица	München, Frankfurt, Berlin
Тип часа	Обрада
Циљ часа	Ученик зна да именује градове и државе у којима се ти градови налазе, да их покаже на географској карти, да употреби презент глагола <i>liegen</i> , предлог <i>in</i>
Образовни задаци	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Артикулацијски</u>: правилан изговор • <u>Лексички</u>: вокабулар везан за тему градови и државе немачког говорног подручја • <u>Граматички</u>: коришћење презента <i>liegen</i>, предлога <i>in</i>
Функционални задаци	Постављање и одговарање на питања
Васпитни задаци	Оспособљавање ученика да самостално примењују научено у комуникацији
Кључни појмови	<i>Städtenamen, liegen, in, Deutschland, Österreich, die Schweiz, Hauptstadt</i>
Образовни исходи	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик зна да именује градове и државе у којима се ти градови налазе • Ученик зна да користи презент глагола <i>liegen</i> и предлог <i>in</i>
Облици рада	Фронталан, пленум, индивидуални
Наставне методе	Дијалогска, монолошка, хеуристичка, дискусија
Наставна средства	Уџбеник, табла, креда, цеде плејер, географска карта
Место извођења наставе	Учионица
Корелација	<ul style="list-style-type: none"> • Српски језик и књижевност (упоређивање лексичких правила) • Географија (ученици знају да именују поједине државе немачког говорног подручја и да их пронађу на географској карти) • Природа и друштво за 4. разред (географски и историјски

	подаци о Немачкој)
Литература и додатни материјал за наставнике	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, приручник за наставнике, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.
Литература и додатни материјал за ученике	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.
Напомене	



ТОК ЧАСА

Уводни део часа (15 минута)	<ul style="list-style-type: none"> • Наставник је за овај час припремио географске карте Немачке, Аустрије и Швајцарске. Разговара с ученицима о градовима и државама немачког говорног подручја и поставља им следећа питања: <ul style="list-style-type: none"> – Да ли је неко можда некад био у Немачкој, Аустрији или Швајцарској? – Шта знате о земљама у којима се говори немачки језик као матерњи? – Ко има нешто из Немачке, Аустрије или Швајцарске? – Које градове познајете с немачког говорног подручја? • Наставник је припремио додатни материјал за овај час, као што су географска карта и фотографије. Географску карту лепи на таблу (уколико већ не постоји у учионици). Ученицима дели фотографије, амблеме (исти они који су коришћене на 1. часу – прилог 1) које ученици треба да разврстају по томе шта припада којој држави: Немачкој, Аустрији или Швајцарској, и да залепе на таблу.
Главни део часа (25 минута)	<ul style="list-style-type: none"> • Ученици слушају са цедеа називе градова понуђених у уџбенику. Неколико ученика их прочита. Ученици слушају поново и обележавају на географским картама у уџбенику

	<p>градове које су чули. Наставник може исте те градове да обележи и на географским картама на табли.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наставник поставља питања: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Wo liegt Berlin?</i> – <i>In Deutschland.</i> – <i>Wo liegt Wien?</i> – <i>In Österreich.</i> – <i>Wo liegt Bern?</i> – <i>In der Schweiz.</i> • Наставник истиче да ученици треба да запамте да се само испред назива за Швајцарску користи одређени члан <i>der</i> (без икаквих додатних објашњења). • Ученици постављају једни другима питања за преостале градове. Један ученик поставља питање, а други показује на географској карти на табли. • Ученици повезују градове и државе – вежба 4, потом слушају следећу вежбу и тако контролишу тачност свог рада. • Ученици су већ упознати с главним обележјима појединих градова на основу чега могу да ураде вежбу 6. • Пре израде следеће вежбе наставник објашњава значење речи <i>Hauptstadt: Belgrad ist die Hauptstadt Serbiens.</i> • Ученици раде вежбу 8 у пару, потом слушају текст са цедеа и тако контролишу свој рад.
Завршни део часа (5 минута)	<p><u>Резиме и истицање циљева часа</u></p> <p>Наставник разговара с ученицима о томе шта су научили на овом часу.</p> <p>Домаћи задатак</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вежбе 1 и 2 на страни 24, 3, 4 и 5 на страни 25, у радној свесци. – За следећи час направити заставе Србије, Немачке, Аустрије и Швајцарске.

