

Школа	
Наставни предмет	Немачки језик
Разред	V
Датум реализације	
Наставник	



ПОДАЦИ О ЧАСУ БР. 35

Наставна тема	Schule und Schulsachen
Наставна јединица	Wiederholung
Тип часа	Систематизација
Циљ часа	Ученик зна да реагује вербално или невербално на постављена питања у вези с темама обрађеним у претходном полугодишту, зна да препозна ситуацију и употреби одговарајуће речи
Образовни задаци	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Артикулацијски</u>: правилан изговор • <u>Лексички</u>: вокабулар везан за одређене теме • <u>Граматички</u>: коришћење разних граматичких правила у контексту
Функционални задаци	Развијање комуникативних вештина ученика
Васпитни задаци	Оспособљавање ученика да самостално примењују научено у комуникацији
Кључни појмови	<i>Wiederholung</i>
Образовни исходи	Ученици су обновили градиво у креативном вежбању по свом избору, знају да ступе у дијалог постављањем и одговарањем на питања, воде разговор у оквирима комуникативних функција и лексике обрађених током претходних часова
Облици рада	Индивидуално, рад у пару, рад у групи
Наставне методе	Монолошка, дијалошка, рад с књигом, метода практичних активности
Наставна средства	Уџбеник, компакт-диск, цеде плејер, папирићи, маркери, креде у боји, потребан материјал који је спремио наставник
Место извођења наставе	Учионица
Корелација	Српски језик и књижевност (упоређивање лексичких и граматичких правила)
Литература и додатни материјал за	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења,

наставнике	<p>Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, приручник за наставнике, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.
Литература и додатни материјал за ученике	<ul style="list-style-type: none"> • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, уџбеник за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013. • Ђ. Мота, Весна Николовски, <i>Magnet 1</i>, немачки језик за 5. разред основне школе, радна свеска за прву годину учења, Издавачка кућа <i>Klett</i>, Београд, 2013.
Напомене	http://www.spielwiki.de/Kategorie:Grundschule_(6_bis_12_Jahre)



ТОК ЧАСА

Уводни део часа (6 минута)	<p>Наставник објашњава ученицима правила игре. Ученици су већ упознати с таквим типом рада вежби. У учионици се налази неколико тзв. станица. У свакој станици се налази задатак који садржи и информације о томе да ли је задатак потребано урадити индивидуално, у групи или пару. Наставник је поделио папире на којима ученици треба да запишу станице које су урадили и којом оценом би оценили те станице – прилог 1. Ученици по свом нахођењу бирају оне станице које желе да прођу. За неке станице је потребно мање, а за неке више времена.</p>
Главни део часа (34 минута)	<ul style="list-style-type: none"> • Наставник је пре часа припремио неколико станица које се налазе у учионици: Станица бр. 1: Dominospiel – на једној половини стране дате су слике дневних активности, а на другој реченице, при чему је глагол дат у инфинитиву (на овом узрасту ученици су у стању да саставе реченице у презенту). Ову игру могу играти 4-5 ученика заједно. Станица бр. 2: Wo liegen diese Städte? За ову вежбу може се користити и компјутер с интернет конекцијом. Велики избор вежби може се наћи на страници: http://www.spielwiki.de/Kategorie:Grundschule_(6_bis_12_Jahre) – рад у пару. Станица бр. 3: вежбање за проверу разумевања слушањем; потребан је цеде плејер и може да се понови неко вежбање из књиге – рад у пару. Станица бр. 4: вежбање за проверу разумевања читањем, може бити, нпр., неки текст који служи за припрему за ниво A1 – рад у пару

	<p>Станица бр. 5: Eine E-Mail schreiben. Ученици пишу мејл на већ понуђен текст.</p> <p>Станица бр. 6: Macht Interviews mit zwei anderen Paaren. Spielt die Szene vor. Ученици праве интервју с друга два пара, потом одиграју сцену.</p> <p>Станица бр. 7: Memory – spiel, нпр., страна 98 у уџбенику.</p>
Завршни део часа (5 минута)	<p><u>Резиме и истицање циљева часа</u></p> <p>Наставник пита ученике кроз које су станице прошли и која станица им се највише допала.</p>

ИЗГЛЕД ТАБЛЕ

Wiederholung



ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 1

Datum: _____

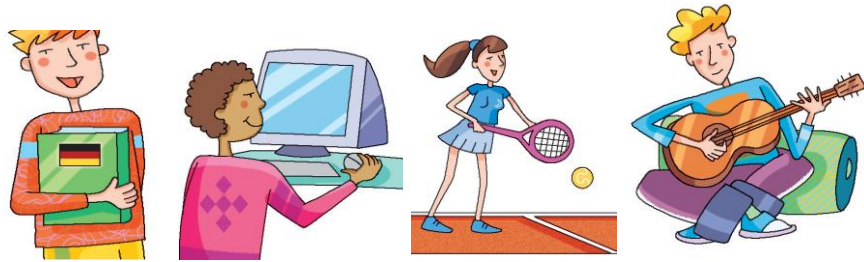
Klasse: _____

Name: _____

Stationen

Noten

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		



1. *Dominospiel:* 1



- a. Im Internet surfen b. Gitarre spielen c. Fußball spielen d. Deutsch lernen
e. Tennis spielen f. Musik hören g. skaten

2. *Wo liegen diese Städte?*



1. Frankfurt



2. Hamburg



3. Innsbruck



4. Salzburg



5. Wien



5. Eine E-Mail schreiben.

Jetzt senden
 Später senden
 Als Entwurf speichern
 Anlagen hinzufügen
 Signatur ▼
 Antworten

Hallo,

ich bin Petra und komme aus Salzburg. Ich bin 15 Jahre alt.

Ich wohne mit meiner Familie. Meine Mutter ist Tierärztin und mein Vater ist Lehrer.

Ich bin kein Einzelkind, das heißt ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Er heißt Klau, 10 und sie heißt Brigitte, 17.

Ich habe zwei Haustiere (eine Katze und einen Hund).

Ich habe viele Freunde. Meine beste Freundin heißt Tina und ist so alt wie ich.

Ich möchte neue Freunde kennen lernen.

Viele Grüße

Deine Petra

- 1. Stell dich vor.**
- 2. Wo wohnst du und mit wem?**
- 3. Was sind deine Eltern von Beruf?**
- 4. Hast du viele Freunde?**
- 5. Hast du Haustiere?**

- 6. Macht Interviews mit zwei anderen Paaren. Spielt die Szene vor.**



Marko und Una (Serbien, 15 Jahre, Novi Sad,
ein Jahr in der Band)



Catherine, Luka (die Schweiz, 18 und 19 Jahre alt, Haustiere (ein
Kannichen und eine Schildkröte), Surfen, Computer spielen, Musik)