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

<p>München, Frankfurt, Berlin</p> <p>– <i>Wo liegt Berlin?</i> – <i>In Deutschland.</i></p> <p>– <i>Wo liegt Wien?</i> – <i>In Österreich.</i></p> <p>– <i>Wo liegt Bern?</i> – <i>In der Schweiz.</i></p> <p>– <i>Hauptstadt:</i> <i>Belgrad ist die Hauptstadt Serbiens.</i></p>

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 1

Фотографије и апликације коришћене на 1. часу



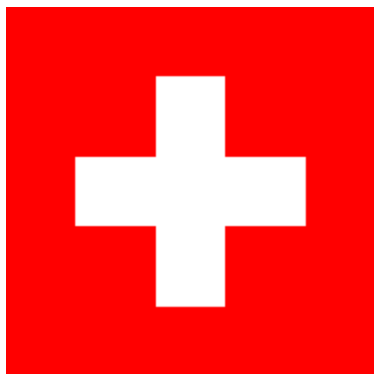
1. Берлинска катедрала



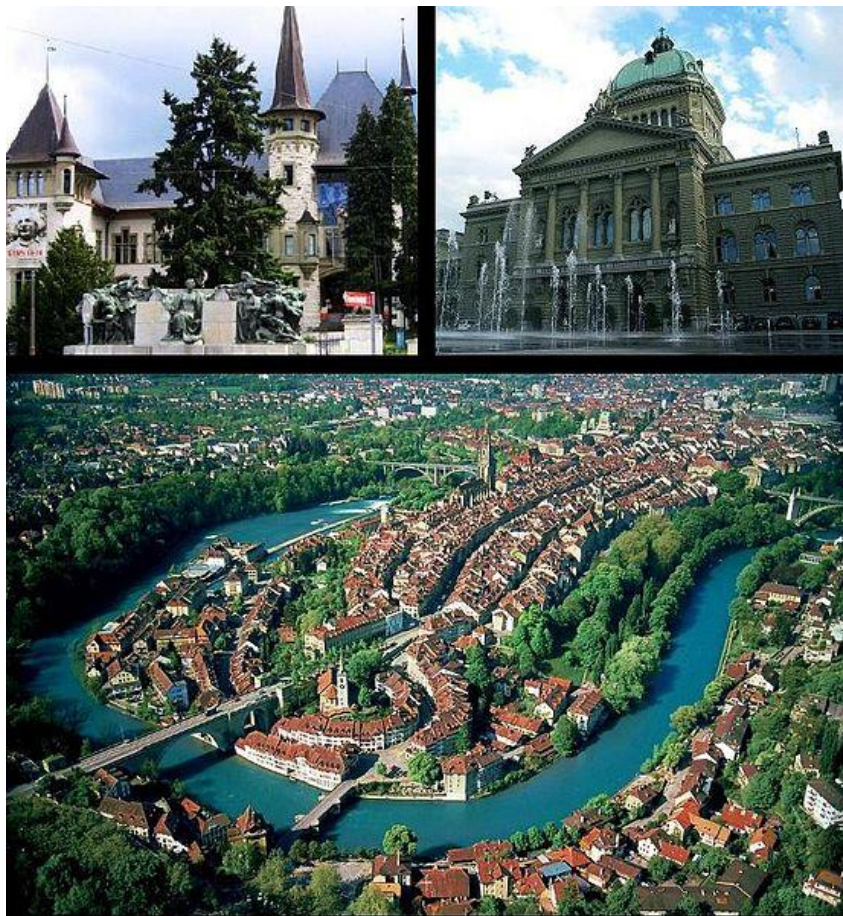
2. Берлин



3. Застава Немачке



4. Застава Швајцарске



5. Берн



6. Беч



7. Застава Аустрије